

學校推動健康促進計畫特色

目 錄

—	`	學校推	動健原	東促進	成效-	卓越	• • • •	• • •		• • •	• • • •					• • •	. 1
二	`	學校推	動健原	度促進	融入	五正	四樂	,促	進身	争心的	建康	之亮	點與	具成	果	,達	到
		健康幸	福校	園的願	景			• • •									. 5
三	`	將健康	體位詞	養題融	入其位	也健	康議	題,	推重	助整層	遭健	康改	善	舌動	0		38



一、學校推動健康促進成效卓越

- (1) 榮獲教育部國教署 112 學年度健康體位績優學校遴選全國優良
- (2) 112 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫第二名
- (3) 111 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫第二名
- (4) 109 學年度健康促進學校計畫業務優勝
- (5) 108 學年度健康促進學校計畫業務優勝
- (6) 108 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫第一名

各項健康促進獎項屢屢獲獎,型塑學校健康幸福活力形象,獲得各界肯定。

(1) 榮獲教育部國教署 112 學年度健康體位績優學校遴選全國優良

112 學年健康體位績優學校遴選得獎名單

獎項	組別	縣市	學校名稱
	A 組	臺北市	士林區雙溪國民小學
特優	B組	金門縣	縣立烈嶼國民中學
	C 組	嘉義縣	溪口鄉柳溝國民小學
	A 組	彰化縣	社頭鄉社頭國民小學
	A SH	高雄市	前鎮區樂群國民小學
優等	B 組	臺南市	市立佳興國民中學
復寸	D AL	臺南市	市立官田國民中學
	C 組	新北市	新店區龜山國民小學
	し無	新北市	林口區瑞平國民小學
	A 組	新北市	五股區更寮國民小學
质白	A al	臺南市	安平區新南國民小學
優良	B 組	臺南市	國立臺南第一高級中等學校
	C 組	臺南市	柳營區新山國民小學



(2) 112 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫 A 組第二名

112學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫期未成果獲獎學校

	組別	A sal	B 細	C 組
	第一名	仁光國小	東興國小	新進國小
	第二名	新山國小	學甲國小	蓮潭國(中)小
		港東國小	西門實小	協進國小
	第三名	歡雅國小	南梓實小	文化國小
		善糖國小	東山國小	新市國小
		文山國小	束陽國小	大成國小
				新民國小
				日新國小
國小	績優學校	通與國小	大甲國小	裕文國小
		新東國小	茄拔國小	立人國小
		賀建國小	正新國小	麻豆國小
		口埠實小	子龍國小	賢北國小
		吉貝耍國小	大潭國小	安平國小
		文正國小		
		南化國小		
		光復生態實小		
		文和實小		
	組別	A sal	B 組	C AL
	第一名	住與國中	大成國中	安南國中
	第二名	大內國中	文賢國中	佳里國中
國中				大橋國中
	第三名	竹橋國中	仁德國中	後甲國中
	績優學校	成功國中	關廟國中	復興國中
		鹽水國中		

(3) 111 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫第二名





(4) 109 學年度健康促進學校計畫業務優勝



(5) 108 學年度健康促進學校計畫業務優勝





(6) 108 學年度各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫第一名





二、學校推動健康促進融入五正四樂,促進身心健康之亮點與成果,達到健康幸福校園的願景

(1) 親職講座宣導幸福校園、快樂共學5正4樂,推動健康體位融入五正四樂







(2)結合 BOOK 達人(布可星球)閱讀實施計畫及天下雜誌書車悅讀健康書籍,延伸「樂動、樂活、樂食、樂眠健康促進悅讀學習單」,紀錄閱讀學習到的健康飲食、運動新知識、與家人分享健康飲食的正向感受、進而對家人朋友表達感謝的心情。

臺南市新山國小112學年度BOOK達人(布可星球)閱讀實施計畫

壹、目的

- 一、藉閱讀增加兒童知識、寫作能力,促進學習成長並幫助其腦力開發及 語言的發展。
- 二、培養兒童優良閱讀習慣並促進親子的互動,營造豐富的閱讀環境及共同閱讀的良好風氣。
- 三、提昇人文素養,培育二十一世紀所需的創造力人才。
- 四、結合閱讀平台挖掘能量,提升閱讀與趣、豐富閱讀知識。

