


# 臺南市鹽水區歡雅國民小學 112 學年度健康促進學校評選說明

	項目	指標/佐證資料參考
	第九項	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。(5%)
<u>自評:5%</u>	向下扎根	9-1-1： ➤ 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。

## 學 校 執 行 狀 況

### 健康政策：

1. 園務會議制定相關行程與課程安排。

### 健康教學

1. 每日進行大肌肉運動
2. 學校附設幼兒園 1 班採混齡與主題教學方式將健康促進議題融入課程
  - 110 學年度主題活動:食在好健康
  - 111 學年度主題活動:米從哪裡來
  - 112 學年度主題活動:認識歡雅
3. 每月進行衛教宣導

### 支持性環境

1. 每月進行安全檢核並紀錄
2. 飲用水定期每3個月進行檢測並紀錄
3. 每學期進行照度檢查並紀錄
4. 建置幼兒園 FB 網頁與公佈欄，隨時提供資訊

### 學校社會環境

1. 舉辦每個月慶生會
2. 結合聖誕節路跑活動進行快閃活動


### 健康服務

1. 每學期進行兩次身高體重量測，體位百分比低於3%以下轉介兒童新陳代謝科複查
2. 每學期進行一次視力、辨色力與立體圖檢查，異常未通過者給予通知單複查。
3. 每半年申請口腔巡迴車，以牙醫師到校方式進行塗氟與口腔保健宣導。
4. 每年鹽水區衛生所進行學童聽力篩檢。
5. 特殊個案運用資源如:語言治療師或心理師進行協助，課程或照料也依該生需求而調整。

### 學校社區關係

1. 舉辦班親會邀請家長與參與，相互交流學習新知。
2. 舉行運動會時邀請社區人士及家長共同參與，促進體適能與身心健康。
3. 積極參與社區活動如幼兒運動會、小小奧林匹克運動會暨親子活動
4. 搭配國小部活動進行母親節慶祝暨成果展活動

# 臺南市鹽水區歡雅國民小學 112 學年度健康促進學校評選說明

	項目	指標/佐證資料參考
	第九項	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。(5%)
<u>自評:5%</u>	向下扎根	9-1-1： ▶ 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。

## 學 校 執 行 狀 況

佐證資料：

- 9-1-1:園務會議會議記錄(112學年度為代表)
- 9-1-2:課發課會議會議紀錄(112學年度為代表)
- 9-1-2:每日大肌肉運動成果(含活動執行表與教學活動記錄表以其中1份佐證)
- 9-1-3:110學年度主題活動:食在好健康教學活動紀錄表1-6
- 9-1-4:111學年度主題活動:米從哪裡來教學活動紀錄表1-2
- 9-1-5:112學年度主題活動:發現歡雅教學活動紀錄表1-2
- 9-1-6:112學年度每月衛教宣導成果
- 9-1-7:112年遊樂器材設備檢驗報告(以112年12月代表)
- 9-1-8:113年飲用水檢測報告(以113年1月代表)
- 9-1-9:112學年度教室照度檢查紀錄
- 9-1-10:幼兒園 FB 網頁與公佈欄
- 9-1-11:慶生會成果
- 9-1-12:112學年度聖誕節路跑暨快閃活動計畫與成果
- 9-1-13:身高體重量測成果
- 9-1-14:視力、辨色力與立體圖檢查成果
- 9-1-15:衛生局口腔巡迴車進行口腔衛教與塗氟
- 9-1-16:鹽水區衛生所進行學童聽力篩檢
- 9-1-17:提供資源以利特殊個案運用
- 9-1-18:112學年度班親會成果
- 9-1-19:112學年度校慶暨親子運動會成果
- 9-1-20:112年幼兒運動會成果與簡章
- 9-1-21:2023年小小奧林匹克運動會暨親子活動成果與簡章
- 9-1-22:2024年小小奧林匹克運動會暨親子活動成果與簡章
- 9-1-23:



臺南市鹽水區歡雅國民小學附設幼兒園 112 學年度第一學期  
全園性園務會議研討會

- 一、會議日期：112 年 08 月 01 日(二)
- 二、會議時間：上午 08：00
- 三、地點：幼兒園教室
- 四、主席：戴校長淑娟
- 五、參加人員：如簽到表
- 六、會議記錄：林怡函
- 七、討論議題：

案由一：研討 112 學年度第一學期園務行事曆暨行政事務計畫(詳如附件一)。

說明一：112 學年度第一學期園務行事曆暨行政作業計畫擬定應符合「幼兒教保服務實施準則」及「幼兒教育及照顧法實施細則」等相關法令為原則。

決議一:1. 本學期重要活動計有:全園性環境清潔消毒、迎新、身高體重視力立體圖測量、頭蝨檢查、塗氟、親師座談會、幼兒發展篩檢、萬聖節裝扮活動、戶外教育、校慶、聖誕節快閃表演及畢業照拍攝。

2. 每日固定檢核計有:登革熱檢查、冰箱溫度、衛生自主管理檢查表及幼生體溫。

3. 每月固定檢核計有:腸病毒檢核、流感檢核、遊戲場檢核、各項設施設備檢核、飲水機維護。

4. 每三個月固定檢核計有:水質檢測。

5. 行政業務由怡函老師負責，曉婷及櫻鳳老師協助。

案由二：研討 112 學年度第一學期教學暨行政業務分配(詳如附件二)。

說明二:本學期教學活動有:大肌肉活動、衛生安全教育、主題課程、學習區活動(詳如附件三)及布可小星球計畫。

決議二:1. 大肌肉教學活動及衛生安全教育主要由怡函老師負責。

2. 主題教學主要由曉婷老師及櫻鳳老師負責。

3. 學習區教學活動及布可小星球計畫由三位教師共同負責。

4. 行政業務由怡函老師負責，曉婷及櫻鳳老師協助。

案由三：研討大肌肉活動課程計畫表(詳如附件四)。

說明三:大肌肉活動擬定，應符合「幼兒園課程與教學品質評估表」、「幼兒教保服務實施準則」、「幼兒園教保活動課程大綱」等相關法令，以及因應幼兒的興趣、能力、需要而適時做彈性的調整。

決議三:大肌肉活動安排以安全為原則，並以多元有趣為輔，詳細活動安排如附件。

案由四:研討 112 學年度第一學期作息時間表(如附件五)。

說明四:作息時間表擬定，應符合「幼兒園課程與教學品質評估表」、「幼兒教保服務實施準則」等相關法令，以及因應幼兒的興趣、能力、需要而適時做彈性的調整。

決議四:本學期簽到任務將以多元化呈現，作息表如附件。

案由五:研討衛生安全教育課程計畫表(詳如附件六)。

說明五:依照幼照法規定幼兒園課程應提供健康飲食、衛生保健安全之相關服務和教育，並落實健康教育、生命教育、安全教育、品德教育及性別平等教育。

決議五:依相關法規規定規劃，如附件所示。

八、臨時動議：無

九、決議：照案通過

十、會議照片：



十一、簽到：

職稱	姓名	簽名
校長	戴淑娟	戴淑娟
教師兼 幼兒園主任	林怡函	林怡函
教保員	張曉婷	張曉婷
教保員	許櫻鳳	許櫻鳳

十一、散會：中午 10：00

## 112 學年度第一學期行事曆暨行政作業計畫

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	行 事 曆	
7			31						8/01 112-1 期初全園性園務會議研討會	
8	開學前預備			1	2	3	4	5	8/01 112-1 全園性教保活動課程發展研討會	
		6	7	8	9	10	11	12	8/02 112-1 全園性環境大消毒與整理	
		13	14	15	16	17	18	19	8/11 前寄發幼生開學通知	
		20	21	22	23	24	25	26	8/11 前新生登入幼生系統	
	一									8 月份登革熱檢核、腸病毒檢核
										8 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核
										8 月份餐點登錄&公佈於教室外&公告於班級網頁
										8 月份飲水機維護
		27	28	29	30	31				8/29 迎新活動
										8/30 開學 8/30 課後留園開始 8/30 宣導-校園事故傷害防制
9	一						1	2	9 月份餐點登錄&公佈於教室外&公告於班級網頁 9 月份登革熱檢核、腸病毒檢核 9 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核 9 月份飲水機維護	
									9/01 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒	
	二	3	4	5	6	7	8	9	9/06 宣導-防震防災 9/08 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 期初測量身高體重	
										9/12 期初測量視力、頭蝨、立體圖 9/13 宣導-登革熱病媒蚊防疫
	三	10	11	12	13	14	15	16	9/14 防災演練 9/15 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 9/15 下午塗氟	
										9/20 宣導-腸病毒+病毒性腸胃炎+流感 9/21 防災演練
		17	18	19	20	21	22	23	9/23 國慶日補課一天(補 10/9) 9/23 112-1 期初 IEP 會議 9/23 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 9/23 夜間親師座談會 (時程另告)	
	四									9/27 宣導-性騷擾侵害防治 9/28 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒
		24	25	26	27	28	29	30	9/29 中秋節放假 112 學年幼生發展檢核	

10	六	1	2	3	4	5	6	7	<p>10 月份餐點登錄&amp;公佈於教室外&amp;公告於班級網頁</p> <p>10 月份登革熱檢核、腸病毒檢核</p> <p>10 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核</p> <p>10 月份飲水機維護</p> <p>10/04 宣導-口腔保健</p> <p>10/06 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	七	8	9	10	11	12	13	14	<p>10/09 國慶日彈性放假</p> <p>10/10 國慶日放假</p> <p>10/11 宣導-營養健康</p> <p>10/13 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	八	15	16	17	18	19	20	21	<p>10/18 宣導-交通安全</p> <p>10/20 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p> <p>10/19 飲水機水質檢測</p>
	九	22	23	24	25	26	27	28	<p>10/25 宣導-性平教育</p> <p>10/27 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	十	29	30	31					
11	十				1	2	3	4	<p>11 月份餐點登錄&amp;公布於教室外&amp;公告於班級網頁</p> <p>11 月份登革熱檢核、腸病毒檢核</p> <p>11 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核</p> <p>11 月份飲水機維護</p> <p>11/01 宣導-預防熱傷害</p> <p>11/03 萬聖節裝扮活動(暫定)</p> <p>11/03 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	十一	5	6	7	8	9	10	11	<p>11/08 宣導-食品安全</p> <p>11/10 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	十二	12	13	14	15	16	17	18	<p>11/15 宣導-視力保健</p> <p>11/17 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p>
	十三	19	20	21	22	23	24	25	<p>11/22 宣導-遊覽車安全</p> <p>11/23 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p> <p>11/24 戶外教育(暫定)</p>
	十四	26	27	28	29	30			<p>11/29 宣導-校慶運動安全</p>
12	十四						1	2	<p>12 月份餐點登錄&amp;公佈於教室外&amp;公告於班級網頁</p> <p>12 月份登革熱檢核、腸病毒檢核</p> <p>12 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核</p> <p>12 月份飲水機維護</p> <p>12/01 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒</p> <p>12/02 校慶運動會(暫定)</p>
	十五	3	4	5	6	7	8	9	<p>12/06 宣導-預防尿道炎</p>

								12/04 校慶運動會補假(暫定)								
								12/08 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒								
十六	10	11	12	13	14	15	16	12/13 宣導-認識結膜炎 12/15 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒								
十七	17	18	19	20	21	22	23	12/20 宣導-食藥安全 12/22 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒								
十八	24	25	26	27	28	29	30	12/25 聖誕節活動 12/27 宣導-品德教育 12/29 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒								
十九	31															
1	十九	1	2	3	4	5	6	1/01(日)元旦放假 1 月份餐點登錄&公布於教室外&公告於班級網頁 1 月份登革熱檢核、腸病毒檢核 1 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核 1 月份飲水機維護 1 月份飲水機水質檢測 1/03 宣導-禽流感 1/05 大班畢業照拍攝(暫定) 1/05 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 期末測量身高體重								
								二十	7	8	9	10	11	12	13	1/10 宣導-生命教育 1/12 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 112-1 期末暨 112-2 期初 IEP 會議
								二十一	14	15	16	17	18	19	20	1/17 宣導-水域安全 1/19 寢具及個人物品清洗、環境清潔與消毒 1/18 課後留園結束 1/19 上學期結業式
								寒假 期間	21	22	23	24	25	26	27	1/23 112-1 期末暨 112-2 期初全園性園務會議研討會 1/23 112-2 全園性教保活動課程發展研討會
									28	29	30	31				1/29 112-2 全園性環境大消毒與整理
2					1	2	3	2/3(六)補班小年夜								
								4	5	6	7	8	9	10	2/8(四)小年夜彈性放假 2/8(四)至 2/14(三)春節期間	
								11	12	13	14	15	16	17	2/11(日)寒假結束 2 月份登革熱檢核、腸病毒檢核 2 月份幼兒園遊戲場及各項設施設備安全檢核 2/15(四)下學期開學	

## 112 學年度第一學期 教學暨行政工作分配一覽表

代號說明：★表主辦 ☆表協辦

類別	工作內容	職務負責人		
		林怡函 (教師兼主任)	張曉婷 (教保員)	許櫻鳳 (教保員)
教務類	1. 幼兒園招生工作	★	☆	☆
	2. 召開園務暨教學研討會議及班親會(紀錄)	★	☆	☆
	3. 幼兒園基礎及專業評鑑資料建置與維護	★	★	★
	4. 幼兒園課程設計、發展與教學	★	★	★
	5. 幼兒學習評量(含學習區評量、主題評量)	★	★	★
	6. 本土語言計畫撰寫、課程推展、成果報告與網站維護	★	★	★
	7. 各項補助計畫撰寫、成果報告(ex. 親職講座、戶外教學)	★	☆	☆
	8. 幼兒基本資料建置與維護(含幼童綜合資料、緊急聯絡資料、接送資料、家庭防災卡…等)	★	☆	☆
	9. 幼生管理系統資料建置與維護(含幼兒基本資料、各項補助款申請、特殊身份註記…等)	★		
	10. 辦理各項學前補助(低收入戶、原民生、身心障礙幼兒、課後留園補助…等)	★	☆	☆
	11. 全國幼教資訊網資料建置與維護(含幼兒園教師異動填報、設備資料…等)	★	☆	☆
	12. 公文、公告簽收、擬辦與管理	★		
	13. 幼兒園網站資料建置、維護與更新	★	★	★
	14. 辦理課後留園服務	★	★	★
	15. 幼兒學習檔案、教師檔案製做	★	★	★
	16. 行政資料檔案建置	★		
	17. 其他			
學務類	1. 各項事務通報(含調查表系統、校安通報系統…等)	★	☆	☆
	2. 幼童團保(登錄幼童團保資料、加退保、保費繳費、幼童保險理賠申請事宜…等)	★		
	3. 辦理幼兒園各項活動(體能運動會、模範生選拔、戶外教學、畢業典禮、聖誕節、母親節…等)	★	★	★
	4. 其他-每月填報登革熱資料→學務組長。	★		
總務	1. 依教學或行政需求，購置幼兒園設備、教具及消耗性物品	★	★	★



類	2. 幼兒園設備檢查及修繕(含每月遊戲場設備安全檢核表)	★	☆	☆
	3. 幼兒園財產(含教具、圖書…等)管理、修繕與維護	★	☆	☆
	4. 幼兒園各項收費與存根留查	★		
	5. 請假幼童學雜費、餐點費退費事宜(連續請假七天以上、休學幼童、腸病毒班級停課…等衍生之退費事宜)	★		
	6. 各項經費請購與動支	★		
	7. 學費領款收據製作	★		
	8. 其他-教保經費填報	★		
	衛生類	1. 口腔(口腔檢查表追蹤與建檔、聯繫牙醫師到園塗氟、成果通報…等)	★	☆
2. 視力(視力檢查、建置與回報斜弱視篩檢名冊、視力保健教學推展與建檔、視力異常個案追蹤與管理、成果通報…等)		★	☆	☆
3. 聽力(聽力檢查、建置與回報聽力篩檢名冊、聽力異常個案追蹤與管理、成果通報…等)		★	☆	☆
4. 身高與體重(身高與體重檢查與建檔、幼兒生長情形回報家長…等)		★	☆	☆
5. 衛教與意外傷害防制宣導(含一氧化碳宣導、防跌落宣導、視力保健宣導、口腔保健宣導…等)		★	☆	☆
6. 晨檢紀錄簿(含幼兒意外傷害紀錄、衛生檢查情形…等)與每月健管報表		★	☆	☆
7. 廚工與教師健康自主管理(每日體溫紀錄表)		★	★	★
8. 廚工與點心廠商健檢資料管理與維護		★		
9. 每週餐點設計、公告與餐點留樣		★	☆	☆
10. 飲水機清潔與維護		★	☆	☆
11. 各項衛生檢核表(含每月急救箱內容物檢核表、每日清潔檢核表、每週腸病毒防治自我檢查表、寢具被褥清潔檢核表(廚工)、每日冰箱溫度紀錄(廚工)…等)		★	☆	☆
12. 其他-衛生所臨時交辦事項。		★	☆	☆
輔導類	1. 特教通報(發展篩檢通報、特教鑑定、IEP)	★	☆	☆
	2. 幼兒出缺席管理與追蹤	★	★	★
	3. 幼兒行為輔導與親師溝通	★	★	★
	4. 其他			

## 學習區規劃

### ★美勞區

- 紙工達人:正方形的色紙，是哪一邊要摺過來呢?哪一邊要摺過去呢?考驗孩子空間轉換的能力，除了摺紙，用剪貼方式結合多樣素材，讓畫面和作品增添了立體感。
- 縫工&編織快手:在挑戰初階版獅子編織器、圈圈編織器後，進一步挑戰五顆星難度的鱷魚編織器，重複的過程，逐漸掌握變化的規則。
- 黏土大師:透過小手將黏土揉捏、搓圓、搓長條和搭配工具，能呈現光滑的黏土表面，不會再讓黏土皺皺的，觀察想做的主題，在黏土大小的比例，孩子掌握完美比例。

### ★語文區

- 微型故事桌:提供各式微型物品，讓孩子進行故事編演，提升口語表達能力。
- 聽故事、說故事:結合布可小星球繪本，增進拼讀、仿說、口語及想像能力。

### ★數學區

- 六型六色:四邊形、三角形、六邊形、菱形，考驗如何將這些形狀拼湊成一幅圖案。
- 數學探索活動:探索數與運算、測量、圖形空間、邏輯關係，提升數學的運用能力。
- 桌遊:與同儕一起進行遊戲，考驗孩子的數數、策略、空間、邏輯關係、平衡等數概念和反應能力，共同訂定遊戲規則，並遵守遊戲規則合作完成任務。

### ★組合建構區

- 小顆粒積木:小顆粒積木的形狀為正方形、小長方形、大長方形，方正簡單的零件，孩子們可輕鬆上手排列創作，立體的部分難度進階，需思考零件間的連結，利用基本圖形做出各種的線條。
- LaQ: LaQ 作品從小型變大型，從平面半立體進展到立體，甚至可動可旋轉，幼兒耐挫力、讀圖力、研究力及組構力大為增加，對自己充滿肯定與自信。
- 磁力建構片:兩兩相吸的建構片，聽起來好像很容易搭建，實際上可是有難度，一個不小心兩片就相吸，就會垮。

### ★積木區

- 櫟木單位積木:探索物品、建築物中的幾何及對稱的概念，搭建左右對稱的作品，連結生活經驗，建築心中的小小世界。
- KAPLA 積木:Kapla 看似容易的搭建，其實有難度的，除了掉下積木，也掉下一滴滴挫折的眼淚，有的自我挑戰擦乾眼淚，有的同儕合作鼓勵打氣，倒了又蓋，蓋了又倒，技巧經驗的累積就在這一次次建立。

## 臺南市歡雅國民小學附設幼兒園 112 學年度第一學期 大肌肉活動執行表

★ 活動課程目標：

- 身-1-1 模仿身體操控活動 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。
- 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
- 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動

週次	日期	活動名稱	使用器材
一	0830~0902	「球」來說你好	大龍球、小足球
二	0903~0909	向「前」進	三角錐、小足球
三	0910~0916	「圈」「圈」樂	呼拉圈
四	0917~0923	「球」來運轉	大龍球、小皮球
五	0924~0930	「布」「布」高升	小布球、三角錐
六	1001~1007	超級「棒!棒!棒!」	空氣棒
七	1008~1014	「傘傘」動人	氣球傘、小布球
八	1015~1021	有「球」於你	小皮球
九	1022~1028	「足」下功夫	足球
十	1029~1104	大家來追「足」	足球
十一	1105~1111	「跑」向未來	終點線
十二	1112~1118	「拔」一條「河」	拔河繩
十三	1119~1125	「接力」你我他	大隊接力棒、頭帶
十四	1126~1202	童心協力	大龍球、三角錐
十五	1203~1209	「棒棒」大聯盟	空氣棒、球、三角錐
十六	1210~1216	「紙」屬於你	廢紙
十七	1217~1223	「球」的世界	小皮球
十八	1224~1230	「聖誕」來闖關	小布球、雪橇、三角錐、飛盤
十九	1231~0106	真的「布」一樣	滑溜布、小布球
二十	0107~0113	神「射」手	飛盤
二十一	0116~0120	體能大富翁	球、三角錐、呼拉圈、飛盤、拔河繩

# 臺南市鹽水區歡雅國民小學附設幼兒園

## 112 學年度第一學期作息時間表

星期 時間	一	二	三	四	五
07：30—08：00	幼生入園 (生活自理、自由閱讀)				
08：00—08：50	大肌肉活動				
08：50—09：20	點心時間&生活教育				
09：20—09：50	幼兒畫到				
09：50—10：30	主題學習活動 (經驗分享、團體活動)				
10：30—11：30	主題學習活動 (小組活動、學習區操作、收拾、團討)				
11：30—12：20	享用美味午餐時間				
12：20—12：50	衛生與健康				
12：50—14：20	甜蜜夢鄉				
14：20—14：30	收拾寢具與整理服裝儀容				
14：30—15：00	綜合活動 (綜合教育、鄉土語言、衛教、布可小星球、環境清潔)				
15：00—15：40	點心時間&生活教育				
15：40—16：00	一日回顧&活動預告				
16：00—	快樂回家				

## 臺南市歡雅國民小學附設幼兒園 112 學年度第一學期

### 宣導教育課程計畫

週次	日期	宣導教育課程
一	0827-0902	校園事故傷害防制
二	0903-0909	防震防災
三	0910-0916	登革熱病媒蚊防疫
四	0917-0923	腸病毒+病毒性腸胃炎+流感
五	0924-0930	性騷擾侵害防治
六	1001-1007	口腔保健
七	1008-1014	營養健康
八	1015-1021	交通安全
九	1022-1028	性平教育
十	1029-1104	預防熱傷害
十一	1105-1111	食品安全
十二	1112-1118	視力保健
十三	1119-1125	遊覽車安全
十四	1126-1202	校慶運動安全
十五	1203-1209	預防尿道炎
十六	1210-1216	認識結膜炎
十七	1217-1223	食藥安全
十八	1224-1230	品德
十九	1231-0106	禽流感
二十	0107-0113	生命教育
二十一	0114-0120	水域安全

佐證資料 9-1-2:每日大肌肉運動成果(含活動執行表與教學活動記錄表以其中 1 份佐證)



