

5-1-1\_學校運用社會情緒學習加強人際互動能力

幫助師生建立良好人際關係並建立自信和自尊

臺南市新營區新興國小112學年度

良好師生互動-教師節感恩敬師活動成果



教師們收到學生親筆繪製的獎狀



教師們收到學生滿滿的祝福



社團老師收到學生親手繪製的獎狀



親口祝福老師教師節快樂



保全叔叔也收到學生親手繪製的感謝獎狀



幼兒園老師們也收到滿滿的祝福

## 臺南市新營區新興國小112學年度教師節-感恩敬師活動實施計畫

壹、依據：本校教導處工作計畫

貳、目的：

- 一、倡導學生尊師重道精神，培養學生實踐尊師重道、知恩感恩。
- 二、舉辦敬師活動倡導品格教育，涵養「感恩·尊重·愛」的情操，並配合教師節感恩心意的傳達。
- 三、增進師生及同儕之間的情誼，促進班級氣氛的和諧，建立學生尊師愛師的觀念。

參、主辦單位：教導處。

肆、活動日期：112年09月25日（一）至09月28日（四）。

伍、活動方式及內容說明：

一、活動一：「點歌傳情」

（一）實施時間：112年09月25日（一）至09月28日（四）課間時間。

（二）實施對象：全校學生。

（3）實施方式：

★請各班學生利用課餘時間討論為老師們點播的歌曲，點歌單於9/23(六)中午前傳至教聯。

一、活動二：「頒獎典禮」

（一）實施時間：112年09月28日（四）早上8:05。

(2) 實施對象：全校學生。

(三)實施方式：

1. 每班負責 4 位老師 (包含導師)
2. 獎狀由學校提供 (插畫等由學生創作)，標題是「最佳 00 教師獎」頒獎內文依年段加以指導 (如高年級可以自己創作，中低年級給予部分內文)
3. 於 9/28 (四) 當天召開學生朝會時進行頒獎 (只是這次不是頒獎給學生)
4. 頒獎時，班級學生可以有代表上台發表內容，並且全班與授獎老師們一起合照。

(四)各班分配之教職員：

### 教師節謝恩活動

太陽班	實麟老師、柏吟老師、子晴老師
一甲	怡虹老師、稚雅老師、子萱老師、宸菡老師
二甲	佩芳老師、永傑老師、昀錚老師、嘉珍老師
三甲	宣錡老師、師銘老師、宛穎老師、保全叔叔
四甲	昀辰老師、佳慧主任、護理師、梅花阿姨
五甲	顯泰老師、雅琪主任、世和老師、衣琳老師
六甲	靜蓉老師、校長、芷晴老師、雅惠老師、出納

陸、本計畫經校長審核，修正後亦同

承辦 

單位主管 

校長 



# 臺南市新營區新興國小112學年度

## 性平入班宣導成果紀錄



高年級性平入班宣導



高年級性平入班宣導



高年級性平入班宣導



高年級性平入班宣導



高年級性平入班宣導



認真填寫性平學習單

# 臺南市各級學校112學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：新營區新興國小

班級數(含分校)：6班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input type="checkbox"/> 113年1月10日上午(國中場) <input checked="" type="checkbox"/> 113年1月10日下午(國小場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (113年2月16日前應完成)	(1)113年2月15日，參與人數16人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (113年3月1日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 113年2月16日至2月29日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共0案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存1年。	輔導室收存地點：學務組。

填表人：教師蔡佩芳 單位主管 邱雅琪 校長：臺南市新營區新興國小校長張菁峯

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔上傳至本局線上填報系統



(附件1)

## 臺南市各級學校112學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：新營區新興國小

班級數(含分校)：6班

### 一、實施照片

照片1



照片3



圖說1性平教育入班宣導\_對全校教師宣講

圖說3性平教育入班宣導\_對全校教師宣講

照片2



照片4



圖說2性平教育入班宣導\_對全校教師宣講

圖說4性平教育入班宣導\_對全校教師宣講

(附件2)

臺南市各級學校112學年度第2學期辦理性平教育入班宣導  
班級實施登記表

學校名稱：新營區新興國小

班級數(含分校)：6班

序號	班級	入班宣導實施日期(2月29日前)	授課教師簽名
1	一甲	2月19日(一)第四節	蔡佩芬
2	二甲	2月19日(一)第一節	潘怡紅
3	三甲	2月20日(二)第七節	蔡明辰
4	四甲	2月22日(四)第一節	檀錡
5	五甲	2月19日(一)第五節	陳靜芳
6	六甲	2月20日(二)第五節	許顯泰

二、性平入班宣導研習簽到單：

編號	職稱	姓名	簽到
1	校長	張善峯	張善峯
2	教導主任	邱雅琪	邱雅琪
3	總務主任	林佳慧	林佳慧
4	教務組長	胡師銘	胡師銘
5	導師	許顯泰	許顯泰
6	導師	陳靜蓉	陳靜蓉
7	導師	蔡昀辰	蔡昀辰
8	導師	蔡佩芳	蔡佩芳
9	導師	潘怡虹	潘怡虹
10	科任教師	蘇稚雅	蘇稚雅
11	科任教師	張偉慈	張偉慈
12	護理師	俞錦萍	俞錦萍
13	幼兒園主任	張寶麟	張寶麟
14	幼兒園教師	沈柏吟	沈柏吟
15	導師	李宜錡	李宜錡
16	家長會長	蔡元旺	蔡元旺
17			



