

## 學校具備支持環境的永續作為

### 目 錄

一、本校通過低碳生活校園標章認證 .....	1
二、推動生態教育 .....	38
三、食農教育 .....	44
四、本校申請空氣品質故事媽媽劇團到校服務 .....	54
五、用水、能源及衛生永續作為 .....	56

## 一、本校通過低碳生活校園標章認證

低碳生活實踐：綠色採購、每週一日蔬食日、在地食材使用、推動反怠速、騎腳踏車上學、走路上放學、低碳課程、每月1次全校資源回收、屋頂搭設太陽能板，節能省碳發電又遮陰、全校汰換省電LED燈具

檔 號：

保存年限：

### 臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號  
承辦人：陳紫娟  
電話：(06)2991111#8328  
電子信箱：tnpatpur@tn.edu.tw

受文者：臺南市柳營區新山國民小學

發文日期：中華民國113年4月22日

發文字號：南市教安(二)字第1130580217號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送本市「112學年低碳示範校園標章認證」通過學校名單1份，請依說明辦理敘獎，請查照。

說明：

一、依據本市111學年度低碳校園標章認證暨示範學校實施計畫辦理。

二、本案辦理敘獎說明：

(一)通過節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章認證之學校，依前開計畫第柒點核予有功人員獎勵，每項標章依各校班級數分別敘獎，敘獎額度如下：

- 1、總班級數12班以下學校：校長與主要策劃執行人員1人各嘉獎2次，參與教師最多3人各嘉獎1次，並依實核發獎狀2張。
- 2、總班級數13班至25班學校：校長與主要策劃執行人員1人各嘉獎2次，參與教師最多6人各嘉獎1次，並依實核發獎狀5張。
- 3、總班級數26班以上學校：校長與主要策劃執行人員1人各嘉獎2次，參與教師最多12人各嘉獎1次，並依實核發獎狀10張。
- 4、以上參與教師敘獎與獎狀兩者擇一獎勵，不得重覆。



(二)校長敘獎部分已由本局辦理，教職員敘獎部分請逕依權責自行核定發布。

(三)另需頒發獎狀人員資料，請於113年5月3日下午5時前至本局資訊中心「線上填報系統(編號：20092)」填報，並於頒獎典禮當日由學校代表簽領。

三、旨案頒獎典禮訂於113年6月7日(星期五)下午1時30分於永華市政中心2樓廣場辦理，相關事宜將另案公告。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學  
副本：本局學輔校安科

來  
文



臺南市「112學年度低碳示範校園標章認證」通過學校一覽表

編號	行政區	學校	節電校園標章	水資源校園標章	資源循環校園標章	永續綠校園標章	低碳生活校園標章	112學年度低碳示範學校
39	歸仁區	保西國小				通過		
40	永康區	鹽行國中小				通過		
41	安南區	九份子國中小				通過		
42	仁德區	依仁國小				通過		
43	新營區	新東國中				通過		
44	安平區	億載國小				通過		
45	柳營區	果毅國小				通過		
46	新營區	新生國小				通過		
47	中西區	中山國中					通過	
48	佳里區	仁愛國小					通過	
49	仁德區	長興國小					通過	
50	北門區	三慈國小					通過	
51	北門區	蚵寮國小					通過	
52	北區	文賢國中					通過	
53	北區	開元國小					通過	
54	柳營區	新山國小					通過	
55	永康區	大灣國小					通過	
56	永康區	勝利國小					通過	
57	白河區	內角國小					通過	
58	安平區	石門國小					通過	
59	安平區	安平國小					通過	
60	安南區	長安國小					通過	
61	西港區	成功國小					通過	
62	西港區	西港國小					通過	
63	官田區	官田國中					通過	
64	官田區	嘉南國小					通過	
65	東山區	東山國中					通過	
66	東山區	東原國中					通過	
67	南化區	南化國小					通過	
68	將軍區	漚汪國小					通過	
69	麻豆區	大山國小					通過	
70	善化區	善糖國小					通過	
71	新化區	口埠實小					通過	
72	歸仁區	沙崙國中					通過	
73	關廟區	新光國小					通過	
74	鹽水區	文昌國小					通過	
75	鹽水區	奎頭港國小					通過	
76	鹽水區	鹽水國小					通過	



## (五) 低碳生活

### 5.1 低碳生活實踐

#### 5.1.1 低碳校園計畫

- 訂定低碳校園管理政策並建立指標執行情形、持續改善及自主管理制度並定期檢討

### 臺南市柳營區新山國民小學節能減碳執行計畫

#### 壹、依據：

- 一、依據臺南市政府中華民國 110 年 1 月核定之「臺南市環境教育行動方案」辦理。

#### 貳、實施目的：

- 一、有效改善學校能源使用，確實執行節能減碳。
- 二、加強節能減碳教育宣導，達成節能減碳共識，全校師生共同落實推動永續校園。
- 三、藉由學校率先推動節約能源，示範引導全體親師生，落實全民節約能源行動。

#### 參、計畫目標：

- 一、有效掌控學校用電、水與油量以不成長為原則並逐年檢討。
- 二、加強學校節能物理環境改善，提升學生節能與永續發展之理念。
- 三、結合學校家長與社區資源形成有環保節能之永續校園。

#### 肆、實施原則：

- 一、全面推動，由個人、學校，進而推展到家庭。
- 二、有效運用，開源節流。

#### 伍、實施方式：

- 一、成立節約能源推動小組執行（附件一）。
- 二、訂定能源管理辦法(附件二)，節能範疇包括省電及省水。
- 三、逐年改善或更新學校資源硬體設備。
- 四、融入相關領域課程設計及教學活動計畫，建立全校師生落實節能減碳措施正確理念。
- 五、加強推動各項學生教育宣導活動，引導全校師生落實各項節能減碳措施。

六、區分校園責任區域（空調場所、其他校舍、辦公處所、教室）能自主管理，推動節能減碳措施；並建立校園責任區域（空調場所、其他校舍）負責人名單（附件三），有效督導校園能源之使用。

## 陸、具體措施：

### 一、節約用電

#### （一）空調

- 1.室內溫度未超過 28°C，不要開冷氣。使用冷氣時，務必將門窗緊閉，以免冷氣外洩或熱氣侵入，增加冷氣用電負擔。
- 2.室內悶熱時，請開窗或使用電風扇，風扇轉速則請設定在「弱」以降低電力消耗。
- 3.各辦公室儘量不開冷氣，以使用電風扇為宜。

#### （二）照明

- 1.採購相關燈具器材時，一律採購高效率照明燈具。
- 2.依國家標準(CNS)所訂定之照度標準，檢討各處所及教室環境照度是否適當，據以配置合理之照明開燈數量。
- 3.各班級教室配合學校作息開關燈光，下課時間除非必要，一律關閉燈光。
- 4.各班至專科教室上課或上室外課時，務必關閉原教室燈光、電風扇及其他電器用品。
- 5.各班級每日放學後一律關閉教室總電源。
- 6.養成廁所照明燈使用後隨手關燈的習慣。
- 7.確實落實燈具保養維護，定期清潔燈具，並按燈管光衰黑化程度更換燈管，以維持應有亮度。
- 8.全校午餐及午休時間關燈（12：00 至 13：20）。

#### （三）事務機器及其他

- 1.選購電腦或其週邊設備，優先選用具環保標章或節能標章產品。
- 2.本校所有電腦，應設定為：當其未使用時，即自動進入低耗能休眠狀態；長時間不用電腦時應關閉電源，減少待機耗電損失。
- 3.大辦公室教師用電腦設定在晚間七時自動關機。
- 4.各處室於每日下班前，應指定專人負責檢視確認電器電源關閉狀況。
- 5.各電腦連線至影印機一律預設黑白雙面重複列印；若為影印，影印前先正確設定所需之紙張大小及複印份數，以免無效複印，浪費紙張及電力。
- 6.可以雙面印製之資料，儘量採用雙面印製。所有文件在初稿校對階段，皆應使用已廢棄文件之空白背面試印或起稿。

- 7.各處室如有單面回收並且平整之紙張（訂書針應自行拆除），集中放置於總務處，可作文書組列印公文簽單或其他影（列）印使用。
- 8.各類復習考如以板書或口述題目即可完成者，不必一定印成考卷。負責審核油印單者，應詳查交印內容，過濾不必要之印製的文件。
- 9.資料印製如非必要，應盡量避免以彩色列印。
- 10.開會應自備環保杯，不用紙杯；用餐應自備環保筷，不用免洗筷。

## 二、用水管理

(一)加裝省水龍頭、二段式沖水系統，調節適當水量供師生使用，於水龍頭旁貼節約用水標示。

(二)校園各區花木草坪盡量以拖過地板或洗滌用過的水來澆灌，有效利用水資源。

三、紀錄及查核：執行單位定期抄錄用電、用水紀錄。

## 四、自我評量及檢討改善：

(一)用電、用水量應與前一年度同期作比較，無特殊理由不應成長。

(二)定期檢討內部各單位責任區域及整體節約用電目標達成情形。

(三)定期檢討購置及汰換設備、器具、節約用電、用水措施等執行成效，並追蹤、分析差異原因及擬定改善對策。

(四)網路資料填報基本資料及節能計畫：由能源管理人員於每年1月25日前上經濟部能源局網站完成基本資料、以及年度節能計畫之填報或修正、前一年度採行節能措施檢討表、及設備、器具及車輛汰換情形填報表。

