

## 臺南市下營區賀建國小 112 學年度健康促進學校評選

指標 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

- 相關佐證資料
- ①校舍重建之後之校園更符合美感設計，多處結合藝術深耕作品布置，營造愉快、舒適的學習環境
  - ②提供各種學生運動及活動空間，讓學童能在活動之中感受同儕間的良好互動及運動所帶來的愉悅
  - ③建置校園通學步道，提供學生上學更安全的空間
  - ④校園均有無障礙空間設施之設置，提供不同需求之支持



校舍重建之後之校園更符合美感設計，提供學生良好舒適環境

校舍重建之後之校園更符合美感設計，提供學生良好舒適環境



校園多處結合藝術深耕作品布置，營造良好溫馨氛圍

校園多處結合藝術深耕作品布置，並結合學校擊鼓團特色



校園多處結合藝術深耕作品布置，營造良好溫馨氛圍

校園多處結合藝術深耕作品布置，並結合在地文化特色



提供各種學生運動及活動空間(籃球場)



提供各種學生運動及活動空間(操場)



提供各種學生運動及活動空間(活動中心)



提供各種學生運動及活動空間(韻律教室)



提供各種學生運動及活動空間(穿堂體操運動)



提供各種學生運動及活動空間(國小部遊樂區)



畫製校門交通號誌，提供學生上學更安全的空間



建置校園通學步道，提供學生上學更安全的空間



配合新建之通學步道進行相關交通安全宣導



配合新建之通學步道進行相關交通安全宣導(ppt)



通學步道完工後，提供學生更安全的上放學環境



市長到校進行通學步道影片拍攝



校園均有無障礙空間設施之設置，提供不同需求之支持



校園均有無障礙空間設施之設置，提供不同需求之支持



配合活動介紹學校無障礙空間設施(肢體障礙宣導活動)



配合活動介紹學校無障礙空間設施(闖關活動地點解謎尋找)