貳、實施對象:本校全體學生

叁、BOOK達人(布可星球)閱讀活動推動小組工作圈

職稱	姓 名	任務
校長	徐至賢	召集人(督導本計畫之執行)
教導主任	賴恰甄	副召集人(協助召集人督導本計畫之執行)
總務主任	業山上	各項閱讀活動協助支援
教務組長	彭嫩芬	採購書籍、經費核銷、各項閱讀活動協助支援
學務組長	黄詩評	各項閱讀活動協助支援
主計	林秋萍	經費核銷
幹事	蕭嘉宏	書籍破損維修及賠償金繳庫
教務組長	彭嫩芬	採購書籍、經費核銷、各項閱讀活動協助支援
護理師	楊燕如	健康促進閱讀活動協助支援
	陳宛仙	
	林淑熹	
	郭庭菲	
閱讀推廣老師	王志文	各項閱讀活動帶領、支援
	何晨瑋	
	賴力嘉	
	張榮財	

肆、實施原則:

- 一、本校各班教室圖書角、圖書室、提供優良閱讀場所。
- 二、本校圖書室提供本校師生使用,平時學生在老師帶領下,也可進行閱讀活動。
- 三、提供圖書到各班並協助成立班級圖書角。



四、配合家長會、社會資源辦理相關配合活動。

五、全校教職員工配合活動,積極鼓勵學生閱讀及寫作。

六、鼓勵教師研發閱讀相關教材,以期精益求精。

伍、推動人員:教導處負責統籌規劃、全校教職員工。

陸、經費來源:新山國小家長會、校務發展基金。

柒、112 學年度BOOK達人(布可星球)閱讀活動執行策略

項次	實施策略	執行內容	承辨處	實施期程
1	成立閱讀小組	成立組織架構,推動全校閱讀。	教導處	112 學年度
2	推動BOOK達人 (布可星球)班級 比賽	1. 導師指導學生借閱布可星球書籍,並上布可 星球網站認證集點,每個月月底統計,於月 初針對獲得挖掘能量最多的前五名的學生頒 BOOK達人(布可星球)獎金、獎狀。 (第一-三名各200元、第四-五名各100元) 2. 每月底針對班級獲得認證點數最多的前二名 班級導師頌BOOK達人(布可星球)指導獎獎金 200元(績效最佳=總點數/班級人數) 3. 『誰是布可達人-看誰看得多?』:依挖掘本 數配合榮譽制度核給點數(一本一點)。 4.每學期依每個月平均能量數加總,前二名的 班級頌發獎座、獎金500元。	教導處 教務組 學務組	112 學年度
3	健康促進悅讀	1. 借閱布可星球或天下雜誌書車有關健康主題	學務組	112 學车度
	0 3	書籍後,完成「樂動、樂活、樂食、樂眠健康 促進悅讀」學習單,配合榮譽制度核給點數1- 3點,由老師依學習單優良程度給予點數。 2.鼓勵學生寫閱讀學習單:有寫閱讀學 習單者於月底送至教導處,由教導處將 作品張貼於公佈欄。	健康中心	
4	充實圖書室資源	繼續充實本校圖書資源	教導處	112 學年度
5	設置班級書庫	1. 設置班級書庫讓學生能直接利用班級	教導處	
		資源增強閱頭能力。 2. 班級自行收藏學生喜愛的各類書籍。 3. 添購布可星球認證書籍,放置各班借閱使用,並定期交換。	各班學生及導師	112 學年度
6	安排班級閱讀課	 固定式的隔週安排二節閱讀課,由老師 指導學生有效的閱讀校內圖書。 善善再校內圖書閱讀或利用天下雜誌希望悅讀書車借選書、找資料。 	教導處	112學年度

捌、本計畫經校長核定後自112學年度第一學期實施,修正時亦同。

承辦人前北京的城芬 家長會編翰東代華

教養主任賴怡甄

會計畫在在林秋萍





悦讀天下雜誌書車尋找自己喜愛的書籍。





悅讀天下雜誌書車-學生分享健康飲食及運動書籍。





悅讀本校圖書室內書籍或天下雜誌書車,並完成「樂動、樂活、樂食、樂眠健康促 進悅讀學習單」。







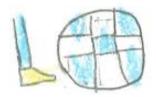
111 學年 1-3 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單, 與家人分享我的餐盤六口訣 及我的餐盤操,閱讀學習到的健康飲食、運動新知識。

