

臺南市 112 學年度仙草實驗小學健康促進活動成果表(一)

項目	四、支持性環境:學校社會環境
指標	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。
指標內容	5-2-1 佐證資料參考 透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。

佐證資料



說明:在課室內使用正向語言和成長性思維。

說明:強調並培養學生的七大品格力。



說明:心情溫度計，教導學生覺察自己和他人的情緒。

說明:保持開放的心，時時刻刻對事物保持好奇，表達關心與感謝。

佐證資料



說明：健康中心提供充足的醫療資源照顧學生。



說明：健康中心提供舒適的環境照顧學生。



說明：健康中心提供豐富的衛教資訊。

臺南市 112 學年度仙草實驗小學健康促進活動成果表(二)

項目	四、支持性環境:學校社會環境
指標	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。
指標內容	5-2-1 佐證資料參考 透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。

佐證資料



說明：主任教學生做料理，讓他們在動手做的過程中培養獨立自主的能力。



說明：烹飪社的學生學習做料理，在動手做的過程中培養獨立自主的能力。



說明：溫馨家長日，安排家長們一起學習手做蛋糕。



說明：溫馨家長日，安排家長們一起學習做西式甜點。