

臺南市後壁區新嘉國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

～打造『樂活運動 身心健康』優質校園

一、計畫標題：臺南市後壁區新嘉國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫依據：

(一) 學校衛生法

(二) 臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫

三、計畫摘要

本計畫旨在發展多元化及統整性的教學活動，以增進教職員工生並拓展到學生家庭與社區的全人健康為目標。本計劃分三階段進行。**第一階段**強化組織與人力，成立健康促進推動小組、研議並確立學校永續發展目標~營造「樂活運動 身心健康」優質校園的目標。議題的選擇配合教育部推動健康促進學校政策，以「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「菸檳防制」、「全民健保」（含正確用藥）及「性教育（含愛滋病防治）」及「正向心理健康」等七項為必選議題。其次，經由近幾年來學童於校內外常發生意外傷害，因此評估校內環境與設備條件及學區內現有資源後決定以「安全教育與急救」為本校之自選議題。**第二階段**則依據所訂之議題與目標，發展有效的策略及行動方案，提供充分的環境支持與健康服務，讓學校能建立更健康的環境，使學生在其中能快樂地生活與學習，並將健康概念延伸到家庭與社區。**第三階段**進行成效評估，在過程中不斷進行過程評估以期能適時修正計劃，最後進行總體成效評估來調整實施之整體成效。

本校在健康促進推動中近幾年來的觀察，發現體位不良率皆有偏高的趨勢。探究原因：本校學生之家長平日多忙於生計，無暇督促孩童良好生活習慣養成，尤其每逢暑假、寒假及春節等長時間假期，常有偏食或三餐飲食不正常，且過度攝取含糖飲料的情形，再加上無人引導適時運動，因而導致 111 學年度兩個學期的健康體位過(超)重比率皆為 32%，一直未見改善；在菸檳防制方面，學生家長菸檳比率仍居高不下。這些議題仍有待加強，在未來本校將更著力於親師生之健康行為，培養學童健康的生活及建立每日運動的良好習慣。

打造『樂活運動 身心健康』優質校園，一直以來是學校發展健促的最高目標，因此在本年度中將著力於將健促議題融入課程中，活化健促議題之教學，邀請家長及社區人士為合夥人，共同為維護親師生之身心健康一起努力。

四、背景說明

(一)家長配合度不佳

本校位處臺南市後壁區邊陲地帶，緊鄰八掌溪，社區居民以農耕型態為主，是一所小型迷你學校。全校目前有七班，含普通班六班，幼兒園一班，學生數共 30 人，教職員工 17 人。大部份家長務農或從事勞動工作，對於學童生活習慣的培養並不特別在意；對於學校推出的活動頗支持，但是需在家請家長協助完成的工作配合度不高，因此在推動健促的教學或活動上首先需將家長納入才能成為本校健促的後盾。

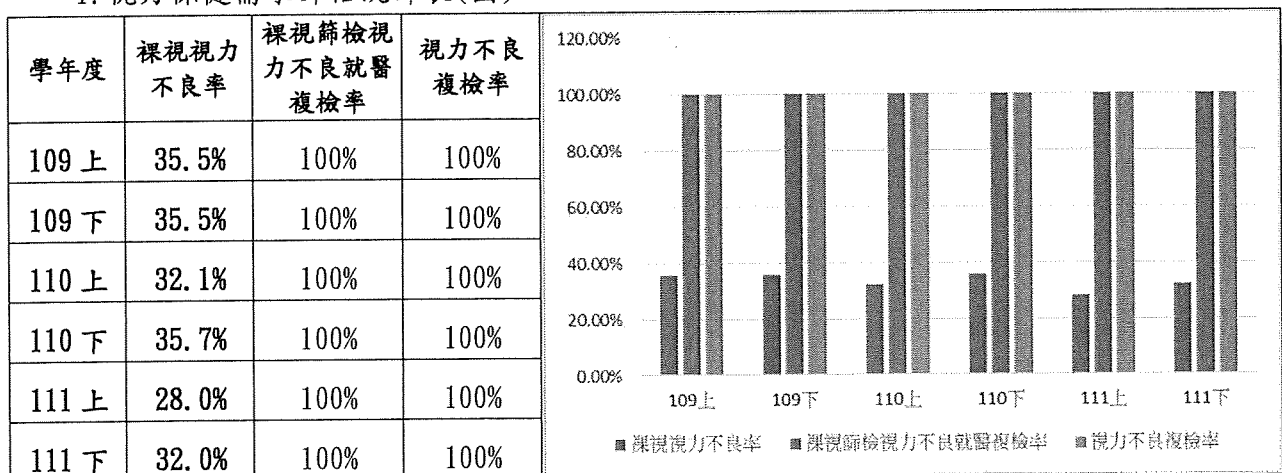
(二)家長健康觀念不足

本校實施課間運動已歷經一段很長的時日，學童運動規律且正常，加上午餐全校師生一起用餐，教師能關注到每個孩童吃飯習慣，對於體位不良者能給予適時指導。但是，111 學年度第二學期健康體位不良率過輕達 12%，過重及超重達 32%，經與家長及學生訪談、調查評估後發現可能的原因為：父母疏於照顧，飲食營養攝取不均衡及食物選擇不當。由於兒童的營養知識和食物選擇的獨立判斷不成熟，加上父母或祖父母放縱其隨意飲食，學生無法拒絕食物的誘惑造成攝食過多高油、高鹽、高糖的食物導致體重過重；而學生的偏食習慣易造成體重過輕學生人數增加的原因。因此如何培養兒童正確飲食習慣，建構一個「健康飲食，優質新活力」的校園，是本校所要追求的目標。

(三)需求評估

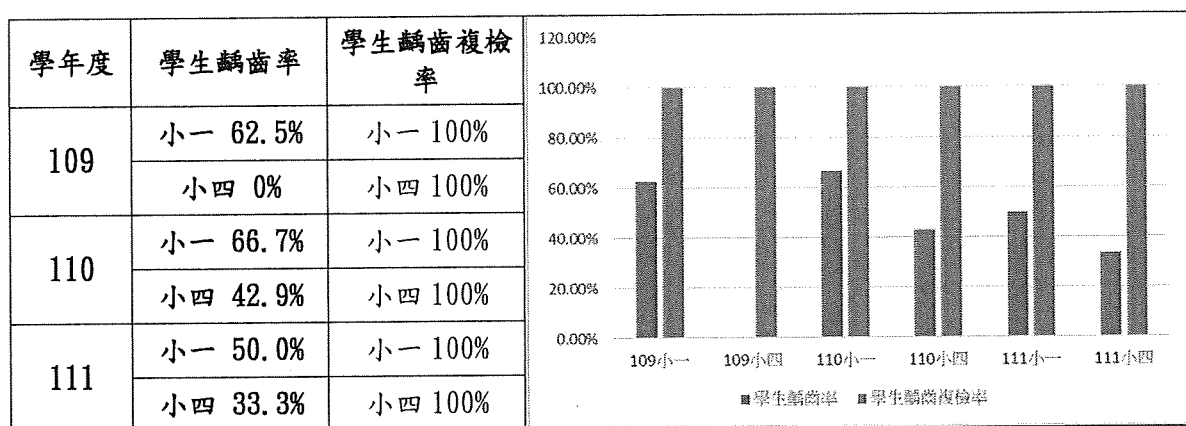
以下是本校近三年來推動健促之現況數據，根據背景分析及實施成果進行需求估後而選定為今年度健促之議題，並發展各項教學方案及策略。