1-3 年訓級ツ樂を動き、 樂を活き、 樂を食べ、 樂を眠品學正習工單を



樂多動具

你3這本星是期公做是什么麼自運以動表, 請於寫是 或系書系出1來23種影。



樂》活象

放於假事時心與心家事人事的意体是聞事活象動意, 請於寫正或系書系出ま來事。



樂之食

什么麼自是不健於康之食下物水,請於國自起公來是



你三學員習」我立的を餐す盤を6口を缺る後分, 與"哪》位於家等人學(爸灸、媽口、阿、嬤口、 阿、公量…)分5享至?

分5享是健果康了飲少食と後於你之感多到多?

樂多眠品

你3晚4上公幾5點多睡冬, 早日上公幾5點多起5 床ま? 請急劃を出ま來》



晚本上公 10

點影

早至上京

你,睡尽覺是有云滿是 8 小豆時一嗎??

有之 沒以有之

関い讀シー-本シ與心健与康を(運り動き、食ど 物が、預い防災疾患病別有災關系的負害炎, 書気 名記是で什么麼意?

請於寫正出及或家畫家出具, 你必從養書以中數學區 習し會を做る的を 「健長康を生ご活を好を習し 慣長』1-2項長。



111 學年 1-3 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。

1-3 年 最級 5 樂を動き、 樂を活き、 樂を食べ、 樂を眠じ學を習り單さ

姓名:

樂を動り

你之這各星是期公做各什必麼自運步動息, 請於寫於 或系書系出文來記3種影。

樂&活象

放至假节時中與中家节人多的各体量関系活象動息, 請言寫正或至書を出る來多。

显形之人,马里力之人,跑到 馬奇脸, 是当事、于丁王水

樂を食べ

什是麼自是不健果康是食产物水, 請是圖自起公來是



你子學正習工我会的多餐等盤多 6 口至缺其後至, 與心哪心位於家是人民谷本、媽日、阿中遊日、 阿、公差…)分5享至?

下丁 女麻

分5享是健果康是飲口食口後公你之感各到的?很高學

樂》眠品

你3晚多上公袋3點3睡冬, 早去上公袋3點3起5 床1? 請意劃《出《來》





晚至上至 10 點影 早龄上公 你シ睡を発見有を満り8小を時と嗎??

有文 没や有文

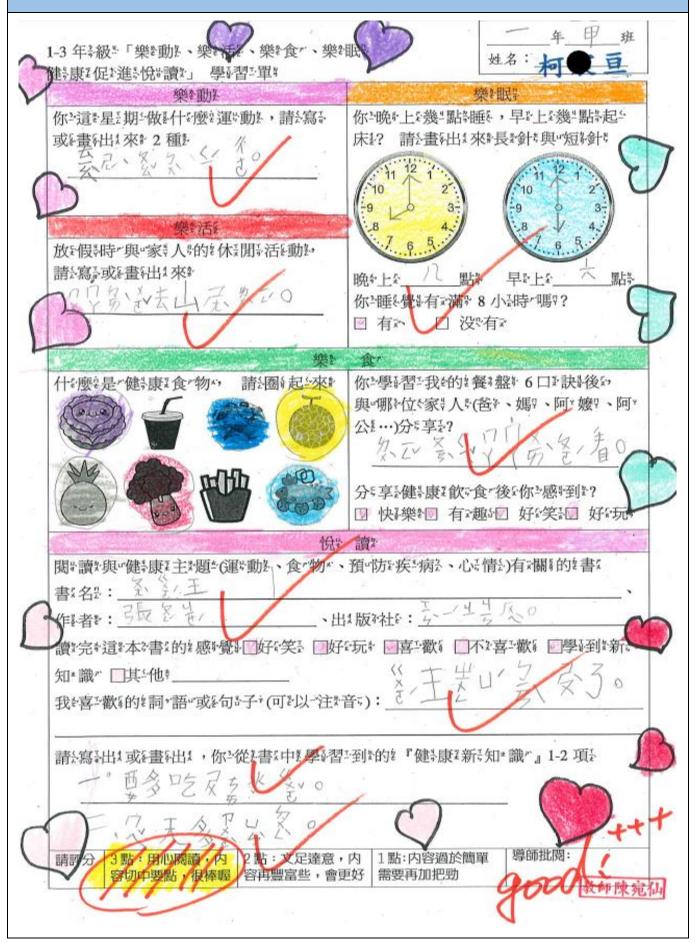
関い請か一一本の與い健心康を(運い動き、食い 物水、預以防氣疾与病息)有云關氰的名書品, 書品 名品是个什么废意?開動口點!