## 五、教育訓練與宣導：

(一)將節約能源列為經常性業務，利用校內各種集會場合宣導節能減碳觀念及作法。

(二)鼓勵全體教職員工師生參加研習節能減碳管理技術及方法。

## 柒、督導及成效考核：

一、督導機制：各負責單位督導考核所屬班級之整體推動成效。

二、考核獎懲機制：

(一)各負責單位提供用電、用水成長理由，並提出改善執行報告。

(二)執行節能有功人員呈報主管機關核定獎勵。

(三)執行成效不佳的項目，節能管理人須提出改善計畫，經召集人及執行成員核可後，列為重點項目嚴格控管。

## 捌、經費：

一、充份有效運用年度預算並妥善運用校內資源。

二、專案報府申請相關經費。

## 玖、預期效益：

一、增設用電與用水系統監控系統；達成用電量及用油量逐年以1%-3%比例減量。

二、透過學校親師生參與，共創符合永續發展安全舒適的校園。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人 

主任 

校長 

附件一：

## 節能減碳推動小組

組別	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	徐●賢	統籌全校節能教育相關工作
教學設計組	教導主任	賴●甄	1. 擬定節能教育計畫項目 2. 督導推動情形與成果
節能規劃組	總務主任	葉●上	規劃節能、校園永續及發包作業
教學設計組	教務組長	黃●芬	實施節能教學活動與評量
教學設計組	學務組長	黃●平	節能教育活動之推行
節能規劃組	網管	張●財	1. 蒐集有關節能教育資訊 2. 架設節能網頁
節能規劃組	幹事	蕭●宏	規劃節能、設備修繕作業
社區資源組	家長會長	吳●龍	結合家長與社會資源



## 臺南市柳營區新山國民小學 校園能源管理辦法

中華民國 109 年 08 月 18 日訂定  
中華民國 110 年 08 月 24 日修訂  
中華民國 111 年 08 月 20 日修訂  
中華民國 112 年 08 月 25 日修訂

### 壹、依據：

- (一)、教育部推動「政府機關及學校全面節能減碳措施」辦理。(二)、新山國民小學推動能源教育計畫訂定本辦法。

### 貳、目的：

- (一)、有效改善學校能源使用，確實執行節能減碳。  
(二)、加強節能減碳教育宣導，達成節能減碳共識，全校師生共同推動永續校園。  
(三)、藉由學校率先推動節約能源，示範引導全體師生及家長，落實全民節約能源行動。

### 參、實施方式：

- (一)、辦公室部份：採自主管理方式，推動節能減碳措施。  
(二)、班級部份：由全體師生共同負責各班節能減碳措施之推動與執行。  
(三)、本校所有建物、設施及場地。

### 肆、用電管理辦法：教室、辦公室、活動場地（含圖書館及視聽教室）。

- (一)、正常使用時，需滿足閱讀照明度及空氣流通之健康需求。  
(二)、部份人員使用或僅教師使用時，應集中使用人員，並限開啟該區的電燈及電扇。  
(三)、每班應安排一至二位同學負責電燈的開關操作。  
(四)、下課時間盡量讓學生離開座位，關閉電燈、電扇，到戶外活動筋骨，除非必要，只要保留導師燈光；上課鐘聲響，再開啟全部電燈。  
(五)、若預計關閉電器時間不足 5 分鐘，則不必做關閉動作。

(六)、廁所開燈由工友負責；關燈由環保節能小天使負責。

(七)、教室內無人時，應關閉冷氣、電燈、電扇等所有電器設備。

(八)、午餐及午休時間請關燈。

(如需要批改作業或訂正作業，請注意光線的補充)

(九)、放學後，教室不再使用，請關掉所有電源及拔掉所有插座。

(十)、課後照顧班及自然教室，學生人數少時，請學生盡量往前坐，關掉後面冷氣及後排的電燈。

(十一)、課後照顧班於課程結束後，最晚於 17:30 關閉所有電源開關。

(十二)、各教室的節能工作由班級導師、各專科教室管理人員負責。

(十三)、e 化設備於當日課程不再需要使用時，即關掉總開關。

(十四)、寒、暑假使用電源，依寒、暑假用電辦法(見第捌項)實施。

(十五)、冷氣機使用原則：

- 1.班級開啟冷氣，以於五、六、九、十月份，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。
- 2.早上 8 時 30 分至下午 4 時 00 分止，假日以不開放為原則，早上到校至 8：30 前，請將窗戶打開，並配合電扇。
- 3.氣溫達 28 度以上，視天氣情況開冷氣機；冷氣溫度設在 26 至 27 度，配合電扇開第二風速。
- 4.班級冷氣應減少開關次數，避免造成冷氣機過度重啟之損害及耗電，班級學生離開教室達一節課者，應關閉教室冷氣電源。
- 5.冷氣機使用原則得依學校用電狀況，隨時做調整。
- 6.班級教室於平常上課冷氣使用期間無需開窗，惟於每節下課時，應將班級冷氣轉換為送風模式，並於教室對角各開啟一扇窗（十五公分），以促進空氣流通。至於疫情期間或有疑似群聚傳染病情形，其使用方式如下：
  - ①疫情期間使用冷氣時，應於教室對角處各開啟一扇窗（至少十五公分），以促進空氣流通，並於每節下課將班級冷氣轉換為「送風」模式。
  - ②班級發生疑似群聚傳染疾病情形時，應打開窗戶和使用抽風扇，盡量不使用冷氣，並應指導學生良好衛生習慣。

- (十六)、行政用、教室用電腦逾 40 分鐘不再使用立即關主機，螢幕設定 5 分鐘自動休眠。
- (十七)、列表機要列印時再開機，列印完成立即關閉電源。

#### 伍、用水管理辦法：

##### (一)、洗手台

- 1.請節約使用並隨手關閉。
- 2.洗手檯的水龍頭以省水龍頭為主。
- 3.指定環保節能小天使在上課鐘響時，檢查洗手台水龍頭是否關好。

##### (二)、洗滌槽

- 1.嚴禁學生以洗滌拖把龍頭來洗手。
- 2.學生要用水桶，勿直接將拖把或抹布放在水槽內清洗。
- 3.嚴防學生在洗滌拖把槽玩水。
- 4.環境清潔日由指定打掃班級學生檢查洗滌拖把槽。

##### (三)、飲水機

- 1.飲水機係飲水專用，切勿洗手、洗物，並適量取飲，以節約能源。
- 2.飲水機每日 7：40~7：50 及 12：30~12：40 指定班級學生清洗；如發現漏水現象，請隨時報修。
- 3.每班應指定飲水機清理學生在上課鐘響時，檢查飲水機是否關緊。

#### 陸、事務機器及其他：

- (一)、選購電腦或其週邊設備，優先選用具環保標章或節能標章產品。
- (二)、本校所有電腦，應設定為當其未使用時，即自動進入低耗能休眠狀態；長時間不用電腦時應關閉電源，減少待機耗電損失。
- (三)、影印前正正確設定所需之紙張大小及複印份數，以免無效複印，浪費紙張及電力，使用完畢請按節電開關。
- (四)、紙張單面影印後，可重複再使用背面，以免浪費。
- (五)、各類復習考如以板書或口述題目即可完成者，不必一定印成考卷。
- (六)、於每日下班前，指定專人負責檢視確認電器電源關閉狀況。
- (七)、研習活動禁用免洗杯，請自行使用環保杯。

#### 柒、管制辦法：

- (一)、用能總量管理：由學務處組織學生「環保能源小天使」協助節能開關標示及檢查工作。
- (二)、節能工作檢查
  - 1、由「環保能源小天使」執行廁所定時檢查工作。
  - 2、每位「環保能源小天使」利用每節上課鐘聲結束後，協助檢查，檢查後由學務處查核記錄。

#### 捌、寒、暑假用電辦法：

- (一)、假期中關閉電源。(含連假)
- (二)、開啟班級電源規定 寒暑假中：整理教室、換班、返校日、備課日…等，各教室有需求時再開電。
- (三)、假期中，使用影印機、專科教室(含電腦教室)誰用誰關。
- (四)、教室內無人時，應關閉冷氣、電燈、電扇等所有電器設備。

玖、本辦法經校務會議通過，呈請 校長核准後，公佈實施，修正時亦同。

承辦人

新山國民小學  
總務主任 葉山上

主任

新山國民小學  
總務主任 葉山上

校長

新山國民小學  
校長 徐至賢



## 附件三

## 臺南市柳營區新山國民小學節約能源責任區域負責人名單

負責單位名稱	責任分區名稱	負責人
校長室	校長室	徐●賢
教務處	電腦教室	張●財
	圖書室	賴●瓚
	一年級教室	陳●仙
	二年級教室	林●嘉
	三年級教室	莊●宜
	四年級教室	王●文
	五年級教室	何●璋
	六年級教室	賴●嘉
	專科教室	黃●平
	活化教室	彭●芬
	健康中心	楊●如
	體育器材室	張●霞
總務處	視聽教室	蔡●上
	行政辦公室	蕭●宏
	廚房	張●霞
幼兒園	幼兒園教室	洪●謙