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

### 素養導向健康教學成果表

活動名稱	大肌肉運動成果			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
每天	參加人數	19	0	3
簡述活動內容	1. 每天進行大肌肉運動，增強學童體魄，促進生長發育。 2. 將每次活動寫入教學活動記錄表(以其中1份佐證)			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：活動情形	說明：天氣或空氣品質不佳改室內			
				
說明：暖身運動	說明：練習傳遞大龍球，學習團隊合作			
				
說明：足球練習	說明：拉筋伸展			

佐證資料 9-1-2:每日大肌肉運動成果(含活動執行表與教學活動記錄表以其中 1 份佐證)

## 臺南市歡雅國民小學附設幼兒園 112 學年度第一學期 大肌肉活動執行表

### ★ 活動課程目標：

- 身-1-1 模仿身體操控活動 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。
- 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
- 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動

週次	日期	活動名稱	使用器材
一	0830~0902	「球」來說你好	大龍球、小足球
二	0903~0909	向「前」進	三角錐、小足球
三	0910~0916	「圈」「圈」樂	呼拉圈
四	0917~0923	「球」來運轉	大龍球、小皮球
五	0924~0930	「布」「布」高升	小布球、三角錐
六	1001~1007	超級「棒!棒! 棒!」	空氣棒
七	1008~1014	「傘傘」動人	氣球傘、小布球
八	1015~1021	有「球」於你	小皮球
九	1022~1028	「足」下功夫	足球
十	1029~1104	大家來追「足」	足球
十一	1105~1111	「跑」向未來	終點線
十二	1112~1118	「拔」一條「河」	拔河繩
十三	1119~1125	「接力」你我他	大隊接力棒、頭帶
十四	1126~1202	童心協力	大龍球、三角錐
十五	1203~1209	「棒棒」大聯盟	空氣棒、球、三角錐
十六	1210~1216	「紙」屬於你	廢紙
十七	1217~1223	「球」的世界	小皮球
十八	1224~1230	「聖誕」來闖關	小布球、雪橇、三角錐、飛盤
十九	1231~0106	真的「布」一樣	滑溜布、小布球
二十	0107~0113	神「射」手	飛盤
二十一	0116~0120	體能大富翁	球、三角錐、呼拉圈、飛盤、拔河繩







臺南市鹽水區歡雅國民小學附設幼兒園  
112 學年度第一學期教學活動記錄表  
第三、四週:09/11~09/22

【大肌肉活動】

日期	名稱	照片/器材	學習指標/內容說明
112.09.11 空品質 		★活動照片： 	★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 ★使用器材：呼拉圈 ★內容說明： 1.暖身操。 2.雙腳同時著地於呼拉圈內。 3.緩和活動。
112.09.12 空品質 		★活動照片： 	★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 ★使用器材：呼拉圈 ★內容說明： 1.暖身操。 2.雙手滾動呼拉圈，提升平衡力。 3.緩和活動。
112.09.13 空品質 		★活動照片： 	★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 ★使用器材：呼拉圈 ★內容說明： 1.暖身操。 2.單、雙腳交換著地於呼拉圈內，提升平衡力。 3.緩和活動。



<p>112.09.14 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：呼拉圈</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.爬行通過呼拉圈障礙。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.09.15 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：呼拉圈</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.雙手用力前推動呼拉圈，提升肌耐力。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.09.18 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.直線推動大龍球，提升平衡與肌耐力。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.09.19 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.兩兩運送大龍球，提升平衡與合作。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>

<p>112.09.20 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.直線拍球，提升手眼協調能力。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.09.21 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.歌曲進行間，傳送大龍球，歌曲停止後，球在誰手上，便要邀請他唱一首歌。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.09.22 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：小皮球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.調整球的大小，歌曲進行間，傳送小皮球，歌曲停止後，球在誰手上，便要邀請他唱一首歌。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>

**【教學省思】**

小班尚無法單腳連續跳躍，中班新生在單雙腳交換跳躍時，平衡力仍須加強，大班整體能在單雙腳交換跳躍過關。

大龍球雖然體積較大，對小班生來說搬運較不便，因此以推運大龍球方式完成任務，可提升孩子手眼腳協調能力，有扶手式的大龍球可讓孩子坐在大龍球上，抓握扶手彈跳，小班生雖較難自行上球，但老師協助抱其上球後，可自行彈跳。

教師：林怡函(主教)

主任：林怡函

校長:戴淑娟

許櫻鳳、張曉婷(協同)

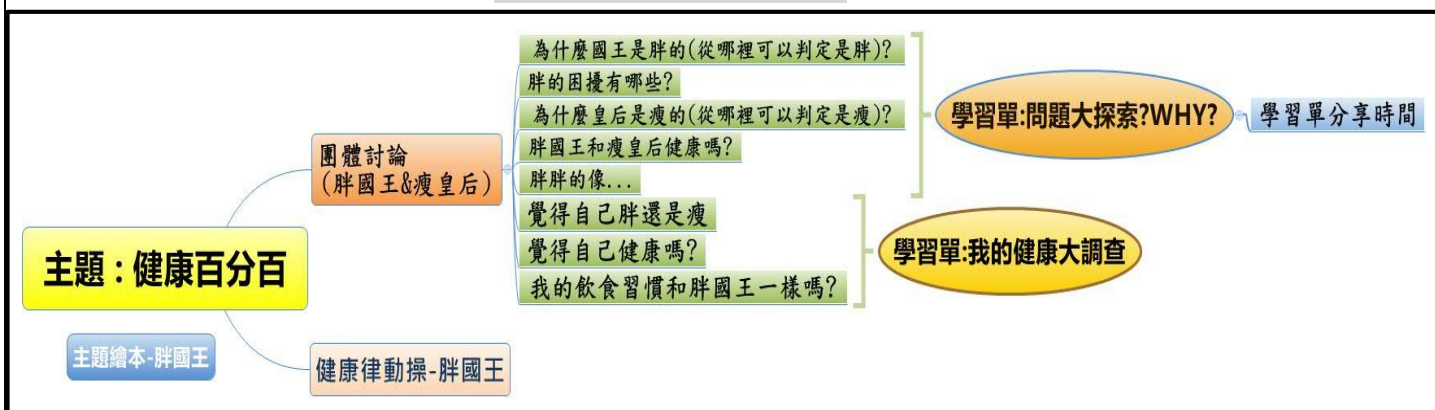
## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第一學期教學活動紀錄表

主題名稱：健康百分百	活動時間 110.10.12~110.10.22	班級：微笑班
	教師：張曉婷、王宜惠	幼生數：27

課程目標：

1. 語-2-2 以口語參與互動（以口語表達）
2. 身-1-1 模仿身體操控活動
3. 語-2-3 敘說生活經驗（以口語表達對生活的理解）
4. 語-2-5 運用圖像符號
5. 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
6. 社-1-1 認識自己

### 【第七-八週主題網】



### 【課程活動內容】

### 學習指標

#### ◆ 活動一：團體討論：繪本胖國王 & 瘦皇后

##### ■ 活動內容：

##### 一、引起動機

師生共讀繪本「胖國王」，回憶故事情節與繪本插畫圖片探討。

##### 二、發展活動

##### ● 團體討論：

##### 1. 為什麼國王是胖的？

【佩岑】：因為國王的肚子很大。

【柔綾】：國王的袖子很寬。

【竺修】：國王的手胖嘟嘟。

【宛祈】：國王的頭很大，要大皇冠才能戴。

【元鈺】：國王的屁股很大。

【宇軒】：國王的臉很大，圓圓的。

【紫綺】：因為他不運動。

語-中-2-2-3

在團體互動情境中  
開啟話題、依照輪  
次說話並延續對話

【子樂】：他喜歡吃不營養的食物。

【承諭】：國王喜歡吃甜的東西。

【珀宇】：國王愛喝酒。

## 2. 胖的困擾有哪些？

【冠裴】：頭很大要大帽子才戴的下。

【子樂】：彎不下腰，不好穿鞋。

【萱蓉】：洗手會被肚子卡住。

【彥橙】：走路快一底和跑步會很喘。

【昕恬】：太胖了會一直流汗。

【欣蒂】：衣服要大大的才能穿，漂亮衣服穿不進去。

## 3. 為什麼皇后是瘦的？

【彥良】：他的腰很細。

【俊榮】：他跟胖國王一起看起來比較瘦。

【宥寧】：他的手和腳瘦瘦的，不看電視。

【詩惠】：他的衣服很小。

【欣蒂、冠裴】：只有吃菜和水果。

【子樂】：不愛吃東西，沒有吃蛋。

【萱蓉】：一直在運動。

【宇軒】：沒有吃早餐。

## 4. 胖國王和瘦皇后健康嗎？

【冠裴】：是健康的。

【宛祈】：不健康。

## 5. 覺得自己胖還是瘦？覺得自己健康嗎？(舉手表達意見)

### 三、綜合活動

- 學習單-問題大探索(如圖一)  
依據團體討論內容設計學習單

1. 想一想生活中如果過胖，  
有甚麼不方便的呢？

2. 想像力創作：胖胖的像…

【萱蓉】：大象

【子樂】：球

【俊榮】：熊

【柔綾】：氣球

【冠裴】：西瓜

【承諭】：輪胎

歡迎用學習單 110.10.15

姓 名： \_\_\_\_\_  
家長簽名： \_\_\_\_\_

◆ 問題大探索 WHY?  
在師生團體討論主題繪本【胖國王】的課程中，好奇寶寶們提出了很多的看法，  
讓我們一起來研究探討生活中胖到底是好的還是不好的呢？

● 孩子們認為胖的人…

■ 想一想，生活中如果過胖，有  
什麼不方便的呢？

不好穿鞋  
 不好彎腰  
 不好洗手  
 跑步很累很喘  
 其他 (請詳細說明請寫下來)

團體討論  
時孩子們  
的答案

大大的臉  
啤酒肚  
袖子很寬  
屁股很大

★ 胖胖的像……  
(請將自己的想法畫下來或找相關圖案剪下貼上。以：氣球、大象、熊、球……)

(圖一)

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項  
經驗的觀點或感受

■ 照片與說明



團體討論-  
為什麼胖國王是胖的？

團體討論-從哪裡看出來  
胖國王是胖的？  
(頭比較大戴不下小帽子)

團體討論-  
胖的困擾有哪些？  
(不好彎腰、不好穿鞋)



團體討論-胖國王和瘦皇  
后哪裡不一樣？

團體討論-猜猜胖國王和  
瘦皇后身體狀況造成的原  
因可能有哪些？

團體討論-胖國王和瘦皇  
后健康嗎？



學習單引導-問題大探索

學習單討論-  
覺得胖胖的像什麼？

多媒體教學-  
全穀村動畫故事

◆ 活動二：問題大探索

■ 活動內容：

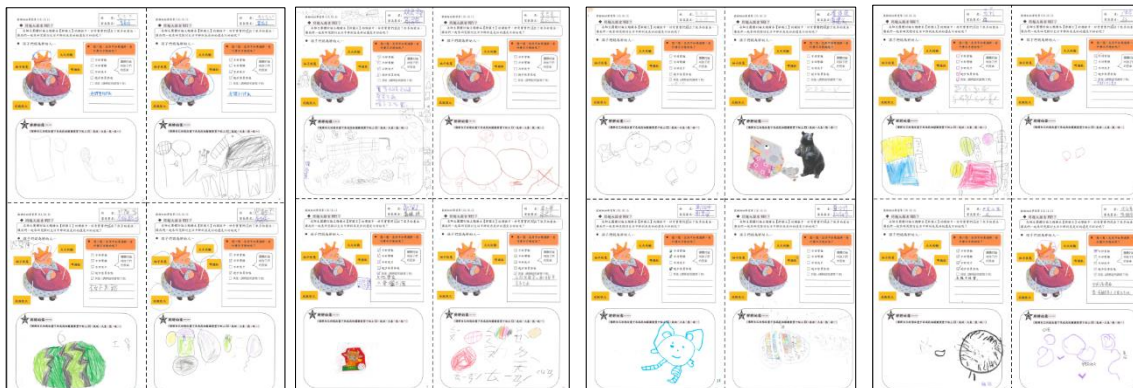
一、 引起動機

兒歌律動-胖國王。

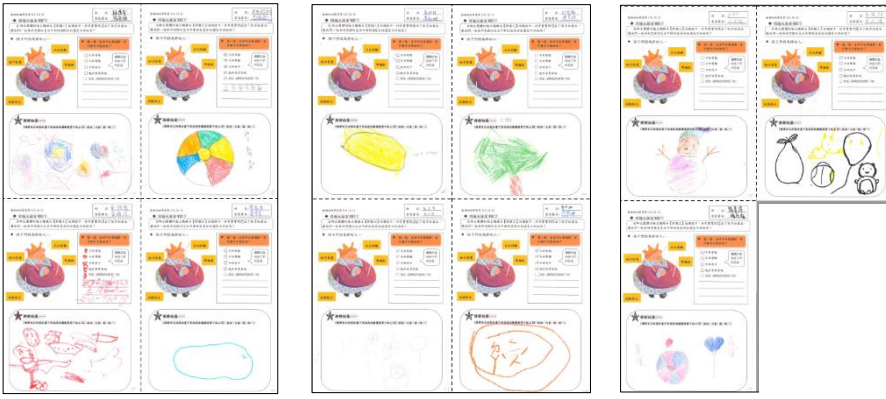
二、 發展活動

- 請幼兒分享學習單問題大探索。

身-幼-1-1-2  
模仿常見的穩定性  
及移動性動作



語-幼-2-5-1  
嘗試以圖像表達想  
法



美-大-3-2-1  
欣賞視覺藝術創作，  
依個人偏好說明作  
品的內容與特色

### 三、 綜合活動

#### ● 團體討論：

1. 大家對胖在生活中造成不便的看法有什麼異同處。
2. 欣賞學習單想像創作部分，並討論值得學習的地方有哪些。

#### ■ 照片與說明



兒歌律動-胖國王



幼兒學習單分享時間



幼兒學習單分享時間



幼兒學習單分享時間

### ◆ 活動三：我的健康大調查

#### ■ 活動內容：

##### 一、 引起動機

透過分享幼兒小時候與現在的模樣，引導幼兒觀察自己長大了，在吃的方面有哪些改變呢？

##### 二、 發展活動

1. 學習單(如下圖二)介紹與分享

- (1) 胖國王的飲食習慣喜歡大吃大喝，三餐之間喜歡吃很多零食，請小朋友一起來認識學習單的食物
- (2) 請小朋友依照自己的喜好將食物作喜歡與不喜歡的分類。
- (3) 請小朋友檢視自己的飲食習慣是否和胖國王一樣呢？

社-中-1-1-2  
探索自己的興趣與長處

歡迎附的學習單 110.10.22

◆ 我的健康大調查

在師生團體討論主題繪本【胖國王】的課程中，小朋友們普遍認為瘦的人就是健康的，也認為自己是瘦的，透過小時候和現在的照片比對，請小朋友想一想長大了，吃的方面有了哪些改變呢？透過「我的健康大調查」，來看看有沒有偏食呢？平時有沒有什麼飲食習慣是不好的呢？

姓 名： \_\_\_\_\_  
家長簽名： \_\_\_\_\_

我覺得...  
● 小時後的我  
 胖胖的  瘦瘦的  剛剛好  
● 現在的我  
 胖胖的  瘦瘦的  剛剛好

★ 胖國王喜歡大吃大喝，愛吃甜甜圈、奶油蛋糕、巧克力、冰淇淋、漢堡、薯條...，三餐之間喜歡吃很多零食，小朋友想一想你是不是也和胖國王的飲食習慣一樣呢？

▶ 連連看:  
請依自己的喜好將食物分別連至喜歡吃  與不喜歡吃  的方框中。

我喜歡吃  我不喜歡吃

薯條 巧克力 蛋 五穀類  
漢堡 冰淇淋 牛奶  
甜甜圈 奶油蛋糕 青菜 肉類

◆ 我  會  不會 在三餐之間吃零食。

(圖二)

三、 綜合活動

● 團體討論

請小朋友示範將自己喜好的食物要如何分類，並分享常吃的食物有哪些？

■ 照片與說明



我長大了-  
小時候與現在的不同



學習單介紹與說明



幼兒學習單示範

【教學省思】

進行主題繪本討論時，拿 2 繪本-胖國王&瘦皇后，讓幼兒進行多向思考，除了詢問幼兒對胖的定義和認定標準外，也反問幼兒瘦皇后是否是健康的，令人意外的是，有半數幼兒認為瘦皇后是健康的，因為不胖。調查幼兒們覺得自己胖不胖，結果是大家都覺得自己很瘦，討論過程中發現幼兒們的觀點都是以大人的觀點與知識給予為主，是主觀的非客觀的，其實幼兒並不知道胖與瘦的認定客觀標準為何，也不是很清楚肥胖帶來的不便與危險為何，只知道對健康不好，胖是不好的。就討論內容，教師將課程方向作調整規劃，決定先了解孩子們的主觀的意識有哪些，再針對孩子們的觀點作深入討論與引導，首先設計「學習單-問題大探討」，內容分三個部分，第一將孩子們課堂上討論對胖的定義以胖國王的圖呈現，第二再調查孩子們認為過胖會造成生活上的不便有哪些？除了繪本中提到的，是否還有其他的想法？第三部分僅讓孩子作創意思考覺得胖胖的像什麼，為避免變成嘲諷，於學習單後會安排品格教育，讓孩子了解有些話會讓人心裡受傷，應口說好話。

學習單交回後，請幼兒上台分享自己的學習單，有些幼兒較害羞老師也以鼓勵方式引導其上台，並引導孩子們稱讚自己完成學習單的幼兒，從中引導孩子在繪畫的部分學習欣賞塗色有耐性、構圖清楚明瞭的創作，也誇讚有創意的作品。期望明確目標的讚美可以讓孩子了解自己完成學習單的重要與創作的目標與方向為何。另外，發現大部分的孩子是就繪本內容提到的做回答，但在過胖對生活中造成不方便的地方有哪些的部分，有幾個孩子並不認為會造成洗手不方便，但大部分的人都認同穿鞋不方便，走路容易喘，有些人認為早上翻身不好起床，過胖買不到衣服穿也不好上廁所，且容易生病，對身體不好，甚至心臟也會不好。可以發現，孩子們在看得到的外顯生活不便上有基本認知，但在看不到的身體不好的部分沒有很了解。因此決定將課程內容由飲食慢慢導入認識身體，期望孩子能經由吃了解飲食習慣影響身體健康。針對這個部分設計「學習單-我的健康大調查」，首先從認識自己開始，藉由孩子們小時候和現在的一張照片對比，引起孩子們觀察自己的興趣，也藉由調查小時候飲食和長大飲食的差異，讓孩子對自己的吃食和飲食習慣產生了解的興趣。孩子們在課堂上看到其他孩子們小時候的照片都非常興奮開心，出現自己的照片時也會大喊那個是我唷！在看到平常愛吃的食物出現在學習單裡，眼睛也都為之一亮，七嘴八舌地跟別人介紹自己喜歡吃什麼，甚至一堆人開始跟其他同學分享自己吃的經驗，老師請大家回家完成學習單，於下次課程大家一起來討論學習單內容，孩子們都表示非常期待。

老師：張 0 婷 (主教)

主任：陳 0 澄

校長：何 0 文

王 0 惠 (協同)



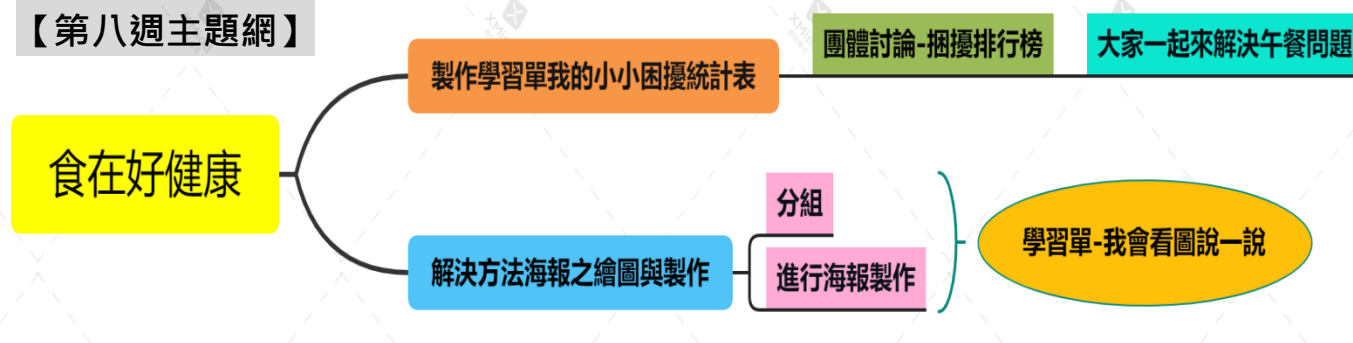
## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第一學期教學活動紀錄表

主題名稱：食在好健康	活動時間 111.03.28~111.04.08	班級：微笑班
	教師：張曉婷、王宜惠	幼生數：27

課程目標：

7. 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
8. 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
9. 社-2-2 同理他人，並與他人互動
10. 語-2-4 看圖敘說

### 【第八週主題網】



【第九週因受清明連假及畢業照活動拍攝與母親節郵局明信片活動的影響，主題課程暫停一次。】

### 【課程活動內容】

### 學習指標

#### ◆ 活動一：製作學習單我的小小困擾統計表

##### ■ 活動內容：

##### 四、引起動機

延續上週學習單-我的心內話，分享每個人的學習單內容並了解大家各自不同的困擾。

##### 五、發展活動

##### ● 介紹說明我的小小困擾統計表

將學習單中每個困擾以表格方式呈現(如圖一)，介紹每個選項內容及幼兒的座號，引導幼兒利用有自己號碼的圓點貼紙在自己的號碼欄中進行符合自己學習單內容選項之貼紙黏貼。

##### ● 進行製作統計表活動

發給每位幼兒自己的學習單及圓點貼，

(圖一)

認-中-1-1-4  
運用點數蒐集生活環境中的訊息

請每位幼兒對照自己的學習單進行黏貼動作，教師在旁引導。

## 六、綜合活動

### ● 統計表總表分析與說明

依據活動進行結果，引導幼兒了解 20 以內之數與量的概念，在數完每個選項數量後鼓勵幼兒踴躍上台填寫正確數字。

### ■ 照片與說明



介紹說明  
我的小小困擾統計表



活動示範



發下自己的學習單  
(幼兒互相討論)



進行活動



進行活動



教師適當引導  
中小班幼兒



統計表總票數計數活動



幼兒學習寫出總票數  
(正確數字)



團體討論最多與最少

## ◆ 活動二：大家一起來解決午餐問題

### ■ 活動內容：

#### 一、引起動機

討論統計表結果(如圖二)，並引導幼兒了解最多的概念，透過團體討論找出大部分孩子都有困擾的項目。



(圖二)

