

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	111學年度第一學期	實施班級	全校
內容簡述	透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			

111學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校：官田區嘉南國小
- 二、施測人數：共31人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次 31	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
	比例	100.00	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 31	0	0	0	0	
	比例	100.00	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 31	0	0	0	0	
	比例	100.00	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 31	0	0	0	0	
	比例	100.00	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次 31	0	0	0	0	
	比例	100.00	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 31	0	0	0	0	
	比例	100.00	0	0	0	0	
合計(人)		186	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>本次校園生活問卷計有6題，回答完全沒有的人數合計186人，其餘的情況人數合計0人。</p> <p>孩子們在學校的生活都相當快樂，經過師長的宣導，會去體諒他人的過錯及自我改善，擁有健康、善良的同理心。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題 概述			輔導策略		
1	無	無			無		

承辦人：張紹元 教導主任：謝松志 校長：呂麗蓉

問卷呈現學生在友善校園中是快樂、正向發展，無特殊不適應狀況。

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	111學年度第二學期	實施班級	全校
內容簡述	透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			

附件5

111學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：官田區嘉南國小

二、施測人數：共32人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目			(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	備考
			完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	32	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	32	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	32	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	32	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	32	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	32	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
合計(人)			192	0	0	0	0	

(二) 分析說明

本次校園生活問卷計有6題，回答完全沒有的人數合計192人，其餘的情況人數合計0人。

孩子們在學校的生活都相當快樂，經過師長的宣導，會去體諒他人的過錯及自我改善，擁有健康、善良的同理心。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1	無	無

承辦人：

嘉南國小 教師 張紹元

教導主任：

嘉南國小 教師 謝松志

校長：

嘉南國小 校長 呂麗蓉

問卷呈現學生在友善校園中是快樂、正向發展，無特殊不適應狀況。

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度第一學期	實施班級	全校
內容簡述	透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校：官田區嘉南國小
- 二、施測人數：共27人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次 27	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例 100.00	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 27	0	0	0	0	
		比例 100.00	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 27	0	0	0	0	
		比例 100.00	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 27	0	0	0	0	
		比例 100.00	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次 27	0	0	0	0	
		比例 100.00	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 27	0	0	0	0	
		比例 100.00	0	0	0	0	
合計(人)		162	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>本次校園生活問卷計有6題，回答完全沒有的人數合計162人，其餘的情況人數合計0人。</p> <p>孩子們在學校的生活都相當快樂，師長也會利用朝會時間、課堂時間不斷地宣導，提升孩子會體諒他人的過錯及自我改善，擁有健康、善良的同理心。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題 概述			輔導策略		
1	無	無			無		

承辦人：
教導主任：
校長：

問卷呈現學生在友善校園中是快樂、正向發展，無特殊不適應狀況。

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度第二學期	實施班級	全校
內容簡述	透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：官田區嘉南國小

二、施測人數：共28人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	28	0	0	0	0	若學生 誤填，時 限內更 正，俾呈 現正確 數據。
		比例	100.00	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	0	0	0	0	
合計(人)			168	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>本次校園生活問卷計有6題，回答完全沒有的人數合計168人，其餘的情況人數合計0人。</p> <p>孩子們在學校的生活都相當快樂，師長也會利用朝會時間、課堂時間不斷地宣導，提升孩子會體諒他人的過錯及自我改善，擁有健康、善良的同理心。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略			
1	無	無			無			

承辦人：



教導主任：



校長：



問卷呈現學生在友善校園中是快樂、正向發展，無特殊不適應狀況。