1. 節約用水加強檢視漏水狀況。
2. 樓梯電燈開關管控，關閉不必要照明。
1. 節約用水加強檢視漏水狀況。
2. 樓梯電燈開關管控，關閉不必要照明。
3. 中午休息時間關閉不必要之基礎照明及辦公事務機器。
4. 推行步行運動，3樓以內不搭乘電梯。
5. 各教室請生活教育組負責督促宣導。
6. 請各班導師加強學生節約能源觀念。
7. 本表所列負責人係依職務安排，若職務異動則核實調整。



有機資材類	35. 塗料*									
	36. 塑膠類專用輸液容器									
	37. 塗料									
	綠材類	38. 塑膠類資源化建材								
		39. 非塑膠類資源化建材								
		40. 塑膠類管材								
	日常用品類	41. 電動機車								
		42. 機車								
		43. 小汽車								
		44. 床墊								
	工業類	45. 枕頭								
		46. 家庭用紙								
		47. 滅火器								
		48. 乾式撲滅器								
		49. 電線電纜								
	50. 配電用變壓器									
小計		(A)	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-		111,863.0		
51~168項之綠色產品		(E)		(F)-	(G)-					

備註：

1) 第一類=環保標章產品

2) 第二類=第二類環境保護產品

3) 第三類/其他產品=節能標章、省水標章、綠建材標章及碳足跡減量標章等綠色產品

111年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」			
指定項目統計	金額	機關綠色採購指定採購項目達成度，得分=[A/(A+B+C+D)] x 85分	
第一類產品(A)	111,863.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	85.00分
第二類產品(B)		附表1所有項目採購總金額 x85分=	
第三類/其他產品(C)		111,863.0 x85分=	
非環保產品(D)		111,863.0	

111年度「附件2所有項目採購情形」(最高加3分)			
附件2所有項目統計	金額	機關實施「加分項目」，得分=[(E+F+G)/A] x 100% x 3分/3%	
51~168項之第一類產品(E)	0.0	附表2所有項目採購綠色產品總金額	0.00分
51~168項之第二類產品(F)		附表1所有項目採購環保標章產品總金額 x100% x 3分/3%=	
51~168項之第三類/其他產品(G)		0.0 x100% x 3分/3%=	
		111,863.0	

填報人：王志文 審核

機關首長

填報人聯絡電話：06-6231140#22 民國113年2月5日編製

[列印本頁](#)

### 5.1.3 蔬食日

#### ■推動一週一蔬食日

臺南市柳營區新山國小午餐餐譜簡訊

供餐日期	主食一	主菜一	副菜一	蔬菜	湯品	附餐一	附餐二	全穀雜糧	豆魚蛋肉	蔬菜	海陸與蛋素類	水果	乳飲或點心	熱量
2023/08/30	麵食	香菇醬雞料	黑胡椒毛豆莢			*豆漿	*香瓜	5.5	1.91	0.84	2	1	1	809
2023/08/31	黑米飯	咖哩雞	滷蛋	炒什蔬	鮮荀扁骨湯	*梅菜		3.2	2.6	1.01	2	1	0	594
2023/09/01	小米飯	香菇肉燥	豆豉炒雞蛋	有機蔬菜	紅豆麥片湯	*香瓜		3.9	2.01	0.88	2	1	0	596
2023/09/04	地瓜糙米飯	三杯雞	洋蔥炒蛋	蒜香福山萬苳	冬瓜龍骨湯	海菜圓仔	西瓜汁	3.28	1.8	1.29	2	1	0	547
2023/09/05	超細麵飯	椒鹽魚丁	玉米炒豆干	有機蔬菜	紫菜蛋花湯	鳳梨果		3.9	3.52	0.73	2.8	0	1	791
2023/09/06	米食(米糰)	雞肉米糰料	炒甘藍		菱角龍骨湯	西瓜汁		3.83	1.9	1	2.8	0	1	672
2023/09/07	白飯	鹿茸燻雞肉	刺瓜炒雞柳	炒莧菜	味噌豆腐小魚干湯	蒜香餅		3.13	2.49	1.05	2	0	1	632
2023/09/08	有機紅藜十穀米飯	滷豬腿	番茄豆腐	有機蔬菜	海鮮湯	*香瓜		3.2	3.33	1	2	1	0	649

#### 健康飲食教育 - 用餐禮儀小大人

### 用餐禮儀小大人

第一餐好壞決定你下半輩子健康與否，所以，每次用餐時請準則「食、色、氣」三原則，準則「食」是吃對食物，準則「色」是吃對顏色，準則「氣」是吃對心情。

#### 用餐前

**準備餐桌**

- 1. 檢查桌椅是否乾淨、整齊。
- 2. 檢查餐具是否乾淨、整齊。
- 3. 檢查餐巾紙是否乾淨、整齊。

**洗手禮儀**

1. 洗手時應先將雙手搓濕。

2. 塗抹肥皂，搓揉至少20秒。

3. 沖淨雙手，用乾淨的毛巾擦乾。

#### 用餐後

**整理儀容與餐具**

- 1. 用餐後，應將儀容整理整齊。
- 2. 將餐具放回指定位置。
- 3. 將餐巾紙折好放入指定位置。

**漱口禮儀**

1. 用餐後，應將口漱淨。

2. 漱口時，應將水含在口中，上下左右漱口。

3. 漱口後，應將水吐入指定位置。

### 用餐中

**開口打菜**

1. 打菜時應先將筷子伸到菜盤中間。

2. 夾菜時，應將筷子伸到菜盤中間。

3. 夾菜時，應將筷子伸到菜盤中間。

**安靜吃相**

1. 安靜吃相，不發出噪音。

2. 安靜吃相，不發出噪音。

3. 安靜吃相，不發出噪音。

**如何洗淨你的手？**

1. 洗手時應先將雙手搓濕。

2. 塗抹肥皂，搓揉至少20秒。

3. 沖淨雙手，用乾淨的毛巾擦乾。

**新體操，小動作，大不同！**

1. 新體操，小動作，大不同！

2. 新體操，小動作，大不同！

3. 新體操，小動作，大不同！

圖片資料來源：糧食教育基金會\_教學資源\_用餐禮儀小大人 [https://www.dietpedia.fulfoods.org/lunch\\_menus\\_content.php?pid=26](https://www.dietpedia.fulfoods.org/lunch_menus_content.php?pid=26)

※學校午餐一律採用國產豬、雞等肉品供應(不提供牛肉)。

臺南市柳營區新山國小午餐餐譜簡訊

供餐日期	主食一	主菜一	副菜一	蔬菜	湯品	附餐一	附餐二	全穀雜糧	豆魚蛋肉	蔬菜	海陸與蛋素類	水果	乳飲或點心	熱量
2023/09/11	芋頭飯	茄汁肉醬	炒青花菜	炒豆芽菜	玉米時蔬湯	*豆漿		5.45	1.80	1.50	1.94	1.00	0.00	561
2023/09/12	白飯	花生雞丁	咖哩南瓜	有機蔬菜	古早味湯圓	*梅菜		5.03	2.09	0.97	2.00	0.00	2.00	896
2023/09/13	鍋燒意麵	黑胡椒雞料	黑胡椒毛豆莢	堅果		*江米厚片		3.70	2.27	0.74	2.28	0.00	1.00	668
2023/09/14	白飯	蒲燒鰻魚	四色麵筋	豆干炒嫩豆	刺瓜魚丸湯	*鳳梨		3.48	0.28	0.91	2.78	0.00	1.00	741
2023/09/15	胚芽糙米飯	梅菊扣肉	菜脯炒蛋	有機蔬菜	茭白筍湯	*蘋果		3.07	1.84	1.05	1.76	1.00	0.00	533
2023/09/18	小米飯	鹽酥雞	菱角鮮蔬	茶葉蛋	榨菜湯	*香瓜		4.21	3.34	0.69	2.50	1.00	0.00	735
2023/09/19	超細麵飯	魯肉燥	燴蘿蔔	有機蔬菜	蓮藕湯	豆漿	*梅菜	3.08	1.87	1.38	1.85	1.00	1.00	653
2023/09/20	粥品	台式鹹粥料	涼拌小黃瓜			*紅豆漿		2.96	1.86	1.56	1.50	0.00	1.00	548
2023/09/21	白飯	鳳梨排骨	芹香雙絲	沙茶大白菜	絲瓜粉絲湯	*鳳梨		3.32	2.17	1.38	2.30	0.04	1.00	637
2023/09/22	紅豆紫米飯	麻婆豆腐	玉米炒蛋	有機蔬菜	冬瓜蛤蜊湯	*香瓜		3.26	1.50	0.99	1.86	1.00	0.00	509
2023/09/23	白飯	照燒雞肉	榴瓜炒肉絲	炒甘藍	綠豆薏仁湯	*葡萄		4.55	1.67	1.54	1.82	1.00	0.00	614
2023/09/25	紅藜十穀米飯	韓式特炒(含年糕)	刺瓜炒雞柳	涼拌綠豆	青菜豆腐味噌湯	*香瓜		3.44	2.38	1.34	2.00	1.03	0.00	605
2023/09/26	地瓜飯	蜜汁豆干	炒豆薯	有機蔬菜	沙茶魷魚羹	*鳳梨		3.54	1.83	1.49	1.65	0.00	1.00	579
2023/09/27	麵食	義大利肉醬麵料	堅果	雙色花菜	菜頭雞骨湯	*鳳梨		7.38	1.58	1.40	2.50	1.03	0.00	843
2023/09/28	十八穀香飯	魯雞腿	筍仔炒肉絲	炒福山萬苳	扁蒲龍骨湯	*鳳梨汁		3.10	2.76	1.25	1.86	0.00	1.00	649
2023/09/29														