認-中-1-1-3  
認識數字符號

認-大-1-1-3  
辨識生活環境中數  
字符號的意義

## 二、發展活動

- **團體討論**：請幼兒延續上週團體討論內容再想一想還有什麼方法可以解決午餐的困擾？
- 記錄討論內容（如圖三）
  - 【03、13、14、05、16 號】：不要聊天。
  - 【04 號】：快吃。
  - 【13、14、18、16 號】：專心吃。
  - 【18 號】：不要看別人、看飯。
  - 【12 號】：吃一大口，數 20 秒。
  - 【08 號】：勇敢吃。
  - 【23 號】：配湯喝。
  - 【16 號】：早一點進餐廳。
  - 【01 號】：用鬧鐘。



（圖三）

## 三、綜合活動

- **分組活動-解決困擾方法海報之繪圖與製作**

### (1) 討論如何製作及分組

將討論內容歸類出 6 種方法，以製作一個解決方法海報為一組，教師與幼兒討論可以用圖畫和文字方式呈現，請幼兒集思廣益思考可以如何呈現畫來表達意思，選出每組組長並請幼兒依人數限制自由參加想要的組別。

### (2) 工作分配討論

教師說明大中小班的工作大項目為何，請組長和組員討論並進行分工合作項目規劃與分配

### (3) 進行海報製作

### (4) 分享製作結果



（圖四）

## 四、延伸活動

### 1、我的午餐約定

將海報張貼於餐廳（如圖四），與幼兒一同約定為午餐的約定，期

認-中-3-1-1  
參與討論解決問題的可能方法並實際執行

社-大-2-2-3  
考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作

待大家共同遵守並認真施行。

## 2、學習單-我會看圖說一說(如圖四)

將幼生製作海報圖放入學習單，引導幼生看圖說故事，期待透過親子學習單家長能一起參與孩子的課程，若孩子在家也有飲食的問題也能採用這些解決辦法來督促幼兒的飲食問題。

午餐困擾解決方法		小小解說員的表現評量		
方法	圖	無法	可以	認真
無法	圖	無法	可以	認真
1				
2				
3				
4				
5				
6				

(圖五)

語-中-2-4-1  
敘說一組圖片部分  
連貫的情節

## 照片與說明



團體討論-  
如何解決午餐的困擾



甄選海報製作小組長  
(自願)



請幼兒一一示範  
製作海報內容之步驟



分組製作海報-第1組



分組製作海報-第2組



分組製作海報-第3組



分組製作海報-第4組



分組製作海報-第5組



分組製作海報-第6組



作品分享-第 1 組	作品分享-第 2 組	作品分享-第 3 組	
			
作品分享-第 4 組	作品分享-第 5 組	作品分享-第 6 組	
			
各組作品分享與提問時間	各組作品分享與提問時間	各組作品分享與提問時間	
			
作品分享與提問時間	與幼兒訂下午茶餐的約定	學習單介紹與說明	

### 【教學省思】

本週延續上週主題，依「學習單-我的小小困擾統計表」統計分析結果發現午餐問題位居幼兒困擾第一名，再配合上週討論如何解決之方案，與幼兒一同討論這些文字如果要以圖畫呈現可以用什麼樣的圖來表達意思並告知幼兒將進行分組活動-依志願分六組並將討論文字內容製成海報。老師鼓勵大班幼兒自願當組長，大班幼兒還不錯很踴躍爭取機會，在眾多角逐者中由老師挑選較有領導溝通能力的幼生來當組長。組長選出後教師引導幼兒學習分組、如何工作分配及如何將解決方法畫出來。分組對老師與幼兒而言是一大挑戰，每組階混齡配對，幼兒在舊經驗與認知理解能力上的差異，加上分組經驗少、缺乏勾通協調能力、繪圖能力不同...等等諸多問題都是分組活動需要克服的，老師衡量班上狀況後決定採用大班帶領中小班的方式，將大、中、小班需要進行的工作大項目和全班幼兒說明，並賦予組長小任務，活動進行時老師以隨機走動的方式適時引導每組幼兒的問題並提供適當協助。

進行分組活動過程中，老師觀察每組幼兒遇到的問題將其歸納如下：1、幼兒因為主導慾望強，希望組員聽自己的指令而發生口角與衝突 2、每個人都想要將自己的想法畫在圖畫紙上而互不相讓 3、幼兒對於自身的工作內容沒有興趣而忽略自己的工作或發呆看別人在做什麼 4、小班幼兒或特殊幼兒因不理解指令而在旁邊玩耍影響他人。老師引導方向偏重於會的幼兒引導和協助不會的幼兒，並適時提供每組組長意見建議將簡單的工作分配給年齡較小或特殊兒，提醒組長要將工作分配出去，但是不能全部的人都要照自己的意見去完成，而是和同組組員溝通協調。鼓勵組長

和組員一起完成而不是自己畫(做)自己的，鼓勵每次完成自己工作的組員去詢問其他人是否需要幫忙。分組活動結束後，請每組派一名幼兒分享並介紹自己組員的作品，老師鼓勵其他幼兒欣賞及提問問題，並從旁引導提問內容及回答方向。最後，將作品拍照設計成學習單，希望幼兒都能回到家中練習將自己在學校活動的成果和家人分享。老師也將每組作品加框貼置於餐廳牆面，除了提供大家參考外也與幼兒討論將其變成午餐的約定。

另外，本週開始學習使用鬧鐘，孩子們玩得很開心，也慢慢配合學習掌控時間，聯絡簿中也建議家長在家中也可以為孩子準備個小鬧鐘，讓我們一起教孩子如何做時間的主人。

老師：張 0 婷 (主教)

主任： 陳 0 澄

校長:何 0 文

王 0 惠 (協同)

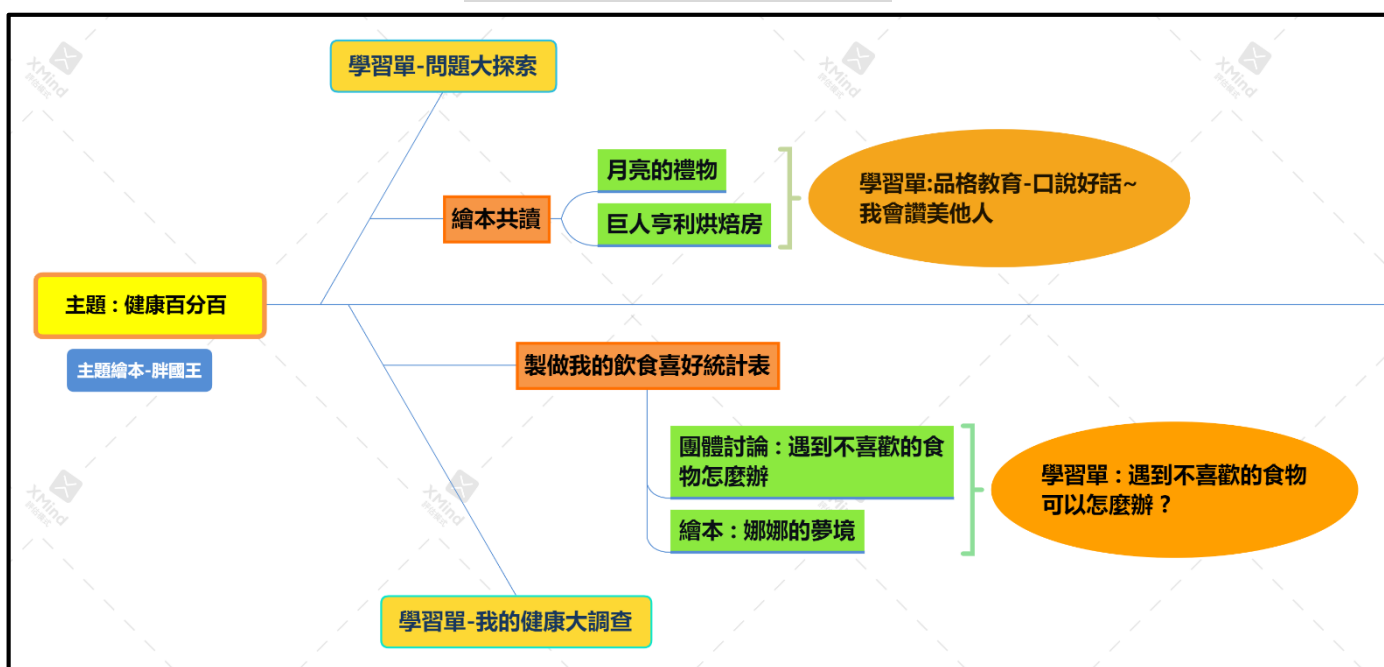
## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第一學期教學活動紀錄表

主題名稱：健康百分百	活動時間 110.11.08~110.11.19	班級：微笑班
	教師：張曉婷、王宜惠	幼生數：27

課程目標：

11. 語-2-2 以口語參與互動
12. 社-1-4 覺察家的重要
13. 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
14. 語-2-4 看圖敘說

### 【第十一-十二週主題網】



### 【課程活動內容】

### 學習指標

#### ◆ 活動一：繪本共讀

##### ■ 活動內容：

##### 七、 引起動機

利用圖片(如圖一)引起幼兒學習動機，  
團體討論胖的人都是吃很多東西才胖的嗎？



(圖一)

##### 八、 發展活動

利用繪本引導幼兒理解造成肥胖的原因有很多種，  
生病也是其中一種原因，不要看到外表就隨意評論一個人，  
應學習口說好話並看到他人的優點。



(圖二)

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

- 繪本 1：【月亮的禮物】（如圖二）

- (一)介紹繪本小檔案。
- (二)進行繪本共讀與討論。



(圖三)

- 繪本 2：【巨人亨利烘焙坊】（如圖三）

- (一)介紹繪本小檔案。
- (二)進行繪本共讀與討論。

## 九、 綜合活動 - 學習單

- 品格教育-我會讚美他人(如圖四)

期望孩子從身邊開始做起，學習對家人們口說好話，觀察了解自己的家人，進而發現家人的美好。學習單分二個部分，第一部分是練習對象，鼓勵幼兒可以找多人練習，第二部分是看圖說好話，請幼兒配合圖片學習看圖說話感謝家人辛勞的付出。

龍騰幼幼學習單 110.11.12 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

◆ 品格教育-口說好話-我會讚美他人

透過共讀繪本「月亮的禮物」和「巨人亨利烘焙坊」，引導幼兒不因為外表評論一個人，應學習口說好話讚美他人、看到他人的優點。設計學習單期望孩子從身邊開始做起，學習對家人們口說好話，觀察了解自己的家人，進而發現家人的美好。

■ 請將練習對象打勾(可複選)

媽媽  爸爸  外公  外婆  其他

姑姑  叔叔  哥哥  弟弟  其他

★ 看圖說好話

(請家人當圖卡，孩子練習看圖說好話，大部分能說出來的請在圖圈中打勾)

家裡打掃得好乾淨，謝謝您是我吃，真美味。

您打掃得好乾淨，謝謝您是我吃，真美味。

謝謝您照顧我，您辛苦了，我覺得。

其他

(圖四)

## ■ 照片與說明

		
引起動機-團體討論	介紹繪本 1 小檔案	繪本 1 共讀
		
介紹繪本 2 小檔案	繪本 2 共讀	繪本共讀與學習單連結

社-幼-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛





學習單說明-練習對象



學習單說明-看圖說好話



學習單說明-爸媽的職業

## ◆ 活動二：製作我的飲食喜好統計表

(圖五)

### ■ 活動內容：

#### 四、引起動機

介紹「我的飲食喜好統計表」內容

(如圖五)。

#### 五、發展活動

##### ● 進行「我的喜好統計表」製作

1. 說明進行方式與步驟示範教學。
2. 發給每位幼兒「我的健康大調查學習單」並進行活動。(小班幼兒由大班大哥哥大姊姊協助參與活動)
3. 結果統計(如圖六)。

(圖六)

#### 六、綜合活動

- 針對結果進行分析與團體討論-遇到不喜歡的食物怎麼辦？
- 團體討論內容
  - 【3.18】：閉眼睛⇒ 數10秒⇒ 張大嘴巴。
  - 【8.12.26】：勇敢吃下去。
  - 【2.16】：小口小口的吃(東西切小小的)。
  - 【4.6】：大嘴巴咬碎。
  - 【1.7】：不喜歡吃的先吃。

(圖七)

- 繪本：【娜娜的夢境】(如圖七)



認-中-1-1-4  
運用點數蒐集生活環境中的訊息

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節

(一) 介紹繪本小檔案

(二) 進行繪本共讀與討論

(圖八)

### 七、 延伸活動

- 學習單-遇到不喜歡的食物可以怎麼辦？

(如圖八)

將綜合活動中團體討論之內容結合繪本娜娜的夢境，利用圖片與文字的方式呈現，引導幼兒看圖說故事並進行想像創作。



### ■ 照片與說明

		
拿著學習單輪流進行活動	大班幼兒協助小班幼兒	統計結果
		
結果分析與團體討論	繪本介紹	繪本共讀
		
學習單說明	繪本共讀與學習單連結	幼兒參與課程

### 【教學省思】

延續之前的學習單「問題大探索」繼續向下探討，首先師生一起共讀繪本「月亮的禮物」了解肥胖的原因不僅是只有吃很多很多的東西，其中生病引起的不可抗因素也會造成肥胖，孩子們於之前團體討論對胖的主觀外型定義，也經由繪本「巨人亨利烘焙房」引導孩子們，當你對一個人不熟悉也不了解時，不要只看到外表就評論一個人，其實生病也可能會造成這樣的外觀。期望透過繪本引導讓孩子們擁有正向的品格教育，也藉由課程引導孩子們學會口說好話，適當的給予別人讚美、溫暖別人的心。口說好話從身邊開始做起，因此設計學習單希望幼兒能從家人開始，學習了解家人並看見家人的辛勞與學習鼓勵並感謝家人的付出。

在課堂上讓幼兒將「第八週學習單-我的健康大調查」之內容進行【我的飲食喜好統計表製作】，學習單上的食物選項雖然多，但是幼兒對於食物圖很喜歡所以分得很清楚，但是在貼圓點貼的過程中因為部分幼兒空間概念發展上較弱，所以會重複貼會貼錯位置，因此鼓勵較大的幼兒協助引導較小及找不到位置的幼兒，女生較有責任感，男生通常帶到一半就因為別的原因跑走了，老師會請自願協助的幼兒有始有終，並口頭鼓勵因為他的協助讓他人得到幫助，表現很棒。統計表製作完成後進行結果統計與分析，結果發現，不論是哪一類的食物，大部分都有人喜歡也有人不喜歡，所以每個人的喜好都不同，也沒有一定的標準，大家幾乎在生活中都會遇到不喜歡的食物，老師決定透過課程引導幼兒如果遇到不喜歡的食物可以怎麼做，幼兒們提了五大方法，老師再分享繪本娜娜的夢境引導幼兒第六種方法，並設計學習單將團體討論內容與繪本內容相結合，期望經過課程引導，孩子們可以勇敢嘗試不敢吃的食物，學習飲食不挑食，努力戰勝自己。

老師：張 0 婷 (主教)

主任： 陳 0 澄

校長:何 0 文

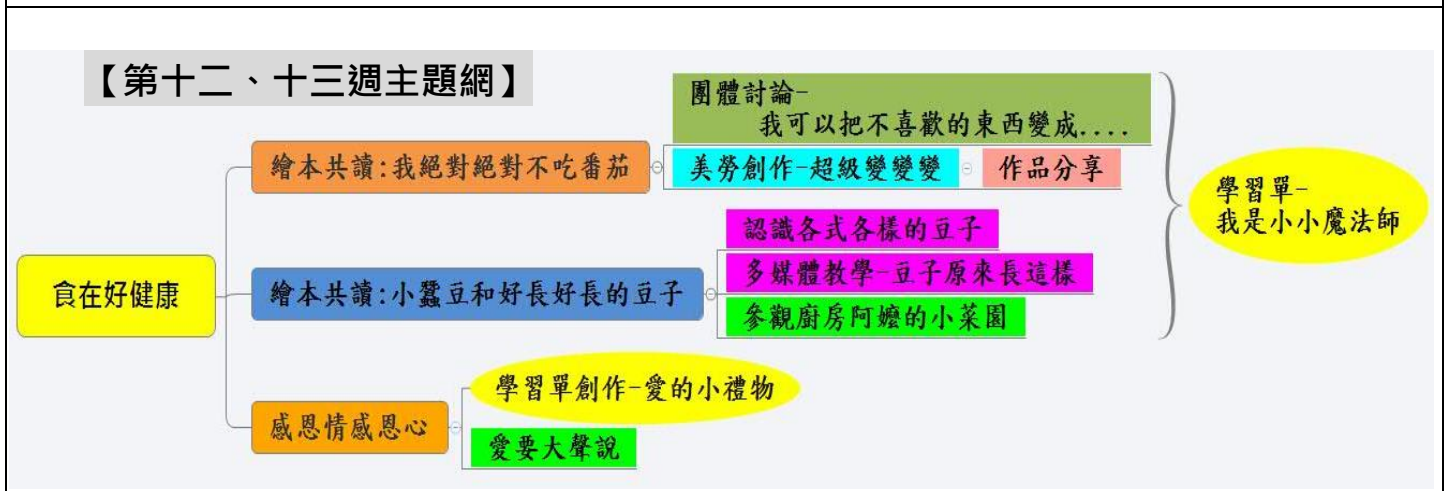
王 0 惠 (協同)

臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第一學期教學活動紀錄表

主題名稱：食在好健康	活動時間 111.04.25~111.05.06	班級：微笑班
	教師：張曉婷、王宜惠	幼生數：27

課程目標：

- 15. 語-2-2 以口語參與互動
- 16. 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
- 17. 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
- 18. 認-1-2 蒐集自然現象的訊息



課程活動內容	學習指標
--------	------

◆ 活動一：繪本共讀-我絕對絕對不吃番茄

■ 活動內容：

十、 引起動機

動動腦想一想？番茄是蔬菜還是水果呢？(多媒體影音教學)

十一、 發展活動

- 繪本-我絕對絕對不吃番茄(如圖一)
  - (一) 介紹繪本小檔案
  - (二) 進行繪本共讀與討論
- 團體討論-我可以和蘿拉一樣把不喜歡吃的東西變成...
  - 【06 號】：小黃瓜 ⇒ 恐龍。
  - 【02 號】：蝦 子 ⇒ 月亮。
  - 【15 號】：香 菇 ⇒ 雨傘。
  - 【06 號】：小黃瓜 ⇒ 恐龍。
  - 【19.23.26 號】：番茄 ⇒ 兔子、人、氣球。
  - 【06 號】：苦 瓜 ⇒ 玉米粒。



(圖一)

語-中-2-2-2  
以清晰的口語表達想法

【03.22.24、25 號】：綠 豆⇒ 水滴、泡泡、氣球、軟糖。

【16 號】：胡蘿蔔 ⇒ 糖果。

## 十二、綜合活動

### ● 學習單-我是小小魔法師(如圖二)

共讀繪本「我絕對絕對不吃番茄」，主角蘿拉學習把不喜歡吃的東西想像成有趣的東西最後勇敢吃下去，現在要請小朋友和蘿拉一樣，將不喜歡的東西運用想像力將它變成有趣的東西。! 團體討論中孩子提出番茄可以變成兔子的耳朵和紅氣球；小黃瓜可以變成恐龍；香菇可以變成雨傘；蝦子可以變成月亮...，請小朋友當小小魔法師找出三種自己不喜歡的食物或水果，將它畫下來或剪相關圖貼上，再進行想像變身唷!最後還是要鼓勵小朋友要勇敢嘗試各種的健康食物，這樣營養才會均衡唷!

不喜歡的食物	小小魔法師把它變成...
【例】 大番茄 小番茄	氣球 兔子的耳朵
1	
2	
3	

(圖二)

最後還是要鼓勵小朋友要勇敢嘗試各種的健康食物，這樣營養才會均衡唷!

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

## 十三、延伸活動

### ● 美勞創作-超級變變變

- (一) 老師介紹創作材料與使用方式
- (二) 老師示範創作步驟。
- (三) 鼓勵幼兒依自己的想法創作作品。
- (四) 將作品展示於白板供大家欣賞。

### ● 作品分享時間

請每位幼兒拿著自己的作品到台前作自我介紹並說明作品內容與大家分享

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

## ■ 照片與說明



美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色



回顧故事內容



團體討論:我可以把不喜歡的東西變成...