臺南市新營區新興國小112學年度  
模範生、品德小天使選拔活動成果



期末公開表揚-模範生



期末公開表揚-品德小天使



公布欄-模範生



公布欄-品德小天使

## 臺南市新營區新興國民小學 112 學年度模範生選拔計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部訂定之「品德教育促進方案」。
- 二、臺南市 112 年度兒童節模範兒童表揚大會實施計畫辦理。

### 貳、目的：

- 一、強調五育並重的重要，綜合學生各項表現，選出班級表現最優秀的小朋友，接受表揚。
- 二、樹立學生學習的良好楷模，讓全校師生更加注重五育均衡的發展。

### 參、實施辦法：

- 一、時間：每學年選拔一次。

#### 二、方式：

- (一) 六年級：1. 由六年級老師和小朋友共同推舉出 1~2 名代表。  
2. 選出之代表由模範兒童評審委員會評審，評審出一位代表本校參加 112 年度模範兒童表揚大會。
- (二) 幼兒園及一至五年級：每班選出一名。

#### 三、說明：

##### (一) 六年級：評審辦法：

- (1) 候選人需做 1~3 分鐘自我介紹及回答評審委員之提問。
- (2) 評分標準：如附件(一)評分表。
- (3) 評審委員包含：校長、行政代表 2 位、導師代表 2 位。
- (4) 選舉結果：以分數高者當選，若分數一樣則由評審委員投票表決之。

- (二) 幼兒園及一至五年級：設置評分表(如附件二)，經由客觀、公正的評分，選出最佳人選。

肆、獎勵：獲選為模範學生，可獲得獎狀一只及貼紙六張。

伍、經費：所需經費由家長會支應。

陸、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

## 臺南市新營區新興國民小學 112 學年度品德小天使選拔計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部訂定之「品德教育促進方案」。
- 二、本校品德教育推廣與深耕學校計劃。

### 貳、目的：

- 一、強調品德教育的重要，將智育成績排除在外，選出日常生活中表現最優良的小朋友，接受表揚。
- 二、落實品德教育的推行與實踐，藉以樹立學生學習的良好楷模，發揮見賢思齊效果，塑造校園內優良風氣。

### 參、實施辦法：

- 一、時間：112 年 11 月
- 二、說明：導師可於學期初或選拔前說明選拔標準(可參考附件二-品德小天使評分表)，鼓勵並肯定學生良好品德行為的表現。
- 三、選拔方式：由各班推薦一位學生接受表揚，推薦方式可由學生票選或由導師提名後再由學生票選……等方式。
- 四、完成選拔後，填寫「品德小天使選拔推薦單」(附件一)，確認無誤後送回學務組。

### 肆、表揚及獎勵方式：

- 一、於學生朝會時公開表揚學生良好品德行為表現。
- 二、公開表揚時佩帶品德小天使榮譽帶，並與校長合影留念，公布於布告欄。
- 三、獲選為品德小天使學生，可獲得獎狀一只及三好貼紙 6 張。
- 三、品德小天使榮譽帶可讓受表揚學生佩戴半天，再歸還學務組。

伍、經費：所需經費由相關業務費或家長會支應。

陸、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦  邱雅琪

單位主管  邱雅琪

校長  張菁峯



# 臺南市新營區新興國小112學年度

## 登月計畫活動成果



學校協助採購衛生用品提供弱勢學生使用



提供弱勢學生衛生用品

## 臺南市政府 113 年度校園登月計畫

一、依據：臺南市政府 113 年度登月計畫。

二、目標：

(一)為落實 CEDAW (消除對婦女一切形式歧視公約) 及響應聯合國永續發展目標，本局致力於推動校園性別平等教育及關懷弱勢學子政策，本年度推動校園登月計畫對象至本市各級所屬學校低(中低)收入戶女性學生。

(二)期藉由學校主動提供生理用品予弱勢女性學生，喚醒社會大眾對性平議題的關注，以提升學生性別平權意識，消弭對於女性生理期的刻板印象，讓經期管理走向正向及創新的解決之道，以營造友善校園。

三、主辦單位：臺南市政府教育局。

四、承辦單位：本市所屬各級學校。

五、計畫期間：自 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

六、計畫內容：

(一)辦理方式：由各校每月主動提供免費生理用品予學校弱勢女性學生，並由本局酌予補助各校購置生理用品費用每人每月 100 元。

(二)補助對象：本市持有低(中低)收入戶證明之市立高中、國中及國小(4 至 6 年級)女性學生。

(三)補助項目：每月主動提供弱勢女性學生衛生棉或其他生理用品(如棉條、月亮杯或月亮褲等)，得視學生實際需求酌增減提供之數量。

七、預估效益：

校園主動發給生理用品予低(中低)收入戶女性學生，期能藉由教育喚起大眾關注性別平權及關懷弱勢的議題，並透過公開教學的場合，幫助學生體認到月經不再是避而不談、隱晦且禁忌，而是一種極為正常之生理現象，進一步營造性別友善的宜居城市。