#### 健康飲食教育

### [食農遊學地圖]

## 文旦特刊

臺南市學校午餐教育資訊網

HAPPY MOON FESTIVAL

圖片資料來源：臺南市學校午餐教育資訊網\_營養教育\_餐前5分鐘(新)\_主題海報\_[食農遊學地圖] 文旦特刊 [https://lunch.in.edu.tw/custom\\_issue/topic/%E4%B8%B8%E9%A1%8C%E6%B5%B7%E5%A0%B1](https://lunch.in.edu.tw/custom_issue/topic/%E4%B8%B8%E9%A1%8C%E6%B5%B7%E5%A0%B1)

※學校午餐一律採用國產豬、雞等肉品供應(不提供牛肉)。





### 5.1.4 在地食材推動

■午餐在地食材，每年達15%以上

臺南市政府所屬各級學校112年9月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：六甲國小

總供餐人數(含供應他校人數)：2100人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
17,167	548,592	1,232	104,060	19.0%	豆芽菜	137	是	已達成	均已達成
					薑黃仁	165			
					胡蘿蔔	195			
					蘑菇	45			
					草蓴	35			
					有機青江菜	125			
					有機高麗菜	250			
					有機杏鮑菇	30			
					有機味莢菜	125			
					有機黑紫白菜	125			

(二)水果類

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
4,657	197,860	3,821	119,978	80.6%	香蕉	1,961	是	已達成
					文旦	1,513		

填報人：陳廷森

午餐秘書：毛建程

主任：岩志任

校長：蘇淑娟

備註：

- 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
- 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。
- 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈核蓋章確認後，才可依據呈報內容資料做線上填報。
- 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

臺南市政府所屬各級學校112年10月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：六甲國小

總供餐人數(含供應他校人數)：2100人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
5,541	683,070	1,645	152,905	25.4%	豆芽菜	120	是	已達成	均已達成
					薑黃仁	190			
					胡蘿蔔	40			
					地瓜薯	75			
					蘑菇	110			
					秀珍菇	70			
					天山菇	10			
					有機豆芽菜	175			
					有機莢菜	125			
					有機青油菜	140			
					有機小松菜	125			
					有機荷蘭白菜	125			
					有機高麗菜	310			
					有機杏鮑菇	30			

(二)水果類

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
2,819	152,905	1,562	85,910	42.4%	香蕉	1,562	是	已達成

填報人：陳廷森

午餐秘書：毛建程

主任：岩志任

校長：蘇淑娟

備註：

- 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
- 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。
- 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈核蓋章確認後，才可依據呈報內容資料做線上填報。
- 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。



臺南市政府所屬各級學校112年11月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：六甲國小

總供餐人數(含供應他校人數)：2100人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份採購量(Kg)	蔬菜類當月份採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份採購量(Kg)	在地蔬菜當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
8,091	569,478	3,275	184,126	32.8%	豆芽菜	45	是	已達成	均已達成
					菜肉仁	200			
					佛手瓜	70			
					青豆莢	45			
					茼蒿	40			
					綠豆	60			
					有機小白菜	135			
					有機芥菜	125			
					有機青油菜	385			
					有機高麗菜	389			
					有機紅白菜	125			
					有機野苣菜	135			
					有機紫莖白菜	200			
					有機茼蒿	270			

(二)水果類

水果類當月份採購量(Kg)	水果類當月份採購金額(元)(A)	在地水果當月份採購量(Kg)	在地水果當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
2,783	173,380	3,373	194,228	77.0%	香蕉	1,015	是	已達成
					鳳梨	20		
					大龍果	652		
					橘子	308		
					藍莓	487		

填報人：陳淑嫻 午餐秘書：毛建程 主任：翁志任 校長：蘇淑嫻

備註：

1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈報蓋章確認後，才可依據呈報內容資料就線上填報。
4. 欄位顏色(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

臺南市政府所屬各級學校112年12月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：六甲國小

總供餐人數(含供應他校人數)：2100人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份採購量(Kg)	蔬菜類當月份採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份採購量(Kg)	在地蔬菜當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
8,018	548,547	2,080	159,856	29.4%	豆芽菜	15	是	已達成	均已達成
					菜肉仁	160			
					佛手	80			
					青豆莢	30			
					青豆莢	30			
					甘藷	60			
					有機高麗菜	135			
					有機青油菜	485			
					有機青油菜	135			
					有機高麗菜	135			
					有機紫莖白菜	270			
					有機小白菜	270			
					有機茼蒿	485			

(二)水果類

水果類當月份採購量(Kg)	水果類當月份採購金額(元)(A)	在地水果當月份採購量(Kg)	在地水果當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
2,731	134,723	2,529	117,373	87.1%	香蕉	730	是	已達成
					小番茄	153		
					橘子	1,637		

填報人：陳淑嫻 午餐秘書：毛建程 主任：翁志任 校長：蘇淑嫻

備註：

1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長呈報蓋章確認後，才可依據呈報內容資料就線上填報。
4. 欄位顏色(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

臺南市政府所屬各級學校113年1月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：六甲國小

總供餐人數(含供應他校人數)：2100人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位至八位小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
3,721	203,345	1,815	133,485	65.8%	韭菜菜	55	是	已達成	均已達成
					紅蘿蔔	90			
					蓬萊仁	198			
					蘑菇	50			
					高麗菜	65			
					杏鮑菇	30			
					白蘿蔔	75			
					有機雲耳菇	30			
					有機厚皮野菜	128			
					有機紫萵苣	135			
					有機山白菜	135			
					有機芥菜	30			
					有機高麗菜	278			
					有機甜芥菜	90			
					有機芥菜白菜	135			
					有機莧菜	375			

(二)水果類

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(保留四位至八位小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
1,715	158,545	1,355	68,421	42.9%	香蕉	461	是	已達成
					鳳梨粉	284		
					橘子	410		

填報人：陳廷森

午餐秘書：毛建程

主任：岩志任

校長：蘇淑娟

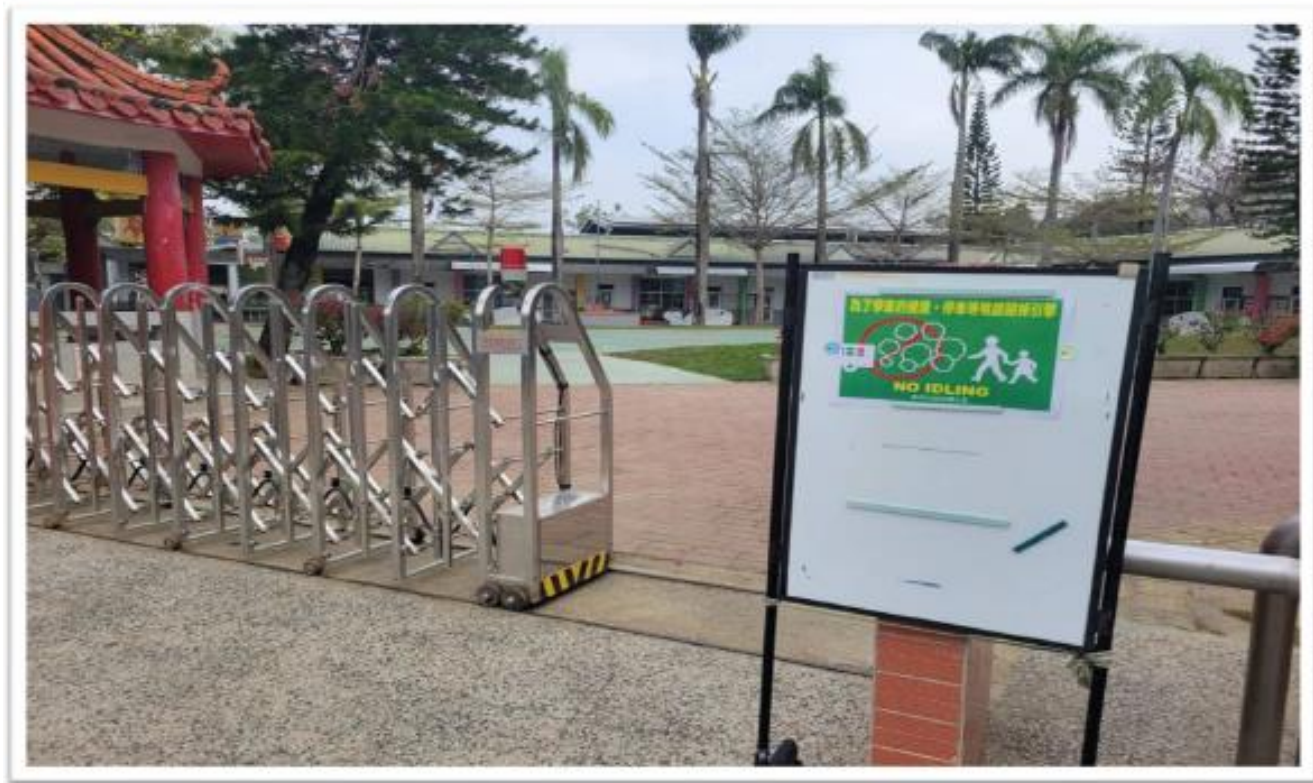
備註：

1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所填在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料時，先利用本表填寫，並經校長蓋章確認後，才可依據表格內容資料做線上填報。
4. 備註欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。