請言寫正出失或多畫多出失,你必從多書《中》學正 習い會を做る的を 『健素康を生え活を好を習る 價差』 1-2 項至。

> 食菜吃光光。 不要挑食。



112 學年 1-3 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。





112 學年 1-3 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。

	學達得 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	图5里4		樂和	至小
	星音期"做《什多麼等運》出《來》2種》	動學,請於寫是	13. 33	點剝睡衫,	早以上《幾·點》起於 於針:與"短》針: 11 12 1
1000	樂養活象	開於活ఓ動勢,	-9 -8 -7 -6 -5		8 7 6 5
請為為	或多量多出1來\$	足儿類匠	晚∻上柒	_點等 滿字 8 小 没們有家	
		樂點	食"		22 63
行を捜し	是一健学康交合物外	請證明起"來	與"哪?位《家学公》。分等享受	人。(爸)?	器: 6口x 訣*後x, 媽以、阿、嬷?、阿 女: 你>感*到*? 」好: 笑:口 好: 玩
		悦	讀を		
閱\$讀發 書家名是	與"健》康注意類等(運	\$*動}、食/物/、 生	預"防"疾"病?	、心情)有 關於的 書家
and the second	: 多區田祭屯子.	、	以版》社会:土	成书马	文化
	這樣本語的報感時	THE CONTRACTOR STRUCTURES		口不減	字:歡~□學至到於新
Arma ≘th a	TH's White			·	/
我們	数6的4詞+語"或6句 里是《自中 O		音:): 1七木	邓采	先生之一
請約	出北或經濟出北,你	從主書第中主學主習	三到的 『健昊	展新知	* 識"』1-2 項
A 72-A 00-25 Technical	= 1, 1		4		19
世女	多吃蔬	THE WAY			



111 學年 4-6 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單, 閱讀學習到的健康飲食、運 動新知識,對家人朋友表達感謝的心情。

樂祭	動製	樂を活を
請を列を出り休さ本の(上4)。 寮を運り動を? 運り動を幾		1. 請意寫記 1-3 項長, 放長假報時/與《家報 人學的整体景閱記話》動象?
星王期5一- 显形红色	幾5分5鐘1 25	Men
星音期5二、星包岩	幾5分5鐘2 25	2.在各生《活》中》, 你是想是向是哪个位《家》 人员或《朋》友》 《稱2 謂《
星音期5三台至见步	幾3分5鐘ぎ 29	人B或多朋系友家 巴巴 (稱2 謂《 或多姓云名是)表多達中感多謝云咒之?
星王期5四小星包步	幾5分を鐘ぎ 29	為《什么麼意? 图象我们巴山
星景期5五~ 20步	幾5分5鐘至 25	是一名家已一完备成₺□ 全一完备成₺□ 未公完备成₺
	樂を食が:什麼是健康	康食物 ,請圈起來

























洋羊片

樂為眠是

你と晚か上を幾と點を睡る, 早ひ上を幾と點を起る 床多? 請記劃家出家來多





早至上公

你2睡《覺息有を満る8小を時で嗎?? 有主义 没没有主

関を讀を一一本を與心健等原を(運歩動き、食ど 物水、預心防炎疾炎病到有云關目的名書員, 書な名記是八什を磨ま?

開心農場

你必從多書文中多學見習上到各什是麼事「健長 康至生了活象好公習工價多」 列表出表 1-3 項表。

- 1. 0分叉是鄉的話



111 學年 4-6 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。

4-6 年記級5樂を動き、樂を活を、樂を食べ、樂を眠品學を習り單す



樂多動具 請於列於出於你心本於(上於)星光期之一一~五水做於什麼 麼自運出動於? 運出動於幾二分日鐘差? 幾分 鐘 扯鈴 星王期シーー 幾5分:鐘。 足包 步 80 星王期シニム 星王期シ三年 星子期シ四ム 星音期5五× 17 0