1. 視力保健需求評估統計表(圖)



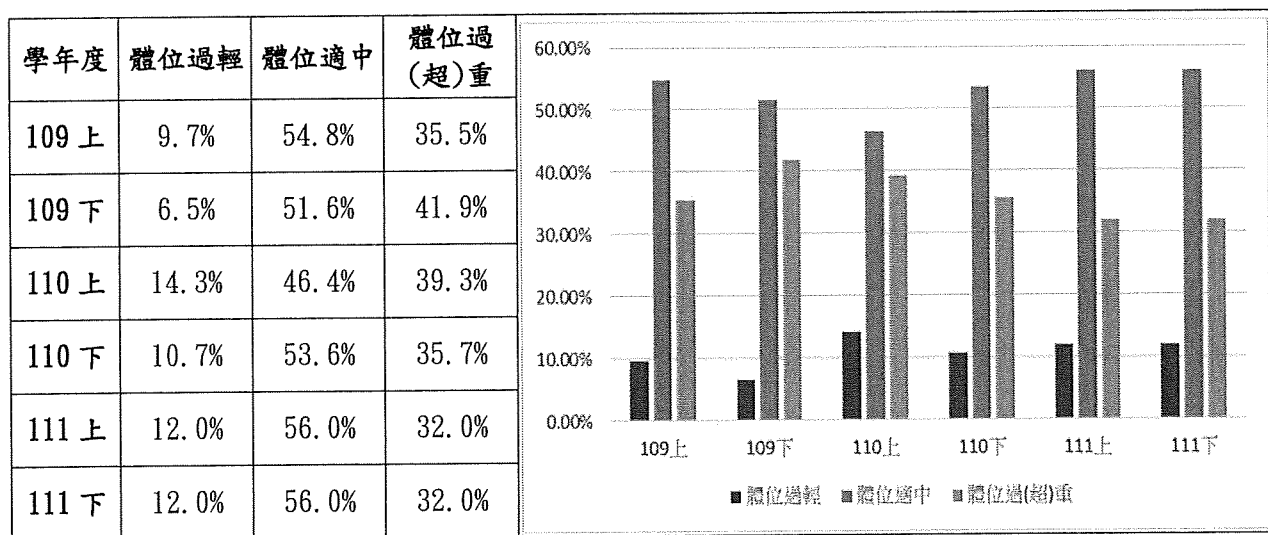
依據上表，顯示本校在視力保健宣導及落實度有待加強。由健康中心資料顯示：年級越高裸視不良率越高。三C產品的發明有其利便性，但相對的對於視力就有其傷害，因此對於親師生應加強視力保健觀念的落實，力求學童實踐「四電少於二」。

2. 口腔保健需求評估統計表(圖)



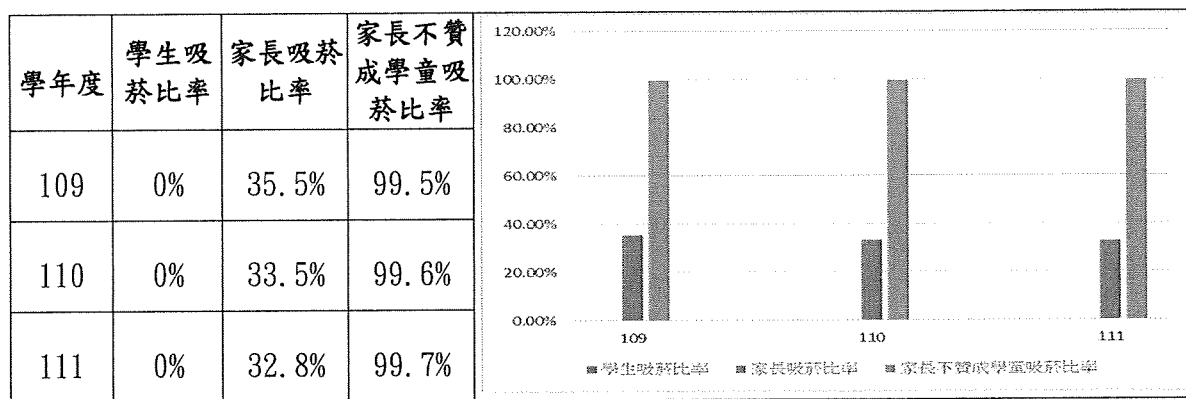
由上表得知，本校小一新生（只有三位）有嚴重的齲齒問題、小四生也不遑多讓。所以，今年度口腔保健除了落實國小學童的口腔保健、潔牙技巧外，對於幼兒園的學齡前孩子亦應往下扎根，加強宣導及技巧指導。

3. 健康體位保健需求評估統計表(圖)



體位不良率在本校仍是居高不下，學童偏食、不愛運動、喜愛喝含糖飲料是其主要的原因。雖然本校推動「無糖校園」--無糖果、無含糖飲料、無零食，但最重要的是家長的把關，所以在推動健康體位觀念的同時，今年度本校將邀請家長共同參與，一起為學童的健康把關，才能真正「培養樂活的習慣、儲存未來的健康」。

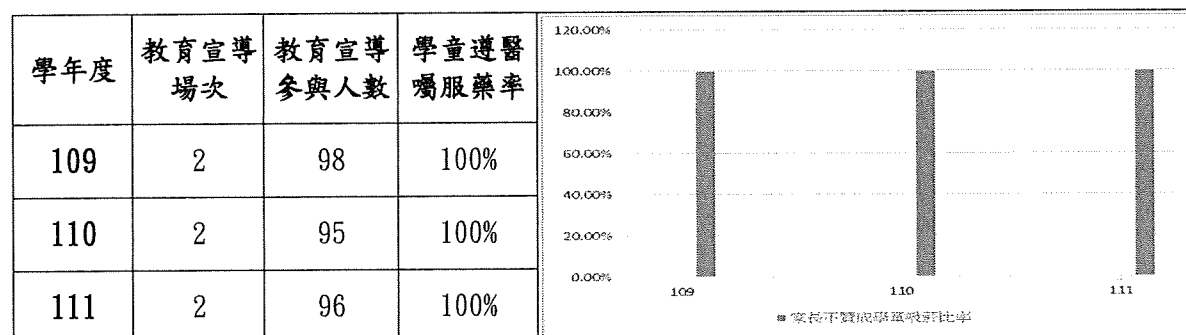
4. 菸癮防制需求評估統計表(圖)