### 5.1.5 反怠速

■推動反怠速具有成效



■在學校通學門口張貼宣導反怠速標語海報。





■接送學生在學校門口熄火下車，再步行入校。

### 5.1.6 學校通學策略

#### ■學校推動綠色通學創意作法

新山國小自行車騎乘注意事項：

**裝備篇 - 穿著與配備**

1. 配戴專用安全帽

2. 鞋帶需綁好

3. 褲管勿過長

**裝備篇 - 穿著與配備**

車頭鈴號需可正常響鈴，並固定堅牢

剎車裝置要無鬆動並可正常使用

需安裝白色或淡黃色的頭燈、紅色尾燈；反光裝置需保持清潔且完整

**安全篇 - 怎麼騎**

自行車與汽車相距約 1.5公尺

建議採兩段式左轉

右轉時先沿車道外側放慢速度擺頭確認後方無來車

減速靠右

**安全篇 - 與大車保持距離**

轉彎保持適當距離

大車轉彎產生內輪差約為0.9公尺，應注意內輪差的危險範圍

大型車會產生強力氣流，若發覺大型車輛要超車，宜減速靠邊暫停



## 新山國小自行車騎乘知識測驗

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 一、是非題

1. ( ) 為騎乘安全及提高自行車使用壽命，應該依製造廠建議實施定期保養。
2. ( ) 自行車反光片具有反光作用，所以不可以擦拭清潔。
3. ( ) 自行車各零組件鎖螺絲的緊度及順序，對固牢零組件的完整性沒有關係。
4. ( ) 自行車座墊最適當的騎乘高度是，坐在座墊上，雙腳著地時須稍為墊腳。
5. ( ) 自行車煞車的檢查方式是將自行車往前推，以雙手分別握煞車握把，測試前後輪煞車的作用是否正常。
6. ( ) 自行車輪胎胎面花紋磨損後，不但是會影響煞車性能，也會影響駛動性能。
7. ( ) 騎乘中發現輪胎有漏氣的現象，仍然繼續行駛，是不會影響騎乘安全。
8. ( ) 車速愈快其煞車停止距離愈長。
9. ( ) 自行車後輪軸加裝火箭筒載人時，不但重心會後移，又會影響穩定性，很危險。
10. ( ) 騎自行車時最好配戴機車專用安全帽，最為安全。

### 二、選擇題

1. ( ) 下列何者不是輪胎花紋的功能？(1)增加輪胎的排水性(2)增加與地面的摩擦力(3)減少輪胎磨耗(4)避免打滑。
2. ( ) 下列哪一項不是自行車的安全設備(1)安全帽(2)前燈(3)擋泥板(4)煞車。
3. ( ) 下列何種情況須保養自行車？(1)發生故障時(2)有空時(3)定期(4)有錢的時候。
4. ( ) 定期保養的檢查重點是什麼？(1)各裝置的固定螺栓是否有鬆動，滑動零組件的作用及輪胎狀況是否正常等(2)車架上的固定螺栓是否生鏽、附屬配件是否完整(3)車架、手把及鏈條護罩是否變形(4)沒有特別規定檢查項目，只要沒有明顯的變形就可以。
5. ( ) 雨天騎腳車所穿的雨衣，顏色最好是？(1)灰色(2)黑色(3)黃色(4)墨綠色。
6. ( ) 騎自行車可附載？(1)一人(2)二人(3)三人(4)不可以載人。
7. ( ) 在道路上騎自行車，下列哪項行為是正確的？(1)騎在人行道上(2)下雨天邊撐雨傘邊騎車(3)於自行車專用道上騎乘(4)雙手放開把手行駛。
8. ( ) 容易發生危險的地方？(1)交岔路口(2)路旁工地(3)平交道(4)以上皆是。
9. ( ) 騎車經過泥濘及積水地段，路上正有行人時應：(1)減速慢行，最好牽著車走(2)加速衝過積水(3)假裝沒看到(4)高聲呼喊並疾駛而過。
10. ( ) 騎乘自行車時衣著應注意的項目中，下列何者錯誤？(1)背包側背(2)衣著大小須適宜，不妨礙行車安全(3)鉤子或拉鍊應扣好，避免勾到其他異物(4)鞋帶長度恰當，不會纏到踏板。



■ 在學校宣導腳踏車安全，並推行鼓勵學生騎腳踏車上學。



## 臺南市柳營區新山國民小學推動學生走路上學實施辦法

### 一、依據：

本校交通安全教育實施計畫。

### 二、目的：

1. 培養學童運動與健康的觀念。
2. 增加學童運動的能量，改善學童體能與體位。。
3. 有效紓解上下學交通流量，改善空氣品質。
4. 增進學童親近社區機會，培養愛鄉愛土情懷。
5. 家長陪伴孩子「走路上學」，有更多時間與孩子親密交談，增進親子關係，並利用步行的過程中，教導孩子尊重行人之「人本交通」觀念。

### 三、實施期程：111 年 9 月至 112 年 8 月，分階段推動：

- (一) 活動宣導期：111 年 9 月。
- (二) 加強推動期：111 年 9 月至 111 年 12 月。
- (三) 持續推廣期：112 年 1 月至 112 年 8 月。

### 四、宣傳：

- (一) 導護老師利用全校集會時間加強宣導走路上學。
- (二) 透過給家長的一封信，轉達走路上學的優點，鼓勵家長讓學生學習獨立自主的走路上學。

(三) 辦理辦理走路上學計畫說明會及講座，讓老師、義工、學生、家長及社區人士了解推動的目的及好處，並共同來參與。

1. 規劃路線：甲、以前門「安全步道」為走路上學路線

乙、設立汽、機車接送區、讓學生由接送區下車，再走路到校。

2. 辦理校內學藝競賽、書包減重計畫、社區清潔日、導護商店認識、成果發表、獎勵摸彩、等活動，藉此提升學童對此議題的參與及重視。

### 五、獎勵：符合走路上學路線學生，由各班老師每天統計，登記於統計表上。

(甲) 核定標準：1. 當天自行走路上學紀錄為一天 1 分；親子一同走路上

學紀錄一天 2 分。

2. 學區外騎腳踏車學生，符合節能減碳、健康上學的精神，視同走路上學，給予同等分數。

3. 鼓勵汽、機車接送學生，由家長載送到校門左側斜坡旁口的「接送區」，再走路上學，給予同等分數。

(乙) 獎勵標準：20 天計算一次分數，累積超過 20 分者發給期末摸彩卷 3 張；合計 19-15 分者發給 2 張；10 - 14 分者發給 1 張作為鼓勵。

(丙) 獎勵方式：於學期末辦理走路上學成效摸彩。

### 六、經費來源：活動經費由學生活動費相關經費支付。

### 七、預期成效：

1. 建立學童運動與健康的觀念。
2. 增加學童運動的能量，確實改善學童體能與體位。。
3. 確實紓解上下學交通流量，改善空氣品質。
4. 全校走路上學學生達全校 80% 以上。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師黃詩評  
學務組長

主任

校長葉山上  
總務主任

校長

新山國小  
校長郭昇欣



■ 結合社區家長擔任志工，推行鼓勵學生走路上放學。



## 5.2.1 低碳課程

- 設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少 2 節以上

### 綠色生活-「愛護大自然」

#### 目標：

1. 認識校園樹木，接觸校園中人、事、物，並在歷程中學會尊重的態度。
2. 能從探索校園樹木的過程中，了解各種樹木的樣貌與特性。
3. 學會尊重生命，愛護給予我們生活環境的大自然。
4. 對保護樹木擁有認知，並能有實際行動。

#### 進行方式：

一. 引起動機：以植樹節(介紹由來)為開頭，小影片引起學生學習動機。

#### 二. 發展活動

##### 【活動一】認識、探索校園的樹木

##### 1. 認識校園地圖

(1)先討論校園有樹木的區塊

(2)分組合作，每組負責不同的區塊

(3)分享討論與觀察校園樹木：

請學生討論，分享自己曾經觀察的校園樹木，並描述出樹在校園裡的位置。

(4)教師帶領各組別實際觀察校園中的各種樹木，以及所在位置與名稱並記錄。

(5)請學童從中挑選一棵最喜愛的植物詳細觀察並記錄。

##### 【活動二】拓印畫真好玩

##### 1. 校園走踏

(1)教師引導學童思考，觀察樹的外觀，各式各樣的樹木，但他們有什麼不同？

(2)請各組每人都選擇一棵樹木，並拓印外皮。

◎回家作業：上網查詢資料，深入了解自己選擇的樹木，其特性、生長環境等等。

##### 【活動三】分享我心目中最棒的樹寶貝

(1)讓學童上台互相介紹自己所拓印的樹木與欣賞完成的作品。

(2)詳細說明所選樹木的特性等詳細資訊。

(3)教師引導：告訴學童樹木的重要性ex: 製造氧氣。

(4)學童分享自己會用什麼方式愛護樹木以及為甚麼我們要愛護樹木。

#### 三. 綜合活動

##### 【活動四】票選心目中的樹寶貝

1. 票選學童心中最喜愛的樹木。

2. 教師總結：鼓勵學童付諸行動，愛護樹木，愛護環境。

#### 成果描述：

1. 學生更了解校園各種樹木的所在位置。
2. 學生學會愛護樹木與自然環境。
3. 學生能說出樹木對生活環境的好處。
4. 學生會主動說要去幫樹木澆水。
5. 學生願意花時間去多觀察樹木。
6. 學生學會飲水思源，感謝大自然。