幼兒上台示範番茄可以變成兔子的耳朵



學習單介紹說明



介紹美勞創作材料



美勞創作示範與說明



進行美勞創作



完成幼兒協助引導中小班生



展示完成作品



作品分享時間

◆ 活動二：繪本共讀：小蠶豆和好長好長的豆子

■ 活動內容：

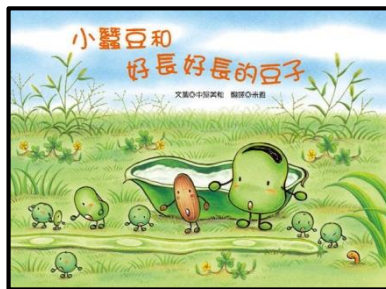
五、引起動機

看繪本封面猜一猜，這些都是什麼豆呢？

## 六、發展活動

- 繪本-小蠶豆和好長好長的豆子(如圖三)

- (一) 介紹繪本小檔案
- (二) 進行繪本共讀與討論



(圖三)

- 多媒體教學-原來豆子長這樣

利用多張網路圖片，引導幼兒找找那些是我們午餐出現過的菜色，這些豆子的名子分別又是什麼呢？

## 七、綜合活動

- 參觀廚房阿嬤的小菜園

帶領幼兒到小菜園參觀，邀請廚房阿嬤當導覽解說員，鼓勵幼兒發問問題，親身體驗，聞一聞摸一摸，了解我們吃的食物生長的原貌。

## ■ 照片與說明

認識各式各樣的豆子	多媒體教學- 豆子原來長這樣	參觀小菜園
參觀小菜園		
體驗樂-動動小手摸一摸		

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達  
想法

認-幼-1-2-1 觀察  
動植物的特徵

## ◆ 活動三：感恩情感恩心

### ■ 活動內容：

#### 一、引起動機

與幼兒討論平日都是誰準備三餐？將至的節慶為何？配合節慶引導幼兒懷著感安的心，謝謝為孩子們辛苦準備三餐及照顧生活一切的家人。

#### 二、發展活動

##### ● 學習單創作-愛的小禮物

藉由學習單讓孩子們學習表達自己的愛。

- (一) 介紹學習單內容 (如圖四)
- (二) 介紹材料與示範創作步驟
- (三) 進行學習單創作
- (四) 作品分享時間



(圖四)

#### 三、綜合活動

##### ● 愛要大聲說

本週小任務：協助完成一件家事。藉由做家事感受自己是家庭的一份子，學習為家人付出，了解家人的辛勞並學習生活自理能力。

### ■ 照片與說明



介紹材料與示範創作步驟



學習單創作



學習單創作

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣





學習單分享時間

### 【教學省思】

本週延續上週課程-不喜歡吃的食物，老師思考平日大多數幼兒都害怕遇到的地雷食物，並尋找是否有相關的繪本，一番搜尋後決定從番茄和豆子 2 樣食物下手。課程設計從認識這 2 樣食物的外觀、特徵開始，「小番茄」是鹽水地區的在地特色水果，但是班上多數幼兒並不愛吃，番茄的種類很多，幼兒並不熟悉統稱番茄，番茄是蔬菜還是水果呢？大部分的幼兒都認為是水果，有些幼兒知道要分大番茄和小番茄，透過多媒體影片釐清觀念並引起幼兒探討番茄的學習動機。再透過共讀繪本我絕對絕對不吃番茄，內容中主角也是一個不喜歡吃番茄的小女孩，主角嘗試將許多不愛吃的食物想像成有趣的東西然後勇敢吃下去，鼓勵幼兒嘗試和主角用一樣的方式改善自己對食物的恐懼，在團體討論中，幼兒們都很踴躍的表達自己的想法，有些答案也很有創意，另外，有些幼兒雖然沒有自己的想法，但是參考同學的答案也覺得很有趣，整個活動氛圍很不錯，大部分的幼兒都能參與活動。在美勞創作-超級變變變的部分，大部分大、中班幼兒都能獨立完成，小班幼兒及少數幾位中班生需要協助，老師鼓勵已經完成的幼兒當小老師引導需要幫忙的幼兒，活動時間結束大家都能如期完成作品。課程結束後，發現若點心有出現小番茄，會聽到孩子唸：「這是兔子的小耳朵，我要吃掉了唷！」，我想課程是成功的了。

豆子總是被幼兒從碗中挑出來，透過繪本小蠶豆和好長好長的豆子，認識許多豆子的名稱與特徵，利用多媒體教學尋找相關照片，讓幼兒從生活中的餐點與圖片做連結，再帶幼兒親身參觀小菜園，看到真正的豆子食物，幼兒一路探索與發現，覺得課程很有趣，上完課程後每次吃午餐都會很開心地告訴老師，老師你看：「我找到豆子了」，找到豆子是乎是幸運的，豆子最多的人最好運，飲食氛圍的改變是好的開始，從此豆子變成午餐小任務，每天都要看看是否有藏在飯裡面的豆子。

透過生活觀察，幼兒在課程後更認識了解食物，進而對害怕排斥的食物感興趣，也改變了飲食習慣，期待幼兒繼續努力成為不挑食小達人。

最後配合母親節與主題課程相結合安排相關課程，希望孩子能有一顆感恩的心，謝謝為孩子們辛苦準備三餐及照顧生活一切的人。因為多數大人不善表達愛意，也透過小活動「愛要大聲說」，希望家人可以了解孩子長大了可以幫忙做一些能力所及的家事，也讓孩子知道自己是家裡的一份子，除了可以用言語表達愛意也能用行動表達感謝之意。

老師：張 0 婷 (主教)

主任：陳 0 澄

校長：何 0 文

王 0 惠 (協同)

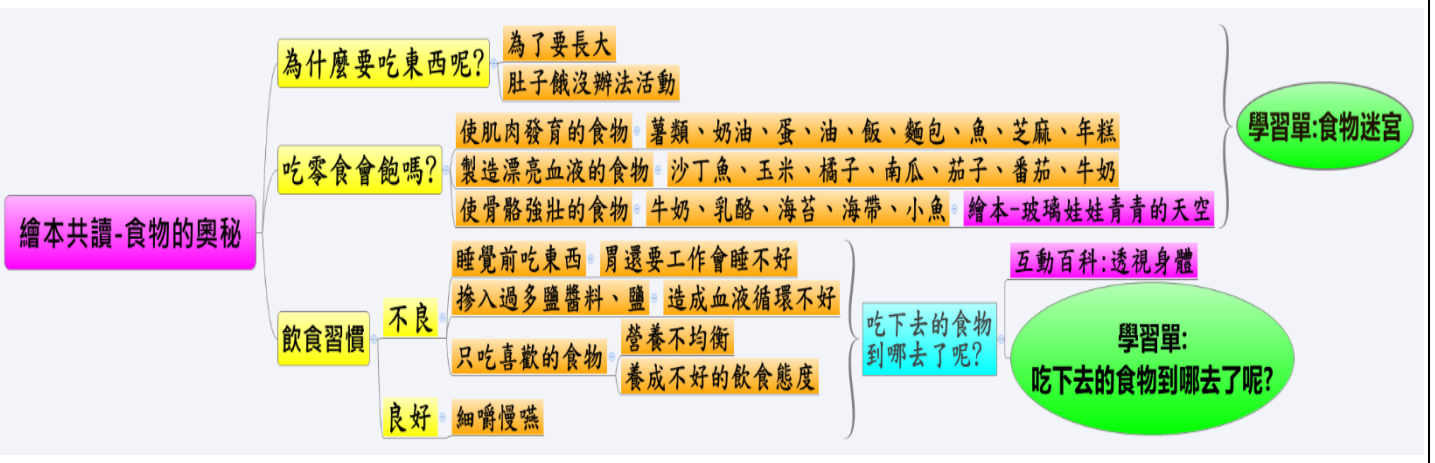
臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第一學期教學活動紀錄表

主題名稱：健康百分百	活動時間 110.12.06~110.12.17	班級：微笑班
	教師：張曉婷、王宜惠	幼生數：27

課程目標：

- 19. 語-2-2 以口語參與互動
- 20. 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息
- 21. 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
- 22. 社-1-1 認識自己

【第十五-十六週主題網】



【課程活動內容】

學習指標

◆ 活動一：繪本共讀「食物的奧秘」

■ 活動內容：

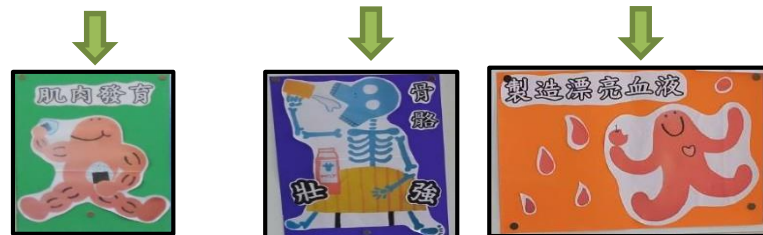
十四、引起動機

延續上週主題，在複習六大類食物的同時，老師提問：「人為什麼要吃食物呢？」「吃這些食物對身體又有什麼幫助呢？」並依繪本內容將對人體主要幫助分成肌肉、骨骼、血液三個部份製作成三張小海報來引起幼兒學習興趣。

【繪本內容圖檔】  
(截錄自繪本食物的奧秘)



【自製小海報】



## 十五、發展活動

- 繪本：【食物的奧秘】(如圖一)

(一)介紹繪本小檔案

(二)繪本共讀與團體討論

配合繪本與小海報，針對食物對人體的幫助部分進行團體討論。

1. 為什麼要吃食物？吃零食會飽嗎？
2. 肌肉、骨骼和血液是什麼？
3. 繪本提到的飲食習慣是好的還是不好的？
4. 發問時間。



(圖一)

語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

## 十六、綜合活動

- 學習單-食物迷宮 (如圖二)

請幼兒依照飯→青菜→肉的圖，依序列對應的方式從「開動了」連線到「吃飽了」。



(圖二)

認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息

## 四、延伸活動

- 繪本：【玻璃娃娃青青的天空】(如圖三)

(一) 介紹繪本小檔案

(二) 繪本共讀

(三) 多媒體教學-玻璃娃娃



(圖三)

社-幼-3-3-3 尊重與自己不同性別、年齡、身心狀態的人

## 照片與說明



引起動機



介紹繪本-食物的奧秘



繪本共讀與團體討論



繪本共讀與團體討論



團體討論：什麼是肌肉



團體討論：什麼是骨骼



團體討論均衡飲食



鈣與牙齒的關係



認識牙齒(模型)



幼兒參與課程(我的牙齒)



學習單說明



多媒體-玻璃娃娃



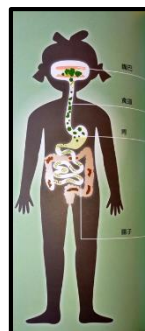
繪本共讀-玻璃娃娃

## ◆ 活動二：團體討論「吃下去的食物到哪去了呢？」

### ■ 活動內容：

#### 八、引起動機

將互動百科內容相關圖片放大列印放置白板讓幼兒自由討論，引起幼兒學習動機。



## 九、發展活動

- 多媒體教學 - 吃下去的食物到哪去了呢？  
認識消化器官、均衡飲食、多吃蔬菜水果
- 共讀「互動百科-透視身體」(如圖四)  
吃下去的食物到那兒去了？  
口腔 → 食道 → 胃 → 腸子 → 變成便便



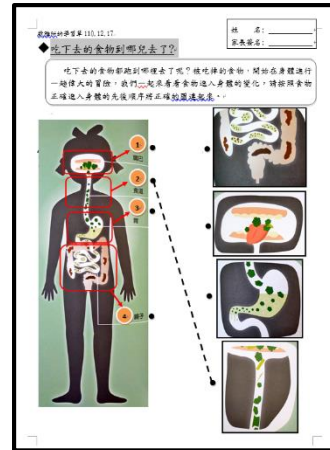
(圖四)

社-幼-1-1-1  
覺察自己身體的部位、功能及其特徵

## 十、綜合活動

- 學習單 - 吃下去的食物到哪兒去了？  
(如圖五)

吃下去的食物都跑到哪裡去了呢？被吃掉的食物，開始在身體進行一趟偉大的冒險，我們一起來看看食物進入身體的變化，請按照食物正確進入身體的先後順序將正確的圖連起來。



(圖五)

認-中-2-1-1  
依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息

## 照片與說明



多媒體教學-  
吃下去的食物跑去哪了



多媒體教學-  
蔬菜水果幫助排便



多媒體教學-  
認識消化器官



互動百科共讀



互動百科共讀



學習單介紹與說明



「學習單-吃下去的食物跑哪去了」說明與幼兒示範教學

### 【教學省思】

十五週延續十四週主題，在認識六大類食物的同時，藉由師生共讀繪本「食物的奧秘」來了解人為什麼要吃食物呢？吃這些食物對身體又有什麼幫助呢？在課程團體討論中引導幼兒知道食物可以讓肌肉發育、骨骼強壯及製造漂亮血液(不黏稠)，每樣食物都應該均衡且適量的攝取。一開始利用圖片吸引幼兒的學習興趣，大部分討論最熱烈的是骷髏頭人，其次是肌肉，血液對幼兒而言最為抽象，利用繪本圖片引導幼兒了解吃哪些食物對身體所需的營養有什麼幫助，有圖像的幫助發現幼兒們理解的非常快，可以很快的知道什麼是肌肉、骨骼，有大班的幼兒在血液的部分提到紅血球和血小板，並提及受傷的狀況，老師藉機引導有些是沒有傷口的受傷，例如：心血管疾病。在介紹到骨骼時，老師提及玻璃娃娃，幼兒們很有興趣想知道更多的相關資訊，因此再一起共讀「玻璃娃娃青青的天空」，期望幼兒透過繪本及多媒體影片了解罕見疾病，也能知道骨骼的重要，珍惜自己的幸運，且學習攝取對的食物來讓自己的身體更健康。

十六週延續繪本「食物的奧秘」，和幼兒一起討論為什麼吃東西要細細咀嚼？吃下去的食物又到那兒去了呢？藉由「透視身體互動百科」一書，引導小朋友們了解食物進入身體的變化，透過多媒體影片教學了解哪些正確的飲食習慣可以幫助消化，哪些錯誤的習慣會增加消化器官的工作量，造成身體的傷害，最後談到幼兒常見的排便問題，期望透過課程幼兒能正視自己的不良飲食習慣所造成的影響（EX：少吃青菜及少喝水造成排便不正常及排便困難-肚子痛），並學習改善。

設計【學習單-吃下去的食物到那兒去了？】，希望幼兒透過圖片學習認識自己的身體，了解食物進入身體的過程，知道細嚼慢嚥的重要性，知道食物和飲食習慣影響排便的問題，越了解自己就能越開心過生活。

老師：張 0 婷 (主教)

主任：陳 0 澄

校長：何 0 文

王 0 惠 (協同)

臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 110 學年度第二學期教學活動紀錄表

主題名稱：停課不停學	活動時間 111.05.23~111.06.03	班級：微笑班
	教師：張曉婷	幼生數：27

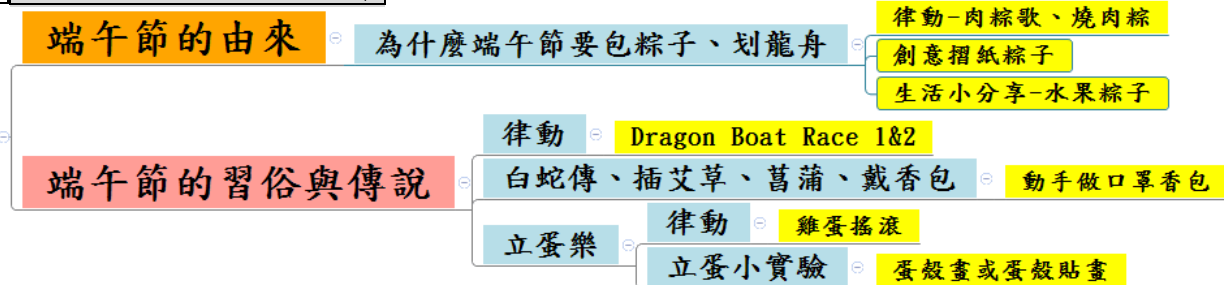
課程目標：

- 23. 認-1-3 蒐集文化產物的訊息
- 24. 語-2-3 敘說生活經驗
- 25. 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
- 26. 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
- 27. 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣

主題活動一 - 食在好健康



主題活動二 - 慶端午



【課程活動內容】

學習指標

主題活動一 - 食在好健康

活動一：食品標章

活動內容：

十七、一引起動機



- 食品安全 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Wmw13hllz8>

- 食品安全 2

<https://www.youtube.com/watch?v=1ON43UqzAbs>

十八、發展活動

● 多媒體教學：

(1) 認識食品標章

<https://www.youtube.com/watch?v=z7lmLwom7hc>

(2) 「今日小任務」在家中找找看，有食品標章的食品有哪些？請將找到的食品及標章一起拍照上傳記事本唷！（記得註明名字或號碼）



認-小-1-3-1  
觀察生活物件的特徵

十九、綜合活動-上傳照片分享







## ◆ 活動二：健康的便便

### ■ 活動內容：

#### 一、 一引起動機

大家經過上週的課程都知道要買有「食品標章」的食物才安全，因為吃到有問題的食物容易造成腸胃的不適，嚴重的時候甚至還要送醫院。今天要和大家分享「故事繪本-是誰恩恩在我的頭上」，讓孩子透過有趣的故事內容了解各種動物因為飲食習慣的不同，排泄方式也不同，再對自己的便便感到有興趣，進而理解正常的便便對身體的重要性，爸爸媽媽在家中也可以拿健康手冊的便便卡給小朋友們參考唷！了解我們和嬰兒因為飲食習慣的改變大便也不一樣了呢！

二、 多媒體影音教學 -繪本是誰恩恩在我的頭上 <https://youtu.be/Yvgcxr9qlkQ>

#### 三、 家長回饋截圖



語-幼-2-3-2  
簡單描述自己的觀察

## 主題活動二 - 慶端午



## ◆ 活動一：端午節的由來

### ■ 活動內容

#### 一、 引起動機：

兒歌律動

- 肉粽歌

<https://www.youtube.com/watch?v=mdTBJJ3DuME>

- 燒肉粽

<https://www.youtube.com/watch?v=yUkVouztbG0>

#### 二、 發展活動：

- 多媒體影音教學：

為什麼端午節要包粽子、划龍舟



<https://www.youtube.com/watch?v=aOd7jUIsns>

#### 三、 綜合活動：-創意摺紙粽子

- 生活小分享-水果粽子

<https://www.youtube.com/watch?v=Of36vHYORYY>

- 上傳照片分享



美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術  
素材與工具，進行  
創作

## ◆ 活動二：端午節的習俗與傳說

### ■ 活動內容

#### 一、 引起動機：

兒歌律動

- Dragon Boat Race 1

<https://www.youtube.com/watch?v=pAqcU9qdXlo>

- Dragon Boat Race 2

<https://www.youtube.com/watch?v=1v12Fyum-yU>

#### 二、 發展活動：

端午節的習俗會在門上插艾草、榕樹枝葉或菖蒲，但是你知道為什麼嗎？請和曉婷老師一起聽聽小故事和了解其他的端午節習俗，Let's Go!

- 端午節的習俗與傳說

<https://www.youtube.com/watch?v=C9EnbUKLJn4>

- 端午節為什麼要戴香包(音樂檔)

<https://www.youtube.com/watch?v=BEVoQAzBH44>

#### 三、 綜合活動：-動動手做口罩香包

<https://www.youtube.com/watch?v=Xyy5cvcicps>

( 若無保麗龍膠可以使用雙面膠替代或用釘書機釘邊 )

- 上傳照片分享



美-中-2-2-1  
運用各種視覺藝術  
素材與工具，進行  
創作

## ◆ 活動三：立蛋樂

### ■ 活動內容

#### 一、 引起動機：

兒歌律動

- 雞蛋搖滾

<https://www.youtube.com/watch?v=LycJAsIfQk>



#### 二、 發展活動：

相傳在每年端午正午十二時正，可將雞蛋直立在地球上，而立起雞蛋的人，未來一年會有好運兆。大家一起來試試看吧！

- 物理老師教的立蛋小技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=pChOaEa-zzk>

- 立蛋小實驗

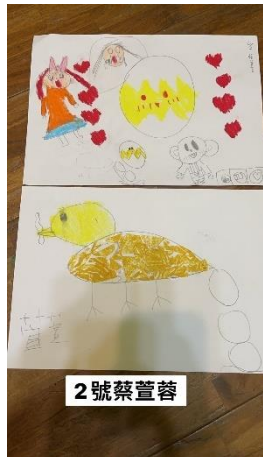
<https://www.youtube.com/watch?v=1HNVuWaPXQk>

#### 三、 綜合活動：蛋殼畫或蛋殼貼畫

- 蛋殼畫 <https://www.youtube.com/watch?v=hcR4CsAqbVw>
- 彈殼貼畫 <https://www.youtube.com/watch?v=WVyutotmHas>
- 上傳照片分享



1號蔡沛岑



2號蔡萱蓉



2022/06/02 8號 大貓熊



美-中-2-1-1  
玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣



## 美勞創作活動

### 活動一：紙的撕貼畫

#### 活動內容：

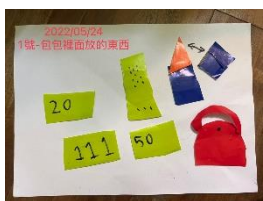
#### 十一、 撕貼畫影片動畫及教學

「今日小任務」請參考影片利用一張帶回的圖畫紙,運用廣告紙、色紙或衛生紙創作作品並將作品上傳記事本留言處唷!  
(記得註明作品名稱或號碼)



- <https://www.youtube.com/watch?v=DUDSP70j17k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9VbCG9cpgzI>
- <https://read01.com/zh-tw/ezLn0jy.html#.YorWp6hBwd>
- 進階版 <https://kknews.cc/culture/rxaxbp4.html> - 紙漿畫

#### 十二、 作品照片上傳分享



美-中-2-2-1  
運用各種視覺藝術  
素材與工具，進行  
創作



## ◆ 活動二：手的創意畫

### ■ 活動內容：

#### 一、 手的創意畫影片教學

[今日小任務]請參考影片利用一張帶回的圖畫紙,運用雙手和各式美勞工具(鉛筆、彩色筆、旋轉蠟筆、粉蠟筆、水彩...等等)創作作品並將作品上傳記事本留言處唷!(記得註明作品名稱和號碼唷!)



- <https://www.youtube.com/watch?v=4NT1Hk3dd88>

#### 二、 作品照片上傳分享

美-中-2-1-1  
玩索各種藝術媒介，  
發揮想像並享受自我表現的樂趣



### ◆ 活動三：手指印畫

#### ■ 活動內容：

#### 一、 手指印畫影片教學

[今日小任務]請參考影片利用一張帶回的圖畫紙,運用手指和相關美勞用具(水彩或印尼或蓋印顏料和鉛筆或彩色筆或旋轉蠟筆或粉蠟筆或奇異筆...等等)創作作品並將作品上傳記事本留言處唷!(記得註明作品名稱和號碼唷!)



美-中-2-1-1  
玩索各種藝術媒介，  
發揮想像並享受自我表現的樂趣

- <https://www.youtube.com/watch?v=mjX-YZ4f7ZM>

手指印畫小動畫(5分鐘後重複可以不用看)

- 手指印畫教學

<https://www.youtube.com/watch?v=8EHZTr6gNH0>

## 二、作品照片上傳分享



### ◆ 活動四：可愛摺紙創作

活動內容：

#### 一、手的創意畫影片教學

[今日小任務]請參考影片利用各式紙類創作作品並將作品黏貼於圖畫紙上，且上傳記事本留言處唷!(記得註明作品名稱和號碼唷!)