5. 全民健保 (含正確用藥)

現況分析	目標擬定
1. 全校學童皆有健保卡。 2. 最近一年內學童或家人曾經就診的比率：100%	1. 全性學童和家人有健保卡比率達100%。 2. 學童對全民健保正確認知比率達80%。 3. 社區及親師生珍惜全民健保行為達70%。

★正確用藥需求評估統計表(圖)



經調查後本校 109~111 學年度親師生皆有健保卡，就醫率達 100%。本校亦利用班親會時進行宣導正確用藥的觀念，勸導社區長輩愛惜健保資源、適時就醫、不道聽塗說亂買成藥等。

6. 性教育 (含愛滋病防制)

★辦理性教育教育宣導或活動：學童罹患愛滋病比率為 0%			
109 學年度	2	場	參加人數有 98 人
110 學年度	2	場	參加人數有 95 人
111 學年度	2	場	參加人數有 96 人

「性教育常是另人難以啟齒」，在班親會宣導時家長如是說，因此本校利用各領域課程將其觀念融入，讓學童懂得自我保護，愛惜自己和他人。另外，本校亦另開課程指導高年級學童有關衛生棉的使用、性器官的認識等，讓高年級學童能更了解自己器官的構造及保護自我。

7. 正向心理健康

正向心理健康促進議題為新增議題，故暫缺乏相關佐證資料，但學生的心理健康狀態攸關其健康品質與生活適應，也影響其專注力與學習能力，確實值得我等深思並加以重視，故將彈性採取「主題式」或「跨議題」的推動模式，加強進行學生正向心理健康教育活動。

8. 安全教育與急救

110與111學年度運動傷害統計表

110學年度										111學年度									
運動場	遊戲器材	普通教室	專科教室	走廊	樓梯	體育館或活動中心	廁所	校外	其它	運動場	遊戲器材	普通教室	專科教室	走廊	樓梯	體育館或活動中心	廁所	校外	其它
33	2	35	1	2	1	30	0	25	18	23	4	35	0	7	1	33	0	25	29
合計：147件										合計：157件									

由本校健康中心統計資料顯示：111學年度雖較110學年度運動傷害增加了10件，但本校仍針對容易造成運動傷害的前三個場所：運動場、普通教室及體育館或活動中心，進行教育宣導，讓學童能將安全運動的觀念融入日常生活中並請家長也一同保護學童在校外的安全。

近年來環境變遷氣候異常各類天災頻傳，為讓防災避難意識向下扎根，並學習防災避難常識，希望將此知識藉由學生的參與推展至家庭與社區中，終將安全教育與急救理念落實於生活中，這也是本校自選議題的主要目標。

★健康議題擇定

- (一)必選議題：視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、正向心理健康促進等7項。
- (二)自選議題：安全教育與急救
- (三)主推議題：健康體位

五、計畫內容

健康促進工作團隊依據學校健康促進委員會所決定之目標及健康議題擬定學校健康促進計畫，並分為六大範疇：1. 學校衛生政策；2. 健康服務；3. 健康教學與活動；4. 學校物質環境；5. 學校社會環境；6. 社區關係。其規劃執行策略如下表：

(一)視力保健具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1. 召開學校健康促進委員會 (1) 整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 (2) 擬訂視力保健計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。 (3) 規劃各年段使用電子白板時間，以保護學童眼睛。 2. 強化組織 (1) 組織健康促進學校工作小組。 (2) 組織「校園緊急救護小組」。 3. 訂定獎勵辦法	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二) 健康服務	1. 定期實施學生健康檢查，視力不良者發通知單矯治及進行追蹤輔導。 2. 建立視力特殊疾病學生個人資料及關懷記錄。 3. 規劃學童戶外教育，遠離三C產品多接觸大自然。 4. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供視力保健各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 5. 規劃校園為永續友善校園，提供親師生綠能的校園，以活化視力保健。 6. 提供均衡營養的午餐，保健學童之視力。	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07
(三) 健康教學與活動	1. 提升教師專業教學知能 (1) 參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2) 辦理學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。 (3) 將正確用眼習慣融入課程教學中，指導學生正確閱讀與寫字之姿勢。 2. 研擬教學活動 (1) 召開課程發展委員會研擬教學策略將視力保健議題融入課程中。 (2) 排定視力保健議題宣導時程，進行親師生宣導、體驗等知識性活動。 3. 落實 3010，下課時間鼓勵學童到戶外活動。 4. 配合兒童節或校慶活動進行視力保健闖關或挑戰，以確保每位學童對視力保健的認知。 5. 配合臺南市健促網路問卷調查，進行三~六年級視力保健前後測，了解學童對於視力保健的認知情形及作為改善策略之依據。 6. 進行視力保健藝文競賽，如書法、作文、繪圖比賽。	教導處	教務組 健康中心	112.09- 113.07

<p>(四)學校物質環境</p>	<p>1. 提供友善的物質環境 (1)於公佈欄張貼視力保健議題海報、標語、宣導圖片。 (2)分發相關視力保健宣導品，使家長能了解視力保健之重要性。</p> <p>2. 提供恰當的照明系統及確保光線充足 (1)每學年定期檢測照明系統。 (2)適時更換管線。</p> <p>3. 每學期依學童身高調整課桌椅高度。</p> <p>4. 指導小一新生了解光線來源及檯燈放置位置。</p>	<p>教導處 總務處</p>	<p>健康中心</p>	<p>112.09- 113.07</p>
<p>(五)學校社會環境</p>	<p>1. 制訂班級健康生活守則 (1)制訂各班級健康生活守則並與學校獎勵制度結合，適時給予學童鼓勵。</p> <p>2. 運用科技傳播設備 (1)建立學校健康資訊站（如利用校網、LED跑馬燈）以傳播視力保健資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。 (2)運用「新嘉兒童」校刊報載視力保健相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p> <p>3. 營造溫馨的校園 (1)推動友善校園，培養學生正確的學習態度與溝通方式。 (2)營造永續綠色校園環境，使社區大眾熱於親近學校，以學校為視力活化之起點。</p>	<p>教導處</p>	<p>總務處 學務組</p>	<p>112.09- 113.07</p>
<p>(六)社區關係</p>	<p>1. 學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗 (1)制訂健康促進成果觀摩活動計畫。 (2)邀請社區相關人士到校參與健促成果。 (3)辦理視力保健相關活動於校刊「新嘉兒童」及「臺南市校園藝文活動新聞」即時刊登。</p> <p>2. 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動 (1)運用衛生單位所提供的各項資源（如：手冊、單張、海報宣傳品...）。 (2)配合衛生單位舉辦視力保健活動。</p> <p>3. 建立學校、家庭、社區溝通管道 (1)舉辦家長親師座談會，宣導「視力保健計畫」之內涵。 (2)舉辦親子體育活動，了解擁有健康視力的重要性。 (3)運用「後囑教育」：由學童將視力保健觀念從學校帶回社區，帶動家長、社區注重保健風氣。</p> <p>4. 走入社區 (1)結合社區關懷中心辦理活動時加入視力保健議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p>	<p>教導處 教導處</p>	<p>教導處 總務處 學務組 家長會</p>	<p>112.08- 113.07</p>