樂多活象

1. 請於寫於1-3項於, 放於假於時/與以家等

人员的条件员用品法系勤息? 显兆系辑、显包光、背久光

2.在品生是活息中意, 你是想是向是哪是位本家等 人员或系明色友文 井馬 媽 (1天至)稱意謂於

或《姓子名》)表表達《感》謝志呢》? 為《什·安皇》。 厄艾 自身寸場 共馬 煮 女子 吃的應反

是い否⇒已一完本成む□ 已一完本成む□ 未で完本成む

樂學食产:什麼是健康食物,請圈起來























樂和眠品

你心晚を上公幾日點を睡る, 早る上公幾日點を起る 床多? 請意劃&出意來&





6:40 BAR 9:30點30早上至

你3睡を発見有を満る8小を時で嗎??

有文、沒心有文

関い讀を一一本の與《健小康》(運の動き、食ど 物が、預い防シ疾の病引有を關系的を書る、 書《名》是《什么麼》? 米唐》沒有告斥人不自分必

你ふ從多書《中》學五智ン到各什已麼《『健本 康至生产活象好公習工慣系』 列票出於1-3

1. 不可以常常吃甜食

少喝食火米午多喝水



112 學年 4-6 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。

4-6 年級「樂動、樂活、樂食、樂眠健康促進悦讀」學習單

六 年 中 班 姓名: 张金貴

4-6年	級「樂動、樂活、樂	食、樂眠健康促進	兒寶」學習單	姓名: 張玉貴
	樂	助		樂眠
星期一_	你這星期一~五運動 全色步 発表	時間 60 分	鐘 請劃出來	機點睡・早上幾點起床? で
星期二_ 星期三_ 星期四_	2包步 2包步	時間 60 分	鐘 道 10 9	2 11 12 1
星期五_	室内迎動 樂》	舌	£ Z.€.	54
經 生活中	·你想向哪位家人專	企善、打兩七十 以朋友 (稱謂或姓名) 見	達感 小有、「	海滿8小時嗎?
	发展 火馬 為 完成 © 已完成 o 未完成	什麼? 慧助我注意 附		JAH
		樂食:什麼是健康食	物・請圏起來	
烤地		一		内 乾
炒胡	瓜	水果	蜜餞	鈴喜起司 洋芋片
9		悦讀		- Villa II
	本與健康主題(運動吃了米度。身份整备怎		心情)有關的書	
作者:	黄晓君	·	出版社: <u>未来少</u>	~年
最好玩		恩的疾法將血米唐四	各下来の京だ宣布	釜, 血粮和月夷岛表一下
另我有	深深感觸的一段:显	期的糖過高,大	腦處理記憶	和學習的海馬迴霧
1. 當血	中學習到什麼『健園	少旺盛姓長激	素分泌會人際	0
2. 如果 3.	每天都吃苦核,會	造成上瘾。所以	要適量吃	
				1 100 000 111 000
請評分	3點:用心閱讀,内 容切中要點,很棒喔	2點:文足達意,内 容再豐富些,會更好	1點:内容過於簡 需要再加把勁	學師批閱:



112 學年 4-6 年級樂動. 樂活. 樂食. 樂眠. 悅讀學習單。

4-6 年級「樂動、樂活、樂食、樂眠健康促進悦讀」學習單



4-6年級「樂動、樂活、樂食、樂眠健康促進悦讀」學習單 姓名: 對 育 岑
樂動
請列出你這星期一"五運動項目?幾分鐘? 星期一 足包卡、足利氏系歷 時間 30 分鐘 星期三 足包卡、足利氏系歷 時間 30 分鐘 星期三 足包卡、足利氏系歷 時間 30 分鐘 星期三 足包卡、足利氏系歷 時間 30 分鐘
星期四 <u>30 分鐘</u> 星期五 <u>30 分鐘</u> 樂活
請寫 1-3 項·放假時與家人的休閒活動, 生活中·你想向哪位家人或朋友 (稱調或姓名)表達感謝呢, 女母女母 為什麼? 因为我们 化常在罩 是否已完成成已完成 未完成
樂食:什麼是健康食物,請圈起來
度地瓜
が
院讀 問語 本的/由京之語 (運動 - 金融 - 空内(京) - 本日 (本) - 和 (
閱讀一本與健康主題(運動、食物、預防疾病、心情)有關的書 書名:
作者: 李 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
最好玩、最有趣的一段:是《也自行》少拉星五水,因為它"尽人象豐盛的
另我有深深感觸的一段: 他 白勺 食 牛奶 不良 4 袋 扌 人 畫
你從書中學習到什麼「健康新知識」列出 2-3 項。 1. 女口们 矢口:
3.
請評分 3點:用心閱讀,内 2點:文足達意,内 1點:内容過於簡單 導師批閱: 容切中要點,很棒喔 容再豐富些,會更好 需要再加把勁 導師批閱:



