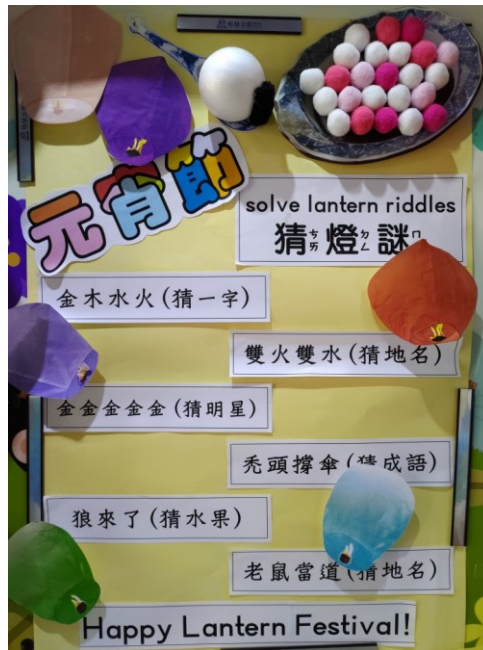


臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



教師手做元宵節裝置藝術(湯圓)及猜謎



教師手做元宵節裝置藝術(燈籠)及猜謎

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			



老師帶領學生認識佈告欄的活動(元宵節)



教師手做元宵節裝置藝術(天燈)及猜謎

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



邀請學生一同來布置新年祝福看板



邀請學生一同來布置新年祝福看板

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
學生的新年祝福看板			
			
教師利用回收瓶子製作手做鞭炮，營造新年氣氛			

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			



利用學生作品布置耶誕節活動



利用學生作品布置耶誕節活動

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			



老師帶領學生認識佈告欄的活動(母親節)



老師帶領學生認識佈告欄的活動(母親節)

臺南市112學年度嘉南國小健康體適能與飲食護照活動成果

議題名稱	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防等		
日期	112學年度	實施班級	全校
內容簡述	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			



提供學生健康資訊看板，營造學習氛圍



提供學生健康資訊看板，營造學習氛圍