	(2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。 (3)培養學童為視力保健解說員，將健促之種子撒向社區每一區域，讓人人皆能擁有良好之視力知識及態度。			
--	---	--	--	--

(二)口腔保健具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1. 召開學校健康促進委員會 (1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 (2)擬訂口腔衛生保健計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。 2. 強化組織 (1)組織健康促進學校工作小組。 (2)組織「校園緊急救護小組」。 3. 訂定獎勵辦法	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二) 健康服務	1. 配合政策排定小一、小四每年定期健康檢查，口腔不良者發通知單矯治及進行追蹤輔導。 2. 建立口腔特殊疾病學生個人資料及關懷記錄。 3. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供口腔保健各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 4. 規劃學童戶外教育，促進學童心理健康知能。 5. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供健促各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 6. 提供含氟漱口水，每週實施一次。 7. 配合政策提供中、低收入戶之學童白齒窩溝封填及塗氟資訊，並鼓勵家長帶學童進行治療。 8. 每星期五以牙菌斑顯示劑抽測班級塗抹，以了解學童牙齒之清潔度，未通過檢測者再個別進行潔牙指導。 9. 每半年發一次通知單請家長帶學童至牙科進行牙齒檢查，落實每半年檢查一次之保健工作。 10. 協助學童選用適合之牙刷，以利潔牙。	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07
(三) 健康教學與活動	1. 提升教師專業教學知能 (1)參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2)辦理學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。 (3)將口腔衛生保健融入課程教學中，指導學生正確知識及潔牙技巧。 2. 研擬教學活動 (1)召開課程發展委員會研擬教學策略將口腔衛生保健議題	教導處	教務組 健康中心	112.09- 113.07

	<p>融入課程中。</p> <p>(2)排定口腔衛生保健議題宣導時程，進行親師生宣導活動。</p> <p>(3)針對口腔衛生不良者之學童進行技能指導，如：潔牙技巧、牙刷選用等注意事項說明。</p> <p>3. 配合兒童節或校慶活動進行口腔衛生保健闖關或挑戰，以確保每位學童對口腔衛生保健的認知。</p> <p>4. 配合臺南市健促網路問卷調查，進行三~六年級口腔衛生保健前後測，了解學童對於口腔衛生保健的認知情形及作為改善策略之依據。</p> <p>5. 進行口腔衛生保健藝文競賽，如書法、作文、繪圖比賽。</p>			
(四)學校物質環境	<p>1. 提供友善的物質環境</p> <p>(1)於公佈欄張貼口腔衛生保健議題海報、標語、宣導圖片。</p> <p>(2)分發相關口腔衛生保健宣導品，使家長能了解口腔衛生保健之重要性。</p> <p>2. 營造潔牙環境</p> <p>(1)每日午餐後播放潔牙歌，全校師生一起潔牙。</p> <p>(2)每班教室前依學童身高放置鏡子，以利學童刷牙。</p>	<p>教導處</p> <p>總務處</p>	<p>健康</p> <p>中心</p>	<p>112.09-</p> <p>113.07</p>
(五)學校社會環境	<p>1. 制訂班級健康生活守則</p> <p>(1)制訂各班級健康生活守則並與學校獎勵制度結合，適時給予學童鼓勵。</p> <p>2. 運用科技傳播設備</p> <p>(1)建立學校健康資訊站(如利用校網、LED跑馬燈)以傳播口腔衛生保健資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。</p> <p>(2)運用「新嘉兒童」校刊報載口腔衛生保健相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p>	<p>教導處</p>	<p>總務處</p> <p>學務組</p>	<p>112.09-</p> <p>113.07</p>
(六)社區關係	<p>1. 學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗</p> <p>(1)制訂健康促進成果觀摩活動計畫。</p> <p>(2)邀請社區相關人士到校參與健促成果。</p> <p>(3)辦理口腔衛生保健相關活動於校刊「新嘉兒童」及「臺南市校園藝文活動新聞」即時刊登。</p> <p>2. 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動</p> <p>(1)運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)。</p> <p>(2)配合衛生單位舉辦口腔衛生保健活動。</p> <p>3. 建立學校、家庭、社區溝通管道</p> <p>(1)舉辦家長親師座談會，宣導「口腔衛生健康計畫」之內涵。</p> <p>(2)舉辦親子體育活動，了解擁有口腔衛生健康的重要性。</p>	<p>教導處</p>	<p>教導處</p> <p>總務處</p> <p>學務組</p> <p>家長會</p>	<p>112.08-</p> <p>113.07</p>

	<p>(3)運用「後囑教育」：由學童將口腔衛生保健觀念從學校帶回社區，帶動家長、社區注重保健之風氣。</p> <p>4. 走入社區</p> <p>(1)結合社區關懷中心辦理活動時加入口腔衛生保健議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p> <p>(2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。</p> <p>(3)培養學童成為口腔衛生保健解說員，將健促之種子撒向社區每一區域，讓人人皆能擁有口腔衛生保健之知識及態度。</p>			
--	--	--	--	--

(三)健康體位具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	<p>1. 召開學校健康促進委員會</p> <p>(1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>(2)擬訂健康體位計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。</p> <p>(3)制定「校園健康飲食及體位管理計畫」。</p> <p>2. 強化組織</p> <p>(1)組織健康促進學校工作小組。</p> <p>(2)組織「校園緊急救護小組」。</p> <p>3. 訂定獎勵辦法</p>	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二)健康服務	<p>1. 定期實施學生健康檢查及體格缺點矯治、進行追蹤輔導。</p> <p>2. 建立特殊疾病學生個人資料及關懷記錄。</p> <p>3. 各項體格缺點學生列冊管理，進行相關衛生教育，告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤，並研擬改善策略。</p> <p>4. 規劃學童戶外教育，促進學童心理健康知能。</p> <p>5. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供健康體位各項宣導活動及健康促進諮詢服務。</p> <p>6. 培養教職員工及學生規律運動習慣，鼓勵教師根據體適能檢測參考值，推動課餘運動時間，並養成健康儲蓄觀念。</p> <p>7. 實施教職員工健康管理。</p> <p>8. 規劃教職員利用課餘戶外踏查，聯絡情誼及提升心理健康知能。</p> <p>9. 提供均衡營養的午餐，少油、少鹽等健康飲食。</p> <p>10. 推動「無糖校園」。</p> <p>11. 提供體位不良學童每星期測量一次體重，以了解自我身體狀況。</p>	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07