八、獎勵：依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理。

九、經費來源：本市教育局相關經費支應。



# 臺南市新營區新興國小112學年度 樂扶基金會扶助弱勢-營養補助活動成果



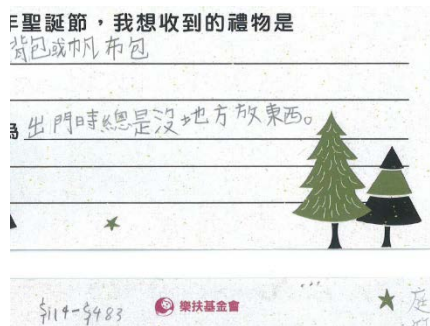
樂扶基金會工作人員第一次到校說明會



每天提供早餐，讓學生健康吃早餐



基金會提供食物箱、端午節提供粽子、中秋節提供月餅，幫學生補充營養  
兒童節提供禮物，讓學生開心過兒童節



提供聖誕節禮物願望



協會人員到校贈送聖誕節禮物，讓學生溫馨過聖誕





用一碗飯 成就小巨人

財團法人樂扶基金會

## 附約、營養補助計劃

### 一、計劃目的

1. 供給台南市弱勢兒童、少年實物（民生用品）與新鮮食物補給，減輕家中經濟負擔。
2. 供給台南市弱勢兒童、少年每日上學前所需營養，以提升學習能力，增加未來競爭力。

### 二、補助內容

經申請通過之個案，本會將提供以下補助：

#### (一)民生物資

樂扶將指派社工至個案家中進行家庭訪視，確認是否需要民生物資的協助，後再行規劃，若經確認需要，則會依照所需內容進行各別的補助規劃。

#### (二)新鮮食物箱

每月定期提供新鮮食物箱乙箱至個案就讀學校，由個案自行帶回家中，食物箱內容物依當期基金會調配。

#### (三)愛心早餐

##### 1. 學校提供早餐者予學生者

由樂扶補助上限 20 位名額之早餐費用，合約期間樂扶補助每月每人上限 1800 元之早餐費用（不包含寒、暑假及週休假日等學校未上課日），款項直接撥付予學校。

##### 2. 學生自行領取早餐者

由樂扶與合作學校 800 公尺之早餐業者合作，樂扶補助上限 20 位個案之早餐費用，合約期間樂扶補助每月每人上限 1800 元費用（包含寒、暑假及週休假日），費用採實支實付制，超出則不予補助，款項由甲方直接撥付予早餐業者。



用一粥飯 成就小巨人

財團法人樂扶基金會

### 三、補助辦法

#### (一)申請資格

- 1.與甲方締結社福夥伴策略聯盟之合作學校在校生。
- 2.身份需符合以下其中一項條件：
  - (1)中低收入戶或低收入戶之身份者。
  - (2)失親或是隔代教養者(需經本會社工訪查證實)。
  - (3)由乙方各處室老師推薦，實際生活狀況貧困者。
  - (4)其他特殊境遇者，將呈報董事會決議。

#### (二)申請時間：

第一梯次：06月01日~07月31日止(含現有服務之個案及在校欲新申請服務者)

第二梯次：09月01日~09月20日止(新入學欲申請服務者)

#### (三)審核時間：

**第一梯次審核時間：08月01日~08月25日止**，審核期間將由樂扶社工員與校方或家長連繫，並安排到校或到家拜訪了解學生需求，審核決定最後實際補助人數。

**第二梯次審核時間：10月01日~10月20日止**，審核期間將由樂扶社工員與校方或家長連繫，並安排到校或到家拜訪了解學生需求，審核決定最後實際補助人數。

#### (四)申請方式：

由乙方協助申請，於申請時間內提供下述文件資料

1. 個人資料使用同意書(表一、個人資料告知暨使用同意書)
2. 營養補助計劃受助學生資料概述表(表二、營養補助計劃受助學生資料概述表)
3. 受助學生權責同意書(表三、營養補助計畫受助學生權責同意書)
4. 受助學生相關清寒證明

#### (五)申請通過後補助期間：

自受助學生於乙方學校畢業或因故離開乙方學校(轉學、休學、中輟)為止，或經甲、乙雙方共同判定認為應予以結案後方終止補助。

**備註：上述資料除正本書面資料外另需寄電子檔至樂扶信箱**

**紙本郵件收件(郵戳為憑，逾期不予受理)**

樂扶基金會 企劃部收，並註明「營養補助計劃(學校申請)」，地址：台南市南區永成路三段 459 號

#### 電子郵件

信件主旨請設「樂扶國小營養補助計劃申請資料」，電子郵件地址：ilove@twngo.org.tw

臺南市新營區新興國小112學年度  
自治小市長、環保小署長選拔活動成果



自治小市長政見發表



環保小署長政見發表



學生擔任領票工作人員



守秩序排隊



投下民主且神聖的一票



學生進行開票計票