

臺南市鹽水區歡雅國民小學 112 學年度健康促進學校評選說明

	項目	指標/佐證資料參考
<p><u>自評:4%</u></p>	<p>第四項 支持性環境</p> <p>學校物質環境 與網頁建置</p>	<p>2. 學校具備支持環境的永續性作為(4%)。</p> <p>➤ 4-2-1佐證資料參考如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。</p> <p>每項佐證得 1 分，4 項以上獲滿分。。</p>
學校執行狀況		
<p>1. 活化校園設有小小菜園並參與推展食農教育。</p> <p>2. 每周一推行蔬食日進行低碳飲食，且減少每日廚餘量。</p> <p>3. 小型學校發展計畫經費推動生態教育並將相關課程製成紀錄。</p> <p>4. 推動海洋教育。</p> <p>佐證資料</p> <p>◎食農教育</p> <p>4-2-1-1:112 年 04 月 21 日食農遊學地圖-新市國小</p> <p>4-2-1-2:112 年 7 月 19 日食農教育-田間尋寶</p> <p>4-2-1-3:112 年 11 月 01 日-112 年 11 月 20 日食農教育-草莓甜心 1</p> <p>4-2-1-4:112 年 11 月 01 日-112 年 11 月 20 日食農教育-草莓甜心 2</p> <p>4-2-1-5:112 年 11 月 01 日-112 年 11 月 20 日食農教育-草莓甜心 3</p> <p>4-2-1-6:112 年 11 月 01 日-112 年 11 月 20 日食農教育-草莓甜心 4</p> <p>◎綠色消費</p> <p>4-2-1-7:112 年綠色消費成果</p> <p>◎低碳飲食</p> <p>4-2-1-8:午餐低碳飲食成果</p> <p>4-2-1-9:112 年 09 月-113 年 04 月廚餘月報表統計</p> <p>4-2-1-10:午餐剩食率成果</p> <p>◎生態教育</p> <p>4-2-1-11:生態教育計畫與生態教學日誌(第一二學期各取兩次日誌為代表)</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-2-1-12:海洋教育計畫與成果</p>		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 食農教育成果表

活動名稱	112年04月食農遊學地圖-新市國小			
活動日期	參加對象	學生	社區人士	教職員工
112年04月21日	參加人數	25	30	3
簡述活動內容	<p>首先新市國小的校長向大家引言毛豆的一生；接著由老師向大家說明毛豆生長季節與種植方式並帶大家至魚水共生的種植區讓大家體驗種植方式，後結合對面新市農會帶領大家製作毛豆料理；學生及老師說表示這是一個很好的體驗活動也能學習到不一樣的食農教育。</p> <p style="text-align: center;">佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)</p>			
				
說明：新市國小校長歡迎大家	說明：老師講說毛豆的生長			
				
說明：介紹毛豆苗與種植方式	說明：新市農會教導大家如何運用毛豆料理			
				
說明：毛豆大阪燒	說明：開心合影			



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 食農教育成果表

活動名稱	食農教育課程-田間尋寶			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
112年07月19日	參加人數	45人	20人	6人
簡述活動內容	1. 參與者:一至六年級學生、家長社區民眾與教職員工共 71 人 2. 與鹽水區農會結合進行食農教育 2-1 參觀鹽水意麵製作與品嚐 2-2 認識鹽水玉米筍生長過程			

佐證資料(宣導照片)



說明：農會工作人員解說鹽水意麵製作

說明：與意麵合影



說明：認識玉米筍生長過程

說明：動手採摘



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 食農教育成果表

活動名稱	食農教育課程-草莓甜心1			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
112年11月01日- 112年11月20日	參加人數	25人	1人	3人
簡述活動內容	2023/11/01-2023/11/03:整地；發現問題:1. 土壤不夠 2. 水源不易取得 2023/11/06-2023/11/10:學務組長向學生收集家中廢棄電池或手機等 向環保局領土 2023/11/13-2023/11/17:重新整地確認種植草莓 2023/11/20:五年級家長提供草莓苗；種植草莓並請五年級學生擔任草 莓大師向大家講說草莓種植方式。			
佐證資料(宣導照片)				
				
說明：整地；發現問題		說明：收集家中廢棄電池		
				
說明：換取環保局培養土		說明：學生講說草莓種植方式		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

食農教育成果表

活動名稱	食農教育課程-草莓甜心2			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
112年11月21日- 112年12月08日	參加人數	25人	1人	3人
簡述活動內容	2023/11/21-2023/12/08 請學生期間每日灌溉澆水並觀察 2023/12/08 1. 學生透過實際操作知道草莓苗植入土壤時的注意事項 2. 經由五年級學生隨機調查發現大部分學生最害怕茄子(軟軟的口感)跟青椒(奇怪的味道); 因此採買茄子與青椒苗種入 3. 請有種植草莓與青菜的學生擔任解說員, 解說過程學生非常認真			
佐證資料(宣導照片)				
				
說明：草莓苗種植		說明：種植青椒		
				
說明：種植茄子		說明：仔細解說草莓種植注意事項		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

食農教育成果表

活動名稱	食農教育課程-草莓甜心3			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
112年12月08日- 112年12月21日	參加人數	25人	1人	3人
簡述活動內容	<p>1. 透過每天觀察澆水過程學生發現 10 株草莓苗中其中 1 株有長出 4 朵花，草莓甜心解說大師先告訴大家草莓要碩大，就要保留其中 1 朵最強壯的花，其餘則給予疏果放棄。</p> <p>2. 其他學生也有提出疑問說這樣會不會浪費與可惜，好不容易長出 4 朵花，4 朵花代表 4 顆草莓的成熟，後來經過草莓甜心大師在雨中跟大家說要有豐碩的果實就必須淘汰較不佳的花朵，避免搶奪營養。從這堂課中感覺學生除了學習到疏果外更重要學習另一個課題就是取捨。</p>			

佐證資料(宣導照片)



