



項目二、領導力與歸屬感：健康學校政策

指 標	自 評	參照資料
3. 結合或參與公部門(教育局、體育局、衛生、農政單位或公所等)共同辦理的健康促進議題相關活動(4%)。	4%	2-3-1 幸福農村推動計畫 2-3-2 視力保健校園巡迴偶戲 2-3-3 視力保健宣導 2-3-4 菸檳危害防制暨口腔癌預防校園宣導 2-3-5 臺南市普及化運動 2-3-6 健康體適能與飲食教育行動計畫

2-3-1 幸福農村推動計畫(鹽水區農會)

臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	幸福農村推動計畫-校園落葉堆肥實作體驗			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112.09.14	參加人數	48	0	8
佐證資料(活動照片)				
說明：講師進行落葉堆肥實作教學		說明：落葉堆肥熟成的土壤		





說明：學生體驗活動(1)



說明：學生體驗活動(2)

2-3-2 視力保健校園巡迴偶戲(教育局)

臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	視力保健校園巡迴偶戲宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112.11.16	參加人數	48	0	11

佐證資料(活動照片)



說明：主持人介紹宣導主題與偶戲人物



說明：保健眼睛亮晶晶





說明：學生專心聆聽



說明：學生與操偶師合照

2-3-3 視力保健宣導(臺南市驗光師公會)

臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	精彩好視力-視力保健宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112. 12. 14	參加人數	59(含幼兒園)	0	10

佐證資料(活動照片)



說明：邀請臺南市驗光師公會講師蒞校宣導



說明：近視的世界





說明：生活中的有害藍光



說明：護眼六招

2-3-4 菸檳危害防制暨口腔癌預防校園宣導(陽光基金會)

臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	菸檳危害防制暨口腔癌預防宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113.02.22	參加人數	48	0	8

佐證資料(活動照片)



說明：生活中的菸害環境



說明：長期飲酒過量對人體的影響





說明：檳榔子本身就是致癌物



說明：小心！口腔癌可能找上你

2-3-5 臺南市普及化運動(體育局)

臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	國中小學生普及化運動-第十五屆樂樂棒球錦標賽			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113.03.06	參加人數	16	4	3

佐證資料(活動照片)



說明：學生校內練習



說明：比賽實況-賽前喊隊呼





說明：比賽實況-接殺出局



說明：比賽實況-奮力一擊



說明：比賽實況-仁光 GO GO GO!!



說明：賽後禮儀-謝謝球場



說明：學生拋球帽慶祝獲得季軍



說明：學生賽後合影(校隊組季軍/中洲球場)





臺南市112學年度仁光國民小學健康促進辦理活動成果表

活動名稱	國中小學生普及化運動-跳繩接力賽			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113.04.24	參加人數	24	0	2
佐證資料(活動照片)				
				
說明：學生校內練習		說明：中年級組比賽實況		
				
說明：高年級組比賽實況		說明：賽後合影(新營體育場)		

2-3-6 健康體適能與飲食教育行動計畫(教育局)



112 學年度臺南市鹽水區仁光國民小學

學校健康體適能與飲食教育行動計畫執行成果總覽表

壹、年度指標

項次	年度指標	目標數值	學校申請點數	期末達成率點數
一	體適能填報率達 100%，提高體適能檢測通過率	通過率 58%以上：5 點	5	5
二	執行學校 SH150 計畫，並依執行狀況填報體育統計年報	執行學校 SH150 計畫，並依執行狀況填報體育統計年報：2 點	2	2
三	參加本市辦理任 2 項普及化運動比賽	參加 2 項比賽：4 點	4	4
四	年度學生體位適中率提高	提高 2%以上：5 點	5	5
五	施行餐前五分鐘飲食教育	每月施行 2 次：1 點	1	1
六	辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報	辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報：1 點	1	1
七	推廣健康護照	全校實施：5 點	5	5
八	施行飲食教育課程或活動	每月施行 1 次：2 點	2	2
九	申請體育署補助正式游泳課程經費	申請體育署補助正式游泳課程經費：1 點	1	1
十	學校建置自給農園並向本局提報計畫申請相關經費	學校建置自給農園並向本局提報計畫申請相關經費：1 點	1	1
十一	推動學校體育性社團，全校參與數達 60%以上	全校參與數達 60%以上：2 點	2	2
十二	月悅路跑計畫		2	2