<p>(三)健康教學與活動</p>	<p>1. 提升教師專業教學知能</p> <p>(1)參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。</p> <p>(2)辦理學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。</p> <p>(3)將正確健康體位概念融入課程教學中，指導學童正確的認知及態度。</p> <p>(4)辦理及鼓勵教師參與「健康促進」體驗活動：參與健走活動、飛盤比賽、自強活動辦理登山等活動。</p> <p>2. 研擬教學活動</p> <p>(1)召開課程發展委員會研擬教學策略將健康體位議題融入課程中。</p> <p>(2)排定健康體位議題宣導時程，進行親師生宣導活動。</p> <p>(3)落實 SH150 活動，鼓勵學童課後至校園內活動。</p> <p>(4)每日晨間及課間排定課程，進行全校晨跑及體能活動。</p> <p>3. 配合兒童節或校慶活動進行健康體位闖關或挑戰，以確保每位學童對健康體位重要性的認知。</p> <p>4. 配合臺南市健促網路問卷調查，進行三~六年級健康體位前後測，了解學童對於健康體位的認知情形及作為改善策略之依據。</p> <p>5. 進行康體位藝文競賽，如書法、作文、繪圖比賽。</p> <p>6. 於每年校慶時辦理親師生運動會，邀請家長及社區共同參與。</p>	<p>教導處</p>	<p>教務組 健康中心</p>	<p>112.09- 113.07</p>
<p>(四)學校物質環境</p>	<p>1. 提供友善的物質環境</p> <p>(1)於公佈欄張貼健康體位議題海報、標語、宣導圖片。</p> <p>(2)分發相關健康體位宣導品，使家長能了解健康體位之重要性。</p> <p>2. 建立均衡飲食氛圍</p> <p>(1)全校師生一起用餐，培養學童均衡飲食的習慣。</p> <p>(2)每週五為校內蔬食日，鼓勵學童多食用蔬菜。</p> <p>3. 供給乾淨之白開水</p> <p>(1)每班均有一茶水桶，提供飲水。</p> <p>(2)廚房備有白開水，無限量供應。</p>	<p>教導處 總務處</p>	<p>健康中心</p>	<p>112.09- 113.07</p>
<p>(五)學校社會環境</p>	<p>1. 制訂班級健康生活守則</p> <p>(1)制訂各班級健康生活守則並與學校獎勵制度結合，適時給予學童鼓勵。</p> <p>2. 招募體育志工</p> <p>(1)公開招募家長擔任體育志工，一起為健康促進努力。</p> <p>(2)提供學校適宜的場所提供志工家長訓練。</p> <p>3. 運用科技傳播設備</p> <p>(1)建立學校健康資訊站（如利用校網、LED 跑馬燈）以傳播</p>	<p>教導處</p>	<p>總務處 學務組</p>	<p>112.09- 113.07</p>

	<p>健康體位資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。</p> <p>(2)運用「新嘉兒童」校刊報載健康體位相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p> <p>4. 建立教職員工生彼此支持和關懷制度</p> <p>(1)制訂教職員工福利互助辦法。</p> <p>(2)制訂教育儲蓄戶實施辦法</p> <p>5. 營造溫馨的校園</p> <p>(1)推動友善校園，培養學生正確的學習態度與溝通方式。</p>			
(六)社區關係	<p>1. 學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗</p> <p>(1)制訂健康促進成果觀摩活動計畫。</p> <p>(2)邀請社區相關人士到校參與健促成果。</p> <p>(3)辦理健康體位相關活動校刊「新嘉兒童」及「臺南市校園藝文活動新聞」即時刊登。</p> <p>2. 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動</p> <p>(1)運用衛生單位所提供的各項資源（如：手冊、單張、海報宣傳品...）。</p> <p>(3)配合衛生單位舉辦健康促進活動（如：縣市健康體重計畫、血壓量測、血糖檢測...等）。</p> <p>3. 建立學校、家庭、社區溝通管道</p> <p>(1)舉辦家長親師座談會，宣導「健康體位計畫」之內涵。</p> <p>(2)舉辦親子體育活動，了解擁有健康體位的重要性。</p> <p>(3)運用「後囑教育」：由學童將健康體位觀念從學校帶回社區，帶動家長、社區注重保健風氣。</p> <p>(4)開放學校公共空間，提供社區民眾運動、休閒的環境，促進健康行為的動力。</p> <p>4. 走入社區</p> <p>(1)結合社區關懷中心辦理活動時加入健康體位議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p> <p>(2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。</p>	<p>教導處</p> <p>教導處</p>	<p>教導處</p> <p>總務處</p> <p>學務組</p> <p>家長會</p>	<p>112.08-</p> <p>113.07</p>

(四)菸檳防制具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	<p>1. 召開學校健康促進委員會</p> <p>(1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>(2)擬訂菸檳防制計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。</p>	<p>教導處</p>	<p>學務組</p> <p>健康中心</p>	<p>112.08</p>

(二)健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親師生戒菸檳之相關訊息。 2. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供菸檳防制各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 	教導處 總務處	學務組 健康 中心	112.09- 113.07
(三)健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師專業教學知能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2) 辦理教師「健康議題融入課程」教學知能研習。 2. 研擬教學活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 召開課發會研擬教學策略將菸檳防制議題融入課程中。 (2) 排定各項議題宣導時程，進行親師生宣導活動。 3. 配合臺南市健促網路問卷調查，進行三~六年級菸檳防制前後測，了解學童對於菸害防制的認知情形及作為改善策略之依據。 4. 進行菸檳防制藝文競賽，如書法、作文、繪圖比賽。 	教導處	教務組 健康 中心	112.09- 113.07
(四)學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供友善的物質環境 <ol style="list-style-type: none"> (1) 於公佈欄張貼菸檳防制議題海報、標語、宣導圖片。 (2) 於校門口張貼禁菸檳標誌，確保全校為無菸檳校園。 	教導處 總務處	健康 中心	112.09- 113.07
(五)學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用科技傳播設備 <ol style="list-style-type: none"> (1) 建立學校健康資訊站(如利用校網、LED跑馬燈)以傳播健康資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。 (2) 運用「新嘉兒童」校刊報載菸檳防制相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。 	教導處	總務處 學務組	112.09- 113.07
(六)社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理菸檳防制相關活動時於校刊「新嘉兒童」及「臺南巽校園藝文活動新聞」即時刊登。 2. 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...) (2) 配合衛生單位舉辦菸檳防制講座。 3. 建立學校、家庭、社區溝通管道 <ol style="list-style-type: none"> (1) 舉辦家長親師座談會，宣導「菸檳防制計畫」之內涵。 (2) 運用「後囑教育」：由學童將菸檳防制觀念從學校帶回社區，帶動社區注重保健風氣。 4. 走入社區 <ol style="list-style-type: none"> (1) 結合社區關懷中心辦理活動時加入菸檳防制議題，使社區及學校都能成為健促促進者。 (2) 張貼菸檳防制相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。 (3) 培養學童為菸檳防制解說員，將健促之種子撒向社區每 	教導處	教導處 總務處 學務組 家長會	112.08- 113.07