說明：學生很開心地說草莓開了4朵花

說明：草莓甜心大師解說疏果的重要性並果斷地淘汰較不強壯的草莓



說明：疏果

說明：最後保留最完整且強壯草莓



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

食農教育成果表

活動名稱	食農教育課程-草莓甜心4			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
112年12月22日- 113年02月20日	參加人數	25人	1人	3人
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由外觀與草莓顏色轉變學習到挑選摘取時間 2. 草莓陸續生長出，學生學習到收成的喜悅。 3. 第一顆草莓將收成時請學生們好好思考感恩的人，有許多答案但所有答案都是對的，一件美好的事情需眾人的力量才能成就。 4. 在這次幾個月的草莓甜心課程中，可以發現學生學習負責、遇到問題提出解決方式；了解種植困境:如取水問題，怎麼接水管，草莓快成熟卻被小鳥吃去、老鼠及狗來破壞草莓田，等到後面感謝天地人的情懷，這非短短4篇所能呈現，在這幾個月中師生相互學習成長，是非常好的經驗。 			
佐證資料(宣導照片)				
				
說明：草莓收成		說明：碩大的草莓		
				
說明：下一個草莓		說明：套袋減少被鳥襲擊		



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

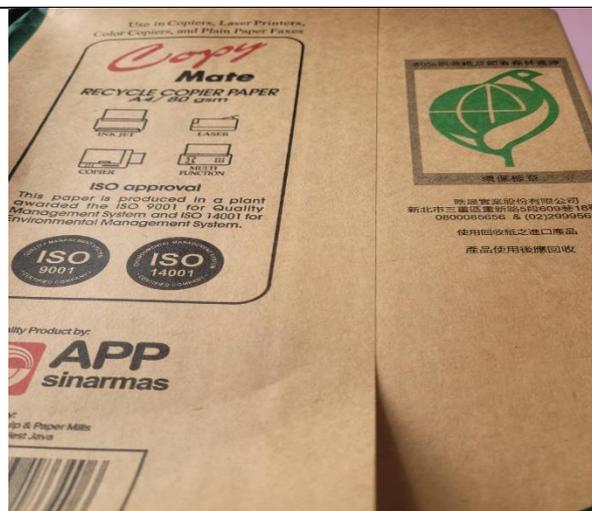
綠色消費成果表

活動名稱	112年綠色消費成果			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
常規性執行	參加人數	83人	無法統計	25人
簡述活動內容	1. 每次採購以有環保標章為主物品如:垃圾袋、紙張、洗碗精等。 2. 師生外出以大眾交通工具為主。 3. 自備餐具與環保杯減少免洗碗筷使用 4. 綠色採購有達至 85 分以上。(以 112 年為代表)			

佐證資料(宣導照片)



說明:採購環保垃圾袋



說明:採購環保紙張



說明:採購環保洗碗精



說明:師生外出以大眾交通工具為主



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

綠色消費成果表

臺南市鹽水區歡雅國民小學 財物請〔修〕購單							中華民國112年06月27日
名稱	規格	單位	數量	估價		備註	
				單價	小計		
垃圾袋	特大	箱	3	660	1,980		
垃圾袋	小	箱	2	660	1,320		
					-		
					-		
					-		
					-		
					-		
					-		
					-	已開憑單	
合計					3,300		
用途說明				交貨日期		中華民國112年06月27日	
支綠色採購--環保垃圾袋				交貨地點			
				使用政府採購卡		否	
請購單位	採購單位	會計單位		基金主持人			

說明:採購前填寫請購單

買受人抬頭:
臺南市鹽水區歡雅國民小學

麥得森企業有限公司
電子發票證明聯
112年05-06月
NV-52844397

2023-06-27 16:48:37
隨機碼: 5039 總計: \$3300
賣方: 16027573

退換貨請憑本發票證明聯辦理!
NV52844397
SH-04-234

電子發票證明聯注意事項
紙本發票依法僅列印乙次，請妥善保存，請勿保存在高溫、潮濕、強光、油污環境或與堅硬材質、塑膠製品接觸摩擦，造成無法辨識。
中獎兌領：請持個人身分證，依財政部規定期間內兌領完畢。

領獎收據
中獎金額：新台幣 元整
中獎人： (簽名或蓋章)
電話：

兌獎若有疑慮，請洽
客服專線:4128282;
或請至下列網址查詢
<https://invoice.teax.nat.gov.tw/>

交易明細
詳如購物清單
店名: 麥得森企業有限公司
地址: 台南市公學路二段56號

電話:
單號: AS1120626038
應稅金額: 3300
應稅金額: 3300

附註:
臺南市鹽水區歡雅國民小學

備註:

發票號碼: NV-52844397
買受人抬頭: 臺南市鹽水區歡雅國民小學

NO	商品條碼	商品名稱	數量	單價	小計
1	EP-015-9	環保標章72*85垃圾袋(特大,本色)	3.00 箱	660.000	
2	EP-015-8	環保標章44*58垃圾袋(小,本色)	2.00 箱	660.000	

已開憑單

說明:總務採購綠色環保標章物品



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 綠色消費成果表

環境部 綠色生活資訊網 Green Living Information Platform

首頁 專區 首頁 綠色採購機關

[截圖傳給客服](#)

(登出) > 綠色採購機關 > 網路申報系統 > 查詢申報資料

帳號登入
2024/5/17 上午
11:34:02
歡迎使用本申報系統。
3.95.8.59-0 您好,您已登
入成功!
[\[退出\]](#) [帳號資料與密碼維護](#)

請選擇單位: (請在此輸入機關代碼)

請選擇年度:

請選擇資料來源:

含未分類資料 僅查詢【非環保品】

[查詢申報資料](#) [匯出](#)

注意事項:
1.透過臺灣銀行「共同供應契約」採購資料於下訂後3天自動匯入綠色生活資訊網。
2.採購資料以「共同供應契約」所下訂的帳號匯入系統,請選擇下訂之帳號查詢。
3.若重無「共同供應契約」下訂或未分類之產品,請勾選「含未分類資料」查詢即可。

自「共同供應契約」採購的環保產品,若無相關的產品證號,其採購資料匯入到機關綠色採購申報系統中,將被列為非環保產品。當採購資料匯入至申報系統後,機關同仁需自行使用「詳細資料 > 更改統計分類 > 更改為 環保產品」功能,為產品備上正確的標章證號。系統操作方式請參考:「[如何更改統計分類為環保產品?](#)」。

