

3-2-1_教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素
 養導向學習，以做健康行動的決定
 臺南市新營區新興國小112學年度
 「素養導向健康教學」紀錄成果



利用會議進行校訂課程素養導向編修



進行健康促進議題素養導向課程討論



學生進行新興背包客(PBL)分組報告



教師針對 PBL 課程內容予以指導



校訂(PBL): 走路搭乘大眾運輸以達健康促進的
 學習效果

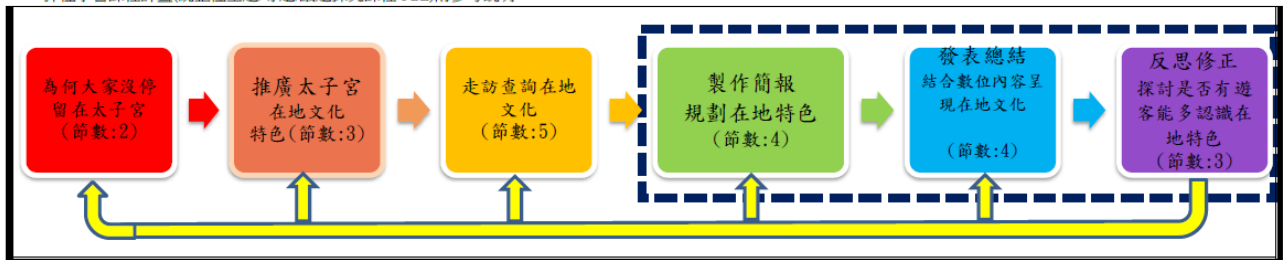


早餐卡紀錄，持續維護自主健康食物

臺南市公立新營區新興國民小學 112 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒博覽會	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	取哪吒三太子的「正義、孝順、正向、積極」品格貫穿課程核心價值，賦予學生正向積極的品格特質，培育名副其實的「新興小哪吒」。應用先前學習之社區歷史知識，再透過資料蒐集與統整介紹太子宮的特色。		
待解決問題(驅動問題)	學生需有一到四年級的學習基礎，要如何讓深具歷史的太子宮用新穎的方式介紹給大家，成為一個吸引人的打卡景點呢?是一個很大的挑戰。		
跨領域之大概概念	人地互動：應用先前學習之低中年級學習內容進行透過資料蒐集與統整，並結合藝文、綜合、科技等課程領域應用學習，在網界博覽會呈現統整後之資料呈現，再透過團隊合作與上台發表學習口語表達與資訊能力並開闊國際視野。		
本教育階段總綱核心素養	綜-E-B2: 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2: 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	1. 學生能根據低中年級學習內容進行資料蒐集與統整，再透過網頁設計與認識網界博覽會在線上呈現。 2. 發現太子宮之美，認識家鄉人文與特色的關係，擬定計畫行銷家鄉		
表現任務(總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他..... 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他.....		
	1. 哪吒情報員 (1) 選定主題完成資料蒐集。 (2) 主題介紹(海報或影片介紹)。 2. 哪吒 ONLINE (1) 太子宮特色實地訪查 (2) 訪查資料彙整。 (3) 設計主題網頁。		
PBL-6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明



教學期程(節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務(學習評量)
第一週~第五週(5節)	哪吒博覽會課程中，要如何成為一位出色的哪吒情報員?	太子宮主題:廟宇建築、藝陣、太子麵。	能根據低中年級學習內容進行資料蒐集與統整。	1. 選擇一項太子宮主題。 ★師提問:小朋友你們知道太子宮廟的建築特色是甚麼嗎?太子宮有哪些藝陣?太子宮麵如何製作嗎? 2. 根據學習手冊任務，進行特定主題蒐集。 ★師提問:請小朋友先想想太子宮最具代表性的事物是甚麼?並與組員進行討論後，選定一個主題。 3. 利用平板上網並選一個主題介紹。 ★師提問:你們選定的主題是甚麼?為何要選定這個呢?	1. 自編學生學習手冊 2. 情報一手握 3. 太子宮主題報告(海報)
第六週~第十週(5節)	哪吒博覽會課程中，要如何推廣在地美食?	太子宮主題:太子麵。	能根據低中年級學習內容進行宣傳介紹。	1. 設計宣傳海報。 ★師提問:海報的作用是甚麼?海報能簡單明瞭彰顯主題特色，請小	1. 自編學生學習手冊 2. 情報一手握 3. 太子宮主題報

