

臺南市鹽水區歡雅國民小學 112 學年度健康促進學校評選說明

	項目	指標/佐證資料參考
	第五項 支持性環境	2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。
<u>自評:3%</u>	學校社會環境	5-2-1佐證資料參考 ➤ 透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等

學校執行狀況

1. 學校各班(含幼兒園)、校長室、健康中心、綜合教室等透過情境式布置，建立溫馨氛圍。
2. 每屆畢業生透過藝術深耕方式於校園留下大型藝術作品。(經費採自籌，安排於美術課程內，由外聘美術教師授課)；每年參與月之美術館活動，每年於社區留下藝術作品於鹽水區王爺巷中展示。
3. 透過每年的教師節、萬聖節、運動會、聖誕節與母親節等節慶增強親師間情感。
4. 運用戶外教育加強師生間溫馨氣氛。
5. 資深教師擔任新進教師輔導員，減少新進教師不適感並透過其他如手作研習聯繫教職員工間情感。
6. 制定臺南市歡雅國小退休及婚喪喜慶互助辦法

佐證資料:

5-2-1-1:情境式布置成果

5-2-1-2:藝術深耕方式於校園留下大型藝術作品成果(取部分作品呈現)

5-2-1-3:藝術深耕方式於社區留下藝術作品(以112年活動與作品呈現)

5-2-1-4:情境式活動-112年教師節慶祝活動

5-2-1-5:情境式活動-112年萬聖節慶祝活動

5-2-1-6:情境式活動-112年運動會慶祝活動

5-2-1-7:情境式活動-112年聖誕節慶祝活動

5-2-1-7:情境式活動-113年母親節慶祝活動

5-2-1-8:情境式活動-113年戶外教育活動

5-2-1-9:情境式活動-113年戶外教育活動關子嶺戶外教育

5-2-1-10:情境式活動-113年戶外教育活動雙春戶外教育

5-2-1-11:情境式活動-教職員工間增強情感活動。

5-2-1-12:臺南市歡雅國小退休及婚喪喜慶互助辦法與成果



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式布置實施成果表

活動名稱	校園各情境式布置			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	65	無法計算	25
簡述活動內容	1. 各班教室有學習區與各學習主題布置。(以幼兒園為例)			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
<p>說明：幼兒園主題教學:神奇麵粉- 披薩櫃台設置:客人來電訂位</p>		<p>說明:烹煮區:大廚製作披薩情形</p>		
				
<p>說明：客人用餐區:請用</p>		<p>說明：學習找錢:謝謝!歡迎再次光臨!</p>		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式布置實施成果表

活動名稱	校園各情境式布置			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	65	無法計算	25
簡述活動內容	2. 各教室於不同節慶進行情境布置。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
說明：視聽教室萬聖節布置		說明：視聽教室萬聖節布置		
				
說明：綜合教室-聖誕節布置		說明：綜合教室-聖誕節布置		

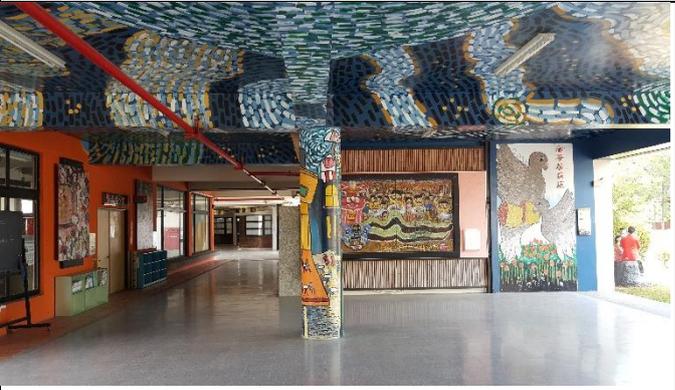


臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式布置實施成果表

活動名稱	校園各情境式布置			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	65	無法計算	25
簡述活動內容	3. 校長室與健康中心情境式布置。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
說明：校長室運用媒材降低學生緊張感		說明：校長室運用媒材降低學生緊張感		
				