資料來源	月份	綠色採購項目	數量(單位)	金額(元)	採購品名(標章證號)	統計分類	類別	指定項目
自行採購輸入(財物)	4	32. 辦公室用紙(指定採購項目)	50 包	4,550 元	COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 80G ? 晨寶業股份有限公司 - -	環保產品	1	詳細資料
自行採購輸入(財物)	4	32. 辦公室用紙(指定採購項目)	20 包	2,830 元	COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 80G ? 晨寶業股份有限公司 - -	環保產品	1	詳細資料
共同供應契約集中採購(下)	5	21. 冷氣機(指定採購項目)	1.00	29,352 元	8.0kW(含)以上冷/暖機, 壁掛式, 能源效率1級, 室內機具備通訊埠介面【訂購數量限1~150台】 禾聯HER AN HI-N80H(具備通訊)	環保產品	1	詳細資料

說明:採購後 3 天, 相關資料彙集至環境部綠色生活資訊網內

112年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」			
指定項目統計	金額	「機關綠色採購指定採購項目達成度」得分 = $[A/(A+B+C+D)] \times 85$ 分	
第一類產品(A)	36,732.0	附表1所有項目採購環保標章產品總金額	85.00分
第二類產品(B)	-	=	
第三類/其他產品(C)	-	附表1所有項目採購總金額	
非環保產品(D)	-	36,732.0 x85分	
		36,732.0 =	

說明:機關綠色採購指定採購項目達成度, 此為 112 年度達成度。



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動-

低碳飲食成果

活動名稱	低碳飲食			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111-113年	參加人數	83人	無法統計	25人
簡述活動內容	1. 每周一推行蔬食日並採購在地食材減少碳足跡。 2. 降低廚餘量減少食物浪費。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				

午餐

臺南市鹽水區歡雅國小 2024年5月13日 午餐 供餐型態

供應商/學校選擇

食材	製造商	驗證章Q或原料產地(國)	供應商
糙米	—	產銷履歷 臺灣	FDA 聯榮碾米工廠
白米	—	產銷履歷 臺灣	FDA 聯榮碾米工廠

說明：每週一為蔬食日



說明：由營養師精心規劃並採用在地食材以減少食物碳足跡



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 低碳飲食112年09月-113年04月廚餘月報表統計

■表一:112學年度第一學期廚餘量

月份	廚餘量(公斤)	交付負責清運對象	備註
09	36	中央廚房新民國小	學期初尚在調整飯菜量
10	20	中央廚房新民國小	續食計畫
11	16	中央廚房新民國小	續食計畫
12	17	中央廚房新民國小	續食計畫
01	13	中央廚房新民國小	續食計畫
小計	102		

■表二:112學年度第二學期廚餘量

月份	廚餘量(公斤)	交付負責清運對象	備註
02	27	中央廚房新民國小	廚工媽媽離職退休4人新增廚工媽媽尚未掌握飯量，易造成過多現象
03	20	中央廚房新民國小	尚在調整打飯菜量
04	18	中央廚房新民國小	續食計畫
05			
06			
小計	65		

結果:如以112年09月-11月三個月廚餘量跟113年02月-04月相比

72公斤-65公斤=7公斤 $7 \div 72 * 100\% = 9.7\%$

學期初9月營養師表示尚在調整飯菜量所供應食物較多，因此當月廚餘量較多

1. 學校每日統計廚餘數據。
2. 開立菜單時會優先考量在地食材及季節性的蔬果，以減少碳足跡的排放。
3. 請各班導師協助指導學生用餐情形
4. 隨時調整飯菜量以減少廚餘量。



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動

低碳飲食午餐剩食率成果

活動名稱	午餐剩食處理			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112-113年	參加人數	84	0	20
簡述活動內容	1. 午餐推行委員會會議上說明剩食處理方式112.08.30			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
<p>星期一~星期四告知則生效日為2天後(因隔天食材已採買無法退)。</p> <p>2. 供餐內容:</p> <p>一、供餐內容:三菜一湯;每週2次水果(星期一、三提供)、1次飲品星期四(如豆漿、鮮奶或優酪乳等符合校園食品規範之點心),飲品鮮奶則為每週二提供。</p> <p>二、偶爾用餐非整月搭伙的人,不提供水果和飲品等附餐。</p> <p>三、餐點內容配合教育局規定:每週一次蔬食日,訂每週一為蔬食日。有提供素食餐點,以月為單位,不提供初一、十五等單日不足月之素食。欲素食者,請向午餐執秘登記並自備二組可密封之便當盒+湯碗+提袋替換。</p> <p>3. 菜量不足或剩食處理:</p> <p>一、請跟學生宣導,第一回合有剩再盛裝。</p> <p>二、午餐備份全校最多提供2人份(含檢體),副食、飲品備份則依供應人數按比例(1%)提供,若無事先變更導致數量不足,請自行處理。備份量統一放在辦公室,所以班級若有不足的部分,請派學生到辦公室或鄰近的餐車盛裝。</p> <p>三、副食(如水果、麵包、飲品)依學校提供之人數表供應,若有短缺或品質不良且備份無法補足時,請於當天立即跟午餐執秘反應,以安排擇日補送。</p> <p>四、當日廚餘,請各班級先行將可食用的剩食整理,由運送車回收倒入中央廚房廚餘桶。</p> <p>五、午餐剩食優先提供給校內有需要的學生,有需要的學生請先知會午秘。</p> <p>六、以班級剩食供應,非全校餐車都屬於哪位學生,其量以當日能食用完畢為主。</p> <p>七、食物請學生自備容器及袋子自行包裝後請家長於12:50自行前來學校領取,無故未取者視同放棄,非導師每日電話通知。</p> <p>八、如家長因工作不便至校,則視狀況先行冰入健康中心內冰箱(靠近校長室那台午餐留樣冰箱),並於當日取回再次加熱使用。如當日未取回則隔天一律丟棄,不得食用。</p>				
說明:午餐推行委員會會議上說明				