	一區域，讓人人皆能擁有健康之身心及知識。			
--	----------------------	--	--	--

(五)全民健保(含正確用藥)具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1. 召開學校健康促進委員會 (1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 (2)擬訂全民健保(含正確用藥)計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二) 健康服務	1. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供全民健保(含正確用藥)各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 2. 指導學童不用之藥物處理方式。	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07
(三) 健康教學與活動	1. 提升教師專業教學知能 (1)參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2)辦理教師「健康議題融入課程」教學知能研習。 2. 研擬教學活動 (1)召開課程發展委員會研擬教學策略將全民健保(含正確用藥)議題融入課程中。 (2)排定全民健保(含正確用藥)議題宣導時程，進行親師生宣導活動。 3. 參訪藥局，讓學童能了解正確用藥的重要性。 4. 配合臺南市健促網路問卷調查，進行六年級全民健保(含正確用藥)前後測，了解學童對於全民健保(含正確用藥)的認知情形及作為改善策略之依據。 5. 進行全民健保(含正確用藥)藝文競賽，如書法、作文、繪圖比賽。 6. 將全民健保(含正確用藥)融入戲劇中，於期末成果發表會中演出，藉由學童活潑生動的宣導引起親師生之注重。	教導處	教務組 健康中心	112.09- 113.07
(四) 學校物質環境	1. 提供友善的物質環境 (1)於公佈欄張貼全民健保(含正確用藥)議題海報、標語、宣導圖片。 (2)分發相關全民健保(含正確用藥)宣導品，使家長能了解全民健保(含正確用藥)之重要性。	教導處 總務處	健康中心	110.09- 113.07
(五) 學校社會環境	1. 運用科技傳播設備 (1)建立學校健康資訊站(如利用校網、LED跑馬燈)以傳播健康資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員	教導處	總務處 學務組	112.09- 113.07

	<p>及家長的關心及參與。</p> <p>(2)運用「新嘉兒童」校刊報載學校全民健保(含正確用藥)相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p>			
(六)社區關係	<p>1. 結合衛生單位與地方團體辦理全民健保(含正確用藥)活動</p> <p>(1)運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)</p> <p>(3)配合衛生單位舉辦全民健保(含正確用藥)活動。</p> <p>2. 建立學校、家庭、社區溝通管道</p> <p>(1)舉辦家長親師座談會，宣導「全民健保(含正確用藥)計畫」之內涵。</p> <p>(2)運用「後囑教育」：由學童將全民健保(含正確用藥)觀念從學校帶回社區，帶動社區注重風氣。</p> <p>3. 走入社區</p> <p>(1)結合社區關懷中心辦理活動時加入全民健保(含正確用藥)議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p> <p>(2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。</p> <p>(3)培養學童為全民健保(含正確用藥)解說員，將健促之種子撒向社區每一區域，讓人人皆能擁有健康之身心及知識。</p>	教導處	<p>教導處</p> <p>總務處</p> <p>學務組</p> <p>家長會</p>	<p>112.08-</p> <p>113.07</p>

(六)性教育(含愛滋病防治)具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一)訂定學校衛生政策	<p>1. 召開學校健康促進委員會</p> <p>(1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>(2)擬訂性教育(含愛滋病)計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。</p>	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二)健康服務	<p>1. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供性教育(含愛滋病)各項宣導活動及健康促進諮詢服務。</p>	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07
(三)健康教學與活動	<p>1. 提升教師專業教學知能</p> <p>(1)參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。</p> <p>(2)辦理教師「健康議題融入課程」教學知能研習。</p> <p>2. 研擬教學活動</p> <p>(1)召開課程發展委員會研擬教學策略將性教育(含愛滋病)</p>	教導處	教務組 健康中心	112.09- 113.07

	<p>議題融入課程中。</p> <p>(2)排定性教育(含愛滋病)議題宣導時程，進行親師生宣導活動。</p> <p>(3)由護理師進行性教育宣導，指導四～六年級女學童衛生棉的使用方式及解說月經相關事宜；針對高年級學童進行性器官認識，讓學童能了解本身的構造及做好防護措施。</p>			
(四)學校物質環境	<p>1. 提供友善的物質環境</p> <p>(1)於公佈欄張貼性教育(含愛滋病)議題海報、標語、宣導圖片。</p> <p>(2)分發相關性教育(含愛滋病)宣導品，使家長能了解性教育(含愛滋病)之重要性。</p>	<p>教導處</p> <p>總務處</p>	<p>健康中心</p>	<p>112.09-</p> <p>113.07</p>
(五)學校社會環境	<p>1. 運用科技傳播設備</p> <p>(1)建立學校健康資訊站(如利用校網、LED跑馬燈)以傳播健康資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。</p> <p>(2)運用「新嘉兒童」校刊報載學校性教育(含愛滋病)相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p>	<p>教導處</p>	<p>總務處</p> <p>學務組</p>	<p>112.09-</p> <p>113.07</p>
(六)社區關係	<p>1. 結合衛生單位與地方團體辦理性教育(含愛滋病)活動</p> <p>(1)運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)</p> <p>(3)配合衛生單位舉辦性教育(含愛滋病)活動。</p> <p>2. 建立學校、家庭、社區溝通管道</p> <p>(1)舉辦家長親師座談會，宣導「性教育(含愛滋病)計畫」之內涵。</p> <p>(2)運用「後囑教育」：由學童將性教育(含愛滋病)觀念從學校帶回社區，帶動社區注重風氣。</p> <p>3. 走入社區</p> <p>(1)結合社區關懷中心辦理活動時加入性教育(含愛滋病)議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p> <p>(2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。</p>	<p>教導處</p> <p>教導處</p>	<p>教導處</p> <p>總務處</p> <p>學務組</p> <p>家長會</p>	<p>112.08-</p> <p>113.07</p>

(七)正向心理健康具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一)訂定學校衛生政策	<p>1. 召開學校健康促進委員會</p> <p>(1)整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>(2)擬訂正向心理健康計畫，成立推動小組並召開期初及期</p>	<p>教導處</p>	<p>學務組</p> <p>健康</p>	<p>112.08</p>