#### 課程方式、成果

## 實施心得：

環境教育需要大家一起共同實施，網站上有許多優秀的教案供參考，實際拿到教學現場運用覺得獲益良多，小朋友們的學習成效也非常不錯！

希望可以再精進自己的能力，帶領小朋友們迎向更美好的未來，共同保護我們生活的環境！

## 學習者心得：

彤：原來大自然那麼奇妙，我們可以有氧氣呼吸，都歸功於樹木！

鋒：現在我知道要好好保護我生活的環境了！我會回去跟爸爸媽媽分享。

佳：拓印樹皮好好玩，大自然給我們生活的環境，我要好好報答它。

晨：我下課都要去幫樹木澆水，讓它健康長大！

瑜：飲水思源是老師常常跟我們說的，我們一定要做到！

### 老師實施心得及學生學習心得



## 節能減碳，快樂走路去

### 目標：

1. 讓學生了解二氧化碳是造成全球暖化的原因之一。
2. 明瞭可從運動中找出節能減碳的方式。
3. 建立學生從日常生活中節能減碳的正確觀念及習慣。

### 進行方式：

1. 教師利用影片引導學生認識交通工具所排放之氣體對暖化所造成的影響
2. 學生分組討論從日常生活中何處見到的二氧化碳排放量的數據。
3. 學生提出能面對全球暖化我們可以做的事情

### 成果描述：

1. 藉由觀賞影片，使學生了解氣體造成了全球暖化，其伴隨而來的空氣汙染，影響了人類的健康。
2. 共同討論搜尋資料得知，水電費單及汽機車所排放二氧化碳的數據。
3. 了解藉由簡單的走路方式，就能節能減碳又能達到運動健體之功效。

## 課程方式、成果

### 實施心得：

1. 教師藉由影片及講述的過程，與學生一同學習知識，並了解全球暖化將會帶來嚴重災害。
2. 從同儕間的互相討論激盪，也能讓小朋友體會到在日常生活中氣候暖化的變遷其實與我們息息相關。

### 學習者心得：

1. 既然全球暖化帶來這麼嚴重的後果，我們平時就要養成節能減碳的習慣。
2. 身體力行從自身做起，快樂走路健康又減碳。

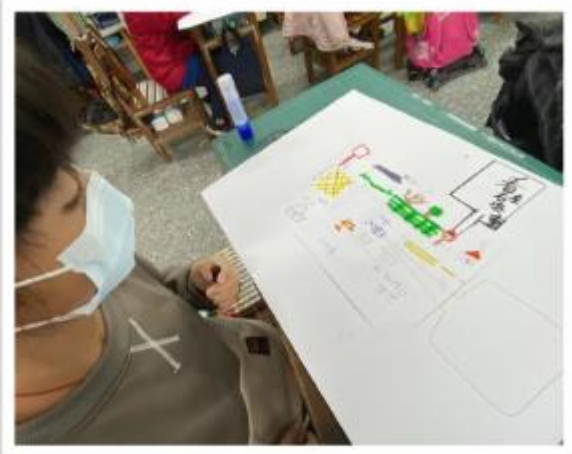
### 補充：

緣由：

學校坐落在江南度假村旁(尖山埤水庫)，當地業者提供學童入園游泳，當要上課時，學生都不想走2.2公里的路程，總希望老師能開車接送，因此延伸出「節能減碳，快樂走路去」的主題

## 老師實施心得及學生學習心得





師生步行至校外探勘教學，並結合交通安全教學



## 5.2.2 低碳教育推動

■結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學具成果



■戶外教育至洋菇工廠參觀洋菇生產過程。





戶外教育至廣興紙寮參觀紙張加工過程。





■ 戶外教育至車埕木業展示館參觀瞭解往昔木業發展。





■ 結合社區家長與志工推動低碳教育。





■ 結合在地社區家長農場，帶學生體驗生態及採絲瓜樂趣。





■ 結合在地尖山埤渡假村，帶學生體驗在地螢火蟲生態教學。





■ 結合在地尖山埤渡假村，讓學生體驗在地貓頭鷹生態教學。



### 5.3.1 具有特色低碳作為

#### ■ 低碳作為成果



■ 全校師生每月進行 1 次全校資源回收。





■ 學校屋頂搭設太陽能板，節能省碳可發電又遮陰。





■全校汰換老舊傳統燈具，更換為新型省電節能 LED 燈具。

## 二、推動生態教育課程

### 臺南市柳營區新山國小112學年度

#### 生態探險家課程計畫

##### 一、計畫目的

- (一) 培養學生對生態環境的認識與關懷，提升其生態保育意識。
- (二) 提供學生實地探索生態環境的機會，促進其學習與成長。

##### 二、辦理單位

主辦單位：臺南市柳營區新山國小

協辦單位：臺糖柳營尖山埤渡假村

##### 三、辦理期程

112學年度第二學期，週六下午1點50分到4點，詳見課程內容。

##### 四、辦理地點：臺糖柳營尖山埤渡假村。

##### 五、實施對象：臺南市柳營區新山國小學生及已報名113學年度新生。

##### 六、課程內容

日期	課程內容	備註
4月13日(六)	【走踏尖山埤，認識水庫環境】 【環教實習：棲地整理】	
4月27日(六)	【野性視界】認識淺山環境中野生動物的危機~認識窗殺 【環教實習：棲地整理】	
5月11日(六)	【野性視界】創意窗殺畫，深化保護野生鳥類，避免窗殺的觀念。 【甘蔗知多少？認識甘蔗】	
5月25日(六)	【覓蜜科學家】認識糖的科學 【植物染DIY製作】	
6月01日(六)	【獨角仙活動闖關卡】 【獨角仙戶外觀察】	
6月22日(六)	【蝴蝶朵朵開】認識蝴蝶 【環教實習：棲地整理】	

七、師資：本課程授課教師1名（由臺糖柳營尖山埤渡假村聘請）、助理授課教師1名。

八、經費預估：本經費由校務發展基金支出，詳見經費概算表。

九、本計畫奉核定後實施。修正時亦同。

承辦

賴怡甄

主任

賴怡甄

會計主任

林秋萍

校長

徐至賢



## 臺南市112學年度新山國民小學

### 生態教育活動成果表

活動名稱	生態教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 4. 13	參加人數	18	2	2
簡述活動內容	1. 認識園區環境，三線條紋松鼠、斯文豪氏攀木蜥蜴、姑婆芋、矮仙丹、咖啡等動植物。 2. 獨角仙棲地復育，「落葉、菇土、落葉」幫獨角仙建房子。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)				
				
認識園區環境		獨角仙棲地復育-落葉		
				
獨角仙棲地復育-菇土		為獨角仙鋪土做窩好產卵		



## 臺南市112學年度新山國民小學 生態教育活動成果表

活動名稱	生態教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 4. 27	參加人數	18	2	2
簡述活動內容	透過走訪甘蔗園，了解在地尖山埤渡假村與糖業的淵源與歷史，從製糖的影片中學習從種植甘蔗到製糖的過程與方法。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)				
				
了解甘蔗的種類及多種用途		甘蔗小知識對對碰遊戲		
				
走出戶外探查甘蔗的生長狀況		了解製糖的過程		



## 臺南市112學年度新山國民小學 生態教育活動成果表

活動名稱	生態教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 5. 11	參加人數	18	2	2
簡述活動內容	從課程圖片中了解何謂窗殺，以及如何防治窗殺，了解防鳥撞擊貼紙的用途及原理，透過實作將保護生態的心意付諸實行。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)				
				
製作創意裝飾		認真繪製防鳥撞擊貼紙		
				
從作品中了解猛禽與一般鳥類的區別		挑選不同貼紙及形狀製作愛護生態防止窗殺貼紙		



**臺南市112學年度新山國民小學  
生態教育活動成果表**

活動名稱	生態教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 5. 25	參加人數	18	2	2
簡述活動內容	1. 覓蜜科學家:學習辨認毛毛蟲的食物，來幫忙拔除雜草，希望常常看到蝴蝶滿天飛。 2. 植物染 DIY 製作:野花小草看著很美麗，我們把它們的美麗敲槌留在畫布上。			
<b>佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)</b>				
				
<b>到戶外認識植物，了解不同葉形</b>		<b>認真聽講勤做筆記</b>		
				
<b>槌出美麗作品</b>		<b>挑不同顏色及形狀的花，鋪排在袋子上</b>		



## 臺南市112學年度新山國民小學 生態教育活動成果表

活動名稱	覓蜜科學家生態教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 6. 1	參加人數	18	2	2
簡述活動內容	1. 覓蜜科學家：認識糖的科學，養蜂人解說蜜蜂的習性及如何築巢、養蜂的過程及取用蜂蜜的辦法。 2. 前往獨角仙棲地觀察獨角仙，複習獨角仙的特性。從圖片了解獨角仙的一生蛻變、棲息地等，學習在地生態豐富的知識寶藏			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)				
				
