## 臺南市112學年度白河國民小學 學校成員積極參與社區健康促進活動成果表

内容敘述

學校高年級學生、學校團隊、教職員,參加社區健康促進活動

## 佐證資料

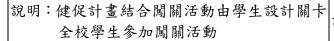




說明:教師自組運動團隊參加比賽獲第一名

說明:教師自組運動團隊參加比賽獲第一名







說明:參加普及化運動獲得佳績

題目	COSU-CARD DAT	<b>後</b> 測分數	T值	P顯著性
<ol> <li>看病或買藥時·應告訴醫師或藥師目 前是否有服用其他藥品或曾發生過敏情 形的藥品或食物。</li> </ol>	<mark>76%</mark>	<mark>96%</mark>	<mark>-2.862</mark>	.006
<ol> <li>吃藥前要看清楚藥袋上說明的使用時間、用量及方法。</li> </ol>	100%	98%	1.000	.322
<ol> <li>使用止痛藥品時、應該要知道使用的 藥物成分及含量、以免使用過量造成傷害。</li> </ol>	98%	98%	.000	1.000
<ol> <li>病人忘記吃藥時·在下次吃藥的時間 要一次服用2倍的藥·才可以維持藥效。</li> </ol>	94%	98%	-1.429	.159
5. 綜合感冒藥是舒緩感冒症狀·不能完 全治好感冒。	57%	<mark>86%</mark>	<mark>-3.464</mark>	<mark>.001</mark>
6. 吃藥一定要搭配制酸劑(胃藥)一起 服用才不會傷胃。	86%	78%	1.071	.290
<ol> <li>國內藥品依照使用風險區分為處方 藥、指示藥及成藥等三級。</li> </ol>	94%	98%	-1.000	.322

## 四、前後測成果分析

## (一)用藥認知

- , 1.平均數從86.29%增加為93.00% · P值 為0.0039
- 2.P值達顯著水準。顯示經教學及宣導活動介入,學生的用藥認知有顯著進步。

說明:參加健促行動方案研究



說明:參加健促行動方案研究



說明:學生組隊拍攝健促微電影參加比賽

說明:結合數位資訊科技進行健康促進教學