- 摺紙-兔子



美-中-2-2-1  
運用各種視覺藝術  
素材與工具，進行  
創作



<https://www.youtube.com/watch?v=OdzVEhK8At4>

- 角落生物摺紙

<https://www.youtube.com/watch?v=LQuPB-1kv6Y>

- 20 種可愛又簡單摺紙

<http://www.funbugi.com/%E5%B0%8F%E6%9C%8B%E5%8F%8B%E8%B6%85%E6%84%9B%E7%9A%84%0%E7%B5%84%E5%8F%AF%E6%84%9B%E5%8F%88%E7%B0%A1%E5%96%AE%E7%9A%84%E6%97%A5%E6%9C%AC%E6%91%BA%E7%B4%99%E5%8B%95%E7%89%A9%E5%81%9A%E6%B3%95/>

## 二、 作品照片上傳分享



## 生活小高手

### ◆ 活動內容：生活小高手

請拍下小寶貝們在家幫忙家事的照片 1 張並上傳記事本中（別忘了寫上日期唷！）【活動目的】是希望孩子建立並養成生活自理能力的好習慣，所以可以重複做一樣的家事唷！

### ■ 5/23-6/2 照片上傳與分享：





5月23日13號文和洗碗



5/23  
12號



5/23 陪妹妹游泳 幫妹妹換泳衣清潔



2022/05/23 (一)  
8號, 幫忙擦桌子

身-中-2-3-1  
清潔自己的餐具與  
整理用餐  
環境



5/23 (一)  
欣蒂摺衣服



5/23 (一)  
振琦摺衣服



21號 吳昕恬  
2022/5/23 (一)



2022/05/23 (一)  
李慕琦

身-中-2-3-2  
熟練並維持日常生  
活的健康  
行為



2022/05/24 (二) 8號  
幫忙端菜



5/24-16號



1蔡沛岑 5/24



2022/05/24 (二)



5/24  
謝煥維



5/24 元鈞幫忙掃地



2022/05/24  
5號  
吃飽自己收拾 很棒



5/24-12號



5/24 整理玩具 幫妹妹  
收拾整理乾淨



2022/5/24 (一)  
21號



2蔡萱蓉 5/24



2022/05/25  
自己折衣服



5/25  
彥良幫忙裝垃圾袋



7號 元鈺 幫忙折衣服



5/25-16號



5/25 (三)



5/25 早上幫妹穿衣服



2022/5/25 (三)  
21號



1、2號功課做完收拾房間



2022/05/25 (三) 8號  
下雨了趕快幫忙收衣服



26號

5/25號 (三)



2022/05/26 8號  
8號同學堅持  
陪妹妹玩就是照顧妹妹的意思



7號 元鈺 5/26



5/26



5/26 顧妹餵飯



26號 5/26 (四)



2022/5/26 (四)  
21號  
幫阿姨拿水壺

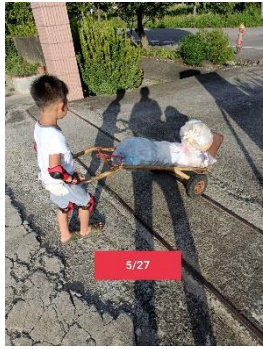


5/26-16號  
摺雨衣



5/27  
彥良掃地







### 【教學省思】

5/23 日開始實施線上教學，如何考量家庭狀況、課程難易和配合教學主題的前提下設計一系列線上課程，真的是一大挑戰，在課程安排的時間上考量孩子使用 3C 產品的間不能太長，考量家長大部分都上班，幼兒由祖父母照顧的居多，因祖父母不善用電子產品，也不是適合太多需要親子一起完成的活動，活動盡量以幼兒能獨立完成為主，在設計活動課程主要以 7 大方向去設計，內容分別為 1、大肌肉活動 2、主題活動 3、美勞創作活動 4.簽到簿 5 生活小高手(生活自理及做家事習慣養成)6.防疫生活分享 7.幼兒積木創作與分享有趣的玩具(教具)。線上課程實行的第一週，家長的參與度都不錯，有達到 2/3 的家長會透過群組將幼兒活動的照片及作品上傳，在生活小高手的部分更可以發現許多幼兒在家中是有在協助做家务的，從家長上傳的照片大致上可以發現幼兒會做的家事多為掃地、擦桌、摺自己的衣服、裝垃圾袋和幫忙長輩拿東西或收拾自己的玩具，比較讓人驚訝的是少數幼兒會自己洗碗，甚至是協助曬衣服、刷廁所、拖地等工作，無論是為了配合老師推動的活動而做還是本身就有做家务的習慣，透過這次線上分享，相信許多家長也發現，其實孩子們潛能無限，有很多事情是可以自己完成的，應該也會反思自己是否過度保護自己的孩子，孩子的自理能力是否應該加強。家中的家務應該要讓孩子一起加入，讓孩子養成好習慣外也能學習熱心協助他人並為自己的家盡一份心力。

實施線上教學的第二週，相關活動照片上傳的狀況明顯較第一週下降，許多家長都是晚上才上傳資料，簽到簿的回傳情形較上週少 2-3 人，但都有約 12-15 人左右回傳，生活小高手的部分則少了非常多人，原因可能是有些孩子無法建立做家务的習慣，因為祖父母照顧不願意孩子去做或是有些家長已回工作崗位，祖父母不熟悉群組無法協助回傳資料，另有幼兒或家人確診，無法配合線上課程…等等的因素。雖然參與的人數下降，但固定班底也是不少的。在主題課程的部分安排與端午節相關的課

程，雖然家長無法在第一時間上傳相關照片，但家長們都很可愛，會在其他的時間補傳之前沒有傳的活動照片與作品照片，家長和老師都很辛苦，為了度過防疫生活都盡了最大的心力，期待疫情趨緩恢復實體上課，讓孩子減少使用 3C 產品並真正的在戶外參與課程。

老師：張 0 婷 (主教)  
王 0 惠 (協同)

主任： 陳 0 澄

校長:何 0 文

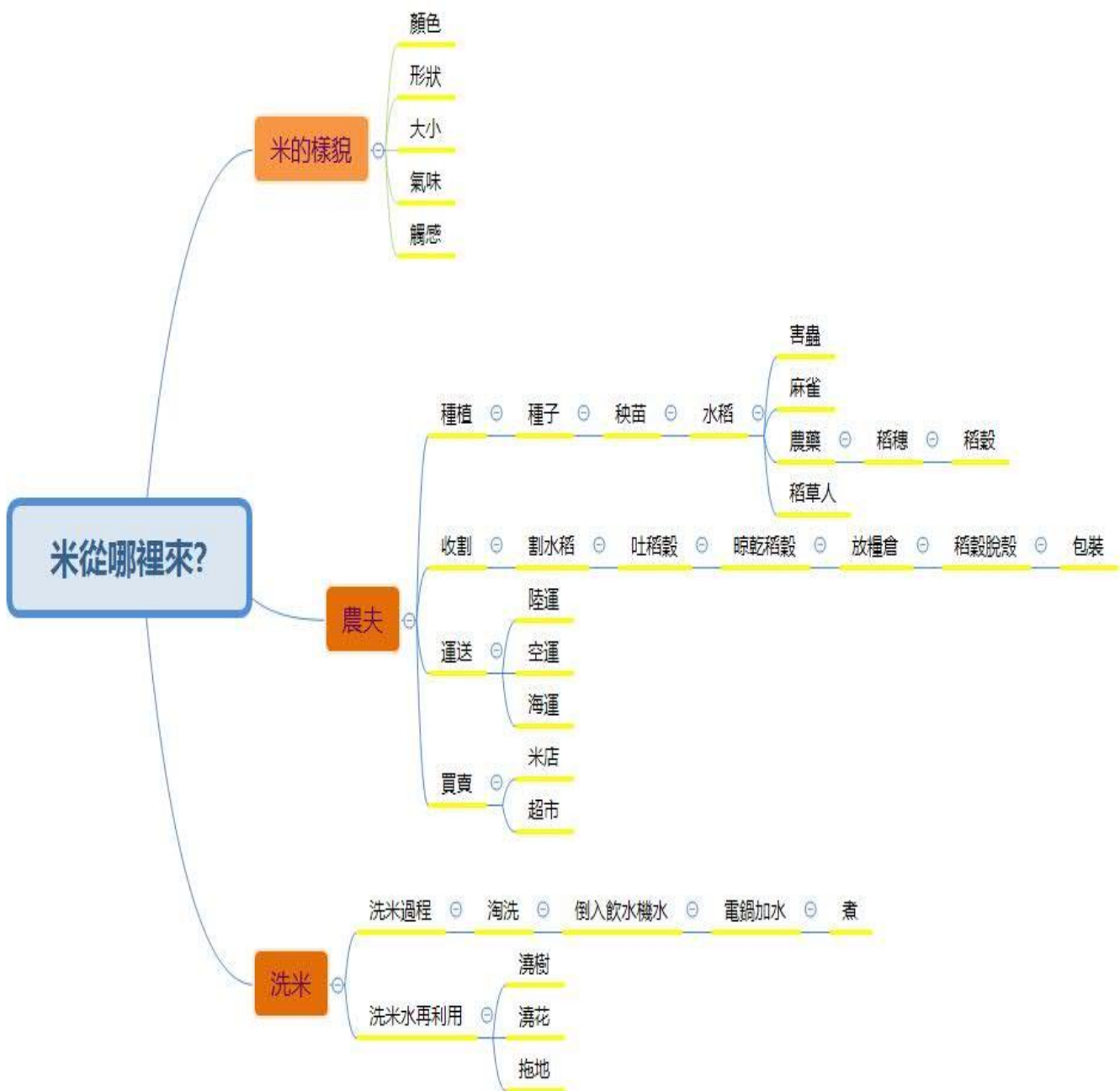
## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 111 學年度第二學期教學活動記錄表

主題名稱：米從哪裡來？			週次：第三~四週
教師：林怡函、陳宥澄	班級：微笑班	幼生數：19	活動時間~112.03.01~112.03.10

課程目標：

- 社-3-1 喜歡自己，肯定自己
- 認-1-2 蒐集自然現象的訊息
- 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係
- 語-2-1 以肢體語言表達
- 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命

主題網：



## 【課程活動內容】

## 學習指標

### 活動一：票選班級模範生

#### 一、引發探究活動-哥哥姊姊在做甚麼？

觀賞國小部校級模範生投票，幼兒對此活動充滿疑問，疑問著哥哥姐姐在做甚麼？



#### 二、發展活動-模範生介紹、發表優良事蹟

向孩子介紹每學年都會選派一位模範生，並與幼兒討論模範生需要符合甚麼條件？並請大班模範生候選人上台發表自己的優良事蹟，中小班則補充說明大班哥哥姊姊的優秀行為。以下為全班共同討論各候選人的優良模範事蹟：

#### 宥寧-

- 看見別人跌倒會扶她起來
- 幫忙其他小朋友一起學習
- 幫忙小朋友拆頭髮
- 照顧妹妹，陪妹妹騎腳踏車



#### 姍妮-

- 幫忙照顧其他小朋友
- 會陪同學一起學習
- 做事情很認真

發  
表  
優  
良  
事  
蹟



#### 欣蒂-

- 畫畫很豐富
- 幫新生拉袖子，洗手才不會弄濕



#### 柔綾-

- 幫忙其他小朋友拆頭髮
- 幫忙照顧弟弟
- 聽阿嬤的話



#### 宛祈-

- 幫忙照顧新生
- 幫助需要幫助的小朋友
- 當老師的小幫手

#### 振舟-

- 有禮貌打招呼
- 會關心別人



#### 詩惠-

- 幫忙照顧受傷的阿祖
- 幫忙做家事
- 自己寫功課



#### 昕恬-

- 我會孝順大人



• 幫小朋友拆髮飾

### 三、綜合活動-票選模範生

透過班級投票，每人兩票(幼兒討人兩票)，票選出班級模範生，並其他幼兒持續維持良好事蹟，雖然投票結果已出爐，但每位孩子都有他值得他人學習的地方。



論每  
鼓勵

### 四、活動照片



投票票選班級模範生

開票計票



班級模範生候選人謝票

### 活動二：

#### 一、引發探究活動-生米怎麼變熟米？

延續先前介紹米的種類，幼兒對米的樣式、形狀已有初步了解，但是振舟吃午餐時，問了老師：「米怎麼變這樣？」(生米硬硬的，變成軟軟的熟米)。

#### 二、發展活動-米從哪裡來

以繪本《米從哪裡來》介紹米的種植、收割、運送及買賣過程。

浩宇:田裡面有稻草人。

老師:真的人?

柔綾:沒有啦，那是假的，是要嚇人

姍妮:是要嚇小鳥。

浩宇:對，如果小鳥想要來吃，他就會嚇到。

宛祈:田裡面有水。

老師藉此向孩子介紹田靠水灌溉的概念。

宛祈:這是ㄉㄤ ㄉㄤ ㄍㄨㄥ

老師:甚麼意思?



的。



認-小中大-1-2-1  
觀察動植物的生長變化

宛祈:就是ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ 《一

老師:是收割機的意思嗎?

宛祈:就是收割機的台語。

透過影片播放，讓幼兒認識收割機是農夫收割稻米的好夥伴，以及去掉稻穀殼直到包裝的過程。

老師:米的運送可以透過貨車。

立安:(指著繪本)還有火車耶~

昕恬:還有船。

宛祈:就可以送到土耳其。

藉此向幼兒介紹買賣運送媒介-路、海、空運。

振舟:然後米就被賣到便利商店。

宥寧:我們就可以去買。

浩宇:買完就可以回去給他煮一煮。

宥寧:我想種草莓口味的米。

詩惠:我要種巧克力的。

幼兒想種不同口味的稻米

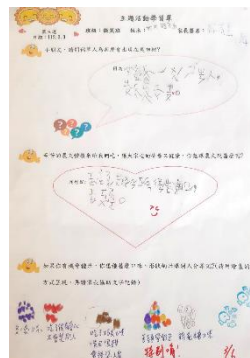
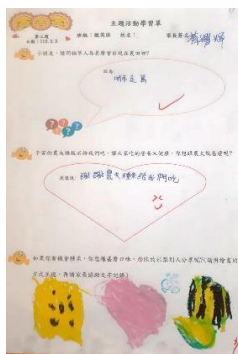
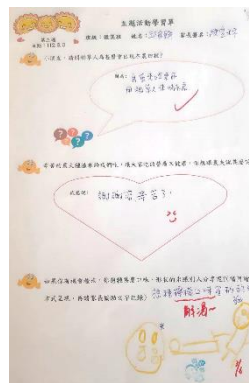
與他人分享，並且透過繪本瞭解農夫的辛苦，搭配學習單，

請孩子與家人討論：

稻草人的功用？

想跟農夫講甚麼？

想種甚麼口味的米與他人分享？



### 三、綜合活動-體驗洗米、食米的樂趣

繪本最後介紹洗米的流程，先進行團討怎麼洗

米?而後實際體驗洗米的歡樂與食米(白米、紫米、小米、糙米、長糯米)的樂趣，並藉由學習單，邀請孩子向家人分享體驗過程。

老師:怎麼煮?

侑恩:拿白米放到鍋子，煮一煮就可吃。

姍妮:洗一洗，還要泡熱水，再蒸一蒸煮一煮。

柔綾:盛一些米放進去，然後洗一洗，再倒水就可以放進去電鍋等它ㄉㄤ一ㄉㄤ、起來就可以了。

浩宇:放進去電鍋還要記得加水。

老師:我洗米的方法是洗米要先看你要吃多少米，使用量杯，

“幾ㄉㄤ又、”大約可以煮出一碗米，把米放進去鍋子裡洗一洗，倒掉水，重複三次後，放進去飲水機的水，洗幾杯米就放幾杯飲水機的水，然後在電鍋裡倒入一杯飲水機的水，再把洗好的米放



認-中-2-2-3  
與他人討論動植物與生活的關係

語-中-2-1-1  
運用肢體動作表達經驗或故事

進電鍋，插上插頭，按下按鈕，等它ㄉㄨㄚㄚ、起來就可以吃了。

柔綾:那我們來戶、看、口、所、欸。

透過實際體驗洗米過程，等到米熟後，幼兒來特別興奮，直說還想吃第二碗!!

宛祈:糯米吃起來黏黏的。

欣蒂:紫米甜甜的。

韶萱:白米我們常吃。

立安:小米很美味。

另外，我們也討論了洗米水可以做甚麼？

直接倒掉嗎？

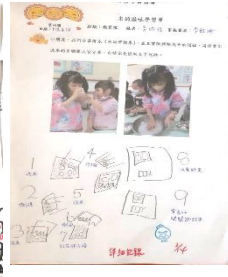
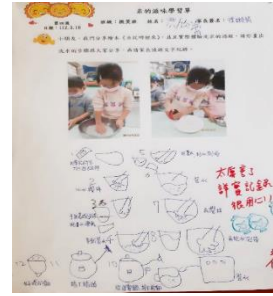
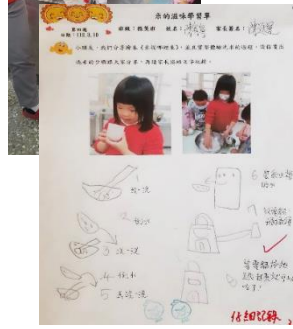
欣蒂:可以澆花、澆樹。

藉此帶入珍惜水資源的概念，並讓幼兒將洗米水親自倒給樹喝。

最後透過學習單，請幼兒向家人分享洗米食米的樂趣，提升語言表述。



吃起



社-中-3-6-2  
節約資源

四、活動照片



分享繪本-米從哪裡來



介紹洗米量杯刻度



聞聞看米的味道



體驗洗米過程



食米的滋味

【大肌肉活動】

日期	名稱	照片/器材	學習指標/內容說明
----	----	-------	-----------

<p>112.03.01 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p>  	<p>★課程目標：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：跳袋、三角錐、套圈圈環</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.兩人一組，一人坐於跳袋，一人拉跳袋，提升大肌肉力量與平衡感，最後於終點將套圈圈環套入不同距離之三角錐。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.03.02 空品質</p> 	<p>袋 你去旅行</p>	<p>★活動照片：</p>  	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：跳袋、三角錐</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.第一關人入跳袋跳，第二關手提跳袋跑，沉浸放風箏的想像中，提升平衡感、手拉力與速度。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.03.03 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★學習指標：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：跳袋、小布球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.將小布球放於跳袋上，接力折返拉著布袋跑，哪隊所剩之小布球最多即獲勝，考驗速度、平衡與策略。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>
<p>112.03.06 空品質</p> 	<p>黃金左右腳</p>	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：足球、足球門</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身操。</li> <li>2.帶(足)球移動跑，增進腳眼協調。</li> <li>3.緩和活動。</li> </ol>

<p>112.03.07 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p>  	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：足球、標示盤、角錐</p> <p>★內容說明： 1.暖身操。 2.定點踩球、雙人定點腳傳接球，增進平衡感、方向與力道。 3.緩和活動。</p>
<p>112.03.08 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：足球、足球門</p> <p>★內容說明： 1.暖身操。 2.五人小組踢球射門，提升策略、反應、速度與平衡。 3.緩和活動。</p>
<p>112.03.09 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：足球、足球門</p> <p>★內容說明： 1.暖身操。 2.兩小隊競賽踢球射門，提升合作、策略、反應、速度與平衡。 3.緩和活動。</p>
<p>112.03.10 空品質</p> 	<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：足球</p> <p>★內容說明： 1.暖身操。 2.以雙腳夾球傳遞給下一位同學，增進平衡與控</p>



制力。  
3.緩和活動。

### 【教學省思】

邀請大班幼兒回家思考自己的優良事蹟，亦可藉由相關物品做紀錄，並於班上發表，發表當日有兩位幼兒攜帶小紙記錄著在家與家人分享的成果，另一位幼兒分享已記在頭腦裡，不用寫下來，其餘幼兒表示未記得此項任務，老師給予些時間思考，多數孩子能夠以點式的方式說明自己優良的事蹟，但仍有幾位幼兒表示想不出來，因此再給予幼兒一些思考的時間，隔日再請其發表，希望藉由活動學習表達自己，表達的事情不需要跟別人一模一樣，數量也不必每人都相同，每位孩子都有其擅長的地方，期許能夠勇於表達，上台有膽量，也讓孩子有多元的課程體驗。但是票選結果出爐後，可以看到未當選的幾位孩子心情受到影響，老師以鼓勵與讚美告訴孩子雖然沒有當選模範生，但是每個人都是獨特的，都有可以讓人學習的地方，而模範生也還有他需要學習處。

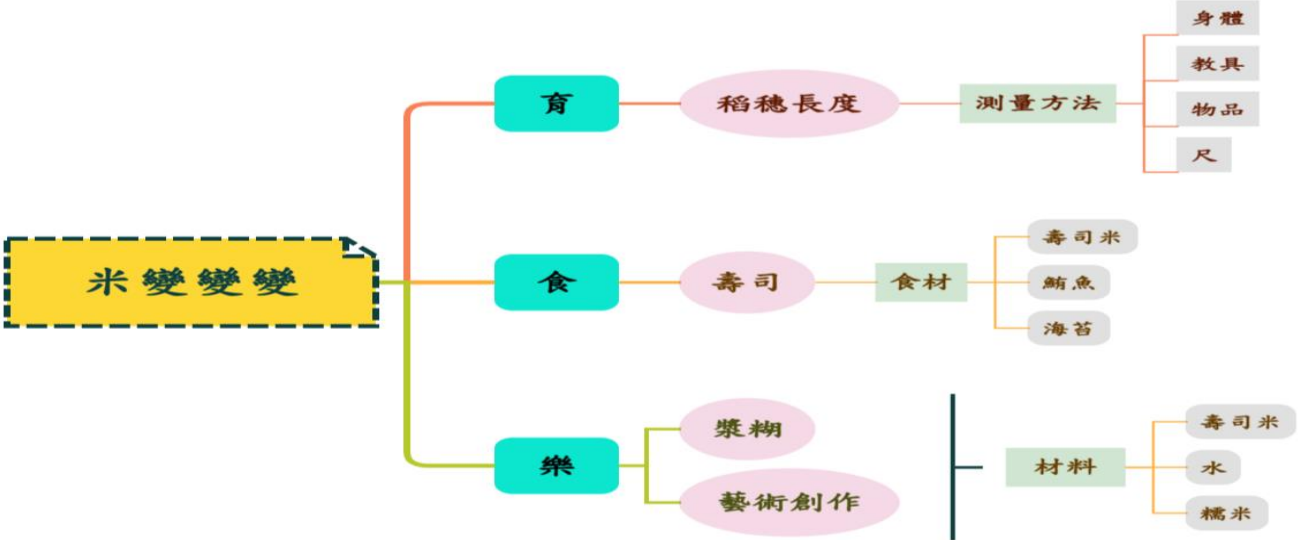

主題運作希望不僅是介紹各種相關知識，亦希望提供幼兒動手做的體驗，本週讓孩子體驗洗米，這對許多幼兒是第一次洗米，但孩子洗米的動作彷彿每天都有幫忙洗米似的，做得相當可愛到位，但是在經驗的描述，大班多可完整描述事情的起承轉合，中班則有幾位幼兒能夠將所經驗過的事件描述，但完整性尚待提升，小班有幾位幼兒表達能力相當不錯，能描述事件重點。

在發回主題學習單(洗米步驟分享)前，向孩子介紹本週回家任務，並引導幼兒說出能夠呈現的方式，幼兒有了先備知識與引導，許多孩子回家後能夠詳細向家人分享在校所學，並能夠依據任務說明，完成挑戰，多位大班及中班生能夠將洗米步驟以數字標示出步驟1、步驟2...，以取代以往將圖示全部畫在圖上，讓老師一一詢問步驟一是哪一個？

大肌肉活動，老師會先給予幼兒本日大肌肉活動任務說明，並示範，但發現有些孩子仍不太理解任務內容，需要一對一引導，擬將任務內容先說明並示範一次後，再將指令動作更簡化並分解，期許幼兒能漸漸自行了解任務內容。

孩子很喜歡足球，喜歡踢球射門，也樂於合作送球入門，目前是以衣服顏色做分隊，擬將與幼兒討論足球分隊記號方式(如綁顏色頭巾、穿背心...等)，以讓幼兒認識生活中有各種符號可以作為分類依據。

## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 111 學年度第二學期教學活動紀錄表

主題名稱:米變變變			週次:第十一、十四~十五週
教師:林怡函、陳宥澄	班級:微笑班	幼生數:19	活動時間 112.04.24~112.04.28 112.05.15~112.05.26
<b>課程目標:</b> 身-2-2 熟練各種用具的操作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-2-3 敘說生活經驗 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作			
<b>主題網:</b> 			
<b>【課程活動內容】</b>			<b>學習指標</b>
<p><b>活動一:稻穗有多長</b></p> <p>五、 引發探究活動-稻穗長高了</p> <p>芯禹:我們的稻米長高了。</p> <p>姍妮:不是稻米啦,是他的寶寶。</p> <p>宛祈:是稻穗。</p> <p>幼兒於晨間入園時,發現我們種的稻米已經來到出穗時期!</p> <p>摸摸看稻穗是甚麼感覺?</p> <p>宸翰:硬硬的。</p> <p>泳富:毛毛的。</p> <p>詩惠:很舒服。</p>			 <p>認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化</p>

晨宇:一顆一顆的。

#### 六、 發展活動-量量看稻穗有多高

與全班幼兒分享稻米已經成長到出穗時期，並引導討論:

宛祈:他有幾公分?

老師:可以用甚麼量?

浩宇:可以用那本書(可愛的尺)。

沛珊:用尺。

宸翰:可是我們中班不會看尺。

侑恩:老師會教我們。

立安:小班可不可以簡單一點?