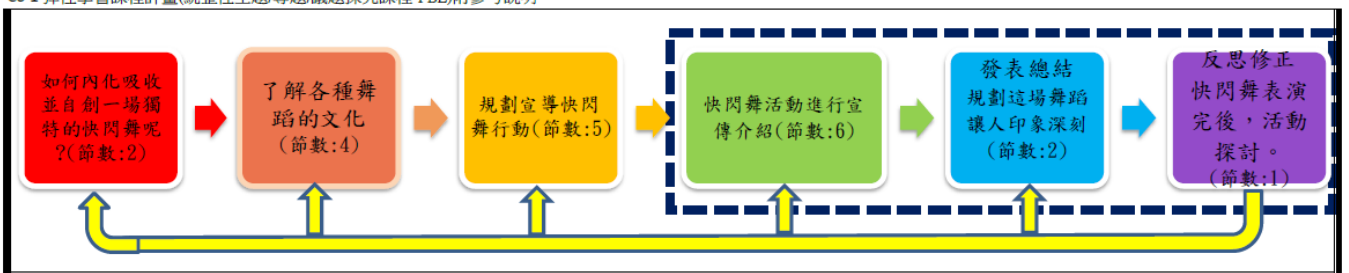
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

				朋友先想想看，你們的海報要如何呈現？呈現的內容又是甚麼呢？ 2. 利用平板製作宣傳影片。 ★師提問：除了書面資料的宣傳，資訊傳達已是現代趨勢。請小朋友們錄製宣傳影片，將太子宮特色之美介紹給大家知曉。	告(海報)
第十一週~第十五週(5節)	哪吒博覽會課程中，要如何找到網界博覽會中介紹關鍵的重點？	1. 網界博覽會的介紹。 2. 介紹太子宮廟宇之美、廟會活動、太子麵。	能透過網界博覽會在線上呈現統整後之資料。	1. 網界博覽會的介紹。 ★師提問：介紹網界博覽會內容。 2. 探討太子宮廟宇之美、廟會活動、太子麵。 ★師提問：太子宮的建築有其特色與意義，太子爺慶生活動熱鬧滾滾，太子宮麵暢銷全台。	1. 自編學生學習手冊 2. 就是愛線(線上成果展現) 3. 網界博覽會任務學習單 4. 網界博覽會檢核表
第十六週~第二十一週(6節)	如何設計出一個成功的網頁並吸引遊客來太子宮採點打卡呢？	設計出介紹太子宮的網頁。	能透過網界博覽會在線上呈現統整後之資料後製作出介紹太子宮的網頁。	1. 任務實作並實地訪查、內容彙整與網頁設計。 ★師提問：就選定的主題擬定訪談大綱，規劃訪問行程。過程中，不要忘記該有的禮貌，大家分工合作，完成任務內容。	1. 自編學生學習手冊 2. 介紹太子宮的網頁

臺南市公立新營區新興國民小學 112 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒快閃舞	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	結合學校特色電音三太子，讓學生認識、體驗傳統文化，藉由廟會陣頭介紹，學生在學校與社區太子宮廟結合，更深入地了解太子宮的文化，培養學生愛學校、愛社區及熱愛在地文化並規劃好一場快閃舞的行動。		
待解決問題(驅動問題)	觀賞不同特色的舞蹈，如何內化吸收並自創一場獨特的快閃舞呢？		
跨領域之大概概念	人地互動:本學期透過體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現，並結合藝文、綜合、科技等課程領域應用學習，在參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
本教育階段總綱核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
課程目標	能透過資訊設備欣賞各國舞蹈，且能完成一張舞蹈主題海報報告，最後完成一場快閃舞活動。		
表現任務(總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	1. 舞林大會 (1)用平板掃描 QR code 觀賞影片。 (2)討論、分享快閃行動。 (3)完成主題海報。 2. 快閃行動 (1)找適合的音樂並自創舞蹈動作。 (2)規劃快閃舞的行動。		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明