說明：健康中心運用媒材降低學生緊張		說明：健康中心運用媒材降低不適感		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式布置實施成果表

活動名稱	藝術深耕方式於校園留下大型藝術作品			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	每屆畢業生	無法計算	無法計算
簡述活動內容	每屆畢業生透過藝術深耕方式於校園留下大型藝術作品。(經費採自籌，安排於美術課程內，由外聘美術教師授課)			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
說明：畢業生每屆創作		說明：每件獨一無二作品		
				
說明：版畫		說明：校園充滿學生作品		
				
說明：校園充滿學生作品		說明：作品旁標示學生創作主題與名字		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式布置實施成果表

活動名稱	藝術深耕方式於社區留下藝術作品			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
每年	參加人數	65人	無法計算	無法計算
簡述活動內容	月之美術館2023年策展主題為「愛呀」，因此將以「點亮·愛呀」做為燈籠上的年度共創字體。由藝術家與參與者一同進行創作，使過程成為連結彼此的橋樑，創造彼此間的共同生命經驗。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
說明：月之美術館講師教導學生		說明：親子創作		
				
說明：學生作品		說明：作品掛上鹽水區王爺巷		
				
說明：充滿愛的作品		說明：欣賞自己的作品		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	112年教師節慶祝活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
112年09月28日	參加人數	65	無法計算	無法計算
簡述活動內容	校長先說祝福的話，接著進行師生小活動同歡，接著贈送老師感謝卡片。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：校長祝福的話



說明：師生小活動一起同歡



說明：師生小活動同歡



說明：師生小活動同歡



說明：贈送老師感謝卡片



說明：一起合影



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	112年萬聖節活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
112年10月19日	參加人數	65	無法計算	無法計算
112年10月27日				
簡述活動內容	112/10/19小鬼怪時尚拍照 112/10/27鬼怪現行大遊行			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：邀請卡



說明：大哥哥協助萬聖節禮物包裝



說明：開心與老師擊掌



說明：與同學開心拍照



說明：鬼怪現行大遊行



說明：師生一起搞怪



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式活動實施成果表

活動名稱	112年校慶活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
112年11月30日	參加人數	65	117	22
簡述活動內容	透過校慶運動會各項比賽與趣味競賽, 結合親、師、生與社區人士, 強化人際關係互動. 建立自尊和自信。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：校慶運動會開幕



說明：校慶運動會獅隊表演



說明：各班表演



說明：校慶運動會短跑



說明：親子趣味競賽



說明：拔河



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	112年聖誕節活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
112年12月25日	參加人數	65	無法計算	25
簡述活動內容	聖誕節路跑至永安宮接著進行音樂快閃活動，返校後進行薑餅屋製作活動。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：聖誕節路跑活動



說明：聖誕節路跑活動



說明：音樂快閃活動



說明：開心拍照



說明：返校後進行薑餅屋活動



說明：薑餅屋製作活動



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	113年母親節暨成果展活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
113年05月01日	參加人數	84	38	25
簡述活動內容	利用成果展示學生平時的律動及音樂成果，此外運用時機增強親師生間溫暖和諧氣氛。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：母親節暨成果展活動開始



說明：家長上台與學生一同跳舞



說明：親子間快問快答



說明：一起傳球



說明：一起跳舞



說明：親子活動



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	113年戶外教育-關子嶺戶外教育			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
113年01月16日	參加人數	65	0	18
簡述活動內容	由關子嶺山腳走上紅葉公園再至虎山渡假村泡溫泉，沿路笑聲不斷，透過戶外教育增進師生間情感！			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：終於走到上面了！



