臺南市112學年度白河國民小學
學校成員積極參與社區健康促進活動成果表

<table>
<tr><td>內容敘述</td><td>學校高年級學生、學校團隊、教職員，參加社區健康促進活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">佐證資料</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：教師自組運動團隊參加比賽獲第一名</td><td>說明：教師自組運動團隊參加比賽獲第一名</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：健促計畫結合闖關活動由學生設計關卡
全校學生參加闖關活動</td><td>說明：參加普及化運動獲得佳績</td></tr>
</table>

題目	前測分數	後測分數	T值	P顯著性
1. 看病或買藥時，應告訴醫師或藥師目前是否有服用其他藥品或曾發生過敏情形的藥品或食物。	76%	96%	-2.862	.006
2. 吃藥前要看清楚藥袋上說明的使用時間、用量及方法。	100%	98%	1.000	.322
3. 使用止痛藥品時，應該要知道使用的藥物成分及含量，以免使用過量造成傷害。	98%	98%	.000	1.000
4. 病人忘記吃藥時，在下次吃藥的時間要一次服用2倍的藥，才可以維持藥效。	94%	98%	-1.429	.159
5. 綜合感冒藥是舒緩感冒症狀，不能完全治好感冒。	57%	86%	-3.464	.001
6. 吃藥一定要搭配制酸劑（胃藥）一起服用才不會傷胃。	86%	78%	1.071	.290
7. 國內藥品依照使用風險區分為處方藥、指示藥及成藥等三級。	94%	98%	-1.000	.322

四、前後測成果分析

(一)用藥認知

1.平均數從86.29%增加為93.00%，P值為0.0039

2.P值達顯著水準。顯示經教學及宣導活動介入，學生的用藥認知有顯著進步。

說明：參加健促行動方案研究

說明：參加健促行動方案研究

說明：學生組隊拍攝健促微電影參加比賽

說明：結合數位資訊科技進行健康促進教學