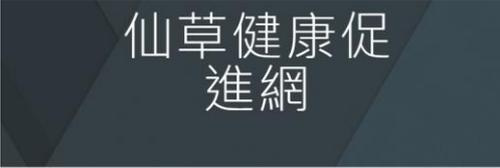
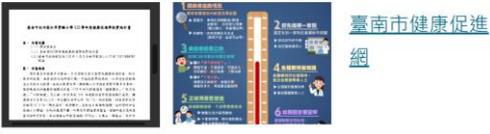


臺南市 112 學年度仙草實驗小學健康促進網站成果表

| | |
|---|--|
| <p>學校健康促進網站</p> |  <p>仙草健康促進網</p> |
| <p>佐證資料</p> | |
|  |   <p>112學年度健康促進學校實施計畫</p> |
| <p>說明：學校健康促進網站建置</p> | <p>說明：學校健康促進網站建置</p> |
|  |  <p>說明：透過食農課程介紹蔬菜特性與種植方法。</p> <p>說明：實際動手操作，照心照顧，開心收成，展示豐碩的成果。</p> <p>說明：透過 PBL 學習方式，查詢食物料理方法。</p> <p>說明：由產地到餐桌，透過減少食料碳足跡，落實永續生活概念。</p> |
| <p>說明：學校健康促進網站建置</p> | <p>說明：學校健康促進網站食農教育</p> |
|  <p>說明：在校園空地飼養小雞小鸭，首先先進行生態觀察。</p> <p>說明：學生分組進行照顧雞鴨的工作，每天準備飼料，並清理糞會。</p> <p>說明：學生認真檢視每顆蔬菜，這些都是他們每天努力經營的成果。</p> <p>說明：使用豐富食材進行創意料理，努力後的收穫更顯美味。</p> |  <p>說明：結合社會資源，參訪曾文水庫，了解水資源現況。</p> <p>說明：臺南平原是台灣的大穀倉，灌溉是修整穀倉的命脈，學生藉由因緣了解現況。</p> <p>說明：就算是與我們鄰近的埤塘，仍存在許多生態問題，志工老師引導學生進行思考。</p> <p>說明：藉由討論及反思，為本次活動留下紀錄，也將環境永續的概念植入孩子的心中。</p> |
| <p>說明：學校健康促進網站食農教育</p> | <p>說明：學校健康促進網站水資源參訪</p> |