說明：沿路與老師拍照



說明：開心地野餐



說明：師生開心合影



說明：可以泡湯了！師生同樂！



說明：開心地泡湯



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	113年戶外教育-雙春戶外教育			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
113年04月23日	參加人數	65	0	18
簡述活動內容	先至雙春國小聽水域安全與獨木舟、SUP 操作方式，因為師生第一次接觸大家興奮且開心最後再進行淨灘活動，紓壓且增進情感。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：大仙老師生動地向學生解說生物



說明：老師為學生留下開心的一刻



說明：學生開心地獨木舟



說明：校長 SUP



說明：堆沙



說明：淨灘去

佐證資料 5-2-1-11:情境式活動-教職員工間增強情感活動。



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

情境式活動實施成果表

活動名稱	教職員工間增強情感活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	0	0	25
簡述活動內容	運用小組由資深教師擔任新進教師輔導員，減少新進教師不適感並透過其他如手作研習聯繫教職員工間情感			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)



說明：新輔教師，減少新進教師不安



說明：石煮法實作增強教職員間聯繫



說明：運用小組課程討論增強課程安排



說明：利用植栽研習讓教職間紓壓。



說明：不一樣教學方式交流



說明：手作饅頭研習

臺南市鹽水區歡雅國民小學退休及婚喪喜慶互助辦法

101.09.05、102.08.29、103.09.03、104.09.02、105.08.31 修訂

106.09.06 再修訂

一、目的：

1. 為感謝退休老師教師多年來貢獻心力與熱忱，使校務蒸蒸日上，如今功成身退，無限感念，特定本辦法。
2. 為增進同仁情誼，彼此愛護關懷，互助合作，發揮團隊精神。

二、辦法：

1. 退休(以個人為單位)

- (1)每人賀禮壹仟貳佰元，製作匾額、銀杯或銀盤乙個，藉以留念。
- (2)每人賀禮壹仟貳佰元，製作黃金或白金戒指乙枚，藉以存念。
- (3)每人賀禮壹仟貳佰元，由退休人員自行購買禮品，藉以存念。

上述三者由當事人任擇其一，以便訂製。

前述賀禮金額一半製作紀念品，另一半設宴歡送。

2. 喜事(以戶為單位)

員工之子女結婚賀禮訂為壹仟陸佰元，願自理者除外。

員工本人結婚，每人賀禮訂為貳仟元，願自理者不在此限。

員工本人或配偶生育，每人賀禮訂為壹仟元，願自理者不在此限。

3. 喪事(以戶為單位)

本校員工本人仙逝致送慰悼金參仟元，直系親屬(父母、未婚子女、配偶)若不幸仙逝，致送慰悼金壹仟元，以表哀思。其他非直系親屬，不在此限。

4. 重病住院(五天以上)(以個人為單位)

員工因病住院，每人致送壹仟元慰問金，以表關懷之忱。

員工因病申請延長病假六個月以上者，每人致送壹仟元慰問金，以表關懷之忱。

5. 遷居(以戶為單位)

本校員工若因新居落成，為祝賀喬遷之喜，每人致送壹仟貳佰元賀禮，並到府上參觀拜訪並宴客。

6. 升遷(以個人為單位)

本校員工若升遷調往他校(榮升主任或校長)，為表祝賀，每人賀禮陸佰元。

以上互助辦法經由 106 學年度第一學期校務會議通過後實施。

中 華 民 國 一 〇 六 年 九 月 六 日



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 情境式活動實施成果表

活動名稱	教職員工間增強情感活動			
活動日期	參加對象	學生	家長民眾	教職員工
常規性	參加人數	0	0	25
簡述活動內容	增進同仁情誼，彼此愛護關懷，互助合作，發揮團隊精神制定互助辦法。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄等)				
				
說明：111.1.19歡送廚工黃媽媽		說明：感謝黃媽媽每日的辛苦		
				
說明：112.06.30總務陳主任榮退		說明：謝謝主任		
				
說明：113.01.19歡送工友洪大哥		說明：校園一草一木都由您照顧		