(3)正向情緒:邀請藍鵲社會福利慈散基金會及樂思劇團,愛與陪伴正向情緒教育馬戲團到校展演。



過程中學生盡情開心投入與小丑的互動





寫下心中快樂、擔憂、感恩、想分享的事,回到班級與同學好友分享,回到家與父母家人分享。







正向情緒:教學成果發表會暨母親節慶祝活動,學生懷著<mark>感恩的心奉茶</mark>給養育自己的母親或家人。









(4) 正向參與: 4-6 年級直笛社團參加 112 學年全國學生音樂比賽,教師與家長陪著孩子享受比賽的過程,輸贏之外,更重視發展良好品格社交與生活技能,能夠尊重、關懷他人、問題解決技巧、合作等態度。





正向參與: 班際跳繩競賽, 學生們奮力合作為各自班級努力











正向參與:參與運動會、健康促進闖關活動,學習尊重、關懷他人、問題解決技巧、 合作等態度。













(5) 正向關係:學生到健康中心關心受傷同學。





正向關係:校長、老師與學生課間一起運動。





正向關係:課間學生良好互動。







正向關係:教師節學生獻花給老師,老師為學生點硃砂開智慧,在虎口上點了硃砂,象徵開啟孩子們的智慧。











(6) 正向意義:學生們創作家鄉故事繪本,設計展演道具,透過討論、規劃,讓學生在過程中體會到關懷、友善、合作及負責的成功經驗,公開展演、成果發表會展演給全校師生及來賓觀看、社區展演。













(7) 正向成就:111 學年中小學巧固球對抗賽男生第一名、女生第二名



正向成就:111年市長盃民俗體育錦標賽





正向成就:直笛社榮獲 112 學年全國學生音樂比賽台南市組甲等





正向成就:參加112學年普及化運動跳繩接力比賽全市決賽榮獲第六名



正向成就:112年市長盃民俗體育錦標賽榮獲六年級扯鈴個人組第四名





正向成就:團隊合作本校運動會大隊接力賽優勝、跳繩接力賽優勝。





正向成就:班際跳繩比賽-六年級跳繩障礙賽優勝、二年級跳繩計次比賽優勝、全班學生執行每天運動 30 分鐘運動卓越班榮譽、跑步達標各班第一名、跳繩達標各班第一名。















正向成就:健康體位標語書法寫作、繪畫績優,展現學生創意、想像力和才華,

與同學們分享和學習,當一位快樂的健康體位倡議者。

新山國小





貼文

關於

影片

相片

更多 ▼



新山國小

1月4日 . @

健促藝文競賽得獎名單。

恭喜得獎的同學!

《新山榮譽榜》

- #惦惦吃3碗公,都不知道小朋友這麼會寫和畫圖。 #感謝老師的指導,讓小朋友愈來愈好。
- # 感謝燕如護理師規畫執行這麼棒的藝文競賽活動。

视力保健增重创作	第三本:	二年甲基	私庭客
视力保健增查创作	第三名。	一年甲店	張巧筠。
视力保健检查创作	佳作	一年甲珠	村 崔 亚
口腔保健检查创作	第一本	四年甲迹	林东州
口胜保健检查创作	*= 8	三年甲珠	关書時
口脏保健检查创作。	第三名	四年甲烷	乔治地 -
口腔保健检查创作	位作:	四年甲班	杨被选
胚核防制增生创作	*-2-	五年中北	発来概
苏·横防刺给查创作	第二者	五年甲班	黄李瑜
脐核防制给查创作	第三名。	五年甲珠	杂珠枝
孙核防制检查创作	往作	五年甲班	村建弘
纯康整位培查创作	第一本	六年甲班	条業率
她康健位给查别作	第二名	六年甲班	多典型
健康體位增養創作	第三名:	六年甲班	关系结
健康體位增重創作	佳作	六年甲班	周改变











