

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：後壁區新嘉國小

二、施測人數：共11人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	11	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	11	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	11	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	11	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	11	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	11	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
合計(人)			66	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>1. 在校園生活問卷調查統計彙整表上得知：本校學生「完全沒有」遭受傷害，分析原因可能為本校學生人數少、純樸、教師對學生輔導有加及親師溝通良好，所以學生間有什麼狀況發生教師皆能充份掌握，因此完全沒有霸凌事件產生。</p> <p>2. 目前沒有霸凌事件發生但導師及輔導教師仍會持續觀察、輔導學生，讓本校以維持零霸凌為終極目標。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略			
1								

承辦人：



教導主任：



校長：



112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：後壁區新嘉國小

二、施測人數：共11人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	11	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	11	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	11	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	11	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	11	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	11	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)			66	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>1. 在校園生活問卷調查統計彙整表上得知：本校學生「完全沒有」遭受傷害，分析原因可能為本校學生人數少、純樸、教師對學生輔導有加及親師溝通良好，所以學生間有什麼狀況發生教師皆能充份掌握，因此完全沒有霸凌事件產生。</p> <p>2. 目前沒有霸凌事件發生但導師及輔導教師仍會持續觀察、輔導學生，讓本校以維持零霸凌為終極目標。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1							

承辦人：

教師兼學務組長 **向建憲**

教導主任：

教師兼教導主任 **王朝杰**

校長：

新嘉國民小學校長 **盧彥賓**

113年度臺南市後壁區新嘉國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生11人、教育人員3人、家長3人，共計17人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市後壁區新嘉國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	77.83 %	22.17 %	0 %
	家長	66.6 %	33.4 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	75 %	25 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	94 %	6 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	96.4 %	3.6 %	0 %
	教育人員	73.4 %	26.6 %	0 %
	家長	72.33 %	27.67 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95.88 %	4.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	66.6 %	33.4 %	0 %
	家長	73.2 %	26.8 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	94 %	6 %	0 %
	教育人員	89 %	11 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

人權環境推展特色與作為：

1. 建立「關懷、平等、安全、尊重、友善」的校園環境。
2. 塑造一個溫馨的校園環境，讓師生免於恐懼的自由，使學生能快樂而有效的學習。
3. 以學生學習權為主體，創造平等與公正對待的環境。

問卷結果分析：

1. 整體而言，學生及家長在所有向度大多選填「非常同意」，顯見本校在推動友善校園人權環境的作為獲得學生、家長的認同。未來也會持續努力，營造溫馨的友善校園。
2. 教育人員在所有向度中均有很高的評價，期望在未來能繼續營造一個溫馨、平等、公義、自由的學校氛圍，使親師生都能在幸福的環境下工作及學習。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
無	無	繼續營造友善的校園提供親師生良好的學習環境。

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：06-6621981#18