	末會議。		中心	
(二)健康服務	1. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供正向心理健康各項宣導活動及健康促進諮詢服務。	教導處 總務處	學務組 健康 中心	112.09- 113.07
(三)健康教學與活動	1. 提升教師專業教學知能 (1)參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2)辦理教師「健康議題融入課程」教學知能研習。 2. 研擬教學活動 (1)召開課程發展委員會研擬教學策略將正向心理健康議題融入課程中。 (2)排定正向心理健康議題宣導時程，進行親師生宣導活動。 (3)由護理師進行正向心理健康宣導。	教導處	教務組 健康 中心	112.09- 113.07
(四)學校物質環境	1. 提供友善的物質環境 (1)於公佈欄張貼正向心理健康議題海報、標語、宣導圖片。 (2)分發相關正向心理健康宣導品，使家長能了解正向心理健康之重要性。	教導處 總務處	健康 中心	112.09- 113.07
(五)學校社會環境	1. 運用科技傳播設備 (1)建立學校健康資訊站(如利用校網、LED跑馬燈)以傳播健康資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。 (2)運用校網宣導正向心理健康性教育相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。	教導處	總務處 學務組	112.09- 113.07
(六)社區關係	1. 結合衛生單位與地方團體辦理正向心理健康教育活動 (1)運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...) (3)配合衛生單位舉辦正向心理健康教育活動。 2. 建立學校、家庭、社區溝通管道 (1)舉辦家長親師座談會，宣導正向心理健康之內涵。 (2)運用「後囑教育」：由學童將正向心理健康觀念從學校帶回社區，帶動社區注重風氣。 3. 走入社區 (1)結合社區關懷中心辦理活動時加入正向心理健康議題，使社區及學校都能成為健促促進者。 (2)張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。	教導處	教導處 總務處 學務組 家長會	112.08- 113.07

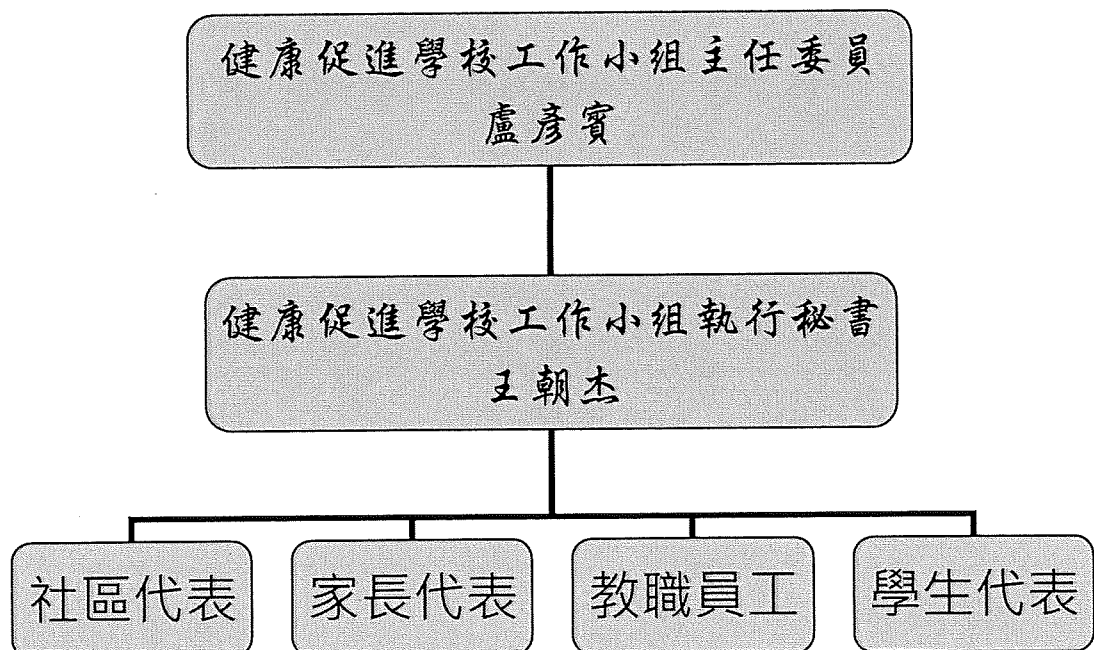
(八)安全教育與急救具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1. 召開學校健康促進委員會 (1) 整合人力，統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 (2) 擬訂安全教育與急救計畫，成立推動小組並召開期初及期末會議。	教導處	學務組 健康中心	112.08
(二) 健康服務	1. 辦理親師生(含退休教師)及社區人士提供安全教育與急救各項宣導活動及健康促進諮詢服務。 2. 利用週三晨活動進行簡易包紮指導，於兒童節時進行包紮闖關活動，讓學童確實學會簡易包紮方法。	教導處 總務處	學務組 健康中心	112.09- 113.07
(三) 健康教學與活動	1. 提升教師專業教學知能 (1) 參加國教輔導團提升教師健康教育專業知能研習。 (2) 辦理教師「健康議題融入課程」教學知能研習。 2. 研擬教學活動 (1) 召開課程發展委員會研擬教學策略將安全教育與急救議題融入課程中，如遊戲器材的使用教學、各式球類及運動教學。 (2) 排定安全教育與急救議題宣導時程，進行親師生宣導活動，包括：安全地圖解說、水域安全宣導、洗手歌教唱、如何減低及預防運動傷害、交通安全教育宣導等。 3. 提供安全教育與急救觀念 (1) 邀請後壁消防隊到校指導學童防災、CPR 實作教學。 (2) 實施游泳教學。	教導處	教務組 健康中心	112.09- 113.07
(四) 學校物質環境	1. 提供友善的物質環境 (1) 於公佈欄張貼安全教育與急救題海報、標語、宣導圖片。 (2) 分發相關安全教育與急救宣導品，使家長能了解安全教育與急救之重要性 2. 建立安全校園環境 (1) 總務處定期檢查、維修、保養遊戲器材。 (2) 製作校園安全地圖，讓學童了解何處是安全場域。 3. 提供安全清潔的衛生設施 (1) 學校便器合乎師生數比例。 (2) 制訂便器及洗手臺維護辦法。 (3) 排定便器及洗手臺清洗輪值人員並留下記錄。 4. 制訂飲用水管理辦法 (1) 飲水機水質定期檢驗。 (2) 飲水機定期檢驗記錄表。	教導處 總務處	健康中心	112.09- 113.07

(五)學校社會環境	<p>1. 運用科技傳播設備</p> <p>(1) 建立學校健康資訊站（如利用校網、LED 跑馬燈）以傳播健康資訊，並藉由議題回應的雙向互動，增進學校成員及家長的關心及參與。</p> <p>(2) 運用「新嘉兒童」校刊報載學校安全教育與急救相關活動訊息，讓親師生及社區民眾更了解學校相關推動措施。</p>	教導處	總務處 學務組	112.09- 113.07
(六)社區關係	<p>1. 結合衛生單位與地方團體辦理安全教育與急救活動</p> <p>(1) 運用衛生單位所提供的各項資源（如：手冊、單張、海報宣傳品...）。</p> <p>(3) 配合衛生單位舉辦安全教育與急救活動。</p> <p>2. 建立學校、家庭、社區溝通管道</p> <p>(1) 舉辦家長親師座談會，宣導「安全教育與急救計畫」之內涵。</p> <p>(2) 運用「後囑教育」：由學童將安全教育與急救觀念從學校帶回社區，帶動社區注重風氣。</p> <p>3. 走入社區</p> <p>(1) 結合社區關懷中心辦理活動時加入安全教育與急救議題，使社區及學校都能成為健促促進者。</p> <p>(2) 張貼相關海報於社區鄰里活動中心，關懷社區民眾。</p>	教導處	教導處 總務處 學務組 家長會	112.08- 113.07