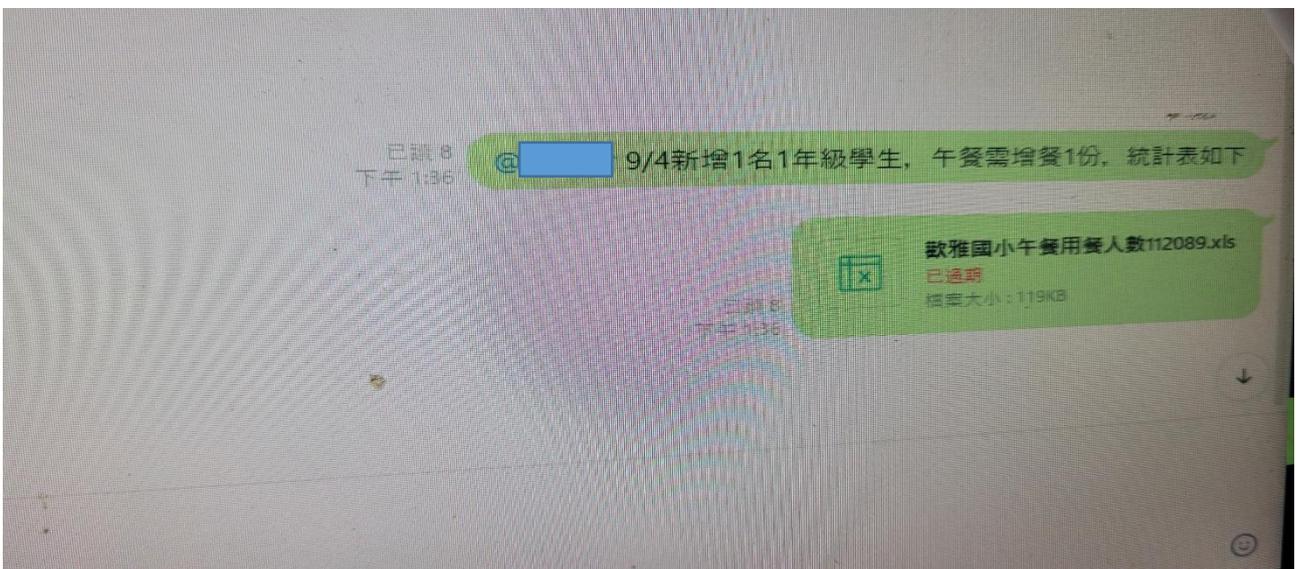


臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動

低碳飲食-午餐剩食率成果

活動名稱	午餐剩食率成果			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112-113年	參加人數	84	0	20
簡述活動內容	1. 每月前將用餐人數或臨時異動人數傳給中央廚房。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：每月前將用餐人數或臨時異動人數傳給央廚 LINE 群

		113年04月22日-113年04月26日歡雅國小用餐人數																							
線路	年級	04月22日 星期一				04月23日 星期二				04月24日 星期三				04月25日 星期四				04月26日 星期五				歡雅國小(五線)			
		老師 人數	學生 人數	素食 老師	鐘點 教師	老師 人數	學生 人數	素食 老師	鐘點 教師	老師 人數	學生 人數	素食 老師	鐘點 教師	老師 人數	學生 人數	素食 老師	鐘點 教師	老師 人數	學生 人數	素食 老師	鐘點 教師	素食人數	華食人數		
1	幼兒園	3	19			3	19			3	19			3	19			3	19						
2	一年級	1	11							1	11			1	11			1	11						
	二年級	1	13							1	13			1	13			1	13						
3	三年級	1	12							1	12			1	12			1	12						
	四年級	1	8							1	8			1	8			1	8						
4	五年級	1	13							1	13			1	13			1	13						
	六年級	0	8							0	8			0	8			0	8						
5	辦公室	11	0			4	0			11	0			11	0			11	0						1
	備評		1								1				1				1						
	小計	19	85	0		7	19	0	0	19	85	0		19	85	0		19	85	0		0	104		
	用餐人數合計	104				26				104				104				105							
	附餐人數合計	104				26				104				104				104							

1. 辦公室用餐人員: 校長、杏蘭主任、認真主任、拱鵬組長、傑澤組長、協慧護理師、昶晏主任、善開小姐、榮昌大哥、育志師、瓊瑜師共11人
 2. 4/9-5/31每週二與五再新增1位鐘點教師
 3. 4/23星期二個人課戶族教育處日課制下幼兒園師生與少部辦公室人員

說明：用餐人數統計表



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動

低碳飲食-午餐剩食率成果

活動名稱	分配飯菜量與統計剩食			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112-113年	參加人數	84	0	20
簡述活動內容	1. 每日適當分配飯菜量 2. 每日統計剩食情形。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：每日適當分配飯菜量

臺南市鹽水區歡雅國民小學			臺南市鹽水區歡雅國民小學			臺南市鹽水區歡雅國民小學		
頻率：每天一次			頻率：每天一次			頻率：每天一次		
日期	廚餘量(公斤)	紀錄人員	日期	廚餘量(公斤)	紀錄人員	日期	廚餘量(公斤)	紀錄人員
1	5	護理師 劉憶慧	1	0	護理師 劉憶慧	1		
2			2	2	護理師 劉憶慧	2	3	護理師 劉憶慧
3			3	3	護理師 劉憶慧	3	0	護理師 劉憶慧
4			4			4	2	護理師 劉憶慧
5	7	護理師 劉憶慧	5			5	1	護理師 劉憶慧
6	6	護理師 劉憶慧	6	1	護理師 劉憶慧	6		
7	4	護理師 劉憶慧	7	3	護理師 劉憶慧	7		
8	5	護理師 劉憶慧	8	0	護理師 劉憶慧	8	2	護理師 劉憶慧
9			9	1	護理師 劉憶慧	9	2	護理師 劉憶慧
10			10	2	護理師 劉憶慧	10		
11	3	護理師 劉憶慧	11			11	0	護理師 劉憶慧
12	2	護理師 劉憶慧	12			12	2	護理師 劉憶慧
13	3	護理師 劉憶慧	13	2	護理師 劉憶慧	13		
14	3	護理師 劉憶慧	14	2	護理師 劉憶慧	14		
15	2	護理師 劉憶慧	15	1	護理師 劉憶慧	15		
16			16	2	護理師 劉憶慧	16	1	護理師 劉憶慧
17			17	0	護理師 劉憶慧	17	0	護理師 劉憶慧

說明：每日統計剩食情形



臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動

低碳飲食-午餐剩食率成果

活動名稱	挑戰吃最討厭的蔬菜活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112-113年	參加人數	84	0	20
簡述活動內容	1. 學生最害怕的蔬菜經調查為青椒與茄子並於廚房旁空地種植 2. 收成後讓學生自己採收並烹煮。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：廚房旁空地種植青椒與茄子	說明：廚房旁空地種植青椒與茄子			
				