從圖片了解獨角仙的一生	到戶外探查獨角仙的家-光臘樹			
				
近距離觀察蜂箱、蜂巢結構	抬頭尋找獨角仙，觀察獨角仙的行為			



### 三、食農教育

#### 低、中年級在地食材食農教育

單元名稱		在地食材-認識洋菇	總節數	2(80分鐘)
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	領域核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標		1. 讓學生認識在地食材 - 洋菇，了解其外觀、特性和營養價值。 2. 鼓勵學生探索食材的多樣性，激發他們對於健康飲食的興趣。 3. 提倡對在地食材的尊重和保護，學會珍惜食物。		
生活技能		<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能		
教材來源		柳營區世霖洋菇生產農場、臺南市學校午餐教育網站-營養教育		
教學設備/資源		電腦、螢幕、煮具、卡式瓦斯爐		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>教學評量/備註</b>
<b>第一節課：洋菇的外觀和特性</b> 1. 引起動機 讓學生觀察不同種類的洋菇，如蘑菇、香菇等。 問：你們有看過這些食材嗎？你們知道這些是什麼嗎？ 菇菇奇趣小學堂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xpknPvHEtFc">https://www.youtube.com/watch?v=xpknPvHEtFc</a>			10分鐘	PTT youtube
2. 介紹洋菇種植生長過程 展示洋菇的影片，介紹其外觀特徵：圓形、有襯子、表面滑順及種植過程等。 解釋洋菇的生長環境和生活習性，以及在食品中的應用。 破紅土而出的"無毒洋菇" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=puzgZu8aECs">https://www.youtube.com/watch?v=puzgZu8aECs</a>			10分鐘	PTT youtube

低、中年級在地食材食農教學過程紀錄

活動日期	112 學年度
參加對象	2 甲、3 甲 學生
	
<p>認識菇的種類，如蘑菇、香菇</p>	<p>洋菇屬於六大類食物中的哪一類？</p>
	
<p>介紹在地食材洋菇種植生長過程</p>	<p>介紹在地食材洋菇種植生長過程</p>
	
<p>認識洋菇的營養</p>	<p>觀察洋菇看、摸、聞</p>





觀察洋菇看、摸、聞



我學會清洗洋菇



我學會切洋菇



蒜蓉金沙洋菇備料



老師教我煮蒜蓉金沙洋菇



我會煮蒜蓉金沙洋菇



好吃又營養的蒜蓉金沙洋菇



好吃又營養的蒜蓉金沙洋菇

## 中、高年級在地食材食農教育

單元名稱		在地食材-認識洋菇	總節數	2(80分鐘)
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	領域核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標		1. 讓學生了解在地食材 - 洋菇的生長環境和生態特性。 2. 增強學生對農業和食物生產的認識，培養對食物的尊重和珍惜。 3. 促進學生對健康飲食和綠色生活的認知和實踐。		
生活技能		<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能		
教材來源		柳營區世霖洋菇生產農場、臺南市學校午餐教育網站-營養教育		
教學設備/資源		電腦、螢幕、柳營區世霖洋菇生產農場參訪		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<b>第一節課：洋菇的生長環境和生態特性</b>  1. 引發動機入 (10 分鐘)  問學生：你們知道洋菇是怎麼生長的嗎？它們生長在哪裡？  讓學生分享對洋菇的印象和想法。			10分鐘	PTT
2. 洋菇的生長環境 (10 分鐘)  講解洋菇的生長環境要求，如溫度、濕度和光線等。  說明洋菇的生長過程，從培育到收穫的過程。  破紅土而出的"無毒洋菇"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=puzgz8aECs">https://www.youtube.com/watch?v=puzgz8aECs</a>			10分鐘	PTT youtube
3. 洋菇農場參訪預備 (10 分鐘)  解釋參訪洋菇農場的目的和安排。  與學生討論參訪注意事項和安全措施。			10分鐘	照片



教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>4. 活動討論 (10 分鐘)</p> <p>問學生：你們對參訪洋菇農場有什麼期待？</p> <p>你們希望在農場看到什麼？</p>	10分鐘	口頭評量
<p><b>第二節課：洋菇農場參訪</b></p> <p>1. 參訪洋菇農場</p> <p>帶領學生前往洋菇農場，觀察洋菇的種植環境和生長過程。</p> <p>與農場工作人員互動，了解他們的工作和日常管理。</p>	1小時	實地參訪 學習小冊紀錄
<p>2. 學習和體驗</p> <p>安排一些互動活動，讓學生親身體驗洋菇的種植和收穫過程。</p> <p>帶領學生參與洋菇製作料理的實際活動，包含麻油洋菇、洋菇玉米濃湯。</p> <p>品嚐在地食材養菇料理。</p>	1小時	實地參訪 學習小冊紀錄
<p><b>第三節課：洋菇農場參訪回顧和討論</b></p> <p>1. 回顧</p> <p>與學生討論他們在洋菇農場的體驗和感受。</p> <p>問學生：你們對洋菇的生長過程有什麼新的認識？你們覺得參訪洋菇農場有意義嗎？</p> <p>認識在地食材、健康飲食、綠色生活</p> <p>2. 討論</p> <p>寫出及畫出培育洋菇的步驟</p> <p>寫出及畫出美味洋菇料理</p> <p>討論「世霖洋菇生產農場」的經營及行銷方式</p> <p>如何實踐健康飲食及綠色生活</p>	15分鐘          25分鐘	現場拍攝影片及照片回顧          家鄉珍寶-美麗洋菇學習單       口頭評量
網站資源	<a href="https://lunch.tn.edu.tw/">https://lunch.tn.edu.tw/</a> 臺南市學校午餐教育網站-營養教育 <a href="https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220926002894-260421?chdtv/">https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220926002894-260421?chdtv/</a> 退伍軍人變身洋菇達人 林谷霖發揚「菇類愛馬仕」	
關鍵字	在地食材、洋菇、蔬菜類	

中、高年級在地食材食農教學過程紀錄

活動日期	112 學年度		
參加對象	4 甲、6 甲學生		
			
<p>認識認識洋菇</p>		<p>介紹在地食材洋菇種植生長過程</p>	
			
<p>農場工作人員介紹在地食材洋菇種植生長過程</p>		<p>堆肥所需 2% 的消石灰及 1% 的硫酸銨，增加堆肥中洋菇所需要的養料</p>	
			
<p>營養來源<b>稻穀堆肥</b>，聞一聞稻穀味道</p>		<p>學生認真筆記</p>	





體驗手工翻動混和堆肥



大型器具協助混和堆肥，減少人力



堆肥室內發酵技術



環境控倉庫室溫 25 度培育洋菇



透過調節溫度、濕度來促使洋菇成長



紅土菇床培育洋菇





製作麻油洋菇料理



洋菇品嚐時間



回顧參訪照片



創作我喜愛的洋菇料理



完成家鄉珍寶-美麗洋菇學習單



完成家鄉珍寶-美麗洋菇學習單

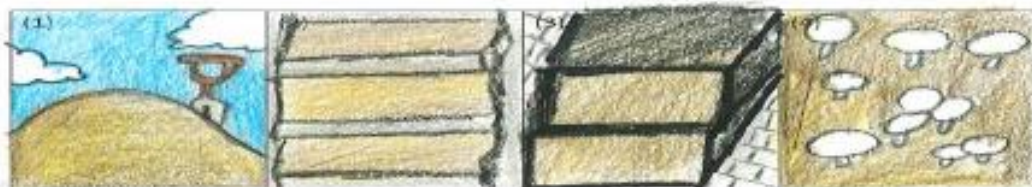


家鄉珍寶—美麗洋菇

(造訪洋菇寮)

1. 在參訪在地社區「世霖洋菇生產農場」後，學習到了如何培育洋菇，請畫出培育洋菇的培育方法。

- (1) 稻稈淋水保持溼度 (2) 密閉發酵室堆肥  
(3) 菇床 灑上菌種 (4) 美麗洋菇床



2. 請寫出及畫出美味洋菇料理。



材料	調味料	做法
洋菇 8顆 蒜末 20公克 切路起司 40公克 起司絲 20公克 黑胡椒 2公克	巴西里末 5公克 干馬鈴薯 2-3茶匙 鹽 1/2茶匙	1. 半粒切片半頭，撒石燻鹽十 2. 洗好蒜末先拌勻燻鹽 3. 將馬鈴薯填入洋菇中，上面撒七匙 4. 烤箱先預熱，以180度烤 5. 加入蒜末及馬鈴薯末即可

**料理名稱：焗烤洋菇**

3. 「世霖洋菇生產農場」，如何經營及行銷洋菇(或困境)?