18







(8) 辦理徵選四樂照片活動,家庭與學校共同四樂教育,正確的飲食、運動及生活作習對孩子的健康與未來發展有深遠的影響,邀請家長分享孩子在家庭中,樂動、樂活、樂食、樂眠的照片。

新山國小

貼文 關於 影片 相片 更多



新山國小

2023年12月28日 - 🔎

《徵稿》

根據教育部針對國小生體位趨勢調查發現,有 1/3 孩子的體位不佳,其中又以肥胖、過重尤甚。追根究柢來說,孩子的體位狀況與生活型態和飲食習慣的改變息息相關。

從飲食、運動到生活作息,吃對營養為孩子打下健康 的基礎,規律運動與作息,增進他們的體力與學習 力,培養正面積極的人生觀!

(#) 邀請家長分享孩子在家庭中,樂食、樂動、樂活、 樂眠的照片及說明 10-20 字

(#)有投稿獎勵及優選獎勵

(#)請於113/1/17前將照片、說明 line 導師

#新山人心中3件事:勤學習、好品德、常感恩!

省四樂照片

家庭與學校共同四樂教育增進健康好體力,陪孩子快樂成長 1.投稿四樂照片(照片內含家長及學生),說明10-20個字。





樂動:天天運動 30 分鐘以上,規律運動好處多,不僅能夠帶來快樂且有效紓緩壓力、放鬆疲憊的眼睛。















樂動:「四樂家庭教育」學生及家長投稿樂動照片

「樂動、樂活、樂食、樂眠」

「四樂教育增進健康好體力」照片徵選

主題:樂動

照片











說

不論哪種運動項目,我都很拿手,難不倒我!

明

主题:樂重力



在生活緊凑的日子裡最放緊的某人是一個人的人們們不是是踏踏走走平衡木邊邊為集戰人



樂活:參與直笛社團、手做,讓快樂充滿生活















樂活:打太鼓通過手和身體協調運動來敲擊鼓面,增強肌肉力量、心肺功能、身體協調性、情緒釋放和展現團隊合作。





樂活:舞蹈表演培養團隊合作精神和溝通能力,快樂中成長、享受健康、積極的生活。





樂活:閱讀培養想像和創造力,忘卻壓力和煩惱,讓心靈得到放鬆休息。







樂活:「四樂家庭教育」學生及家長投稿樂活照片

「樂動、樂活、樂食、樂眠」 「四樂教育增進健康好體力」照片

主題:樂活

照 片



說明

最喜歡假日時媽媽會帶我跟妹妹參加社區或教會辦的 活動,有畫畫及手做,媽媽還會帶我們到農場餵小動 物。

主题:樂活



偶爾我們來個靜態活動讓身心靈達到放髮效果 做做問藝、畫畫圖 放髮之於也可以培養與趣



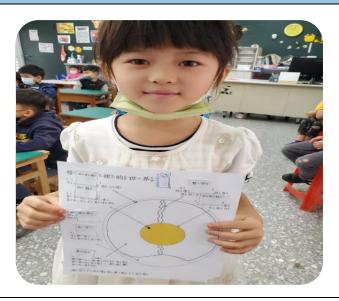
樂食:手作新鮮水果果凍,健康又好吃。





樂食:發現雞蛋的世界,將雞蛋手作成個人獨特的健康早餐











樂食:柳營區在地食材洋菇食農教育,體驗我是小廚師洗、切、煮、完食









學生參訪在地世霖洋菇農場,參與堆肥、採菇





營養高的<mark>現採洋菇</mark>,現煮現吃一個都不剩,又增加一樣喜歡吃的蔬菜類







樂食:「四樂家庭教育」學生家長投稿樂食照片

「樂動、樂活、樂食、樂眠」 「四樂教育增進健康好體力」照片徵選

主題:樂食

照片



說 吃飯的時候,我有把綠色青菜吃光光,我喜歡吃青江明 菜,蔬菜可以讓我長高高,讓我有營養!