說明：收成	說明:收成後讓學生自己採收並烹煮			

臺南市鹽水區歡雅國民小學 112 學年度小型學校校務發展經費申請計畫書

【基本資料】

各年級班級 數及學生數	一年級 <u>1</u> 班 <u>10</u> 人		四年級 <u>1</u> 班 <u>8</u> 人	
	二年級 <u>1</u> 班 <u>12</u> 人		五年級 <u>1</u> 班 <u>14</u> 人	
	三年級 <u>1</u> 班 <u>12</u> 人		六年級 <u>1</u> 班 <u>8</u> 人	
	合計 <u>6</u> 班 <u>64</u> 人			
申請項目	子計畫	項目名稱	申請金額(元)	核定金額(元) 【本欄學校免填】
	一	歡喜鮮果，雅致饗宴	45,000	
	二	生態歡雅，藝美綻放	142,000	
	三	藝文歡雅，樂音悠揚	73,000	
	四			
	五			
	合計		260,000	
學校聯絡人	姓名：康韶真 職稱：教導主任 辦公室電話(含分機)：06-6552558 分機 810 傳真：06-6550162 e-mail：jush1114@outlook.com 手機號碼：0928-563303			

承辦人： 

承辦處室主任： 

校長： 

臺南市歡雅國民小學112學年度小型學校校務發展經費申請計畫書

【實施計畫】

壹、計畫名稱：歡雅健康好小子，文雅學習生態趣

貳、依據：臺南市小型學校校務發展經費補助計畫、臺南市政府教育局 112 年 6 月 5 日南市教安(一)字第 1120728526 號函辦理。

參、辦理目的：扶持偏鄉小型學校發展特色，切合學校實際需求，以提升學生學習品質，改善學習環境及學校競爭力。

肆、辦理單位：

1、主辦單位：臺南市政府教育局

2、承辦單位：臺南市立歡雅國民小學

伍、辦理期程：中華民國 112 年 8 月至 113 年 7 月

陸、經費使用項目：

一、午餐營運：歡喜鮮果，雅致饗宴(子計畫一)

二、推動特色課程：生態歡雅，美藝綻放(子計畫二)

三、其他與提升學習品質有關項目：藝文歡雅，樂音悠揚(子計畫三)

詳細內容詳所附各子計畫。

柒、經費來源：由臺南市政府教育局補助 26 萬元。

捌、經費支用說明：(詳表 4 概算表)

玖、預計實施進度：

月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研擬計畫	■											
送件申請		■										
請款第 1 期款項			■									
執行計畫(上學期)			■	■	■	■	■					
請領第 2 期款項							■					
執行計畫(下學期)							■	■	■	■	■	■
彙整成果											■	

經費核銷												■
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

拾、預期效益：

一、量化部分：

(一)增加特殊節慶加菜、午餐設備添購，豐富學校教學活動。

(二)聘請專業教師，編列教師鐘點費，提供學生多元學習。

二、質化部分：

(一)特殊節日提供多元食材，讓學生均衡攝取營養。

(二)結合 108 課綱，發展校訂課程，聘請專業生態教師與藝文教師，帶領學生認識大自然、並體驗藝文之美。

拾壹、各學年度賸餘款使用情形表：

學年度	賸餘款/執行率 (%)	補助項目	用品項目		項目金額	預計支用年度(含學年度及學期)	備註
109	50847	午餐營運 教學器材	資本門	數位相機	12000	112 年度 /111 學年 度下學期	
				數位相機	12000		
	80.4%	與修繕		蒸氣烘烤爐	12000		
總計					36000		不足款項校內自籌
學年度	賸餘款/執行率 (%)	補助項目	用品項目		項目金額	預計支用年度(含學年度及學期)	備註
110	51738	教學器材	資本門	戶外活動式帳棚	30000		

		與修繕	本 門	*2 座			
	80.1%	推動特色 團隊		推動特色團隊	20000		
				總計	50000	不足 款項 校內 自籌	

拾貳、本計畫經本校校務會議通過(會議紀錄如後附)，經校長核可後，報臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市鹽水區歡雅國民小學						
計畫名稱：112學年度歡雅國民小學小型學校校務發展經費補助計畫						
編製日期：112年6月21日						
計畫經費總額：260,000元，申請金額：260,000元，自籌款：0元						
計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用						
24 印刷裝訂與廣告費	本	100	12	1,200	影印費	
28 專業服務費	節	340	400	136,000	外聘講師鐘點費	
	式	1	2,870	2,870	補充保費	
3 材料及用品費						
32 用品消耗	組	4	2,000	8,000	電磁爐，午餐設備	
	個	400	80	32,000	特殊節慶餐點加菜金	
	個	4	1,000	4,000	平底鍋，午餐設備	
	台	5	1,500	7,500	電風扇	
	台	1	9,000	9,000	戶外活動帳篷	
	組	1	4,000	4,000	戶外活動帳篷罩	
	座	3	800	2,400	麥克風架	
	張	10	2,000	20,000	摺疊長方桌	
	張	4	2,000	8,000	固定式長方桌	

	捲	3	3,000	9,000	遮光捲簾	
	台	1	4,000	4,000	印表機	
	台	2	3,000	6,000	電鍋	
	組	1	3,100	3,100	畢業作品裱框	
	個	2	500	1,000	收納箱	
	式	1	1,930	1,930	文具、紙張等	
合計				260,000		教育局核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官		教育局承	會計
					辦單位	審核
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助： <ol style="list-style-type: none"> (1) 人事費，但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 (2) 內部場地使用費。 (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。 						

臺南市歡雅國民小學 112 學年度小型學校校務發展經費申請計畫書

【子計畫二-生態歡雅，美藝綻放】

壹、依據：臺南市小型學校校務發展經費補助計畫、臺南市政府教育局 112 年 6 月 5 日南市教安(一)字第 1120728526 號函辦理。

貳、辦理目的：

- 一、落實十二年國教新課綱，配合學校本位課程，提供學子多元發展的能力
- 二、結合既定校訂課程，發展學校特色，發展多元能力，激發學生潛能，培育健康、快樂、自信的特質。
- 三、透過移動空間的規劃與實踐，提供學生身體力行、學習參與的機會，養成主動學習的素養。
- 四、藉由學習歷程的紀錄與省思，以走讀、視讀、心讀到口讀的方式，建立對生活、生產與生態的認識與參與。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市鹽水區歡雅國民小學

