



## 項目五、支持性環境：學校社會環境

指 標	自 評	參照資料
2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。	2%	5-2-1 校園裝置藝術 5-2-2 校園環境優化

### 5-2-1 校園裝置藝術

#### 臺南市112學年度仁光國民小學健康促進建構愉快校園氛圍成果表

活動名稱	環保風車 & 藝術深耕			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112.08~113.05	參加人數	32	5	11
佐證資料(校園環境照片)				
				
說明：美麗的校園		說明：仁光良品學園		





說明：邀請在地藝術家入校與教師協同，指導學童製作環保風車



說明：校園裝置藝術-環保風車(1)



說明：校園裝置藝術-環保風車(2)



說明：校園裝置藝術-環保風車(3)



說明：藝術深耕課程-多元素材與技法嘗試



說明：校園裝置藝術-彩繪木箱





說明：藝術深耕課程-師生3D 彩繪



說明：彩繪作品裝飾西側門牆面，美化校園



說明：藝術深耕課程-師生共同彩繪校舍牆面，使校園更為活潑、充滿活力



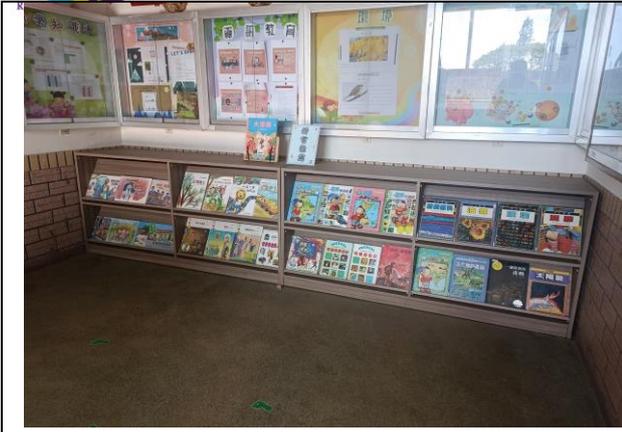
說明：師生3D 彩繪作品裝飾校園牆面，彰顯舊營在地特色

## 5-2-2 校園環境優化

### 臺南市112學年度仁光國民小學健康促進建構愉快校園氛圍成果表

活動名稱	校園環境優化			
	參加對象	學生	家長	教職員工
活動日期	參加人數	48	0	10
112.09~113.06				
佐證資料(校園環境照片)				





說明：校園好書推薦區



說明：新整修完工之舊營學堂(圖書館)



說明：低年級學生美勞作品裝飾校園



說明：中年級學生美勞作品裝飾校園



說明：高年級學生美勞作品裝飾校園

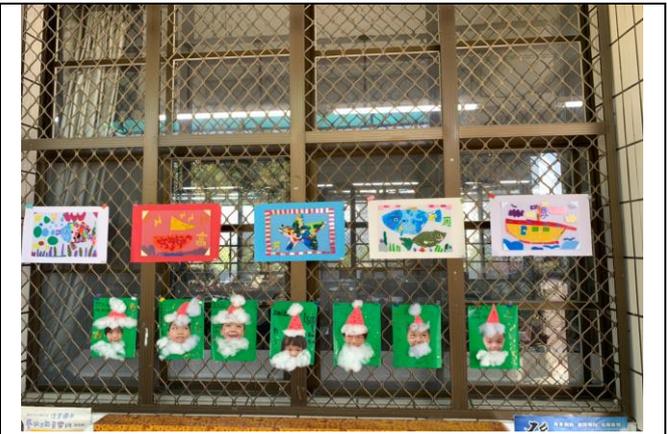


說明：溫馨母親節卡片裝飾校園





說明：學生故宮國寶展美勞作品裝飾校園



說明：學生耶誕節美勞作品裝飾校園



說明：高年級學生美勞作品裝飾校園



說明：溫馨母親節卡片裝飾校園