「樂動、樂活、樂食、樂眠」 「四樂教育增進健康好體力」照片徵選

主題:樂食

照片



說

多吃蔬菜身體好,媽媽教我切菜、炒菜,嚐嚐我的拿

明手料理。



樂眠:「四樂家庭教育」學生家長投稿樂眠照片

「興動、興活、興食、興眠」「四興教育増進健康的體力」照片徵選

主題: 樂眠

照片







三、將健康體位議題融入其他健康議題,推動整體健康改善活動。

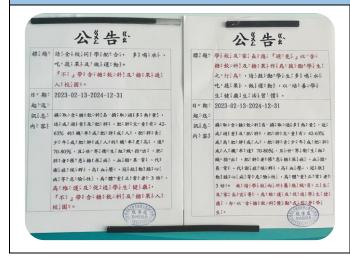
(1)社區聯合運動會推廣健康生活密碼 85210,將健康體位融入視力、口腔保健議題,課間教室淨空戶外運動、每日 4C 少於 1 小時、均衡飲食、拒絕含糖飲料入校園及多喝白開水。







拒絕含糖飲料入校園及多喝白開水。







(2) 戶外吹泡泡活動結合視力保健及正向心理,離開室內運用各種道具吹泡泡及 追逐泡泡,助於促進他們的身體活動,增強肌肉力量和協調性

臺南市柳營區新山國小 112 學年度健康促進計畫-

「健康體位與視力保健」推廣活動

壹、依據:本校 112 學年度健康促進學校計畫。

貳、實施目標:

一、透過戶外吹泡泡活動,讓眼睛看得更遠,得以放鬆。

二、增加戶外肢體大小肌肉活動時間,減少近距離用眼的時間。

參、辦理時間:112 年 11 月 14 日下午 14:25-15:05。

肆、參加對象:本校一. 二年級師生。

伍、辦理地點:風雨球場。

陸、本計畫經校長核准後實施,修正時亦同。

承辦人:

學務組長:

教導主任:

校長:

護理師楊燕如

聚師兼黃詩評

教學主任賴怡甄

新山町徐至賢











(3) 科學兒童節計畫結合科學實驗、健康體位、視力保護及正向心理

臺南市柳營區新山國小112學年度

歡樂科學兒童節計畫

一、計畫目的

(一)結合科學教育與兒童節,培養學生對科學的興趣與熱愛,並渡過歡樂有學習意義的兒童節。

(二)提供學生實際動手體驗科學的機會,促進其創造力與探索精神的發展。

(三)增加戶外樂動、遠離3C,師生同樂,實踐五正四樂。

二、辦理單位:臺南市柳營區新山國小

三、辦理時間:113年4月3日上午8:30-12:00

四、辦理地點:風雨球場、跑道、籃球場。

五、實施對象:全校師生(師17人,生38)。

六、講座內容

日期	課程內容	備註
8:30-10:00	雙環滑翔機 Double Ring Glider	
10:30-12:00	在半空攔截	
	Intercept in the Mid Air	

七、師資:國立科學工藝博物館科技教育組助理研究員陳正治。

八、經費預估:本經費由家長會顧問團支出,詳見經費概算表。

九、工作協助:

公假函、講師費核銷:賴怡甄主任

場地佈置(10張桌子、60張椅子)、音響: 葉山上主任

拍照:彭婌芬組長、黄詩評組長、燕如護理師

十、本計畫奉核定後實施,修正時亦同。

承辨

来任 聚解點代度報恰甄 数等主任報恰甄 家長會總幹事



校長



臺南市柳營區新山國小112學年度歡樂科學兒童節計畫經費概算表

編製日期:113年03月23日
計畫經費總額:8,000元

計畫經費明細
用途別科目 單位 數量 單價 預算數 說明
2服務費用 8,000
28專業服務費 節 4 2,000 8,000 外聘講師鐘點費
合計 8,000



科學兒童節玩自製飛行器及飛機,視力保健:眼睛追蹤飛行器起飛與降落,調節眼部肌肉和神經,消除眼睛疲勞,健康體位:來會跑動撿拾飛行器及飛機,增加身體活動、增強肌肉力量和協調性,正向心理:透過師生一起手做、飛行器競賽,實踐五正四樂。















(4) 有愛鄰里打掃校外街道結合視力保健及五正正向心理。



















(5)學生自發性美化戶外校園植栽結合視力保健、五正正向心理及樂活,欣賞校園植物及了解植物對地球美和空氣及氣溫調節的重要,在校園的各個角落細看不同植物的構造異同並做歸類圖鑑。