112 學年度臺南市鹽水區仁光國民小學

學校健康體適能與飲食教育行動計畫執行成果報告

指標一：體適能填報率達 100%，提高體適能檢測通過率

一、執行方式：

- (一)上學期進行身高體重測量後降全校身高體重資料上傳至體適能網站。
- (二)將體適能檢測項目(仰臥起坐、立定跳遠、跑步、柔軟度)列為體育課暖身活動，5 分鐘築底。
- (三)學生體適能加強-各班體育課由體育老師施以漸進式之體能訓練。
- (四)每年 12 月進行體適能施測及線上填報。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：通過率 58%以上：5 點

四、預期效益：

- (一)體適能填報率達 100%，學生體適能檢測通過率百分比：58%以上。
- (二)落實推展健康體位計畫，從運動和互動中享受歡樂、活潑、有生機的生活方式，進而活躍生活，建立健康的體型意識、養成健康的飲食習慣。
- (三)培養學生對體適能運動之興趣，養成規律運動，增進體適能之良好習慣。

五、實際成效：

- 一、學生體適能檢測通過率達 75%。
- 二、學生心肺耐力及柔軟度較 111 學年度提升。

六、學校申請點數：5

七、學校自評點數：5

八、指標一成果照片(4~6 張)



體育課進行體適能築底活動-障礙跳
(跳躍力)



體育課進行體適能築底活動-折返跑
(心肺耐力)



實施體適能檢測-1 分鐘屈膝仰臥起坐



實施體適能檢測-立定跳遠



實施體適能檢測-坐姿體前彎
(柔軟度)



實施體適能檢測-800m 跑走

指標二：執行學校 SH150 計畫，並依執行狀況填報體育統計年報

一、執行方式：

- (一)根據校園空間分布特性及運動性質，規畫運動地圖。
- (二)每天第二節大下課為課間活動時間，讓學生進行跑步、跳繩、球類等戶外活動，養成規律運動習慣。
- (三)依實際狀況填報體育統計年報。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：執行學校 SH150 計畫，並依執行狀況填報體育統計年報：2 點

四、預期效益：

- (一)培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣。
- (二)養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。
- (三)體適能常模逐年增加。

五、實際成效：

- 一、下課時間教室淨空率顯著提升。
- 二、大多數學生養成規律運動習慣。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、指標二成果照片(4~6 張)



學生於課間活動時間執行大跑步計畫



學生於課間活動時間進行跳繩運動



學生於課間活動時間進行
躲避飛盤運動



學生於課間活動時間進行球類運動-
籃球



學生於課間活動時間進行球類運動-
羽毛球



58週年校慶運動會議題宣導-就是
愛運動

指標三：參加本市辦理任 2 項普及化運動比賽

一、執行方式：

(一)體育課進行樂樂棒球教學與選手選拔，並報名參加普及化運動-樂樂棒球。

(二)積極推動大跑步計畫及課間跳繩運動，培養學生肌耐力及彈跳力，並報名

參加普及化運動-跳繩接力。

(三)體育性社團/課後體能班進行跳繩接力及樂樂棒球練習。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：參加 2 項比賽：4 點

四、預期效益：

(一)預計參與 2 項臺南市辦理之普及化運動。

(二)建立學生良好運動習慣，促進學童身體健康，增強體適能。

(三)推廣棒球運動普及化，提供喜愛棒球學生學習機會，發掘棒球運動人才。

(四)推動校園民俗體育風氣，促進學生身心健康及跳繩運動實施成效。

五、實際成效：

一、學生參與普及化運動的訓練不僅建立規律運動習慣，更從中培養團隊紀律與運動家精神。

二、參與普及化運動訓練之學生體適能普遍提升。

六、學校申請點數：4

七、學校自評點數：4

八、指標三成果照片(4~6 張)



樂樂棒球隊校內團練



參加 112 學年度普及化運動-樂樂
棒球錦標賽(中洲球場)