肆、辦理期程：中華民國 112 年 8 月至 113 年 7 月

伍、經費使用項目(擇一項目勾選)：

- 午餐營運 推動特色課程 推動特色團隊
教學設備與修繕 其他與提升學習品質有關項目

陸、經費來源：由臺南市政府教育局補助 142,000 元。

柒、實施對象(項目)及方式：

一、實施對象及項目：

- (一)每週安排固定課程教授專業生態知識、帶領學生認識校內外動植物。
- (二)開辦小一新生語文銜接班，於暑假聘請老師指導未來小一新生熟悉環境、進行趣味語文教學。

二、實施方式：

- (一)專業知識教學、實際動手體驗。
- (二)小一先修班，預先熟悉小學上課模式。
- (三)相關課程規劃如下：

生態課程

單元	學習內容	授課對象	外聘講師節數
----	------	------	--------

1-6 週	1. 認識校內常見植物 2. 紀錄植物觀察日記	低年級	40 節
7-12 週	1. 認識校內昆蟲生物。 2. 走進社區，認識校外植物。 3. 搭配時程，認識相關昆蟲季。 4. 觀察動植物，並做紀錄。	中年級	40 節
13-20 週	1. 認識天文知識。 2. 觀測大自然天象、紀錄天文現象。 3. 分組口頭報告。	高年級	80 節
下學期 1-6 週	1. 認識社區經濟作物。 2. 介紹季節性作物。	低年級	40 節
7-12 週	1. 動手整理校園植栽區。 2. 培養、觀察，實際動手種植作物。 3. 分享與回饋，並口頭報告。	中年級	40 節
13-20 週	1. 大自然野生動物的認識。 2. 海洋生物、環境議題探討。	高年級	80 節

小一先修班

開學前一 週	1. 趣味語文學習 2. 熟悉小學環境	一年級	20 節
-----------	------------------------	-----	------

捌、經費支用說明：(詳下方經費需求表)

玖、預期效益：

一、量化部分：中低年級隔週兩節生態體驗課程，每班每學年共 40 節；小一開學前先修班，於開學前一週開辦 20 堂語文課程。

二、質化部分：學生具備生態、自然相關知識，並能關注環境議題。

拾、本子計畫經本校校務會議通過，經校長核可後實施，修正時亦同。

拾壹、經費需求表：

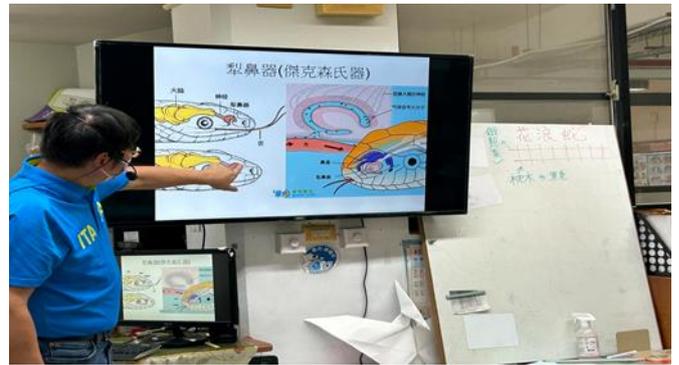
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
-------	----	----	----	-----	----

2 服務費用					
24 印刷裝訂與廣告費	本	100	12	1,200	影印費
28 專業服務費	節	340	400	136,000	外聘講師鐘點費
	式	1	2,870	2,870	補充保費
3 材料及用品費					
32 用品消耗	式	1	1,930	1,930	文具、紙張等
合計				142,000	

臺南市歡雅國小 112 年度第一學期彈性課程生態教學日誌

教學日期：112 年 9 月 12 日	週節	第 3 週第 3、4 節	紀錄者：廖娟菁
教學名稱：花浪蛇、大頭蛇			教材教具
<ul style="list-style-type: none">➤ 教學目標：認識花浪蛇&大頭蛇➤ 教學內容摘要：➤ 恆溫動物&變溫動物➤ 恆溫動物:人、鳥(活動迅速，須隨時補充食物)變溫動物:兩棲類、爬蟲類(不用隨時補充食物，但天冷活動力差)➤ 變溫動物:蛇➤ 大頭蛇(樹棲)➤ 身體細長、高聳腹鱗、尾巴有很強的纏繞性➤ 尾巴很長、頸部細長➤ 花浪蛇(地棲)➤ 腹鱗稍扁➤ 水域附近➤ 無毒			1. 觀賞網路圖片 2. 實物
			評量方式
			口頭問答
			融入領域或議題
			生活

教學活動照片



臺南市歡雅國小 112 學年度第一學期彈性課程生態教學日誌

教學日期：112 年 10 月 31 日	週節	第 8 週 第 1-2 節	紀錄者：洪慧芳
----------------------	----	---------------	---------

