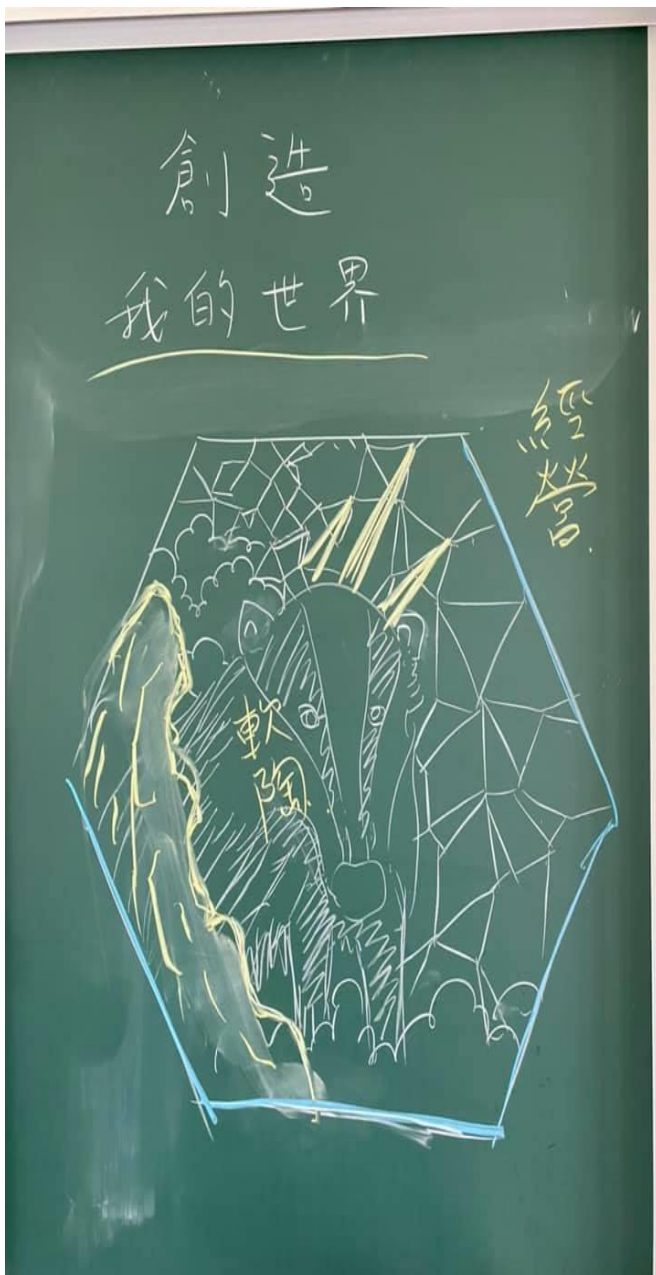


## 臺南市112學年度太康國民小學支持環境學校社會環境成果表 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

藝術深耕作品布置校園中，結合校訂課程永續生活以及校園生活元素樹、昆蟲、落葉，在六角磚上半立體創作我的小小世界，從平面設計、彩繪技巧、半立體創作，逐步完成一件全校大型共創藝術品