教學期程(節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務(學習評量)
第一週~第五週(5節)	要如何了解各種舞蹈的文化意義呢?	1. 透過資訊設備欣賞各國舞蹈。 2. 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	能透過資訊設備欣賞舞蹈美感與創意的多樣性表現。	1. 透過學習手冊讓學生使用平板掃描 QR code 觀賞影片後，完成手冊上的問題。 ★師提問:電音團是新興國小最有活力、最可愛的團體，你們覺得他們跳得如何阿?舞步會不會很難呢?他們跳得舞步類型是台客舞。 2. 介紹「南瀛國際民俗藝術節」邀請各國民俗藝術團隊蒞縣公演，真正落實「立足本土，放眼國際」理念並完成手冊上的問題，最後分組進行討論快閃行動並完成主題海報上台分享。 ★師提問:世界上還有很多類型的舞蹈值得我們去探索，就你們的認知裡，有哪些國家的舞蹈很有特色?它們的名字又是甚麼呢?	1. 線上欣賞舞蹈 2. 自編學生學習手冊 3. 舞蹈主題報告(海報)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

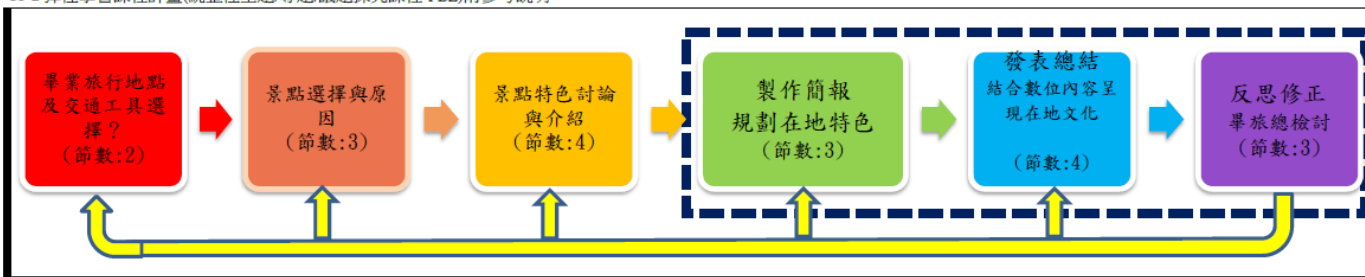
第六週~第十週(5節)	要如何編排出一場結合太子宮文化的快閃舞呢?	1. 分組討論音樂與動作 2. 分組練習	能透過音樂與舞蹈結合體驗藝術之美。	1. 分組找出適合的音樂並自創舞蹈動作。 ★師提問:音樂類型有很多,請小朋友們討論並找出適合的音樂來分享與表演吧! 2. 分組上台演練。 ★師提問:請尊重並用心觀賞大家演練的成果。	1. 舞蹈主題音樂 2. 舞蹈主題動作
第十一週~第十五週(5節)	如何有效宣導快閃舞行動?	1. 宣導海報 2. 宣導影片	能將快閃舞活動進行宣傳介紹。	1. 設計宣傳海報。 ★師提問:依表演舞曲設計專屬海報。 2. 利用平板製作宣傳影片。 ★師提問:將表演舞曲製成影片,為自己的演出做個預告吧!	1. 舞蹈主題宣導海報 2. 舞蹈主題宣導影片
第十六週~第二十週(5節)	快閃行動是什麼呢?如何規劃這場舞蹈讓人印象深刻呢?	1. 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。 2. 完成一場快閃舞活動。	能透過參與快閃舞活動,協同合作達成共同目標。	1. 說明快閃活動的來源與意義並各組規劃好一場快閃舞的行動。 ★師提問:小朋友們知道甚麼是快閃行動嗎?它是近年來在國際流行的一種嬉皮行為,可視為一種短暫的行為藝術喔!現在我們就要來規劃一場快閃舞活動,可依前面所編排的台客舞展演,或想要新編舞曲內容亦可。 2. 各組排練並先進校內舞蹈發表。 ★師提問:在對外表演前,我們可在學校先練習給大家看,並請他們給予意見來決定是否需要再修改。 3. 各組選定好時間及地點實行快閃行動。	1. 自編學生學習手冊 2. 快閃舞評分表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

