

# 臺南市下營區賀建國小 112 學年度健康促進學校評選

指標 5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

- 相關佐證資料
- ① 進行學生友善校園、教師正向管教宣導，校園建立良好的師生互動
  - ② 學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳
  - ③ 每學年進行模範兒童選拔活動，建立學生民主選舉觀念
  - ④ 相關活動由學生參與設計或表達意見，尊重學生表意權
  - ⑤ 每學期進行性別平等課程及相關宣導活動，建立正確兩性相處觀念
  - ⑥ 申請相關校外單位補助，提供弱勢學生支援與關懷



每學期初進行友善校園宣導(112 學年度上學期)



每學期初進行友善校園宣導(112 學年度下學期)



校務會議由學務組進行教師正向管教內容說明



校務會議由校長進行教師正向管教相關內容說明



進行全校性反霸凌宣導(我們不一樣)



進行全校性反霸凌宣導(我們不一樣)



班級師生相處融洽，師生互動良好(六甲)



班級師生相處融洽，師生互動良好(四甲)



班級師生相處融洽，師生互動良好(五甲)



全校師生相處融洽，師生互動良好(鼓團表演合照)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(耶誕節闖關)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(耶誕節闖關)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(運動會大隊接力練習)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(運動會趣味競賽)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(樂樂棒球賽)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(樂樂棒球賽)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(開學迎新闖關活動)



學校活動大多設計成混齡方式進行，學生之間彼此協助，同儕互動佳(開學迎新闖關活動)



學校擊鼓團混齡進行，高年段學生可以做為協同教學角色，可達到傳承學習的效果。



學校擊鼓團混齡進行，高年段學生可以做為協同教學角色，可達到傳承學習的效果。



特教闖關活動，由六年級學生擔任各關關主，五年級學生擔任小隊長，團隊間互相學習合作。



特教闖關活動，由六年級學生擔任各關關主，五年級學生擔任小隊長，團隊間互相學習合作。



每學年進行模範兒童選拔活動，建立學生民主選舉觀念(選舉方式說明)



每學年進行模範兒童選拔活動，建立學生民主選舉觀念(投票開票結果)



模範兒童選拔活動前先讓學生票選模範兒童應有之特質，尊重學生表意權

模範兒童選拔活動前先讓學生票選模範兒童應有之特質，尊重學生表意權



每年校慶紀念衫之 LOGO 均由學生參與設計，並投票選出，讓學生享有參與學校事務之權利



每年畢業典禮之布置主題均由學生討論決定，讓學生享有參與學校事務之權利



每學期進行性別平等課程及相關宣導活動，建立正確兩性相處觀念(性別平等入班宣導)



每學期進行性別平等課程及相關宣導活動，建立正確兩性相處觀念(性別平等入班宣導)



每學期進行性別平等課程及相關宣導活動，建立正確兩性相處觀念(性別平等宣導)



每學期進行性別平等課程及相關宣導活動，建立正確兩性相處觀念(性別平等宣導-海報張貼)



申請相關校外單位補助，提供弱勢學生支援與關懷(北極殿早餐券)



申請相關校外單位補助，提供弱勢學生支援與關懷(乳品補助)



協助弱勢家庭申請相關物資或助學金補助，家中有突發狀況或長假後均進行家訪關懷。(兒福假期物資)



教師同仁會整理家中狀態良好的衣物或鞋子給弱勢學生，讓學生能感受到關愛的心理滿足。



協助弱勢家庭申請相關物資或助學金補助，家中有突發狀況或長假後均進行家訪關懷。(兒福春節紅包)

協助弱勢家庭申請相關物資或助學金補助，家中有突發狀況或長假後均進行家訪關懷。(兒福春節年菜)



配合教育局計畫，協助弱勢家庭女生申請衛生用品以達性別平權目的



配合教育局計畫，協助弱勢家庭女生申請衛生用品以達性別平權目的



申請兒福計畫補助成立課後才藝社團，提供弱勢學生學習機會。(週三下午烏克蘭麗課程)



申請兒福計畫補助成立課後才藝社團，提供弱勢學生學習機會。(週三下午課後照顧課程)

# 臺南市下營區賀建國民小學

## 112 學年度防制校園霸凌執行計畫

### 壹、依據：

- 一、中華民國 95 年 4 月 28 日台軍字第 0950057598 號令「教育部改善校園治安—倡導友善校園，啟動校園掃黑實施計畫」
- 二、教育部「各級學校防制校園霸凌執行計畫」
- 三、臺南市各級學校防制校園霸凌執行計畫
- 四、中華民國 107 年 5 月 3 日南市教安(一)字第 1070458971 號函辦理。

貳、目的：為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：本校學生

### 肆、執行策略：

#### 一、教育宣導：

(一) 著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。

(二) 透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

#### 二、發現處置：

(一) 成立校內「防制校園霸凌因應小組」(如附件 1)。

(二) 強化警政支援網絡，並依據校園霸凌事件處理流程(如附件 2)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理。