	
<p>第 15 屆樂樂棒球標賽賽後合影 (季軍)</p>	<p>跳繩接力選手校內團練</p>
	
<p>參加 112 學年度普及化運動-跳繩 接力(新營體育場)</p>	<p>112 學年度普及化運動-跳繩接力 賽後合影</p>

指標四：年度學生體位適中率提高

一、執行方式：

(一)推廣健康飲食意識，讓學生知道健康飲食的重要，並養成良好的飲食習慣

，於日常生活中實踐。

(二)結合午餐營養教育，養成學生良好飲食、健康生活方式與習慣。

(三)利用校園公佈欄張貼營養及健康教育文宣。

(四)每月利用晨會或彈性時間進行營養教育宣導。

(五)推動「仁光國小健康護照」，培養學生規律運動及正確生活飲食習慣。

(六)利用校網及校刊提供體重控制相關訊息，增加學生家長保健觀念與知能。

(七)增加學生身體活動時間，強化學生身心活力、健康與智慧之能力。

(八)推展多元的運動社團(籃球/樂樂棒球/直排輪)及課後運動體能班，提高學
童參與的興趣及運動的機會，進而提升體適能。

(九)融入健康與體育領域教學，落實學生健康飲食的具體實施。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：提高 2%以上：5 點

四、預期效益：

(一)年度學生體位適中率提高百分比：提高達 2%以上。

(二)建立學生正確的飲食習慣及營養知識。

(三)學生能有效運用「仁光國小健康護照」，知道如何換算自己的身體質量指
數，並確實記錄於健康護照上。

(四)學生能了解並記住「健康密碼 85210」的涵義，努力達成進而落實於日常
生活中。

(五)學生能瞭解「體位不良」的意義及對身體的危害。

五、實際成效：

一、學生「體位適中率」提高。

二、學生「體位不良率」降低。

六、學校申請點數：5

七、學校自評點數：5

八、指標四成果照片(4~6 張)

	
<p>校園公佈欄張貼健康促進海報-健康 又聰明 SH150</p>	<p>學生健康促進宣導-健康體位</p>
	
<p>58週年校慶運動會議題宣導-健康減 糖沒負擔</p>	<p>多元健體課程-TABATA 間歇心肺訓練</p>
	
<p>多元健體課程-耐力障礙訓練</p>	<p>多元課間活動-樂樂足球</p>

指標五：施行餐前五分鐘飲食教育

一、執行方式：

(一)班級每週擇一日用餐時間播映系列食育影片，透過有趣的影片讓學生深入

了解食材的營養價值、產地來源或小故事，增加對於食材的認識及認同感，在潛移默化下將營養吃下肚，避免挑食或未吃足夠成長所需份量，造成體位不良的情形。

(二)本校為小型學校，午餐時間中高年級學生須兼任午餐服務隊工作(餐車整理、打菜、發送水果、乳品)，班級人數難以全員到齊，故輔以全校性之餐前飲食教育宣導(學生朝會進行)。

(三)善用臺南市健康體適能與飲食教育網站資料進行教學。

(四)中高年級學生參與餐前 5 分鐘主題小測驗。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：每月施行 2 次：1 點

四、預期效益：

(一)每月 2 次施行餐前五分鐘飲食教育。

(二)飲食依『每日飲食指南』的食物分類與建議份量，適當選擇搭配，特別注意應吃到足夠量的蔬菜、水果、全穀、豆類、堅果種子及乳製品。

(三)了解自己的健康體重和熱量需求，適量飲食，以維持體重在正常範圍內。

(四)藉由 5 分鐘食育影片，達到潛移默化的效果，讓孩子自主增加健康飲食的意願，把營養吃下肚。

(五)提升食材認同感，學生願意嘗試未曾接觸過的食物，減少偏/挑食狀況，達到均衡飲食的目的。

五、實際成效：

一、利用營養午餐作為教學素材，使學習更貼近生活，讓學生自主增加健康飲食的意願，把營養吃下肚，達到飲食教育的目的。

二、改善學生偏食、體位不佳的問題。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、指標五成果照片(4~6 張)



餐前五分鐘飲食教育宣導-瓜果類



餐前五分鐘飲食教育宣導-頭足海鮮



餐前五分鐘飲食教育宣導-我的餐盤
(全校)