**困境：**  
種洋菇覆土多用紅土，但紅土越挖越少，用電量大，要線很多錢。

**經營：**  
煙管為3要獲出好的洋菇，不斷得生研究，買因機器把堆肥發酵的東西和稻草一起打碎。

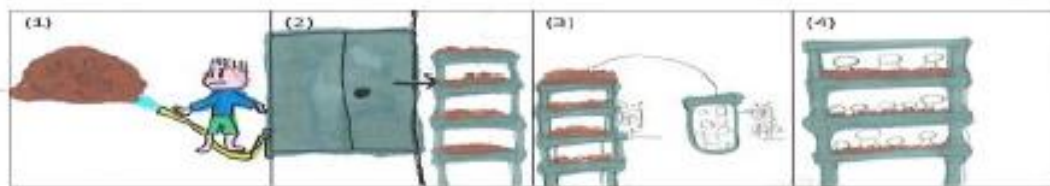
**行銷：**  
洋菇交盤商提供團購，柳營農會配合食農教育課程，中民眾來做食農體驗。

家鄉珍寶—美麗洋菇

(造訪洋菇寮)

1. 在參訪在地社區「世霖洋菇生產農場」後，學習到了如何培育洋菇，請畫出培育洋菇的培育方法。

- (1) 稻稈淋水保持溼度 (2) 密閉發酵室堆肥  
(3) 菇床 灑上菌種 (4) 美麗洋菇床



2. 請寫出及畫出美味洋菇料理。

1. 蒜炒洋菇

2. 焗烤洋菇



1. 洋菇 250公克  
蒜頭 約一大匙  
味羅粉粉 1小匙
2. 洋菇 8顆  
蒜末 30公克  
切路起司 40公克  
起司絲 30公克  
黑胡椒 1茶匙  
香菇末 5公克

3. 「世霖洋菇生產農場」，如何經營及行銷洋菇(或困境)?

帶著民眾來體驗，讓民眾認識洋菇先進栽培方法，如何料理新鮮好吃的洋菇，這是除了將洋菇交盤商和提供團購外，又開發新的行銷管道

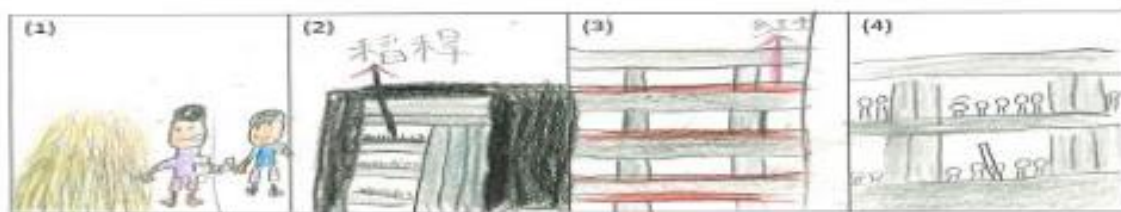
by: Jack

家鄉珍寶—美麗洋菇

(造訪洋菇寮)

1. 在參訪在地社區「世霖洋菇生產農場」後，學習到了如何培育洋菇，請畫出培育洋菇的培育方法。

- (1) 稻稈淋水保持濕度 (2) 密閉發酵室堆肥  
(3) 堆肥灑上菌種 (4) 美麗洋菇床



2. 請寫出及畫出美味洋菇料理。

洋菇炒甜豆



食材:

1. 洋菇  
2. 甜豆  
3. 蒜苗  
4. 適量水  
5. 鹽巴

3. 「世霖洋菇生產農場」，如何經營及行銷洋菇(或困境)?

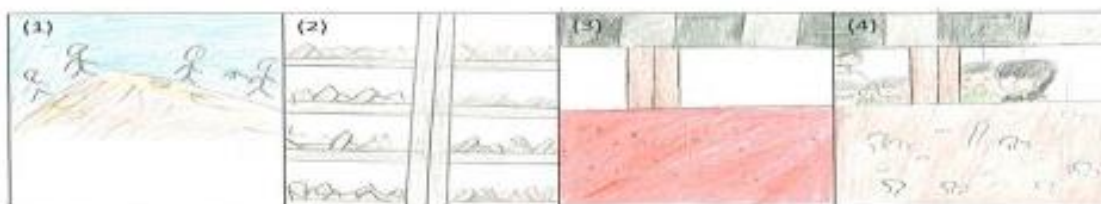
1. 舉辦活動  
2. 把洋菇送到全臺灣，拜訪本地的各個超市

家鄉珍寶—美麗洋菇

(造訪洋菇寮)

1. 在參訪在地社區「世霖洋菇生產農場」後，學習到了如何培育洋菇，請畫出培育洋菇的培育方法。

- (1) 稻稈淋水保持濕度 (2) 密閉發酵室堆肥  
(3) 堆肥灑上菌種 (4) 美麗洋菇床



2. 請寫出及畫出美味洋菇料理。

胡蘿蔔蒜  
炒蘑菇



材料:

- 蒜、貝、蘑菇、胡蘿蔔、蔥、蠔油、  
- 味精。

3. 「世霖洋菇生產農場」，如何經營及行銷洋菇(或困境)?

到學校介紹也可以請家長/老師/學生購買。  
讓遊客參訪及購買。

家鄉珍寶-美麗洋菇學習單



#### 四、能源永續:本校申請空氣品質故事媽媽劇團到校服務

收發文章	公佈單位：學輔科 陳紫娟 聯絡資訊： ✉ tnpatpur@tn.edu.tw 發佈時間：2023/9/22 上午 08:11:16
公告標題：公告「112年度空氣品質故事媽媽劇團增能暨到校服務（第二梯次）」錄取學校名單及場次，請查照。	
公告編號：226280	公文文號：無
簽收：準時簽收	2024/6/5 下午 02:44:51 列印備查
附件：(藝想)112年度劇團服務場次.pdf	
擬辦	批  示
公告內容： 說明： 一、依據教育局公告編號224338號辦理。 二、錄取學校名單及場次詳見附件。 三、各劇團聯繫事項及對口單位，將以E-mail寄送，請各錄取學校承辦人留意，也請當天協助劇團人員到場布置等事項，例如：準備麥克風2支、擴音設備、二組學生課桌椅等。	
受文單位：永福國小、崇德國小、林鳳國小、五甲國小、大橋國小、官田國小、大甲國小、小新國小、安佃國小、立人國小、 <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">新山國小</span> 、虎山實小	

臺南市112年度空氣品質故事媽媽劇團到校宣導錄取場次

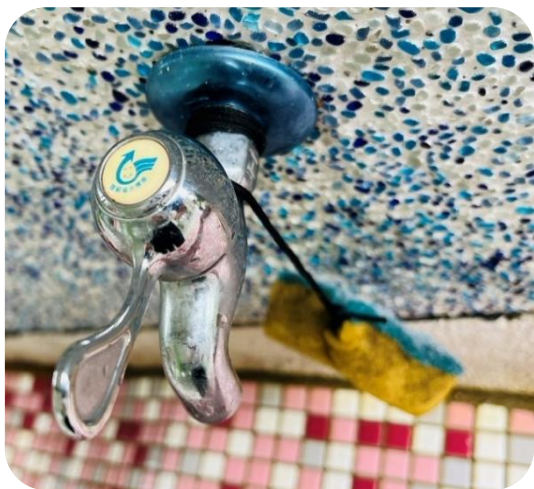
場次	日期	錄取學校	到校服務劇團	表演時間	聯絡人員	人數
1	112年11月7日	崇學國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 8:00 表演時間 第一節課 8:40-9:20 表演+有獎徵答	衛生組謝老師/tnyaznl@tn.edu.tw/2689951轉826	300
2	112年11月7日	小新國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 10:30 表演時間 第四節課 11:20-12:00表演+有獎徵答	陳奕萍 kiwibottle216@gmail.com 0956927916	80
3	112年11月7日	官田國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 12:40 表演時間 第五節課 13:30-14:10 表演+有獎徵答	呂孟怡、mengyi@gtes.tn.edu.tw、6901195-140	211
4	112年11月21日	五甲國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 8:00 表演時間 第一節課 8:40-9:20 表演+有獎徵答	楊培昇 peisheng1@yahoo.com.tw 0910980355	150
5	112年11月21日	林鳳國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 10:30 表演時間 第四節課 11:20-12:00表演+有獎徵答	郭淨亭 evon82923@gmail.com 電話06-6983583分機1	20
6	112年11月21日	新山國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 12:40 表演時間 第五節課 13:30-14:10 表演+有獎徵答	黃詩評 uniquesakura@ssaes.tn.edu.tw 06-6231140#105	44
7	112年12月12日	立人國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 8:30 表演時間 第二節課 9:30-10:10 表演+有獎徵答	張盈芳 dog990105@gs.lines.tn.edu.tw 06-2222054#721	200
8	112年12月12日	大橋國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 10:30 表演時間 第四節課 11:20-12:00表演+有獎徵答	衛生組長潘苡廷，2033001#651，rubypan1205@gmail.com	672
9	112年12月12日	大甲國小	藝想天開魔法故事悅讀協會	準備時間 12:40 表演時間 第五節課 13:30-14:10 表演+有獎徵答	許毓芳，nanometer@tn.edu.tw，2662492#503	200

## 臺南市112學年度新山國民小學 環境永續性活動成果表

活動名稱	空氣品質故事			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113. 4. 27	參加人數	43	0	10
簡述活動內容	透過故事媽媽。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表)				
				
提要:排放過多的二氧化碳，溫室效應		隨手關燈，節約能源		
				
空汙對環境的影響		空氣品質知識大考驗時間		
				
表演後進行有獎徵答		歡樂大合照時間		



五、用水、能源及衛生永續作為



校園使用節水水龍頭



學期初向學生宣導省水抗旱妙招



申請水媽媽故事劇團宣講地下水資源



從繪本故事中了解水資源的種類與永續發展



於聯絡簿張貼省水宣導貼紙



於聯絡簿張貼省水宣導貼紙