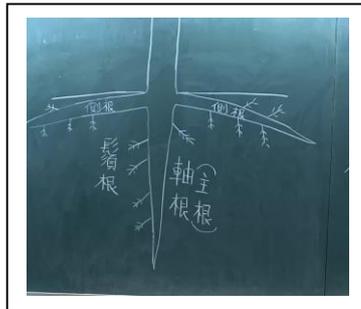
教學名稱：樹根

➤ 教學目標：了解樹根的用途

➤ 教學內容摘要：

一、根的用途

1. 軸根:固定植株
2. 軸根(主):儲存水份、養份
3. 鬚根:吸收營養、水份



二、板根

1. 鳳凰木
2. 大葉欖仁
3. 木麻黃
4. 銀葉板根
5. 菩提樹



三、氣生根

1. 呼吸
2. 吸收水份
3. 支持根



教材教具

1. 自製 PowerPoint
2. YouTube 影片

評量方式

1. 實作
2. 口頭

融入領域或議題

自然



海茄冬&紅海欖

教學活動照片



臺南市歡雅國小 112 學年度第二學期彈性課程生態教學日誌

教學日期：113 年 5 月 14 日	週節	第 14 週 第 3、4 節	紀錄者：郭雅玲
教學名稱：探訪校園植物			教材教具
<p>► 教學目標：1. 能仔細觀看實物。 2. 能認真觀看圖片與影片。 3. 能懂得尊重大自然中的生命。 4. 能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>► 教學內容摘要：</p> <p>1. 校園中靠風力傳播的植物有：臺灣欒樹、桃花心木。 (1)臺灣欒樹：果實為蒴果，由像燈籠狀粉紅色的三瓣片合成，成熟時轉為褐色，蒴果顏色由淡紅轉為紫褐，成熟的為黑色。 (2)桃花心木：果實為蒴果，像一顆手榴彈，種子呈深褐色，具有長翅，像螺旋槳在空中旋轉飛舞。</p> <p>2. 校園中靠鳥傳播的植物有：榕樹、阿勃勒。 (1)榕樹：果實呈球形，成熟時則為紅褐色。榕樹成熟的果實是許多鳥類愛吃的食物，常吸引鳥兒成群結隊前來覓食。 (2)阿勃勒：花落後結出長棍棒狀莢果，顏色由綠轉黑褐，每室有一種子，呈扁圓形有褐色光澤，果肉是瀝青狀黑色黏質，嚐起來酸酸甜甜的，有輕瀉作用。種子會有輕瀉作用，主要是希望鳥類來吃種子協助播種，又不希望種子在鳥的肚子裡待太久，因此會讓吃了種子的鳥有腹瀉的情形，趕快將種子排出體外。</p> <p>阿勃勒的葉子，是黃蝶和水青粉蝶等一些粉蝶幼蟲的食物，所以在樹頂附近，看到像花朵一樣的黃蝴蝶飛來飛去，那就是蝴蝶在找葉子產卵。而臺灣黃蝶的幼蟲為了不讓小鳥一次將幼蟲吃完，會聚集在一起吃葉子。</p>			1. 實物：阿勃勒、臺灣欒樹、榕樹 2. 網路： (1)鄭智軒 fb (2) 夏日黃花與黃蝶 --亞泥生態園區 https://www.youtube.com/watch?v=3rPRohZF8dw
			評量方式
			口頭問答
			融入領域或議題
			生活

教學活動照片



臺南市歡雅國小 112 學年度第二學期彈性課程生態教學日誌

教學日期：113 年 5 月 10 日	週節	第 週 第 3、4 節	紀錄者：林育如
教學名稱：認識阿勃勒生態			教材教具
<p>➤ 教學目標：透過教師問答教學，引導學生認識阿勃勒生態。</p> <p>➤ 教學內容摘要：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：校外祕境－阿勃勒步道2. 週遭生態：鳥、蝶、花3. 鳥：番鵝（自己蛋自己敷＝杜鵑科的異類：杜鵑科鳥類會把蛋丟到別人巢並偽裝成猛禽）、黃頭鷺（繁殖羽黃色）4. 蝶：粉白蝶、水青粉蝶（幼蟲是鳥的食物）5. 花：阿勃勒是成蟲的蜜源、幼蟲的食草			Google 圖片
			評量方式
			口頭
			融入領域或議題
			自然

教學活動照片



2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	臺南市鹽水區歡雅國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：康韶真 職稱：教導主任 電話：06-6552558#810 手機： <input type="text"/> E-mail： <input type="text"/>
計畫名稱	討海人生~愛海護臺灣

1、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：北門 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象一-六年級學生
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

2、課程規劃																																																																
<p>(1) 學習目標</p>	<p>(一)計畫理念 台灣身處環海大環境，身為台灣人不能不知海、不親海、不愛海，以海維生的區域其生活環境與自然景觀也迥異於身處嘉南平原內部我們，因此提供學生親近海洋的學習機會，學校責無旁貸。</p> <p>(二)學校計畫目標 1.融入個教學領域實施海洋教育 2.培養學生從知海、親海到愛海的知識與行動力</p>																																																															
<p>(2) 課程設計</p>	<p>課程規劃：</p> <p>1.海洋教育體驗活動參與教職員</p> <table border="1" data-bbox="497 734 1385 1630"> <thead> <tr> <th>職務</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>任務職掌</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總召集人</td> <td>校長</td> <td>戴 娟</td> <td>統整協調各項運作相關事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>執行秘書</td> <td>教導主任</td> <td>康 真</td> <td>協助各項運作相關事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總幹事</td> <td>學務組長</td> <td>翁 鵬</td> <td>負責執行各項運作相關事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="8">課程規劃執行組</td> <td>教務組長</td> <td>鄧 澤</td> <td rowspan="8">負責相關課程規劃實施</td> <td>組長</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>林 妙</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>李 昇</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>洪 芳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>郭 玲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>廖 菁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>謝 晏</td> <td></td> </tr> <tr> <td>外聘講師</td> <td>待 考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">安全運補機動組</td> <td>總務主任</td> <td>楊 章</td> <td rowspan="4">1. 交通管理 2. 機動協助 3. 安全救護</td> <td>組長</td> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>劉 慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>幹事</td> <td>楊 閔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>工友</td> <td>洪 凱</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.學年度開始前召開課程會議,討論融入教學的主軸與活動方面結合</p> <p>3.辦理風險管理安全增能研習安全</p> <p>4.辦理活動執行前導研習</p> <p>5.融入健康促進活動進行學生體能訓練</p>				職務	職稱	姓名	任務職掌	備註	總召集人	校長	戴 娟	統整協調各項運作相關事宜		執行秘書	教導主任	康 真	協助各項運作相關事宜		總幹事	學務組長	翁 鵬	負責執行各項運作相關事宜		課程規劃執行組	教務組長	鄧 澤	負責相關課程規劃實施	組長	教師	林 妙		教師	李 昇		教師	洪 芳		教師	郭 玲		教師	廖 菁		教師	謝 晏		外聘講師	待 考		安全運補機動組	總務主任	楊 章	1. 交通管理 2. 機動協助 3. 安全救護	組長	護理師	劉 慧		幹事	楊 閔		工友	洪 凱	
職務	職稱	姓名	任務職掌	備註																																																												
總召集人	校長	戴 娟	統整協調各項運作相關事宜																																																													
執行秘書	教導主任	康 真	協助各項運作相關事宜																																																													
總幹事	學務組長	翁 鵬	負責執行各項運作相關事宜																																																													
課程規劃執行組	教務組長	鄧 澤	負責相關課程規劃實施	組長																																																												
	教師	林 妙																																																														
	教師	李 昇																																																														
	教師	洪 芳																																																														
	教師	郭 玲																																																														
	教師	廖 菁																																																														
	教師	謝 晏																																																														
	外聘講師	待 考																																																														
安全運補機動組	總務主任	楊 章	1. 交通管理 2. 機動協助 3. 安全救護	組長																																																												
	護理師	劉 慧																																																														
	幹事	楊 閔																																																														
	工友	洪 凱																																																														

