

臺南市後壁區永安國小健康促進計畫推動情形

5-3-1 學校社會情緒環境營造

112年度臺南市後壁區永安國小
友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
二、參與對象：學生16人、教育人員3人、家長4人，共計23人參與問卷調查。
三、施測統計表結果分析
以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、112年度臺南市後壁區永安國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	97%	3%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	93%	6%	1%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	95.2%	4.8%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	91.83%	7.17%	1%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	94%	6%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	94%	6%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	94%	6%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	95.83%	4.17%	0%
八、學生學習權的維護	學生	92%	7.17%	0.83%

九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	96.88%	3.12%	0%
	學生	94%	6%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	92%	8.33%	0%

四、人權環境推廣特色與改進策略

學校在開學第一週會先進行友善校園的宣導，同時各級老師在教學上也會進行機會教育以及適時的宣導；下學期會進行自治小市長的選舉，讓學生體驗選舉的氛圍以及選舉應注意的事項；使得安全的校園環境、平等與公正的對待、尊重多元與個別差異、民主的參與和學習、人權教育的條件向度獲得學生、教育人員和家長的認同。

表2、本校人權環境推廣改進策略表

向度	人權環境當加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	校園內所有的成人不會因為某位同學少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	於期初校務會議及教師會中向導師宣導學生輔導管教辦法。
權利的維護與申訴	老師能按時上下課，上課不遲到。	於期初校務會議及教師會中向導師宣導學生輔導管教辦法，請老師們留意上下課時間。
學生學習權的維護	我們在學習活動中能充分而自由表達自己的意見，不會受到校方或老師的阻撓、壓迫。	於期初校務會議及教師會中向導師宣導學生輔導管教辦法，並請老師尊重學生意見，充分溝通討論。

承辦人：張麗香 主任：張清雲 校長：張明毅
聯絡電話：06-6881763#128

人權問卷分析報告 1

人權問卷分析報告 2

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：後壁區永安國小
二、施測人數：共37人
三、調查結果分析及輔導計畫

題目	(A) 完全沒有	(B) 偶爾	(C) 每月2-3次	(D) 每週1次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	37	0	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索或威脅	37	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合霸凌或不理睬	36	1	0	0	0	若學生
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言或肢體威脅	35	2	0	0	0	備於時
5 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	31	5	1	0	0	俾利正
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	38	1	0	0	0	視各級
合計(人)	37	2	1	0	0	

(二) 分析說明
問卷結果：有一人，在過去6個月內曾經被同學說壞話。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共2人(C/D/E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填寫內容與其問題概述	輔導策略
1 關○○(五年甲班)	1. 填寫每月2-3次被同學說壞話。 2. 該生覺得對方的話意帶有嘲諷意味，例如：功課都不會，做錯事時。	1. 請該生慎重跟對方說清楚不喜歡這樣的對話；也請該生若有下次請跟老師說明並請老師協助處理。 2. 轉知該生導師，請導師協助留意狀況。

承辦人：張麗香 輔導主任：張清雲 校長：張明毅

校園生活問卷輔導計畫

校園生活問卷輔導計畫