				★師提問:我們表演的地方可以是太子宮廟前,可以在7-11店前,或是警察局那……請大家依表演內容選擇合適地點,並將計畫簡述出來,來決定它的可行性喲!	
--	--	--	--	---	--

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒背包客	教學節數	本學期共(19)節
學習情境	透過讓學生規劃自己的戶外教育景點，培養規劃、團隊合作與使用資訊設備查詢之能力，結合與美國筆友交換卡片，增進國際行動力素養。		
待解決問題(驅動問題)	有限的預算下，我們要如何規劃自己的畢業旅行呢？		
跨領域之大概概念	人地互動-選交通工具時，如何減少碳足跡？		
本教育階段總綱核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	能規劃戶外教育景點，並將旅遊心得寫成英語卡片寄出。		
表現任務(總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	戶外教育行程 1. 學生能夠搜集景點資訊並進行整理。 2. 學生製作簡報方式上台報告或是拍攝短片介紹戶外教育行程給老師。 3. 老師回饋後，學生能進行修正自己的行程，最後印下行程，完成戶外教育任務。 4. 完成戶外教育的學習單及拍攝學習單上的影片。 我的國外筆友 1. 能夠認識國外明信片的寫法 2. 能夠把遊玩的心得分享給筆友並寄出。		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

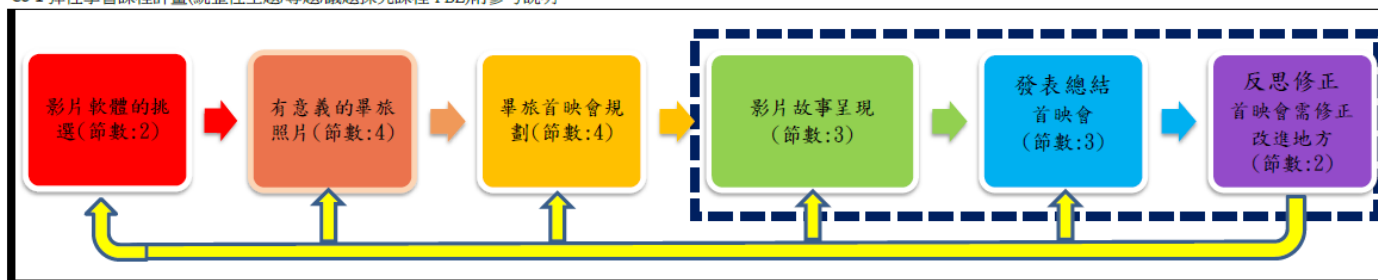


教學期程(節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務(學習評量)
第一週~第七週(5)	有限的預算下，我們要如何規劃自己的畢業旅行呢？	1. 畢旅交通工具、路線規劃 2. 上台報告方式的呈現。	3. 畢業旅行景點規劃，並根據規劃選出適合的交通工具與路線設計。 4. 能使用資訊軟體如 ptt 等方式呈現報告內容。	1. 設定畢業旅行行程，透過網路進行查詢。 2. 根據行程規劃可搭乘交通工具和路線。 3. 透過簡報的方式設計，小組合作查詢並分享要去哪裡，讓大家參考。 4. 設計規劃的表格，如行程、時間、住宿地點、活動流程等。	1. 蒐集資料 哪吒走讀去小組完成一份旅行規劃表，查出搭乘交通工具及票價。 2. 將資料分類與統整 3. 製作簡報及發表
第八週~第十四週(7)	我們要如何走出新營認識更不一樣的台灣呢？	3. 小組介紹景點特色海報(需有圖片、內容、美編) 4. 小組景點特色影片 5. 上台分享。	1. 介紹畢業旅行景點特色 2. 透過分組合作完成相關影片及海報。	1. 設計特色海報，透過網路查詢相關資料後，列印圖片，並且設計海報的內容 2. 海報進行小組發表，針對內容、美編、上台表現等互相評分。	1. 景點特色海報 蒐集相關資料並進行整理 2. 景點特色影片製作 透過 imove 或其他編輯軟體進行

