議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



為校內舉辦的模範兒童選舉做選前規則說明



學生排隊依照選舉人名册領取選票

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



學生在投票所蓋上自己的民主神聖一票



最後將選票投入票櫃中,完成民主投票大事

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



邀請高年級學生擔任選務開票人員、計票人員



高票候選人當選,也總結須尊重民主投票結果,一同為當選人喝采, 並期許其他候選人繼續一起努力

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



宣導友善校園環境,建立霸凌自我防治觀念



提醒學生兩性平等,互相尊重

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



提醒學生兩性平等,互相尊重



提醒學生兩性平等,互相尊重

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



學生透過小卡片感謝老師用心照顧、教導



學生透過小卡片感謝老師用心照顧、教導

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



學生透過小卡片感謝老師用心照顧、教導



學生透過力行向他爸爸(主任)搥背,慰勞辛苦

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



老師用心教導學生,學生用心聆聽,營造良好師生互動



老師用心教導學生,學生用心聆聽,營造良好師生互動

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



老師用心教導學生,學生用心聆聽,營造良好師生互動



老師用心教導學生,學生用心聆聽,營造良好師生互動

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



主任與日本姊妹校學生用簡單日語互動,營造良好師生互動



老師用心教導學生,學生用心聆聽,營造良好師生互動

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



學生透過小卡片感謝老師用心照顧、教導



老師用心教導學生野生昆蟲,學生用心聆聽,營造良好師生互動

議題名稱	良好的師生互動及學生互動	、民主過程、	兩性關係、校園霸凌預防等
日期	112學年度	實施班級	全校



學生用心聽護理師的教學



學生感謝護理師的知識分享,齊聲向護理師感恩