2、課程規劃																															
<p>1、教師安排時間讓各組進行發表。</p> <p>2、各組上台發表簡報並互相觀摩。</p> <p>3、發表時請各組安靜聆聽並思考問題，想想看可行與不可行的地點與路線，根據自己與他組的內容整理出學習單與旅遊手冊。</p> <p>4、發表後由各組進行互相回饋。</p> <p>(四)總結</p> <p>1、教師將各組發表內容進行總結。</p> <p>2、教師將各組簡報內容與學習單進行歸納編整，引導各組思考戶外踏查時須注意觀察的重點，並將旅遊手冊印製給各組。</p> <p>3、安排安全教育與風險管理相關知能提升課程。</p> <p>路線規劃</p> <table border="1"> <tr> <td>路線</td> <td>四至六年級</td> <td>8:00~8:30</td> <td>安全教育 + 出發囉</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>年級</td> <td>8:30~9:20</td> <td>來去雙春</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>9:30~12:00</td> <td>體驗划獨木舟</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12:00~13:00</td> <td>午餐</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:00~14:00</td> <td>參觀北門遊客中心</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>14:00~15:00</td> <td>參觀'王金河醫師紀念館</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15:00~16:00</td> <td>返回歡雅</td> </tr> </table> <p>課後反思</p> <p>(五)反思與回饋</p> <p>1、學生完成之學習單批改後小組內互相觀摩討論，並請各組發表心</p>				路線	四至六年級	8:00~8:30	安全教育 + 出發囉	2	年級	8:30~9:20	來去雙春			9:30~12:00	體驗划獨木舟			12:00~13:00	午餐			13:00~14:00	參觀北門遊客中心			14:00~15:00	參觀'王金河醫師紀念館			15:00~16:00	返回歡雅
路線	四至六年級	8:00~8:30	安全教育 + 出發囉																												
2	年級	8:30~9:20	來去雙春																												
		9:30~12:00	體驗划獨木舟																												
		12:00~13:00	午餐																												
		13:00~14:00	參觀北門遊客中心																												
		14:00~15:00	參觀'王金河醫師紀念館																												
		15:00~16:00	返回歡雅																												

2、課程規劃

課前準備

(一)課前準備-教師導學

- 1、教師先將各班學生進行分組。
- 2、課堂中融入海洋教育、運用集會時間進行海洋教育宣導。
- 3、教師配合部定課程如五年級社會「臺灣的自然環境」、自然「生活與環境-永續經營與發展」、六年級社會「海洋吸塵器」、自然「槓桿原理、生態與環境」等相關海洋教育議題，帶領學生認識家鄉周遭的海域。
- 4、配合健康促進體位管理及體適能推動計畫進行慢跑健體活動,每週至少 2 次。

課中學習

(二)學生自學-以學生為主體進行課程內容討論

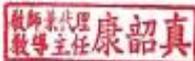
- 1、將部定領域的學習內容加以延伸，請學生根據授課內容與臺灣地圖找出鄰近鹽水區的海域-北門區。
- 2、教師簡單介紹北門區相關地理環境，並介紹雙春國小。
- 3、依據分組安排學生利用圖書館與行動載具搜尋北門景點，如北門遊客中心、王金河醫師、獨木舟等資料。
- 4、配合本校校訂課程生態主題主題，在彈性課程了解近海生態。
- 5、各組將搜尋到的紙本或網路資料歸納並討論後製作成簡報。
- 6、組內互相討論並提出戶外教育欲前往參訪的地點。
- 7、將規劃地戶外教育地點運用所找到的資料製作成旅遊手冊。

(三)學生自學-組間互學

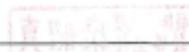
佐證資料4-2-1-12:海洋教育計畫與成果

<p>(一)本校預計參與人次</p>	<p>1. 參與學生數 35 人 2. 參與教師數 8 人 3. 參與家長數 10 人</p>	
<p>(二)外部協作師資</p>	<p>共 2 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求 2 位 <input checked="" type="checkbox"/>安全風險管理需求 1 位 <input type="checkbox"/>其他_____需求，____位</p>	<p>1. 獨木舟體驗指導: 外聘教師 2 小時 外聘助教 2 小時 2. 安全風險管理增能研習:外聘2小時</p>

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：臺南市鹽水區歡雅國民小學					
計畫名稱：討海人生～愛海護台灣					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：30,000 元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：元，補助項目及金額：					
XXXX 部：元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	獨木舟體驗課程教練	2,000	2	4,000	外聘教師 2 小時
	獨木舟體驗課程助教	1,000	2	2,000	外聘助教 2 小時
	活動車輛租賃	9,000	2	18,000	參加人員:全校師:8 人+生 35 人+家長 10 人
	膳費	80	53	4,240	參加人員: 全校師:8 人+生 35 人+家長 10 人
	保險費	30	45	1,350	參加人員保險全校生人與家長
	二代健保	127	1	127	
	雜支	283	1	283	
	小計			30,000	
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人		
			國教署 組室主管		
備註：	補助方式：部分補助【補助比率 %】				

<p>1、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>2、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>3、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>4、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>5、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>6、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>7、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>8、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	





臺南市112學年度歡雅國民小學健康促進增能活動- 海洋教育成果表

活動名稱	海洋教育課程- 討海人生!愛海護台灣			
活動日期	參加對象	學生	家長社區民眾	教職員工
113年04月23日	參加人數	65人	0人	20人
簡述活動內容	1. OP 帆船、獨木舟、 SUP 、兒童風浪板 操作動作說明與練習 2. 紅樹林與濱海動植物介紹 3. 進行淨灘活動。			

佐證資料(宣導照片)



說明：水域安全及海洋運動安全解說

說明：操作動作說明



說明：操作練習

說明：教職員工 SUP 活動



說明：濱海動植物介紹

說明：淨灘活動成果