餐前五分鐘飲食教育宣導-我的餐盤
(班級)



餐前五分鐘飲食教育宣導-我的餐盤
(班級)



指導學生參加餐前5分鐘主題小測驗

指標六：辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報

一、執行方式：

- (一)每學期各辦理 2 場水域安全教育宣導活動。
- (二)結合民間水上救生團體或大學相關系所，協助教學與宣導。
- (三)利用學校網站、跑馬燈、校刊、聯絡簿或班級群組等管道，提醒家長務必留意學生戲水安全。
- (四)依執行狀況填報體育統計年報。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報：1 點

四、預期效益：

- (一)幫助學生瞭解何謂安全水域及危險水域分佈，並懂得選擇安全的水域活動。
- (二)宣導防溺十招、救溺五步重要防溺技能。
- (三)學生自救能力的養成和水域安全知識的建立。
- (四)培養學生親水能力，提升水上安全認知及自救、救人之能力。
- (五)強化學生意外發生之應變，確實降低溺水意外發生。

五、實際成效：

- 一、學生知悉台灣/台南危險水域類型及分布，並懂得如何選擇安全水域戲水。
- 二、過半學生熟記防溺十招與救溺五步，強化意外發生之應變。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、指標六成果照片(4~6 張)

	
<p>校園 LED 跑馬燈宣導-危險水域 勿接近</p>	<p>學生聯絡簿張貼救溺五步宣導文宣</p>
	
<p>112-1 期初水域安全宣導-強化防溺 意識</p>	<p>112-1 期末水域安全宣導-危險水域不 靠近·自救防溺結伴行</p>
	
<p>112-2 水域安全宣導-安心玩水 6 招</p>	<p>仁光偶劇宣導-戲水 5 不 5 要原則</p>

指標七：推廣健康護照

一、執行方式：

(一)製發健康護照，並於學生朝會上說明使用方式。

(二)學生每日/每週記錄自己的健康行動歷程，並請師長認證簽名。

(三)結合仁光良品章制度，核予學生活力及氣質章點數，於期末進行獎勵品競標活動。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：全校實施：5 點

四、預期效益：

(一)提升 6 項健康行動目標(均衡飲食、喝白開水、不喝含糖飲料、不吃零食、不吃油炸食品、天天運動 30 分鐘)執行率。

(二)促進學生自主執行健康飲食、快樂運動的目的。

(三)推廣至家庭生活，培養親子運動和健康飲食。

五、實際成效：

一、全校 90%以上學生正確使用並完成健康護照。

二、60%以上學生提升 6 項健康行動目標(均衡飲食、喝白開水、不喝含糖飲料、不吃零食、不吃油炸食品、天天運動 30 分鐘)執行率。

六、學校申請點數：5

七、學校自評點數：5

八、指標七成果照片(4~6 張)



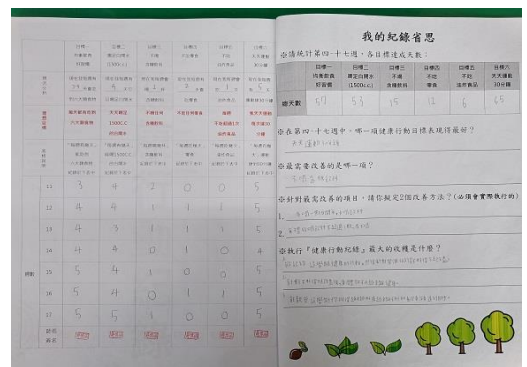
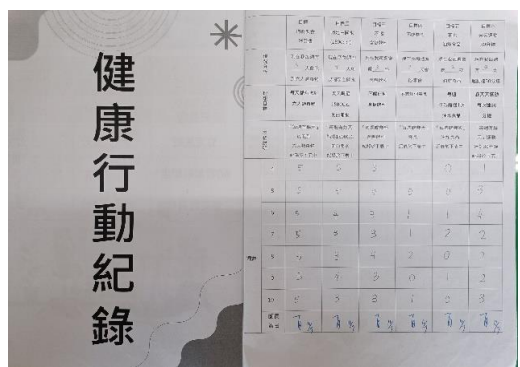
學務組長於朝會向學生說明健康護照
使用及登記方法