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

				3. 利用平板製作特色影片。採用錄影的方式，用戲劇、宣傳介紹景點相關特色。	剪輯。
第十五週~ 第二十一週 (7)	如何進一步讓國外朋友認識台灣特色?	英語明信片書寫	以英語格式書寫明信片	1. 將畢業旅行的回憶記錄在明信片，寄給筆友分享這個難忘的回憶 2. 書寫明信片格式需正確，用英文的時候可以用網路資源查詢自己的英文是否正確。	明信片設計正確 書寫英語明信片

專題名稱	新興哪吒行動玩很大-哪吒首映會	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	透過讓學生利用平板、載具紀錄畢業旅行的過程，並在活動後剪輯出屬於自己的畢業影片，為自己這六年所學舉辦一場畢業首映會。		
待解決問題(驅動問題)	如何為班級舉辦一場獨一無二的畢業首映會？		
跨領域之大概概念	全球互動-如何剪輯、統整戶外教育的影片？		
本教育階段總綱核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	能透過平板紀錄戶外教育的旅程，並以影片呈現，規劃屬於班級的一場充滿紀念價值的畢業首映會。		
表現任務(總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	畢業記錄 1. 在畢業旅行拍攝照片及影片任務並上傳給老師 2. 學生能夠用軟體編輯自己的影片並分享(照片、影片、音樂彙整)。 首映會 1. 學生分三組進行影片宣傳(製作影片、海報、邀請卡) 2. 學生分組能夠完成首映會撥放的任務。(主持人、播放影片人員、引導人員、接待人員)		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



教學期程(節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務(學習評量)
第一週~第七週(6)	如何為班上畢業旅行留下美好的紀錄？	1. 熟悉行動載具拍攝影片 2. 學習影像編輯軟體剪輯影片	1. 畢業旅行成果紀錄，並根據影片內容進行拍攝設計。 2. 能透過小組合作產出影片並編輯成品	1. 畢業旅行成果紀錄，透過影片拍攝照片等方式為旅程紀錄。 2. 透過拍攝的素材，完成畢旅的相關任務。 3. 利用影片編輯軟體編輯影片並匯出作品。	哪吒走讀去小組根據不同的畢業挑戰進行拍攝。
第八週~第十四週(7)	如何有效宣導畢業首映會？	1. 宣導海報利用非常好色製作 2. 宣導影片(透過人物對話回顧進行拍攝剪輯) 3. 邀請卡製作	1. 能將畢業首映會進行宣傳介紹。 2. 具備拍攝的運鏡、剪輯、後製，能產出影片。 3. 製作海報及邀請卡。 4. 宣傳時能注意正確的口語表達技巧	1. 利用非常好色軟體，製作宣傳海報的設計。 2. 全班進行分組，分成宣傳組、剪輯組。 3. 宣傳組負責製作海報等相關內容，剪輯組負責剪輯影片。 4. 全班拍攝宣傳影片，透過運鏡、剪輯等方式，製作一部影片。 5. 完成海報之後學生進行宣傳播放時間。 6. 學生設計邀請卡，利用非常好色	1. 畢業首映會宣導海報 2. 畢業首映會宣導影片

				軟體製作完成。	
第十五週~ 第十九週 (5)	如何在畢業前規劃一場畢業 首映會?	規劃畢旅成果首映會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃一場正式的畢業成果首映會。 2. 邀請家長老師能學習正確的口語表達技巧 3. 能夠小組合作完成首映會演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業成果首映會流程規劃與執行相關事宜。 2. 學生將邀請卡邀請老師及家長共同參與首映會。 3. 學生分組主持首映會，分成主持人、播放影片人員、引導人員、接待人員。 4. 學生主持方面進行簡單的雙語開場並進行首映會影片播放。 	成果首映會舉辦 一場畢業發表會