老師:簡單一點的意思是?

韶萱:就是不要用尺。

欣蒂:可以用手量。

柔綾:也可以用學習區的東西。

詩惠:黏土(幾包黏土長度)。

昕恬:也可以用毛線。

宥寧:學習區的東西都可以用。

#### 七、 綜合活動-學習單

經過討論，中大班決定學習用尺量，小班則透過數格子的方式，數數看稻穗與幾個格子同高，因此向幼兒介紹尺的使用方式，與如何看刻度，期透過多元方式學習數概念。藉由設計親子學習單，邀請幼兒回家與家人分享在校的觀察，並與家人一起測量學習單上的稻穗長度!

#### 八、 活動照片



摸摸看稻穗是甚麼感覺?



倒水給稻穗寶寶喝，快快長

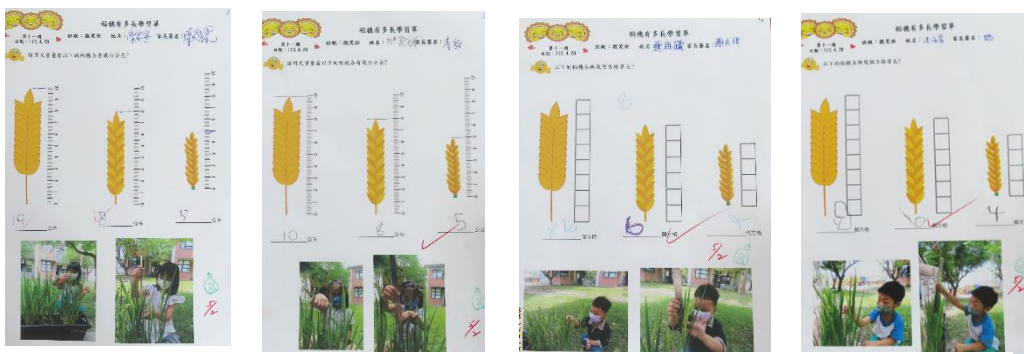
認-大-1-1-5

運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

認-中-1-1-5

運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息





## 測量稻穗有多長？

### 活動二：美味壽司

#### 一、 引發探究活動-壽司怎麼做？

延續先前討論之幼兒對米食料理的興趣，以壽司為最受歡迎，搭配繪本《世界上最長的壽司》引起幼兒對壽司製作興趣，先討論壽司需要甚麼食材？

浩宇：鮭魚。

泳富：海苔。

詩惠：紅紅的(紅豆枝)。

晨宇：要有營養的。

姍妮：可以用鮭魚啊，上次做披薩的那種鮭魚。

欣蒂：我覺得海苔是健康的，可以弄海苔。

立安：不用先洗米嗎？

浩宇：就把米洗一洗，再放進去電鍋煮。

老師：煮完就直接做壽司？

新鵬：會很燙。

韶萱：就等一下下等它涼。

經過討論，我們決定要做鮭魚海苔壽司。



幼兒想像中的壽司

#### 二、 發展活動-鮭魚海苔壽司製作

幼兒摸摸看壽司米的觸感如何，並聞聞看有沒有味道，而後進行洗米、煮米，等到米熟後，就開啟壽司製作之旅。

製作過程中，我們發現有以下兩個問題：

1. 米黏在手上。

→ 先在手上沾水，再捏壽司，米就不會黏太多在手上。

2. 米太多，海苔包不起來。

→ 將米分成數個，就可以有多個海苔，而且每個大小適當。

#### 三、 綜合活動-學習單分享

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

身-中-2-2-2

綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

請幼兒透過學習單與家人分享壽司製作過程，並能將過程以繪畫與語言表達完整呈現，提升語言表達與邏輯能力。

#### 四、活動照片



壽司米摸起來??



專注捏壽司~



壽司真美味



學習單分享

#### 活動三：糯米粉-漿糊

##### 一、引發探究活動-好黏的壽司?

延續上個活動壽司製作時，幼兒提出壽司米好黏，都會黏在手上，而後孩子想到好方法，做壽司前先用水把手沾濕(此經驗來自做麵粉饅頭時，當時揉捏麵粉糰時也會黏住雙手，不好使力，我們找尋了方法-雙手沾水)。延續米的黏性，向孩子介紹米不僅可以吃，還可以用，例如:糯米橋製作(先人使用糯米、紅糖等結合石塊所製作而成)。

## 二、 發展活動-漿糊製作

先觸摸聞聞看糯米粉的味道，而後用磅秤準確測量出 150 克的水與 50 克的糯米粉，將二者攪拌均勻後，使用電磁爐煮至糊化，即完成。

宸翰:怡函老師你在變魔術耶，變出漿糊。

浩宇:還真的被我們做成功了!

## 三、 綜合活動-糯米橋藝術創作

素材:漿糊、粉蠟筆、色紙，幼兒先在圖畫紙上設計橋造型，而後用撕貼畫的方式，將色紙(作為磚塊)撕下貼於橋上，並於圖畫紙畫上風景。

再透過學習單，引導幼兒認識弧形物品。

## 四、 活動照片



糯米橋介紹



秤重糯米粉 50 克後，摸摸看糯米粉



將 150 克水與 50 克糯米粉攪拌均勻



老師將糯米粉與水煮至糊化



使用自製漿糊進行藝術創作

認-大-2-3-3

與他人討論生活物件與生活的關係

美-小-2-1-1

享受玩索各種藝術媒介的樂趣

美-中大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣



我和怡函老師站在橋上看魚、看海馬



我和校長、老師在橋上講等一下要去哪裡玩



我的吊橋上有路燈



認識拱形學習單

【大肌肉活動】

日期	名稱	★活動照片：	學習指標/內容說明
112. 04. 24 空品質 		★活動照片：  	★課程目標： 身-1-1 模仿身體操控活動 ★使用器材：大龍球 ★內容說明： 1. 暖身操。 2. 來回推動大龍球，轉彎處考驗幼兒平衡大龍球能力。 3. 緩和活動。
112. 04. 25 空品質 		★活動照片：  	★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 ★使用器材：大龍球 ★內容說明： 1. 暖身操。

			<p>2. 雙人來回運用肢體運送大龍球，進行大龍球過橋，推滾大龍球通過其他幼兒用手做成的橋，提升協調與肌耐力。</p> <p>3. 緩和活動。</p>
<p>112. 04. 26 空品質</p> 		 <p>★活動照片：</p>	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：三角錐、足球</p> <p>★內容說明：</p> <p>1. 暖身操。</p> <p>2. 抱球跳躍標誌盤，並進行繞角錐S型運球，提繩平衡、協調與敏捷。</p> <p>3. 緩和活動。</p>
<p>112. 04. 27 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：三角錐、足球</p> <p>★內容說明：</p> <p>1. 暖身操。</p> <p>2. 繞角錐S型跑後，踢球射門，提升連續動作穩定與平衡。</p> <p>3. 緩和活動。</p>
<p>112. 04. 28 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：小布球</p> <p>★內容說明：</p> <p>1. 暖身操。</p> <p>2. 小布球往上拋，大班拍手五下、</p>

			<p>中班拍三下、小班拍一下後接住小布球，再擲於對面，培養手眼協調。</p> <p>3. 緩和活動。</p>
<p>112. 05. 15</p> <p>空品質</p> 		 <p>★活動照片：</p>	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1</p> <p>模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：空氣棒</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 運送空氣棒，增加移動性平衡力。</li> <li>3. 緩和活動。</li> </ol>
<p>112. 05. 16</p> <p>空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-2-1</p> <p>安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：空氣棒、三角錐</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 單、雙人S型跑，運送空氣棒，培養合作、協調與敏捷度。</li> <li>3. 緩和活動。</li> </ol>
<p>112. 05. 17</p> <p>空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-1-1</p> <p>模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：空氣棒</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 前進穿越空氣棒，提升平衡速</li> </ol>

度。  
3. 緩和活動。

112. 05.  
18  
空品質



★活動照



片：

★課程目標：  
身-2-1  
安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

★使用器材：空氣棒

★內容說明：  
1. 暖身操。  
2. 雙人合作以頭、腹部運送空氣棒，培養協調與敏捷。  
3. 緩和活動。

112. 05.  
19  
空品質



★活  
片：



動照

★課程目標：  
身-1-1  
模仿身體操控活動

★使用器材：空氣棒

★內容說明：  
1. 暖身操。  
2. 擁抱空氣棒滾動，提升敏捷度。  
3. 緩和活動。

<p>112. 05. 22 空品質</p> 		<p>★活動</p>  <p>照片：</p>	<p>★課程目標： 身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明： 1. 暖身操。 2. 於跑道內來回推動大龍球，促進協調發展。 3. 緩和活動。</p>
<p>112. 05. 23 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明： 1. 暖身操。 2. 全班圍成一圈，教師站在圓中心，隨機發球，幼兒須將球回踢，增進平衡與肌耐力。 3. 緩和活動。</p>
<p>112. 05. 24 空品質</p> 		<p>★活動照</p>  <p>片：</p> <p>26/05/2023</p>	<p>★課程目標： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明： 1. 暖身操。 2. 全班圍成一圈，教師站在圓中心，隨機發球，幼兒須將球回擲，增進平衡與肌耐力。 3. 緩和活動。</p>



<p>112. 05. 25 空品質</p> 		<p>★活動照片：</p> 	<p>★課程目標：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 全班圍成一圈，教師站在圓中心，隨機發球，大班幼兒須將球原地拍 5 下、中班拍 3 下、小班拍 1 下後，用力將球拍回給老師，增進平衡與肌耐力。</li> <li>3. 緩和活動。</li> </ol>
<p>112. 05. 26 空品質</p> 		 <p>★活動照片：</p>	<p>★課程目標：</p> <p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>★使用器材：大龍球</p> <p>★內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操。</li> <li>2. 去程以拍球完成，回程以踢球完成，提升眼手腳平衡。</li> <li>3. 緩和活動。</li> </ol>

### 【教學省思】

混齡班級在課程設計上須依照幼兒能力設計不同挑戰任務，學習區與小組活動較易達成，但在團體教學上，有時會有難度，例如引導幼兒認識尺，進而利用尺測量稻穗長度，大班幼兒多能理解尺的用法，中班則有少數幾位理解物品要從刻度 0 的地方開始測量，小班的幼兒則較無法回應，而其中有少數幾位中小班的孩子，因為無法如同大班一樣馬上回應討論，而面有難色，因此引導中小班幼兒利用其他物品進行測量，讓幼兒認識測量物品有正式測量(如:尺)與非正式測量(如:手)，並鼓勵中小班幼兒發想其他方式進行測量，給予信心增強，並非所有不同年齡層的孩子都要使用同樣的方法完成任務，應以多元及尊重的教學方式，陪伴孩子成長!

隨著課程的多元化與時間推移，幼兒的舊經驗日積月累，本次製作壽司時，孩子能回想先前洗

米、煮米的經驗，並以口語及肢體方式表達過程與感受，為提供幼兒更豐富的經驗，本週除了提供吃的體驗，亦提供用的體驗-漿糊，從孩子生活周遭用品帶入體驗，更能引發共鳴。

幼兒日常生活較常看到的圖形為圓形、正方形、三角形，因此對幼兒來說這些形狀較熟悉，而拱形，幼兒雖看過，但對拱形的定義不清楚，亦不甚理解此形狀叫作拱形，因此先引導幼兒認識拱形，再提供與拱形(彩虹)類似的圖案，讓幼兒認識相同圖，最後再加入不同形狀圖案，讓孩子辨別異同。

教師：林 0 函老師(主教)、陳 0 澄老師(協同 主任： 張 0 婷

校長:戴 0 娟

## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 112 學年度第一學期教學活動記錄表

主題名稱：發現歡雅-歡雅附幼			週次：第一~二週
教師：張曉婷、許櫻鳳	班級：微笑班	幼生數：19	活動時間~112.08.30~112.09.08
課程目標：	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的 語-2-2 以口語參與互動 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 語-2-1 以肢體語言表達（以肢體表達）		
主題網：			

【課程活動內容】	學習指標
<p><b>活動一：認識新朋友</b></p> <p>九、引發探究活動-介紹新朋友                      新的學期，新的同學，老師將幼兒園的老師、廚工阿嬤及每位同學都向大家介紹一次。</p> <p>十、發展活動-大龍球活動                      老師先將大龍球用手傳遞給喊到姓名的同學，接下來老師一次唱名一位同學的姓名，被唱名的同學舉手喊在這裡，大龍球由同學依唱名的順序一個傳一個。</p> <p>十一、綜合活動-猜猜我是誰                      老師隨機指定同學，請大家猜一猜他(她)的姓名，考考大家的記憶力，是不是都認識同學了呢？</p> <p>十二、活動照片</p>	<p>社-幼-3-3-1                      樂於與友伴一起遊戲和活動</p>

## 活動二：我會洗手

### 五、引發探究活動-多媒體教學

利用巧虎影片教導幼兒了解正確洗手相關資訊。

### 六、發展活動-大家一起來正確洗手

引導幼兒至幼兒園洗手台，老師示範正確洗手步驟及說明擦手巾的位置及如何使用，並說明洗手時須注意事項的事項有哪些。

### 七、綜合活動-我會洗手

觀察每位幼兒實際洗手狀況。

### 八、活動照片



## 活動三：我會擦屁股

### 一、引發探究活動-猜一猜？

教師準備一張椅子、2顆小氣球及衛生紙，將2個氣球綁在椅子上，請幼兒猜一猜我們要做什麼呢？

### 二、發展活動-我會擦屁股

教師示範正確擦屁股步驟及相關知識，並引導幼兒如何摺疊衛生紙，如何正確拿衛生紙擦屁股。

### 三、綜合活動-我會試試看

請幼兒上台示範，大家起來討論做對了嗎？

### 四、活動照片

身-中-1-3-1

覺察與模仿日常生活  
的健康行為

身-中-1-3-1

覺察與模仿日常生活  
的健康行為



#### 活動四：遊戲場真好玩

- 一、 引發探究活動-幼兒園的遊戲場  
帶領幼兒至遊戲場，認識幼兒園的遊戲場。
- 二、 發展活動-我會輪流與排隊  
老師說明遊戲規則及方式。
- 三、 綜合活動-我會溜滑梯  
請幼兒排隊輪流正確玩溜滑梯。

#### 四、 活動照片



#### 活動五：我愛閱讀

- 一、 引發探究活動-繪本共讀  
老師與幼兒一起共讀繪本「圓形」、「正方形」，引導幼兒認識圓形與正方形。
- 二、 發展活動-找一找教室哪裡有圓形與正方形？
  1. 團體討論-與幼兒一起討論教室哪裡有看到圓形與正方形？
  2. 繪本學習單-家裡哪裡有圓形？(圖一)
- 三、 綜合活動-



(圖一)繪本學習單

- 1、 學習單分享：請每位幼兒上台輪流分享自己的學習單。

社-大-1-3-1  
辨認生活規範和  
活動規則的理由

語-中-2-2-2  
以清晰的口語表  
達想法

2、 圓形正方形聯想創意畫。

四、 活動照片



活動六：認識學習區

一、 引發探究活動-走線活動

引導幼兒進入學習區前的走線活動，聽靜心音樂並走教室的黃色貼線，等待老師喊名子拿名牌。

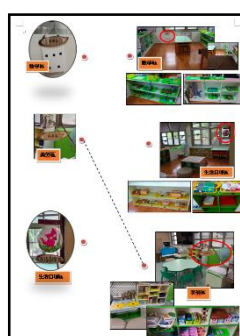
二、 發展活動-

老師介紹學習區(語文區、數學區、組合建構區、生活自理區、積木區)及規則(走線、貼及放名牌、一籃一物概念、收拾)並教導學習區教具的使用方式與玩法。

三、 綜合活動-

1、 學習積木操作。

2、 學習區學習單(圖一、圖二)。



社-大-1-3-1  
辨認生活規範和  
活動規則的理由

#### 四、活動照片

(圖一)學習區學習單-1

(圖二)學習區學習單-2



#### 活動七：視力檢測宣導

##### 一、引發探究活動-認識符號

運用開車小遊戲，引導幼兒了解視力檢測符號。

##### 二、發展活動-大家來比一比

請幼兒輪流出來測試，學習正確比出視力符號。

語-幼-2-1-1  
運用簡單的肢體  
動作輔助口語表  
達

### 三、綜合活動-健康中心視力檢測

### 四、活動照片



### 【教學省思】

第一、二週幼兒園新生活，主要重點放在引導幼兒初步認識歡雅附幼教室內外的環境規劃與布置及認識歡雅微笑家族成員：校長、老師、廚工阿嬤、護士阿姨及同學。老師認為透過了解幼兒園一日作息，可以讓幼兒更快的適應新環境，所以將一日作息中包含的各項課程(主題、大肌肉、學習區、閱讀)、餐點時間及轉銜時間(上廁所、洗手)設計為課程，期望幼兒能藉著課程很快的了解幼兒園生活及很快地熟悉新老師及同學。

一開始，利用小龍球和小皮球上大肌肉活動課程和孩子們玩球類遊戲，孩子們很喜歡，新生一開始都戰戰兢兢的，老師先和幾個舊生玩示範給新生看，之後隨機喊新生姓名，傳給新生時，除了剛從印尼回台的新生無法回應外，大部分的新生都很開心的接球也都玩得不亦樂乎，幼兒們可以藉著老師喊出的名字與人相對應，並更快熟悉彼此、拉近彼此的距離。

另外，藉由課程引導幼兒正確洗手、上廁所及幼兒園一日生活需了解的相關常規及知識，讓幼兒可以有效率的學習正確的生活常規。洗手的部分大部分的孩子都做的不錯，但是上廁所的部分，第一次引導孩子更換脫鞋進入廁所，花了不少心力引導幼兒，因為是新措施包含舊生都會忘記，需一直叮嚀與提醒。實施幾日後，幼兒慢慢習慣，也可以慢慢配合要求，至廁所時更換廁所市內拖鞋，但擦屁股的部分透過課程後大班都可以自己擦屁股，中班部分的孩子也可以但需檢查，小班則仍需要老師的幫忙。

藉由繪本教學-圓形，和幼兒探討教室內有什麼是圓形，幼兒們提出教室內圓形的有：電風扇、水壺(底部)、循環扇、時鐘、圓形磁鐵、瓶蓋…等等，大家對於尋找生活環境中哪裡有圓形非常感興趣，故設計繪本親子學習單，請家長一起和幼兒尋找家中哪裡有圓形？讓幼兒們將學習單的內容上台簡單和大家分享，有些人很害羞有些則迫不及待上台和同學們分享，無論如何，每個人都有上台初體驗，未來會增加幼兒上台發表的機會，期待他們的台風越來越穩健、語言表達也能越來越完整與流利。在繪本正方形的部分，因有之前繪本圓形的引導，大部分的幼兒可以了解正方形與圓形的不同，並能嘗試找出教室內正方形的物品，利用幾何圖形貼紙，鼓勵幼兒發揮創意完成圓形正方形聯想創意畫

經過第一週後孩子們在幼兒園的生活已漸上軌道，第二週開始慢慢引導認識學習區，並設計相關學習單，引導幼兒了解學習區的不同，請家長和幼兒一起了解幼兒園學習區的設置，以利孩子更快的進入學習區教學與操作。



臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 112 學年度第一學期教學活動記錄表

主題名稱：發現歡雅-歡雅附幼			週次：第五~六週
教師：張曉婷、許櫻鳳	班級：微笑班	幼生數：19 (10月份20人)	活動時間~112.09.25~112.10.06
課程目標：	語-2-2 以口語參與互動（以口語表達） 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 社-2-1 發展自我概念		
主題網：			
【課程活動內容】			學習指標
<p><b>活動一：校園踏查-上學路線</b></p> <p>十三、 引發探究活動-回顧上週課程</p> <p>老師尋問大家上個禮拜去校園散步看到了什麼？</p> <p>新鵬：「校長室」。</p> <p>侑恩：「護士阿姨的保健室」。</p> <p>芯禹：「國小哥哥姐姐的教室」。</p> <p>（老師與大家一起回憶看到那些年級的教室）</p> <p>韶萱：「辦公室」。</p> <p>泳富：「幼兒園」。</p> <p>...</p> <p>利用素材及繪畫方式將幼兒提出的點製作成「散步地圖」並與幼兒一同討論、回顧上週課程。</p> <p>十四、 發展活動-團體討論</p> <p>老師尋問幼兒，我們去過了幼兒園、校長室、保健室、辦公室和國小部一樓，接下來想去那裡散步？（教師依幼兒團體討論結果繼續校園踏查方向）</p> <p>韶萱：「我進學校都會看到大教室(校史室)」。</p> <p>幼兒開始熱烈討論進學的時候都看到了什麼，老師發現有些幼兒無法參與討論，於是尋問幼兒在走進學校時都看到了什</p>			語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

麼？

珊珊：「我看到了很多樹」。

宸翰：「花園」。

沛玆：「很多草」。

宇田：「幼兒園的牌子」。

珊珊：「亮晶晶的格子(地面磁磚)」。

...