鼓勵學生每日檢視六大健康行動紀錄



低年級學生健康護照核實逐日記錄

中年級學生健康護照核實逐日記錄



高年級學生健康護照核實逐週記錄

高年級學生紀錄省思

指標八：施行飲食教育課程或活動

一、執行方式：

- (一)每月月初的學生朝會辦理飲食教育課程/活動。
- (二)利用校園特有材燒窯，結合自給農園計畫，辦理食育課程活動(窯烤麵包/從產地到餐桌)。
- (三)透過健體課程融入"吃全穀類健康"與"健康飲食金字塔"等主題式教學。
- (四)帶領學生參加六甲國中職業試探體驗課程，從手作過程中落實健康飲食。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：每月施行1次：2點

四、預期效益：

- (一)認識食物分類並瞭解均衡飲食的定義。
- (二)透過『我的餐盤』學習食用份量概念，落實健康飲食。
- (三)學習感恩知足、愛物惜物，培養不挑食、不浪費的飲食習慣，進而減少剩食。
- (四)學習正確用餐禮儀。

五、實際成效：

- 一、學生建立正確飲食營養觀念並培養良好飲食習慣。
- 二、過半學生能遠離不夠健康的食物並將正確飲食觀念落實於生活中。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、指標八成果照片(4~6 張)



蔬果彩虹 579 健康飲食宣導



校園健康防癌講座宣導



校慶運動會學生進行均衡飲食
議題宣導



認識健康飲食金字塔主題式教學

	
<p>校園材燒窯飲食教育實作課程</p>	<p>學生參加職業試探烘焙課程</p>

指標九：申請體育署補助正式游泳課程經費

一、執行方式：

(一)申請體育署補助經費，上/下學期各辦理為期七週之游泳教學暨水域安全課程(含水中自救):上學期-112.09~10(14堂);下學期-113.04~05(14堂)。

(二)將學生游泳能力(含水中自救)檢測成績上傳至體育署體適能網站。

二、執行對象：四~六年級學生

三、指標目標及點數：申請體育署補助正式游泳課程經費：1點

四、預期效益：

(一)培養學生游泳基本能力（打水、換氣、水母漂）。

(二)學生自救能力的養成和水中安全知識的建立。

(三)讓學生體驗游泳的樂趣，進而認識游泳、喜愛游泳。

(四)提升六年級畢業生通過游泳能力檢測比率。

五、實際成效：

一、游泳課程實施績效(四~六年級學生)：通過率-5級 4%(1人)、4級 21%(5人)、3級 25%(6人)、2級 33%(7人)、1級 17%(4人)、0級 0%(0人)。

二、75%學生(18人/四~六年級)學會水中自救能力(水母漂)。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、指標九成果照片(4~6張)



岸上伸展暖身活動



學生水中閉氣練習



學生打水練習



學生划手練習



學生換氣練習



學生仰漂練習

指標十：學校建置自給農園並向本局提報計畫申請相關經費

一、執行方式：

- (一)學期初進行農園整地（耕耘、作畦）、施肥、除草。
- (二)由各班種植各種蔬菜（預計種植葉菜、根莖類等作物）並細心照顧。
- (三)自給農園作物採收後，作為學校午餐或校園材窯烤之食材，落實在地食材政策。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：學校建置自給農園並向本局提報計畫申請相關經費：1
點

四、預期效益：

- (一)採用自然農法種植植物，減輕環境的污染。
- (二)使用在地食材，減少碳排放量，愛護地球。
- (三)提供無毒食材，維護師生健康。
- (四)讓學生透過親自栽種的歷程，體會農人辛勞，培養愛物惜福的美德。

五、實際成效：

- 一、學生從蔬菜、農作成長過程中，培養正向科學的學習態度。
- 二、學生透過親自種植過程，體認惜福的意義。
- 三、藉由自給農園施作過程反省食安問題，自我創造「安全的食材」，降低對食安的憂慮。

六、學校申請點數：1

七、學校自評點數：1

八、指標十成果照片(4~6 張)



