

臺南市112學年度太康國民小學支持環境的永續性作為成果表

活動名稱	永續水資源			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
每天	參加人數	72	0	11
簡述活動內容	學校透水綠地改造與導水之功能，充分利用水資源澆灌花木。卵石鋪面排水溝渠避免落葉掉入水溝影響排水孳生病媒蚊。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：運用回收水澆灌花木	說明：設置僅供澆灌用水龍頭			
				
說明：洗手檯「排水管、滲透溝」廢水排放	說明：卵石鋪面排水溝渠			

臺南市112學年度太康國民小學支持環境的永續性作為成果表

活動名稱	健康飲食教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年4月30日	參加人數	72	0	12
簡述活動內容	透過影片、相關課程來教導學童學習到其在日常生活中所吃的蔬果、新鮮食材從何而來，並透過「小小農夫」親身體驗落實並強化環境永續的重要性。在生活中確實執行垃圾分類以減少垃圾量，以及資源垃圾的收集，減少資源浪費。			

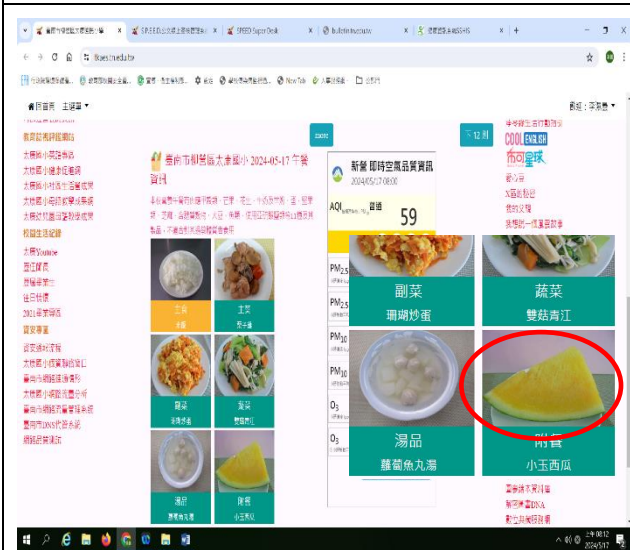
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：餐前五分鐘影片—哞~奶粉故事開張囉



說明：餐前五分鐘影片—魔法綠豆



說明：低碳飲食--營養午餐選用在地食材



說明：低碳飲食--午餐後一起享用地水果



說明：低碳飲食--營養午餐選用在地食材



說明：低碳飲食--午餐後一起享用地水果



說明：生態教育--學童體驗農夫種植蔬菜



說明：生態教育--學童體驗農夫種植蔬菜



說明：綠色消費—資源回收、再利用





說明：綠色消費—資源垃圾集中回收再利用

臺南市112學年度太康國民小學支持環境的永續性作為成果表

活動名稱	生態教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年2月16日	參加人數	72	0	12
簡述活動內容	學校位於原台南縣新十景---太康綠色隧道旁，學生教室因建築物老舊經重建以風光水綠、融入在地環境、保留植物資源、健康節能設計的新校舍，提供學生實際生態教育。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
				
說明：回廊通風佳				

臺南市柳營區太康國小
112學年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班班級數	__1__班	實施年級	<input type="checkbox"/> 1年級 <input type="checkbox"/> 2年級 <input type="checkbox"/> 3年級 <input type="checkbox"/> 4年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5年級 <input type="checkbox"/> 6年級 <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：_113_年_5_月_6_日 星期____ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明：分組製作簡報，上台分享與發表海洋生物與環境。 	活動說明：融入藝術課，教師引導孩子從事海洋主題的藝術創作。 	

	<p>作文引導單：請孩子依據引導單說明，以第一人稱方式故事創作一短文。</p>	<p>活動說明：作品完成</p>
<p>教學省思</p>	<p>本學期國語課第八課和第九課剛好以海洋為主題的單元，結合校訂課程多以孩子為中心，進行發表和創作。除讓孩子們學習海洋生態外，更進一步讓孩子們能省思海洋生態的變化(汙染)及對人類的影響。</p>	

備註：如有校內實施計畫、學習單、影片或其他附件成果，亦可一併附上。