老師請有發表意見的幼兒將看到的畫在散步地圖上，發現幼兒可以說出簡單的形容詞，但是無法正確說明看到的東西為何，且多數幼兒沒有參與討論，推測可能無法明確說明或是沒注意過進入校園後周遭的環境有什麼。和幼兒討論後決定進行上放學路線的踏查。

### 十五、 綜合活動-校園踏查-上放學路線

1、 依幼兒討論方向，帶幼兒至教室外依循上放學路線進行踏查，幼兒在踏查過程中，發現同學說的亮晶晶格子(地磚)、找到很多樹、看到有趣的標誌符號及上週發現的禁菸標誌也找到幼兒園放學區的接送牌子和百年大禮堂。

2、 踏查後團體討論。

利用電視回放踏查照片進行課程分享討論時，幼兒對於殘障標誌特別感興趣，幼兒都不知道那是什麼？很熱烈的在討論，且發現大禮堂的大字他們認識，非常的興奮，直說自己很厲害認識大這個字。



3、 遊戲&主題學習單(圖一)

設計遊戲引導孩子們認識大中小並對應自己的年齡(大、中、小班)，延伸設計相關學習單找一找，鼓勵孩子發現生活中的文字訊息。



(圖一)主題學習單

### 十六、 活動照片



認-小-1-3-1

觀察生活物件的特徵



## 活動二：校園踏查-二樓

### 九、引發探究活動-尋找校園的殘障標誌

團體討論，在校園中在哪裡有看到殘障標誌。

珊珊：「國小的廁所」。

宸翰：「我們在上體能課的時候，經過那個長長的樓梯，我放假的時候有爬上去玩，可是不能到2樓被門擋住了，在哪裡我有看到」。

大家都表示不清楚宸翰說的點在哪裡，很有興趣想要去看，大家最後決定要去找一找。

語-大-2-2-3  
在團體互動情境  
中參與討論

認-小-1-3-1  
觀察生活物件的  
特徵

## 十、發展活動-殘障坡道踏查校園之美

(老師先進行了解，學校的殘障坡道可以從1樓通到2樓，但2樓處的鐵門是鎖上的，事先找國小部說明並借鑰匙開鎖)

帶領孩子去探索殘障坡道，從1樓走到2樓的過程，幼兒驚嘆連連，到了2樓(高處)因為視野的不同，可以看到操場的全景，可以看到沿途樹的不同，摸不到的樹葉，突然可以摸到了，幼兒們感到不可思議，都好開心。



一樓看到的操場



二樓看到的操場



一樓看到的樹



二樓看到的樹

課程中的學習單 112.05.28  
姓名: \_\_\_\_\_  
日期: \_\_\_\_\_

主題學習單-認識校園

請與老師進行校園踏查，為什麼在一樓看操場和二樓看操場感覺不一樣呢？請將下列兩個區區在【二樓】拍攝的呢？請在□內塗上顏色或打勾。

【觀察說一說，並請大人協助記錄下來】  
請說一說，不一樣的位置看到的操場有什麼不同呢？

在校園踏查活動中，我發現.....  
(覺得好真誠請老師在最後提供給大人協助記錄下來，再請大人幫忙寫下完整紀錄)

(圖二)主題學習單

## 十一、綜合活動-校園踏查-二樓

- 1、踏查後之心得討論。
- 2、主題學習單(圖二)-為什麼在一樓看操場和二樓看操場感覺會不一樣呢？

## 十二、活動照片





### 活動三：學習區

#### 五、引發探究活動-介紹學習區教具

老師教導學習區教具的使用方式與玩法

#### 六、發展活動-學習區活動時間

進行學習區活動，老師從中引導幼兒正確參與學習區活動。

#### 七、綜合活動-

學習區檢討及作品分享時間。

#### 八、活動照片



社-大-2-1-3  
適時調整自己的  
想法與行動，嘗試  
完成規劃的目標



### 【教學省思】

本週延續上週校園踏查路線，在討論時，發現幼兒對於前 2 週踏查國小部的記憶並不深刻，反而敘述的較多是上放學路線中看到的東西，有幼兒提到在放學回家的路上有亮晶晶的磚塊，由於講述的不具體再加上很多幼兒平日並未留意上放學時周遭的景色並不知道在哪，接下來的討論很多幼兒也無法明確表達自己的想法，因此大家討論後決定踏查路線為【上放學路線】，老師帶著孩大家從幼兒園教室出發，慢慢的沿著上放學路徑踏查，經過幼兒作品布告欄，很多人很開心的說自己的作品在哪裡，也很興奮的指出人的作品，沿著走廊轉彎經過校史室旁的走道，大家發現了幼兒口中亮晶晶的磚塊(透過太陽照射呈現一閃一閃)，走到了幼兒園放學時的家長等待區看到了指示牌，一旁找到了同學口中的大樹。平時因為放學，家長車子會進入校園接送，考量安全所以幼兒無法離開家長接送區隨意走動，但今日踏查，幼兒可以到處走走發問問題，很多幼兒都很興奮的一直問，老師那是哥哥姐姐打鼓的地方(大禮堂)，老師那是我很早來等一下下的地方(校史室)，老師這顆矮矮的樹叫什麼名子?(酒瓶椰子)，老師你看這裡有奇怪的符號?(幼兒在門口發現殘障專用停車格)，老師你看跟國小一樣的禁菸標誌，老師…，大家七嘴八舌地一直問，最後都卡在了奇怪的符號，因為沒有人認識，回教室討論時宸翰說：「我們在上體能課的時候，經過那個長長的樓梯，我放假的時候有爬上去玩，可是不能到 2 樓被門擋住了，在哪裡我有看到」。老師為幼兒解開謎題，也答應帶大家去踏查找一找。學校裡的殘障坡道可上二樓，配合課程帶孩子們從殘障坡道到二樓踏查，沿途可以看到操場、教室與樹木…等等，因位置不同，視野和感受也不同，經過踏查後鼓勵孩子們表達所見及感受，希望孩子們可以發現觀察的樂趣，設計相關的主題學習單並讓孩子們上台分享自己的學習單，每個人對於不同位置拍攝所看到的操場有不同的見解，孩子們很勇敢可以說出自己的想法，在對於踏查校園時覺得印象最深刻的人事物，大家都不太一樣，有溜滑梯、樹、司令台、操場、綠褶菇、馬勃菇、哥哥和姐姐(國小)、教室…等等，不過，孩子們提到最多的是樹。歡雅國小有很棒的大自然環境，等待孩子們來發現，期望孩子們能用心體會。另外，校園踏查上放學路線時，看到哥哥和姐姐(歡雅國小鼓獅隊)練打鼓的地方(大禮堂)，孩子們非常感興趣，部分孩子可以認出大禮堂的大字，藉由遊戲引導孩子們認識大中小並對應自己的年齡(大、中、小班)，孩子們玩的不亦樂乎，延伸設計相關學習單，鼓勵孩子發現生活中的文字訊息。



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

### 素養導向健康教學成果表

活動名稱	112學年度每月衛教宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
每月	參加人數	19	0	3
簡述活動內容	每月進行1次衛教宣導，主題有：傳染病防治、防災防震演練、交通安全及健康心理等等。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：112.08.30洗手	說明：112.09.06防災防震演練			
				
說明：112.09.11視力檢測 E 字形表達方式	說明：112.09.13登革熱宣導			
				
說明：112.09.20腸病毒衛教宣導	說明：112.09.21防災防震演練			



# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 素養導向健康教學成果表



說明:112.09.27交通安全宣導



說明:112.10.18 性騷擾侵害防治



說明: 112.11.29預防熱傷害



說明:112.12.13結膜炎防治宣導



說明:112.12.20小兒用藥安全



說明: 112.12.27健康心理-我不想生氣



說明:113.01.04禽流感宣導



說明:113.04.03洗手、COVID 19





# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 素養導向健康教學成果表



說明:113.03.22口腔衛教宣導

說明:113.04.03地震宣導



說明:113.04.18校園安全宣導

說明: 113.04.23健康心理-都是你的錯



說明: 113.05.23節約水電

說明: 113.05.29人身安全



# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 遊樂器材安全檢驗報告與改善

Surveillance SA"認證，由"GlobalSign GCC R6 AATL CA 2020"簽發認證。



台檢工業科技股份有限公司 SGS Taiwan Industrial Services Ltd.



## 公共兒童遊戲場設備(含鋪面材料)檢驗報告

報告編號：PF23C0248

報告頁數：1 of 34

報告日期：2023年12月07日

委託單位：臺南市安南區土城國民小學  
 工程名稱：112-113年臺南市所屬學校校園兒童遊戲場定期檢驗勞務採購  
 管理單位：臺南市鹽水區歡雅國民小學  
 檢驗地點/相關資訊：臺南市鹽水區歡雅國民小學(幼兒園遊戲場)/臺南市鹽水區歡雅里2鄰31號  
 檢驗期間環境條件：溫度 21.5℃；濕度 71%  
 檢驗日期：2023年12月05日



### 檢驗方法

中華民國國家標準 CNS 12642：2016/Amd.1：2021「公共兒童遊戲場設備」(不含第4.1節材料及製造、第11節安裝、第12節結構完整性、第13.1節文件資料、第13.3節紀錄之章節)  
 中華民國國家標準 CNS 12643-2:2021 遊戲場設備使用範圍內鋪面材料衝擊衰減性能試驗法—第2部：現場試驗法  
 遊戲場適用年齡

2-6歲 5-12歲 2-12歲；(現場告示牌宣告年齡 2-6歲)

### 檢驗結果

符合 CNS 12642：2016/Amd.1：2021(不含第4.1節材料及製造、第11節安裝、第12節結構完整性、第13.1節文件資料、第13.3節紀錄之章節)及 CNS 12643-2：2021。  
不符合  
不符合，於同一場域內茲有○○、○○、……○○設備未提出申請，故該遊戲場域無法判定其充分之符合性。

註：本報告依據 PF23C0163 執行缺失改善複驗，並引用相關合格數據及照片。

蘇 蔭  
檢驗人員



#### 特別聲明：

1. 本報告檢驗結果，僅反映檢驗當時之性能及狀態，此性能與狀態將隨著環境條件、人為條件、使用頻率及時間因素而異。
  2. 「鋪面材料衝擊衰減性能」，本報告所呈現之結果，反映在測試遊戲場鋪面於測試時所報告的溫度及濕度條件下受測遊戲場鋪面之性能，此性能將隨著溫度、水分狀態及其他因素而變化。
  3. 本檢驗報告，部分複製無效。
- 本公司所提供的服務均遵循 SGS 服務通用條款規定，當此條款內容，請來電索取或至 <http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions> 網站查詢。

檢驗機構：遊具暨體建設施檢驗服務部 Playground equipment & fitness facilities inspection service





# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 教室照度的測光

臺南市鹽水區歡雅國小112學年度第二學期教室採光測量紀錄表及照明建議表

測量日期：113年02月07日 氣候：晴天

照度 (Lux)	位置	黑板部份						標準：500Lux	教室桌面									標準：350Lux
		A	B	C	D	E	F		平均	1	2	3	4	5	6	7	8	
一年甲班	開燈時	88	102	53	53	39	48	63.8	98	38	36	48	40	42	35	24	23	42.7
	開燈後	1294	481	1514	400	1499	446	939.0	706	708	649	553	556	590	575	587	605	614.3
二年甲班	開燈時	68	58	86	80	150	250	115.3	67	75	49	158	262	84	407	419	103	180.4
	開燈後	907	302	896	327	1282	470	697.3	504	736	642	745	940	659	754	1776	757	834.8
三年甲班	開燈時	150	162	78	76	89	92	107.8	118	70	54	83	82	64	80	126	164	93.4
	開燈後	1018	563	1768	579	1410	544	980.3	644	734	801	556	670	832	770	650	733	710.0
四年甲班	開燈時	62	76	40	39	45	42	50.7	72	91	254	50	67	72	57	62	44	85.4
	開燈後	940	450	2070	532	1333	465	965.0	550	805	936	558	778	959	497	558	669	701.1
五年甲班	開燈時	107	142	120	199	161	250	163.2	145	112	95	254	150	115	567	308	153	211.0
	開燈後	1599	480	1490	590	2090	530	1129.8	794	850	710	791	943	776	1146	1025	748	864.8
六年甲班	開燈時	133	130	123	119	156	165	137.7	210	232	262	183	168	166	154	142	121	182.0
	開燈後	1508	362	1295	325	1841	405	956.0	630	788	800	630	796	809	559	720	706	715.3
幼稚園	開燈時	143	139	110	105	112	106	119.2	292	282	232	164	159	119	171	189	209	201.9
	開燈後	651	530	822	708	753	569	672.2	463	662	716	754	538	658	567	451	509	590.9
幼稚園律動區	開燈時							0.0	702	483	486	209	188	159	239	283	176	291.7
	開燈後							0.0	427	718	881	670	637	769	681	701	652	715.1

一年級至六年級教室皆為新式教室但其採光易受閱讀區樑柱或走廊之影響造成採光偏低，而靠近窗戶邊則光線較強烈。  
五六年級新的輔助燈具需再調整以利其光線照明。  
此次因連續豪雨或午陣雨而造成檢測未開燈的光度不足因此平常需開燈輔助。  
電燈倘若有毀損時請盡速告知總務處以利修繕照明設備，損壞燈管如修繕單所示。

理師： 護理師劉憶慧     
 教導主任： 教師康詔真     
 總務主任： 總務主任謝的晏     
 校長： 歡雅國小校長戴淑娟

## ▲每學期初進行教室照度測光(以112-2代表)

臺南市鹽水區歡雅國民小學教室照明檢測登記表

教室：二般教室      班級：幼幼班      檢測者：護理師劉憶慧

測量日期：113.2.7      天氣：晴      單位：Lux

【黑板面：不低於 500Lux】

照明情形 / 位置	A	B	C	D	E	F
開燈情形	651	530	822	708	753	569
開燈情形	143	139	110	105	112	106
備註						

【教室桌面：不低於 350Lux】

照明情形 / 位置	1	2	3	4	5	6	7	8	9
開燈情形	463	662	716	754	538	658	567	451	509
開燈情形	292	282	232	164	159	119	171	189	209
備註									

健康中心 製

## ▲每學期初進行教室照度測光並製作成紀錄(以112-2代表)



# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

## 幼兒園 FB 網頁與公佈欄

**臺南市鹽水區歡雅國民小學附設幼兒園-歡雅微笑家族**  
42 按讚數 · 57 位追蹤者

簡介  
歡迎大家加入歡雅家族^^  
幼兒大小新鮮事這裡報給您知，不再錯過孩子們的成長

6月餐點表

日期	上午點心	午餐	下午點心	備註
6/1	海苔飯、鮮蝦玉米餅、椰子蛋糕、高粱飯、薑蔥五香湯、炒蛋	高麗菜雞 炒蛋	高麗菜雞 炒蛋	
6/2	什錦滷味 雞卷	雞卷飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、鮮魷	燒肉可麗 餅	
6/3	什錦 什錦炒麵	什錦炒麵、香脆雞腿、小五香片、炸香酥香腸、其他	麻六甲肉燥 粿	
6/4	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、肉末三丁、香酥蛋、甜皮豬腳湯、豆腐	小皮豬腳 粿	
6/5	什錦 什錦炒麵	什錦飯、泡麵雞肉、鴨腿土雞、香脆雞腿、肉末及肉湯、炸香酥香腸	豬腳 粿	
6/6	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、豆腐	豬腳 粿	
6/7	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、豆腐	豬腳 粿	
6/8	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、豆腐	豬腳 粿	
6/9	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、豆腐	豬腳 粿	
6/10	什錦 什錦炒麵	什錦飯、香炸雞丁、鹹蛋肉捲、香脆雞腿、炸香酥香腸、豆腐	豬腳 粿	

https://www.facebook.com/photo?fbid=429921289859559&set=a.103894669128891

### ▲幼兒園 FB 網頁



### ▲公佈欄(隨時將作品或資訊張貼)



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 學校社會環境慶生會成果表

活動名稱	慶生會			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
每月	參加人數	19	0	3
簡述活動內容	每月1次進行當月壽星			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：慶生會情形

說明：慶生會情形



說明：慶生會情形

說明：慶生會情形



說明：慶生會情形

說明：慶生會情形



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 學校社會環境聖誕節路跑暨快閃活動成果表

活動名稱	112學年度聖誕節路跑暨快閃活動			
活動日期	參加對象	學生	家長與社區人士	教職員工
112年12月25日	參加人數	84	無法計算	23
簡述活動內容	運用112學年度聖誕節路跑暨快閃活動中校長說明健康促進相關議題加強社區人士與家長對健康促進議題重視。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：聖誕路跑		說明：熱情地舞蹈表演		
				
說明：里長與地方人士蒞臨		說明：將健康議題製作成手拿看板宣導		
				
說明：家長會長協助宣導		說明：永安宮前合影		



# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務身高體重量測活動成果表

活動名稱	身高體重量測與通知單			
活動日期	參加對象	學生	家長與社區人士	教職員工
每學期兩次	參加人數	19	無法計算	4
簡述活動內容	每學期初與末進行量測並將結果以通知單方式告知家長			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				

2023.01.06版。

## 臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園身高體重測量結果通知單

親愛的家長：

貴子女 幼兒園

■身高體重視力立體圖檢查結果如下

項目	檢查結果	單位	判讀	建議值	檢查日期
期初身高		公分	身高百分位: <1	3-97	112.09.12
期初體重		公斤	體重百分比: 1-3	3-97	112.09.12
期末身高		公分	身高百分位: <1	3-97	113.01.03
期末體重		公斤	體重百分比: 1-3	3-97	113.01.03
身高變化		+0.8 公分	(身高偏低建議至小兒新陳代謝科複診)		
體重變化		+0.5 公斤			

說明：

(1)身高、體重百分位：

例如：百分位為50~75，代表就表示一百個同齡學童中你的寶寶體型比50~75個的同齡兒童比高，因此倘若如果高於第97百分位或低於第3百分位，就要考慮寶寶的該項生長指標有過高或過低之情形，就建議家長您諮詢醫師，了解寶寶更進一步的生長情形喔！

(2)視力檢查結果：

經反覆檢測後任一眼，視力仍不到0.8(六歲)，0.7(五歲)，0.6(四歲)或兩眼視力檢測在視力表相差兩行以上(如右眼0.9，左眼0.7)表示未通過需轉介持轉介單就醫複檢並將回條繳回至學校。

(3)立體圖：

此項測驗代表的意義：眼睛所看到的影像經過大腦整合將平面交織成立體，需要有很好的視力及正常的大腦整合才能達成，是較高階的視覺作用。未通過的原因有可能眼睛有弱視或散光，其原因有許多，因此如未通過者需轉介持轉介單就醫複檢並將回條繳回至學校。

健康小叮嚀：

為持續維護貴子女的健康，請貴家長仍能於日常生活中，繼續協助保持良好的生活飲食習慣。於此再提供相關營養資料，作為輔助參考希望能有所助益。更期待因我們共同的努力，使貴子女能擁有正常健康的生長發育。

1. 飲食要平衡，營養要平均分配在三餐中，尤其是早餐的營養必須均衡。
2. 每天喝二至三杯牛奶，供給蛋白質、鈣質、維生素B，促進學童生長，防止齲齒。
3. 多喝開水促進正常排泄，維護健康。
4. 每天要作適量運動。並且持之以恆。

視力不良造成主要原因為「長時間」、「近距離」、「用眼不當」，所以請注意：

1. 看電視之距離與時間：至少距離三公尺，每30分鐘休息10分鐘。
2. 書桌要有充足的照明設備，燈光要恰當，不要直射眼睛。
3. 食物營養：多吃牛奶、肉、蛋、綠色青菜...等食物。
4. 眼睛多休息：多看遠方，以防近距離用眼時間過久造成疲勞。

歡雅國小附設幼兒園健康中心關心您

家長簽名：

說明：身高體重通知單





## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務身高體重量測活動成果表

### 身高不足學生醫療轉介通知單

親愛的家長：  
貴子弟幼兒園 [redacted] 經本校實施健康檢查身高測量活動，發現有疑似身高生長遲滯現象！為維護貴子弟的健康，請帶他前兒童內分泌專科醫師處進一步檢查，(若是再次被校方通知，且未獲得確定診斷者，建議回原醫院就診)，以把握治療的關鍵時機！  
此致  
貴家長

幼兒園	身高	百分位	體重	百分位	足歲
[redacted]	[redacted]	<1	[redacted]	1-3	[redacted]
[redacted]	[redacted]	<1	[redacted]	1-3	[redacted]
[redacted]	[redacted]	<1	[redacted]	3-5	[redacted]

### 就醫回條

基本資料：臺南市鹽水區歡雅國小附設幼兒園 電話：06-6552558  
 幼兒園 [redacted] 身高：[redacted]公分 體重：[redacted]公斤(測量日：2024/02/26)  
 父親身高 [redacted]公分 母親身高 [redacted]公分  
 就醫檢查結果(本欄由醫院填寫)  
 就診醫院名稱：柳奇 病歷號碼：[redacted] 就診日期：113年4月25日

#### 檢查項目 內容：

身高：[redacted]公分 標的身高：[redacted]公分

體重：[redacted]公斤 出生時體重：[redacted]公斤

光骨齡檢查：By6m

血液： 血色素： 甲狀腺素： 生長激素： 染色體： IGF-I：

其他檢查 拒抽血

#### 醫療建議事項：

診斷名稱：

- 家族性矮小     體質性遲緩     特發性矮小     生長激素缺乏  
 透特納氏症     黏多糖症     軟骨發育不全     診治正常  
 其他診斷名稱：[redacted]

醫師簽章：

柳奇奇美醫院

113.4.25

柳奇奇美醫院

兒科部  
陳錫勳  
1651202

113年4月25日

說明：身高不足通知單與就醫回條(因學生數少易被他人推斷出學生名字，為保護個案

隱私，大部分資料將隱蔽)



**臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-  
健康服務視力、辨色力與立體圖檢查成果表**

活動名稱	視力、辨色力與立體圖檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長與社區人士	教職員工
每學期一次	參加人數	19	無法計算	4
簡述活動內容	每學期初進行量測並將結果以通知單方式告知家長			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				

113 年度臺南市 安平區 (甲聯)  
學齡前兒童未通過視力及立體感篩檢個案報告及回應單

一、個案基本資料：請老師填寫

姓名：                     出生日期：106年9月5日 籍檢日期：113年2月26日  
 鄉鎮編號(ID)：□□□-□□□□  
 身份證字號：                     性別： (1) 男  (2) 女  
 (1) 園所名稱：歡雅附幼 班別：                     家長聯絡電話：                      
 (2) 未就學

二、視力檢查表：經反覆檢測後任一眼，視力仍不到0.8(六歲)·0.7(五歲)·0.6(四歲)或兩眼視力檢測在視力表相差兩行以上(如右眼0.9，左眼0.7)，表示未通過，需轉介就醫複檢。

項目	裸眼視力		戴鏡視力		附記
	右眼	左眼	右眼	左眼	
第一次檢測	0.8	0.7			<input type="checkbox"/> 孩童不會看 <input type="checkbox"/> 其他問題
第二次檢測	0.8	0.7			
複測(衛生所)					

三、NTU 立體圖：本項篩測無法連續答對五張圖(含)以上者，表示未通過，需轉介就醫。

第一次：未過 附註： (1) 學童不會看  (2) 弱視矯治中  
 第二次：                      (3) 未通過 醫師劉德慧

四、轉介矯治情形：

1、診療院所名稱：                     複檢日期：      年      月      日 醫師  
 2、醫師檢查結果： 正常  異常 複檢醫師簽章：                      
 3、視力異常情形：(可複選) 複檢日期：      年      月      日  
 (1)  弱視： 雙眼  右眼  左眼.....  矯正視力0.5以下  
 (指矯正視力：六歲未達0.8，五歲未達0.7，四歲未達0.6)  
 (2)  斜視： 內斜  外斜  上下斜  其他斜視.....  單眼斜視  
 (3)  屈光不正(需散瞳)

<input type="checkbox"/> 近視： <input type="checkbox"/> 雙眼 <input type="checkbox"/> 右眼 <input type="checkbox"/> 左眼	<input type="checkbox"/> 二百度以上
<input type="checkbox"/> 遠視： <input type="checkbox"/> 雙眼 <input type="checkbox"/> 右眼 <input type="checkbox"/> 左眼	<input type="checkbox"/> 三百度以上
<input type="checkbox"/> 散光(≥75度)： <input type="checkbox"/> 雙眼 <input type="checkbox"/> 右眼 <input type="checkbox"/> 左眼	<input type="checkbox"/> 二百度以上
<input type="checkbox"/> 雙眼不等視(指球面度數或散光度數兩眼相差≥100度)	<input type="checkbox"/> 二百度以上
<input type="checkbox"/> 其他異常：(請註明)	

4、醫師建議(可複選)： 配鏡治療、 遮眼治療、 藥物治療、 手術治療  定期追蹤  
 其他(請註明)

五、轉介管理情形： (1) 已就醫(續答第六題)  (2) 指導三次未就醫(跳答第七題)  
 (3) 追蹤三次未過  (4) 轉學  (5) 其他(請註明)

六、就醫後是否按醫師建議進行矯治： (1) 是，  (2) 否(續答第七題)

七、未就醫矯治原因(可複選)： (1) 認為不需要處理  (2) 就醫交通不便、忙  
 (3) 經濟困難  (4) 欲以其他方式處理  (5) 其他(請註明)

