

# 113 年度臺南市新營區新興國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 34 人、教育人員 6 人、家長 5 人，共計 45 人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、113 年度臺南市新營區新興國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	95%	5%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	99%	1%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	94.33%	5.67%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	94.33%	5.67%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	96.6%	3.4%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	83.33%	16.67%	0%
	家長	100%	0%	0%

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校在校園「人權環境」推展方面，皆以「感恩、尊重、關懷」三項中心德目為主軸，

以期達成「充滿人性關懷與尊重」、「滿足需求適性差異化」、「健康創新感恩有活

力」的目標。本校人權環境推廣改進策略如表二。


就上表統計數據分析如下：

- 1、對學生而言，感到「非常同意/同意」程度最高者為「安全的校園環境」(100%)、「公平與公正的對待」(100%)、「權利的維護與申訴」(100%)、「尊重多元與個別差異」(100%)、「民主的參與和學習」(100%)、「教師專業自主權的發展」(100%)、「學生學習權的維護」(100%)、「人權教育的條件」(100%)、「被愛與幸福的體驗」(100%)等九項構面；感到「非常同意/同意」，程度最低者為「友善的校園氛圍」(99%)。
- 2、對教育人員而言，感到「非常同意/同意」程度最高者為「安全的校園環境」(100%)、「友善的校園氛圍」(100%)、「公平與公正的對待」(100%)、「尊重多元與個別差異」(100%)、「民主的參與和學習」(100%)、「學生學習權的維護」(100%)、等六項構面；感到「非常同意/同意」，程度最低者為「被愛與幸福的體驗」(83.33%)。
- 3、對家長而言，感到「非常同意/同意」程度最高者為「友善的校園氛圍」(100%)、「公平與公正的對待」(100%)、「權利的維護與申訴」(100%)、「尊重多元與個別差異」(100%)、「民主的參與和學習」(100%)、「教師專業自主權的發展」(100%)、「學生學習權的維護」(100%)、「人權教育的條件」(100%)、「被愛與幸福的體驗」(100%)等九項構面；感到「非常同意/同意」，程度最低者為「安全的校園環境」(95%)。
- 4、雖教師、學生、家長對各構面之感受有所不同，然不論身份為何，選填「非常同意/同意」與「普通」之人數均遠高「不同意/非常不同意」者，足見本校在建構友善校園人權環境上獲得受測人員之肯定。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施。	1. 學校已請設計師入校檢視學校無障礙空間，修正如下 (1)保健室門由喇叭鎖換成長柄形式，方便手受傷或不便人士可用手肘開關。 (2)幼兒園到遊戲場的下坡到上坡幅度大，進行修正 (3)無障礙廁所(目前已在施工進行)
友善的校園氛圍	校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	加強宣導教師要避免連坐處罰，多以個別輔導方式處理學生不適當行為並加強教師輔導與管教學生之知能及技巧。
權利維護與申訴	老師儘量在下課前五分鐘做本節課的統整，讓學生準時下課。	加強老師對學生學習權的維護，讓學生準時上課，學習應上的課程。
教師專業自主權的發展	學校能尊重教師所學專業，不會勉強教師任教非其專長的領域或課程。	學校在下學期結束前能與教師討論未來要有意願任教的年段或是行政相關工作。
被愛與幸福的體驗	學校的工作讓我對自己充滿信心、對社會充滿希望。	行政減量簡化、老師與行政相互配合、教師與家長維持良性溝通

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：06-6523779#105

# 112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：新營區新興國小

二、施測人數：共 33 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	33	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	33	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	33	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	33	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	32	1	0	0	0	
		比例	96.97%	3.03%	0%	0%	0%	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	33	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
合計 (總人次)			197	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>依據上方問卷調查結果可得知在「過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話」這題有 1 位學生填答曾有一次，經詢問下得知，學生平時都十分要好，但因其中 A 生四年級下學期擔任風紀，記了 B 同學一筆，導致 B 學生不服氣，於是跟其他同學竊竊私語，表示 A 生太嚴肅，不要跟他一起玩，但同學們並未理會 B 生的話，因此班上還是如常相處，A 生也有聽到同學們說 B 生的話，因此記錄在本次的問卷中。</p> <p>學務組長與五年級導師在了解班上的狀況後，後續也請班導師留意學生們在班上的互動狀況。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1								
2								

承辦人：

教師兼  
學務組長 **陳芷晴**

教導主任：

教師兼代理  
教導主任 **邱雅琪**

校長：

臺南市新營區  
新興國小校長 **張菁峯**



## 112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：新營區 新興國小

二、施測人數：共 34 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
	題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	34					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%					
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	34					
		比例	100%					
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	34					
		比例	100%					
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	34					
		比例	100%					
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	34					
		比例	100%					
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	34					
		比例	100%					
合計 (人)			34					
(二) 分析說明								
本次無學生遭受以上題目內敘述內容之對待。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					

承辦人：

教師蔡佩芳

教導主任：

教師兼代理  
教導主任邱雅琪

校長：

臺南市新營區  
新興國小校長張菁峯

## 112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：新營區 新興國小

二、施測人數：共 34 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
	題 目		(A) 完全 沒有	(B) <span style="color: red;">曾經</span> 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	34					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%					
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	34					
		比例	100%					
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	34					
		比例	100%					
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	34					
		比例	100%					
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	34					
		比例	100%					
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	34					
		比例	100%					
合計 (人)			34					
(二) 分析說明								
<p>本次無學生遭受以上題目內敘述內容之對待。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
<p>知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。</p>								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					

承辦人：

教師蔡佩芳

教導主任：

教師兼代理  
教導主任邱雅琪

校長：

臺南市新營區  
新興國小校長張菁峯