師生一起來翻土，準備上工囉！



師生一起動手除草，農作物才能長得好。



天天澆水，期待農作物長大的樣子。



大家一起照顧農園的蔬菜。



收成囉~飽滿碩大的小青龍。



收成囉~有蟲蟲咬過的痕跡，表示無毒栽種，天然又健康！

指標十一：推動學校體育性社團，全校參與數達 60%以上

一、執行方式：

(一)每週二下午六、七節，開設體育性社團(籃球、樂樂棒球)。

(二)星期四下午開設低年級課後直排輪社團。

(三)星期五下午開設中高年級課後體能社團。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：全校參與數達 60%以上：2 點

四、預期效益：

(一)全校學生參與體育性社團達 60%以上。

(二)透過運動社團活動，充實學生的課餘生活，舒解學習壓力，使其身心得到充分的發展，亦有利於學生間建立良好的人際關係。

(三)促進學生運動技巧，鍛鍊強健體魄，以為終身運動之基礎。

五、實際成效：

一、全校學生參與體育性社團平均百分比達 76%。

二、學生普遍喜歡運動，並從中學得運動技巧與提升自信心。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、指標十一成果照片(4~6 張)

	
<p>週二體育性社團-樂樂棒球</p>	<p>週二體育性社團-籃球</p>
	
<p>週四低年級直排輪社團</p>	<p>週五課後體能社團 1-反應訓練</p>
	
<p>週五課後體能社團 2-飛盤九宮格</p>	<p>週五課後體能社團 3-多人跳繩</p>

指標十二：月悅路跑計畫

- 一、依據：本校 112 學年度健康體適能與飲食教育行動計畫辦理。
- 二、目的：
 - (一) 落實健康促進學校精神，提倡健康體適能活動推展計畫。
 - (二) 提倡正當休閒活動，培養學生自信心及參與活動之熱誠。
- 三、實施日期：每個月月底的最後一個週四，晨間時段 08:10-08:40。
- 四、參加對象：全校師生共同參與。
- 五、活動方式：以班級為單位，依規定路線集體路跑，並於時間內回到終點。

總站長於選手手背蓋上臂章，便完成路跑活動。

六、活動路線：仁光國小大門口-(右轉)往荊桐寮方向-(左轉)往荊桐寮-(天主堂小路不進入)水圳旁小路到底-(左轉)往舊營里-第2個岔路左轉-直跑回仁光國小。

七、獎勵方式：以全校為單位，依抵達之順序給予不同數目的「活力良品章」。

(一) 前10名抵達之選手，每生給予5個「活力良品章」。

(二) 中10名抵達之選手，每生給予4個「活力良品章」。

(三) 其餘於時間內完成全程路程之選手，每生給予3個「活力良品章」。(以上為3-6年級29位選手)

(四) 低年級學生考量其能力問題，在學校進行操場跑步即可，以5-10圈為範圍。跑完5~6圈者給予3個章、跑完7~9圈者給予4個章、跑完10圈以上(含10圈)者給予5個章。

八、注意事項：

(一) 當天請學生穿著運動服裝比賽及另帶毛巾或一套便服替換。

(二) 請任課教師利用體育課或健康課讓學生練習慢跑，並教授技能與知識。

(三) 事前級任老師請先評估學生身心狀況，無法參賽者請提列名單安置於總站。

一、執行方式：

(一) 每個月月底的最後一個週四，晨間時段 08:10-08:40。

(二) 以班級為單位，依規定路線集體路跑，並於時間內回到終點。

(三) 學生依抵達之順序給予不同數目的「活力良品章」。

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：

四、預期效益：

(一) 養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。

(二) 厚植學生體能，強化心肺能力。

(三) 培養學生自信心及參與活動之熱誠。

五、實際成效：

一、提升學生心肺耐力及體適能。

二、學生養成運動健身習慣。

六、學校申請點數：2

七、學校自評點數：2

八、指標十二成果照片(4~6 張)

	
<p>路跑前大合照</p>	<p>校長領跑</p>
	
<p>班級導師領跑</p>	<p>路跑樂逍遙</p>
	
<p>先完成路跑學生在終點為其他同學 加油打氣</p>	<p>路跑完成學生依序進行良品章獎勵 登記</p>