

# 臺南市白河區大竹國民小學健康促進成果照片

## 一、 校園生活問卷

凡 走 過 必 留 下 痕 跡

我們的用心您看得見

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫  
(國小)

一、學校：白河區大竹國小  
二、施測人數：共18人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾跟被同學打	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾跟被同學勒索金錢或物品	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾跟被同學惡意聯合的不理我	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	受學生排擠、排擠時
4 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	內度、上、
5 過去6個月內，我曾跟被同學跟我報復	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	得利益
6 過去6個月內，我曾跟被同學以網路傷害	人次 18 比例 100%	0	0	0	0	被霸凌、
合計(人)	18	0	0	0	0	

(二) 分析說明

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填寫內容 與其問題概述	輔導策略

承辦人： 教務主任： 校長：





照片說明：112 第一學期校園生活問卷調查結果輔導計畫

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫  
(國小)

一、學校：白河區大竹國小  
二、施測人數：共17人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾跟被同學打	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾跟被同學勒索金錢或物品	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾跟被同學惡意聯合的不理我	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	受學生排擠、排擠時
4 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	內度、上、
5 過去6個月內，我曾跟被同學跟我報復	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	得利益
6 過去6個月內，我曾跟被同學以網路傷害	人次 17 比例 100%	0	0	0	0	被霸凌、
合計(人)	17	0	0	0	0	

(二) 分析說明

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填寫內容 與其問題概述	輔導策略

承辦人： 教務主任： 校長：





照片說明：112 第二學期校園生活問卷調查結果輔導計畫

## 二、友善校園問卷

凡 走 過 必 留 下 痕 跡

我  
們  
的  
用  
心  
您  
看  
得  
見

113年度臺南市白河區大竹園小

### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理層面由一角度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市白河區大竹園小友善校園人權環境評估問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

照片說明：112 友善校園人權問卷環境評估分析報告及改進措施

九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

1. 學校推行「社區健走」、「當月壽星」、「母親節手作培栽」等活動，讓學生能充分體會到學校的關愛與同理。使得「被愛與幸福的體驗」角度獲得學生、教育人員與家長的認同。

2. 校長推行彩繪油漆學校外牆及整修老舊校舍，讓整體校園顯得多彩繽紛，象徵著人權多樣化的意向。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	持續更新校園的老舊設施與牆面	持續申請經費中。
平等與公正的對待	改善家長對於孩子合理的期望以及家庭教育再強化。	運用班親會、line 群以及親子講座持續宣導。

承辦人：

廖麗惠 趙卿好

主任：

張雅惠 趙富美

校長：

林本平 曾良錦 林錦

聯絡電話：06-8852508#14

照片說明：112 友善校園人權問卷環境評估分析報告及改進措施