深耕藝術~美化校園牆面。老師帶領學生設計圖案



深耕藝術~學生是藝術創客



深耕藝術~一步步將想像具體呈現



深耕藝術~老師示範製作



深耕藝術~學生完成的創作



# 深耕藝術~每個人的創作裝置校園美化牆面



## 校園美景如畫~~

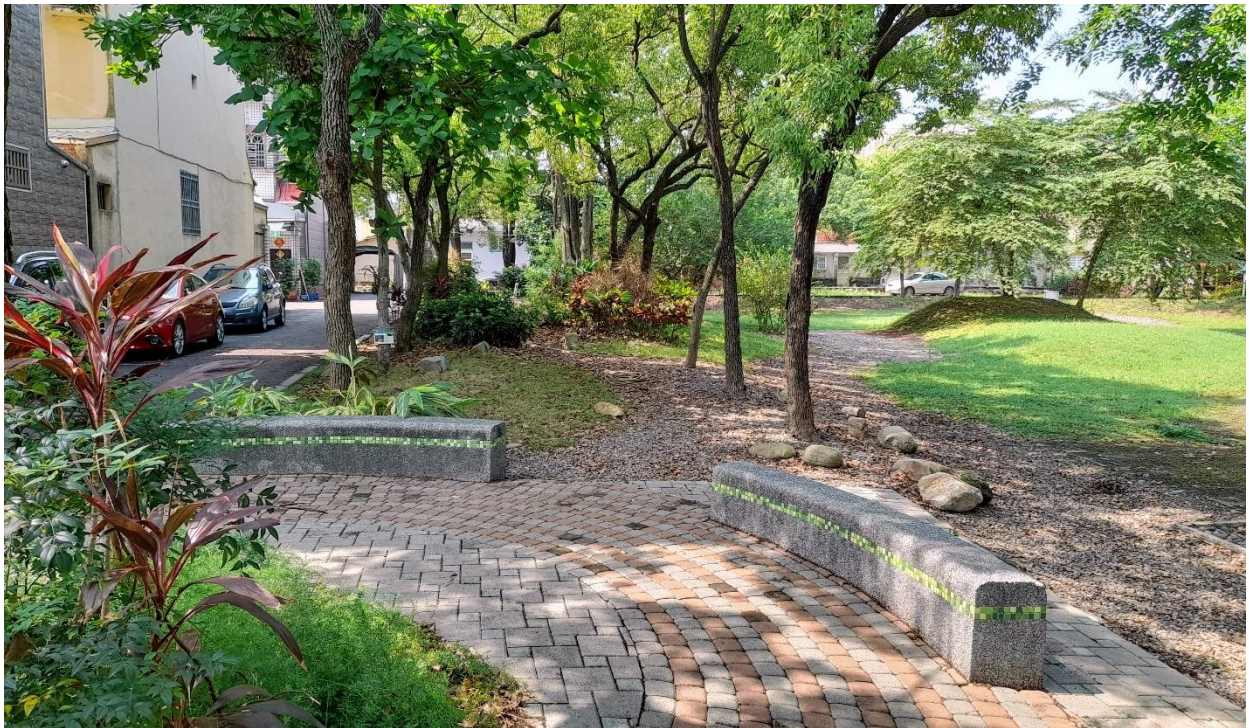
幼兒園教室外童夢馬賽克牆面拼貼



桃花心木林道~~裝置殘障坡道



校園南側好望角親和綠籬~~發揮滲透保水、社區民眾休閒、滯洪功能




好望角~~管理維護查核表

校園景觀類  公共景觀類 (擇一勾選)

113年度 好望角管理維護查核表 (第2次)

填表日期： 113年 5月 2日

序號	220	行政區	柳營區	列管年度	104年
好望角名稱	綠廊優境				
土地所有權/管理單位	臺南市柳營區太康國民小學				
管理維護權責單位	臺南市柳營區太康國民小學	認養單位	無		
位置	義士路右轉太康里主要道路口--太康國小 (第3期)				
管理維護現況照片					
拍攝日期	113 年 5 月 2 日				
					
備註	(1) 每案之維護狀況，請依上開格式填報。 (2) 現況照片(至少2張)。拍攝距離遠近應適當並清晰可辨。照片勿變形、光線避免過曝或過暗。 (3) 校園景觀類(學校)：請於每3個月填報上述報表(每案請列印A4紙本一張)核章後，請掃描並將電子檔送本府教育局彙整。正本請留存於貴單位。 (4) 公共景觀類(區公所)：請於每3個月填報上述報表(每案請列印A4紙本一張)核章後，請掃描並MAIL至本府都市發展局承辦人員信箱。正本請留存於貴單位。				
承辦人			複核		

校園操場~~透過永續校園計畫，改造成具備草地、滯洪、滲透保水之運動空間



校園操場~~下課時間導師和學生一起踢足球



環境美感空間~綠廊優境，學生們結合校園元素，樹、操場創作藝術品裝置於廊柱



環境美感空間~~海洋世界，學生們結合海洋生態環境創作陶藝藝術品裝置於公布欄