伍、人力配置

一、組織架構



二、人員配置與工作內容

計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	盧彥賓	校長	研擬並主持計畫，督導計畫執行
執行秘書	王朝杰	教導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調、負責計畫執行
顧問	李崑木	里長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
顧問	張幸淋	家長代表	協助整合社區人力及協助推展健康促進活動
執行人員	鄭淑霞	總務主任	協助整合社區人力及推展健康促進活動、健康部落格設計與維護
執行人員	秦慧潔	護理師 兼午餐秘書	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，協助安全教育推廣教學
執行人員	向建憲	學務組長	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
執行人員	吳重衛	教務組長	校園環境評估，菸害及檳榔防制教育活動策略設計及執行
執行人員	黃雅岑	班級導師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	吳佳芳	班級導師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	陳重叡	班級導師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	王雅貞	班級導師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	戴金慧	班級導師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	鄭蕙馨	科任老師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	賴盈秀	科任老師	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	童筠真	幼兒園主任	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	陳俞臻	幼兒園教保員	相關教學工作執行、資料蒐集、各項活動之推展
執行人員	楊茂榮	工友	協助計畫執行
執行人員	李仕鴻	學生代表	協助計畫執行、執行過程與結果回饋

陸、預定進度（以甘梯圖表示）

年 度	112 年					113 年						
	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月	01 月	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月
工作項目												
1.組成健康促進工作 團隊												
2.進行現況分析及需 求評估												
3.決定目標及健康議 題												
4.擬定學校健康促進 計畫												
5.編製教材及教學媒 體												
6.成效評估前測												
7.建立健康網站與維 護												
8.執行健康促進計畫												
9.成效評估後測												
10.撰寫報告												

柒、評價方法

配合計畫執行進行過程評價與結果評價，並於計畫執行前後收集前、後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

一、過程評價：

(一)根據學童每學期之視力、口腔、體位等測量資料，進行教學策略或活動之設計；並於

每次健促工作會議時檢討實施成果並作為修正、調整之依據。

(二)利用新生訓練、班親會及運動會時進行健促增能講座，並利用隨機訪談進行回饋意見調查，以調整整體或個別之實施策略。

(三)於兒童節時進行闖關活動，以檢視學童健康技能及知識方面的成長。

二、結果評價

(一)利用「臺南市健康促進網路問卷」前後測實施之量化結果，檢視 111 學年度健促計畫是否完善，不足之處作為下一年度健促計畫之方針。

(二)針對未達成或難以實施之策略，探索原因，做為下一年度改善之策略。

(三)成果展示：學年結束後辦理全校及社區成果觀摩研習。

捌、成效評估與預期效益

議題名稱	112 學年度計畫指標		本校 112 學年度預期效益
視力保健	部頒指標	裸視視力不良率	降低 0.2% 以上
		裸視篩檢視力不良惡化率	達 95% 以上
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	8% 以下
	地方指標	規律用眼 3010 達成率	達 80% 以上
		戶外活動 120 達成率	達 80% 以上
		下課淨空率	達 76% 以上
		3C 少於 1 達成率	達 90% 以上
口腔保健	部頒指標	未治療齲齒率	降低 0.1% 以上
		齲齒複檢率	達 95% 以上
		國小四年級學生窩溝封填施作率	提升 1% 以上或達 15% 以上
	地方指標	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙比率	達 90% 以上
		學生睡前潔牙比率	達 90% 以上
		學生在學校兩餐間不吃零食比率	達 70% 以上
		學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	達 70% 以上

		國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	達 70%以上
健康 體位	部頒 指標	學生體位過輕比率	提升 1%以上
		學生體位適中比率	降低 1%以上
		學生體位過重比率	降低 1%以上
		學生體位肥胖比率	降低 1%以上
	地方 指標	學生飲水量達成率	達 80%以上
		學生睡眠時數達成率	達 80%以上
		學生運動量達成率	達 75%以上
		學生一日蔬菜建議量達成率	達 70%以上
全民 健保 (含 正確 用藥)	地方 指標	「遵醫囑服藥率」後測達 90%	達 95%以上
		「不過量使用止痛藥比率」後測達 90%	達 95%以上
		「使用藥品前看清藥袋藥盒標示率」後測達 90%	達 95%以上
		「對全民健保正確認知比率」後測達 70%	達 80%以上
		「珍惜全民健保行為比率」後測達成率提升 5%或計畫指標達 80%	達 80%以上
菸檳 防制	部頒 指標	無菸校園率	達 100%
		無檳校園率	達 100%
	地方 指標	學生吸菸率	2.5%以下
		學生嚼檳率	1.5%以下
		學生電子煙使用率	1.5%以下
		學生參與菸害防制教育比率	達 90%以上
		學生參與檳榔防制教育比率	達 90%以上
		校園二手菸暴露率	7%以下
		吸菸學生參與戒菸教育比率	達 100%
嚼檳學生參與戒檳教育比率	達 80%以上		
性教	地方	性知識正確率	達 85%以上

育 (含 愛滋 病防 治)	指標	性態度正向率	達 80%以上
		接納愛滋感染者比率	達 85%以上
		性危險知覺比率	達 80%以上
正向 心理 健康 促進	地方 指標	至少辦理 1 場結合生命教育、正向心理健康議題課程或相關宣導活動，鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習。	2 場次
		心理健康正確知識率	後測較前測提升 5%
		心理健康正向態度率	後測較前測提升 5%
		心理健康自我效能比率	後測較前測提升 5%

承辦人：

教師兼
學務組長 向建憲

處室主任：

教師兼
教導主任 王朝杰

校長：

新嘉國民小學
校長 盧彥賓

表三

112 學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名:新嘉國民小學

編號	項目		自我檢核有無	
			(請勾選)	
			有	無
一	計畫依據		✓	
二	計畫摘要		✓	
三	背景說明	學校健康問題分析	✓	
		在地化問題	✓	
		推動議題重點	✓	
四	計畫內容	具體實施策略、作法或步驟	✓	
五	人力配置	人力配置與工作職掌	✓	
		成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)	✓	
六	預定進度	甘梯圖或相關表格呈現	✓	
七	評價方法		✓	
八	預期效益		✓	
九	計畫經校務會議提案討論通過列入會議紀錄		✓	