註：個案持乙、丙聯就診。「甲聯」存衛生所追蹤管理 臺南市政府衛生局關心您 廣告  
國民健康署運用菸捐經費支應

說明：視力、辨色力與立體圖檢查通知單



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務視力、辨色力與立體圖檢查成果表

### 高風險近視兒童關懷檢核表

**一、基本資料**

個案姓名：  接受衛教者與個案關係： 母女

出生年月：  聯絡電話：

地址： 臺南 縣(市) 鹽水 鄉(鎮)

記錄日期： 113 年 02 月 26 日

**二、高風險近視兒童關懷檢核表**

	有做到	要改進
<b>第1招：眼睛休息不忘記</b>		
每日都要有日間戶外活動 2-3 小時，每週至少達到 14 小時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
近距離用眼（看螢幕、閱讀、寫字、畫畫..等），每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
早睡早起，睡眠充足	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>第2招：均衡飲食要做到</b>		
多攝取維生素 A、B、C 群，及深綠色蔬果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
日常飲食種類多樣化、不偏食	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>第3招：閱讀習慣要養成</b>		
看書或拿筆寫字、畫畫等，保持 35-40 公分的距離	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著、趴著看書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>第4招：讀書環境要注意</b>		
光線要充足，桌面照度至少 350 米燭光以上	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>第5招：坐姿要正確</b>		
書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字的人，檯燈放左前方，左撇子則在右前方	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>第6招：定期檢查要知道</b>		
滿 4 歲前應至眼科進行視力檢查；每年固定 1-2 次視力檢查	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	知	否
<b>對高度近視的危害認知</b>		
幼兒一旦發生近視，每年平均增加約 100 度，日後變成高度近視的機會很大，且產生併發症的機會也相對提高	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
高度近視指近視 > 600 度，多因學齡前近視並持續惡化至高中學業，缺乏戶外活動並大量近距離使用眼力常導致近視發生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
近視相關的併發症有：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化，這些情況都不易治療，甚至有 10% 會導致失明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

臺南市政府衛生局關心您 廣告 國民健康署運用菸捐支應

說明：關懷檢核表



# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務口腔巡迴車提供免費的塗氟成果表

活動名稱	口腔巡迴車提供免費的塗氟			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
每半年一次	參加人數	有意願接種	無法計算	20
簡述活動內容	1. 向臺南市衛生局申請口腔巡迴車，半年一次為學童進行免費免費的塗氟與窩溝封填服務。 2. 最近一次施作日期為:20240322，塗氟13人			

## 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)

**兒童牙齒塗氟保健社區巡迴服務防齲計畫【家長同意書】**

親愛的家長，您好：  
 齲齒為兒童常見的主要健康問題，兒童的口腔健康狀況不僅會影響咀嚼、發音及美觀，甚至影響未來恆牙的生長、發育，以及兒童日後人格與心理之發展。故實施「兒童牙齒塗氟保健社區巡迴服務防齲計畫」，希望能讓兒童獲得早期預防以降低齲齒率。

「氟」就像是牙齒的維他命，正常適量的使用下，不會對人體有任何的傷害。

本活動參加的適用對象：①未滿六歲兒童（半年內未塗氟過）、②未滿十二歲之具備保資格低收入戶兒童、身心障礙兒童、原住民族地區、偏遠及離島地區兒童（三個月內未塗氟過），經家長同意後實施塗氟，在潔牙後由牙醫師將氟均勻塗於學童每一牙面上，塗完後30分鐘內，不可以吃東西，以使氟黏附於牙面上，才能發揮防齲作用。

臺南市衛生局社區巡迴服務防齲計畫 臺南市衛生局/社區巡迴車組 謹此公告



說明:申請巡迴車後，調查有意願者



說明:牙醫師到校服務



說明:口腔保健衛教

兒童牙齒塗氟保健社區巡迴服務回覆單

牙醫師已於民國113年03月22日，在歡雅國小附設幼兒園為貴子弟 [REDACTED] 完成塗氟防齲處理

氟漆塗完後注意事項：  
 1. 牙齒表面會有薄薄一層淡黃色氟漆黏附。  
 2. 半小時勿飲食及喝水，如有口水可先吐出。  
 3. 當天不要刷牙與進食粗糙食物。

貴子弟經牙醫師目視檢查判定  
 無蛀牙，請定期至牙科診所檢查以確保口腔健康  
 有蛀牙，請貴家長帶孩子前往牙科診所作進一步診治

牙醫師 [REDACTED]

說明:每半年一次的口腔巡迴車

48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
齲齒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	牙周病	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
牙結石	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	待拔牙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
牙齦炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口腔黏膜異常	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	恆牙溝隙封填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、治療後檢查表

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
上			55	54	53	52	51	61	62	63	64	65			上
下			右	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75	左	下
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
齲齒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	牙周病	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
牙結石	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	待拔牙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
牙齦炎	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口腔黏膜異常	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	恆牙溝隙封填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

牙科醫師簽章: [REDACTED] 家長簽名: [REDACTED]

備註: 應填於 10/30 前協助完成。  
-謝謝您-

說明:施作後將回覆單給予家長

說明:治療後回條



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務幼兒園聽力篩檢成果表

活動名稱	鹽水區衛生所進行幼兒園聽力篩檢			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
每年	參加人數	有意願接種	無法計算	有意願接種
簡述活動內容	每年衛生所人員帶著聽力篩檢儀器為學童進行聽力篩檢，已達早期發現早期治療之功效			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：聽力篩檢情形



說明：聽力篩檢情形



說明：聽力篩檢情形



說明：聽力篩檢情形

佐證資料9-1-17:提供資源以利特殊個案運用



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 健康服務提供資源以利特殊個案運用成果表

活動名稱	提供資源以利特殊個案運用			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
每年	參加人數	有意願接種	無法計算	有意願接種
簡述活動內容	依有特殊需求幼兒制定個別化計畫並提供如心理治療師協助家長與學生，另外大班及將升國小一年級半年前的 IEP 會議進行討論，並提供轉銜。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
<p>說明：依有特殊需求幼兒制定個別化計畫</p>		<p>說明：心理治療師協助家長與學生</p>		
<p>說明：大班要升上國小一年級前 IEP 會議，邀請家長、特教老師等參與</p>		<p>說明： IEP. 轉銜會議</p>		



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

### 社區連結與合作學校社區關係班親會成果表

活動名稱	社區關係-112學年度班親會			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月23日	參加人數	6	10	3
113年03月01日	參加人數	5	8	3
簡述活動內容	1. 運用國小部112學年度親師座談會時機舉辦班親會，讓親師相互了解幼兒園計畫、活動與教學、學生健康健康等。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：第一學期活動計畫112.09.23		說明：衛生宣導112.09.23		
				
說明：教學與學生學習112.09.23		說明：第二學期行事曆說明113.03.01		
				
說明：衛生宣導113.03.01		說明：主題式教學說明113.03.01		



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 社區連結與合作學校社區關係校慶成果表

活動名稱	社區關係-112學年度校慶暨親子運動會			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
112年12月03日	參加人數	84人	117人	25人
簡述活動內容	透過校慶運動會各項比賽與趣味競賽, 結合親、師、生與社區人士促進體適能與身心健康。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)

十四					1	2		12/2校慶運動會	
十五	3	4	5	6	7	8	9		
十六	10	11	12	13	14	15	16		
十七	17	18	19	20	21	22	23		

說明：於行事曆上排定12/2校慶運動會

說明：邀請地方人士



說明：家長們積極地參與



說明：學生活力表演



說明：趣味競賽



說明：拔河，家長與老師一旁加油





## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

### 社區關係112年幼兒運動會成果表

活動名稱	112年幼兒運動會			
活動日期	參加對象	學生	社區人士	教職員工
112年05月06日	參加人數	6	11	2
簡述活動內容	提升幼兒運動普及化，這次由體育局舉辦幼兒運動會，學生將平時進行的大肌肉活動展現出來，且經由親子間互動方式，加深家長與學童對運動的重視。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：一起合影



說明：大會操熱身



說明：火車快飛



說明：倫敦鐵橋



說明：親子列車



說明：活動情形

### 112年幼兒運動會活動流程表(新營場)

時間：112年5月6日(星期六) 8:00~12:00

地點：新營體育場228公園前草坪

幼兒運動會主活動：8:20~10:40

活動時間	活動內容
08:20-08:50 (30分鐘)	參加園所報到、進場準備
08:50-9:00 (10分鐘)	運動員進場
09:00-09:10 (10分鐘)	開幕式
09:10-09:20 (10分鐘)	親子健康操
09:20-10:40 (80分鐘)	親子律動、趣味運動遊戲 (內容暫定) 1. 火車快飛 2. 倫敦鐵橋 3. 呼拉圈體能遊戲 4. 親子列車 5. 同在一起
活動好禮： 幼兒完成運動挑戰後獲得完賽獎牌，並贈送園所活動器材。	

### 112年全國運動會幼兒闖關體驗區

08:00-12:00	全國運動會幼兒闖關體驗 (自由參加)	神射手、舉重、籃球、高爾夫球、足球體驗等5項，闖關完成可獲得限量小禮物。
-------------	-----------------------	--------------------------------------

## 112年幼兒運動會參加隊伍名單

### 新營場

臺南市私立華一幼兒園	南梓實小附幼
臺南市私立立上幼兒園	歡雅國小附幼
樂仁幼兒園	麻豆國小附幼
樂仁幼兒園	月津國小附幼
樂仁幼兒園	群英幼兒園
樂仁幼兒園	河東國小附幼
安定附幼+文昌附幼聯隊	賀建+蚵寮+青山附幼
樂仁幼兒園	南新非營利幼兒園
哈佛幼兒園	南新非營利幼兒園
哈佛幼兒園	南新非營利幼兒園
哈佛幼兒園	南新非營利幼兒園
立上幼兒園	公誠國小附幼
立上幼兒園	大臺南婦女會附設臺南市私立幼兒園
官田+東興附幼聯隊	史丹佛幼兒園
東興國小附幼	史丹佛幼兒園
紀安+中營+賀建附幼聯隊	史丹佛幼兒園
佳里國小附幼	幸福幼兒園
南梓實小附幼	幸福幼兒園
南梓實小附幼	幸福幼兒園



## 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

### 2023年小小奧林匹克運動會暨親子活動成果表

活動名稱	2023年小小奧林匹克運動會暨親子活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年03月25日	參加人數	5	4	2
簡述活動內容	新營區公所舉辦小小奧林匹克運動會暨親子活動，學童熱身後開始繞著新營區的天鵝湖進行健走，走完後獲頒紀念獎牌，期間也有親子呼拉圈活動，且該呼拉圈也贈送給學生，活動讓親子共同走出戶外。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：繞著天鵝湖健走		說明：呼拉圈活動		
				
說明：開心拿到呼拉圈		說明：合影		

▶ 活動時間：112年3月25日 (星期六)

▶ 活動地點：新營區天鵝湖環保水上公園

現場提供桶裝水 1 桶，不提供灌裝水，請帶水壺



## 活動流程

帶水壺

工作人員 7:00 到

時間	活動	備註
07:30 ~ 08:00	健行選手集合	攤位報到
08:00 ~ 08:30	熱身運動	
08:30 ~ 09:00	開幕式 (貴賓致詞/鳴槍)	
09:00 ~ 09:40	健行活動	→ 可進行拍照
09:40 ~ 10:30	親子活動	老師留守領器材
✓ 09:00 ~ 12:00	趣味市集	
12:00 ~ 13:00	場地整理	

### ■ 注意事項


- 1、停車場下車後直接往休息區(停車場臨路邊，請多小心孩子安全)
- 2、家長需全程陪同參與，幼兒走完全程者，皆頒紀念獎牌一面。
- 3、參與親子活動贈幼兒活動器材 1 個呼拉圈。
- 4、天氣炎熱請自備帽子。
- 5、老師不參與健行活動，需留守休息區並領親子活動器材。



- ▶ (一)、幼兒集合及熱身運動
- ▶ (二)、開幕式：
  - 1.市長及貴賓致詞
  - 2.安排市長與各園所全體合影
- ▶ (三)、鳴槍開始環湖健行活動

### 幼兒健行



- ▶ (一) 親子律動：
  - (1)親子暖身操(2)歡樂時光
- ▶ (二) 親子遊戲：
  - (1)我是胖國王(2)快樂向前走 抬轎
  - (3)動物大會串(4)大力水手 

### 親子活動



- ▶ 宣導112年全國運動會在臺南，提供小遊戲體驗，並發送棉花糖給參加人員。(分發體驗券，集滿2個可兌換棉花糖1支)

### 小小全運會



- ▶ 時間：9：00~12：00
- ▶ 市集攤商：15攤位及氣球達人走動式表演

編號	攤位名稱	編號	攤位名稱
1	手工小籠包	9	C. little. thing
2	曾記美東手作	10	碳烤香腸
3	德意蝦餅	11	柳橙先生
4	小米麻糬	12	呷懷念
5	水果涼糕	13	葉鮮紅
6	丹荊蛋捲	14	樂搞雞蛋糕
7	來趣淘玩具攤	15	粉圓冰
8	傳統民俗技藝		

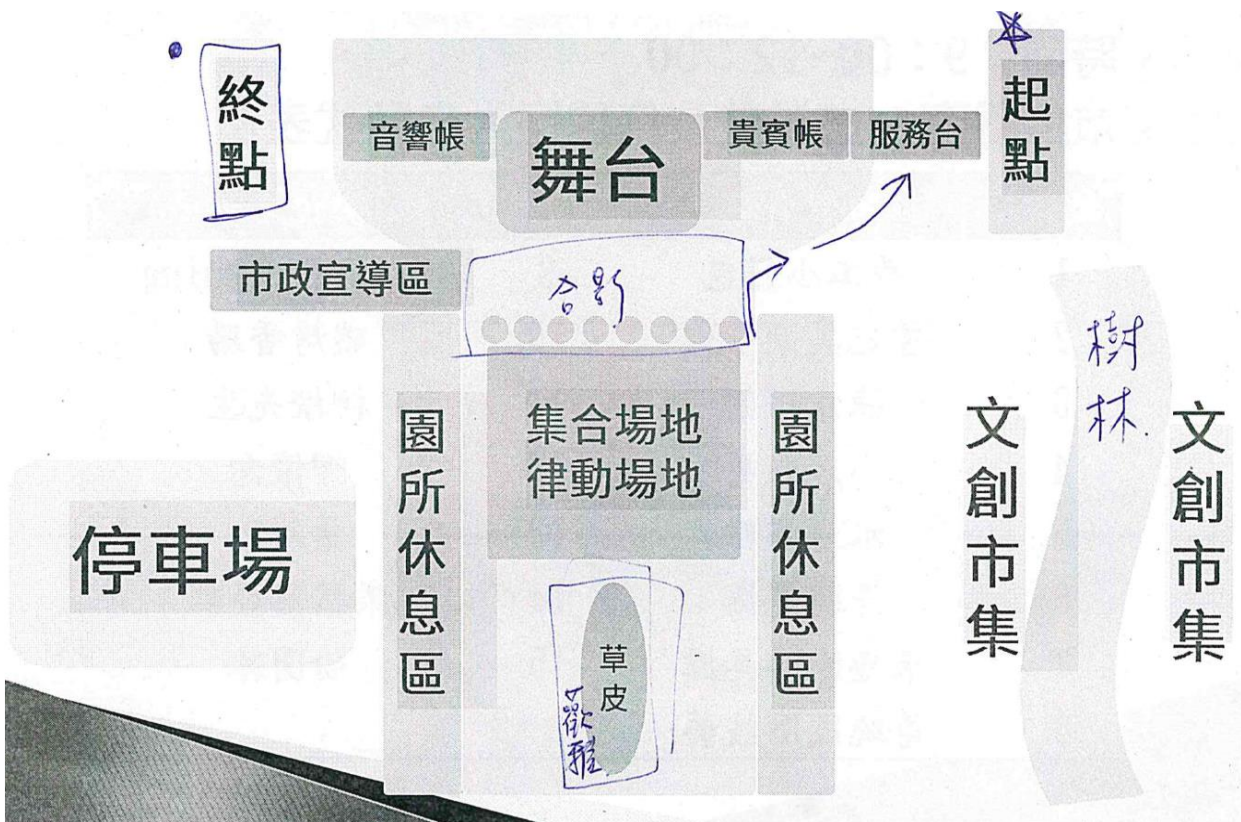
### 趣味市集



## 健行路線及管制點



## 活動場地配置圖





# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

## 2024年小小奧林匹克運動會暨親子活動成果表

活動名稱	2024年小小奧林匹克運動會暨親子活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年03月30日	參加人數	2	4	1
簡述活動內容	新營區公所舉辦小小奧林匹克運動會暨親子活動，學童熱身後開始繞著新營區的天鵝湖進行健走，走後可著恐龍裝，最後與市長一起合影。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：準備出發

說明：健走後-龍來讀冊



說明：開心著恐龍裝

說明：合影



## 臺南市新營區 2024 小小奧林匹克幼兒健行暨親子活動計畫書

壹、計畫緣起：為讓體育從小扎根，養成國民自發性、自主性的規律運動習慣，期望透過幼兒健行，讓幼兒體驗運動樂趣，且健行結合親子活動，在遊戲互動中增進親子情感，藉此發展為地方性特色運動，同時也經由活動進行政令宣導，並吸引人潮至本區觀光，進而行銷新營。

貳、指導單位：臺南市政府體育局、臺南市政府民政局

參、主辦單位：臺南市新營區公所

肆、合辦單位：臺南市家庭教育中心、臺南市新營區圖書館、新營區公所複式童軍團

伍、協辦單位：臺南市政府警察局、臺南市政府消防局、營新醫院

陸、辦理項目：

1. 幼兒健行：分大班、中班、小班 3 組，每組由 1 位老師陪同（家長可一起參加健行），凡走完全程者，皆頒紀念獎牌 1 面。
2. 親子體適能：由專業老師帶領全體師生家長進行體適能活動，透過學習和體驗互助合作、公平競爭和團隊精神等寶貴的經驗，讓親子從運動和活動中享受歡樂、活潑、有生機的生活方式，進而提升體適能。
3. 繪本短劇：由新營區圖書館館員及志工老師扮演繪本腳色演短劇，推廣閱讀生活，並於表演中進行有獎徵答。
4. 手作課程：生活療癒小物製作，讓親子一起共享 DIY 的親密時光。
5. 「龍」來讀冊：由新營區圖書館展出主題書展，現場完成辦證贈送精美小禮物 1 份。

柒、活動地點：113 年 3 月 30 日（星期六）；新營區天鵝湖環保水上公園。

捌、報名方式：即日起至 2 月 29 日（星期四）止，請各園所填妥報名表逕送或傳真（號碼：6320703）新營區公所（新營區中正路 30 號）民政及人文課收（連絡電話：6322015-127）。

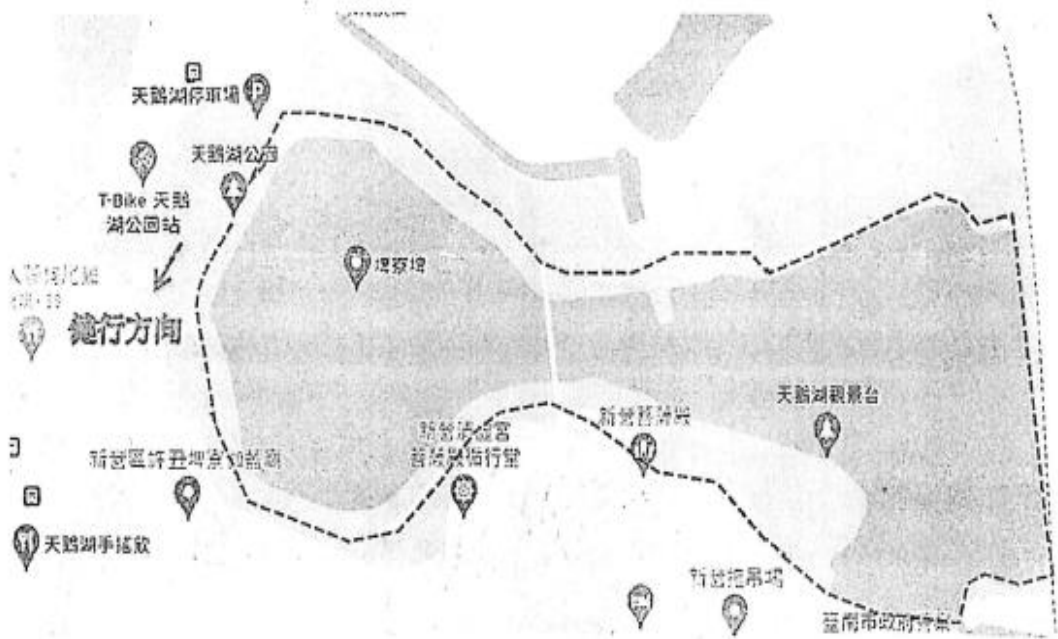
玖、參加對象：新營區、柳營區、鹽水區、後壁區、白河區、東山區各公私立幼兒園所師生及家長。

壹拾、活動資訊：

1. 活動時程：

時 間	內 容	備 註
07：30-07：50	健行選手集合	
07：50-08：30	健行開幕式(貴賓致詞)	

08：30-09：00	熱身運動/鳴槍	
09：00-09：30	幼兒健行	
09：30-10：00	繪本短劇	
10：00-12：30	親子定向活動	靜態：手作課程、「龍」來讀冊、主題書展
12：30-13：00	場地復原	



環湖路線總長：1.6公里

## 2. 活動須知：

- (1) 本活動係一般休閒活動非競賽性質，有關幼兒健走項目，參賽者之家長應評估幼兒自身之健康情形是否適合參加，倘於活動日前感到身體不適，建議請教醫生意見後，方可參加。於活動期間如有任何不適，請立即向附近醫護人員求助。
- (2) 請斟酌活動天氣，增減保暖衣物。
- (3) 若逢天災(豪大雨、地震)或其他不可抗力因素，考量民眾安全活動將延期或取消。
- (4) 請選手於活動前確實做好熱身運動以免發生運動傷害。
- (5) 活動期間請保持安全社交距離。

壹拾壹、安全維護：本活動於天鵝湖公園服務台設置醫護站，設置2名護理人員

及自動體外心臟去顫器(AED)1台，緊急救護醫院為最近天鵝湖之新營醫院，交通順暢時救護車10分鐘內可抵達(路線詳如下圖)，主辦單位為活動投保公共意外責任險其投保項目及金額如下：

1. 每人體傷責任新臺幣三百萬元以上。
2. 每一意外事故體傷責任新臺幣一千五百萬元以上。
3. 每一意外事故財物損失責任新臺幣二百萬元以上。
4. 保險期間最高賠償金額新台幣三千四百萬元以上。





# 臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

## 113年母親節活動成果表

活動名稱	113年母親節暨成果展活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
113年05月01日	參加人數	84	38	25
簡述活動內容	利用成果展示學生平時的律動及音樂成果，此外運用時機增強親師生間溫暖和諧氣氛。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：家長積極地參與



說明：家長上台與學生一同跳舞



說明：親子歡樂



說明：學生將手上康乃馨送給家長



說明：欣賞作品



說明：介紹自己的作品