#### 三、輔導介入：

(一) 啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。

(二) 若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

### 伍、執行要項：

#### 一、教育宣導：

(一) 加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防制校園霸凌之基礎。

1. 研編各類教材及充實宣導資料，以利教育實施。

2. 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入各學習領域等課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。

3. 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。

4. 辦理教師法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育相關研習，增強教師知能。

(二) 編印各類防制霸凌案例教材及法律彙編。

(三) 配合教育部推動每學期第一週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。

(四) 配合教育部辦理之各項研習、評鑑、優良選拔及學生才藝競賽等活動，完成準備規劃並辦理彙整、初審及推薦等作業。

(五) 每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識能力。

- (六)成立「防制校園霸凌因應小組」(如附件1)，由校長擔任召集人，其成員含括導師、學務人員、輔導人員、家長，學生代表或視需要邀請專業輔導人員、性平委員或少年隊人員等，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
- (七)全面加強本校教職員、家長和學生對校園霸凌防制與權利義務之認知。
- (八)透過社區力量與愛心商店，共同協防不法情事，維護學生校外安全。

## 二、發現處置：

- (一)臺南市教育局每年於上下學期辦理乙次記名校園生活問卷調查和乙次不記名校園生活問卷調查，校內需追蹤問卷結果，發現個案應加強輔導作為。
- (二)設置投訴信箱，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴，學校應責由專人處置及輔導。

## 三、輔導介入：

- (一)結合當地輔導資源中心，提供學校必要防制霸凌輔導諮詢服務。
- (二)設置法律諮詢專線，俾便協助學校相關法律專業事務諮詢。
- (三)學生發生疑似霸凌個案，經學校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員或少年隊等加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。
- (四)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。
- (五)經學校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請市政府社政單位，協助輔導或安置。

## 陸、其他：

- 一、本計畫經校務會議決議後實施，修正時亦同。

附件 1：防制校園霸凌因應小組

臺南市下營區賀建國小「防制校園霸凌因應小組」編組及職掌表

職稱	姓名	執掌
召集人	校長	1. 召開「防制校園霸凌因應小組」緊急應變小組會議。 2. 選定對外發言人。 3. 通盤緊急調配學校人員。 4. 召開校園檢討會議。
總幹事	教導主任	推動小組相關業務及對外發言。
執行秘書	學務組長	1. 擬定工作計畫、秉承召集人、總幹事之指示或小組決議辦理相關業務暨建立相關會議記錄、通報。 2. 對相關學生與班級，加強法治教育措施。
組員	教學組長	對校園霸凌事件提供諮詢與建議。
組員	輔導老師	1. 對校園霸凌事件提供諮詢與建議。 2. 會同導師與相關人員，擬定輔導計畫。
組員	導師	1. 提供輔導書面資料與口頭說明，對校園霸凌事件提供諮詢與建議。 2. 共同推動輔導相關計畫。
組員	家長代表	對校園霸凌事件提供諮詢與建議。
組員	學生代表	對校園霸凌事件提供諮詢與建議

# 臺南市賀建國民小學 112 學年度 「賀建好給力」開學迎新闖關實施計畫

## 一、主旨：

- (一)設計開學闖關活動，讓學生找回專注力、團結力及思考力，收心並做好準備迎接新學期的學習。
- (二)透過活動凝聚全校師生的凝聚力，讓孩子感受到學校對於孩子的尊重與溫馨的關懷。
- (三)透過素養導向開學迎新典禮活動，培育學生體育力、語言力、安全力、科學力、生活力的重要性，並能內化且實踐於生活之中。

二、辦理時間：112 年 8 月 29 日(二)8：30-9：30

三、辦理地點：活動中心、賀建國小校園

四、參加對象：全校師生

**全校學生進行混齡分組競賽**

## 五、活動方法：

- (一)除幼兒園外，國小部學生混齡分組，由高年級學生擔任小隊長，每隊一位班級導師陪同，分組名單如附件一。
- (二)本活動共有五個關卡，每組的起始關卡都不同，須依提示卡順序進行闖關。
- (三)每關由一名老師擔任關主，關主依規劃的指派任務讓小組完成，任務完成後給予小組 2 張字卡。
- (四)每組闖關以 3 分鐘為限，請依哨音開始闖關，各小組抵達闖關地點時，若還未聽到開始哨音前，請先於關卡前等待。【開始哨音：一長音、結束哨音：二長音、中間有 2 分鐘跑關時間】
- (五)各關卡遊戲規則說明如附件一。

## 六、工作分配

負責人	工作內容	所需物品	備註
校長	總理整體活動		
季嬉主任	檢視活動內容適切性		
嘉惠主任	物品採買	新生贈品：餐盒、桌墊	一甲 5 人
玉靜主任	物品採買	新生贈品	小班 3 人
學務組長	1. 活動策劃 2. 新生名單介紹 PPT		

七、活動流程：

活動時間	活動內容	備註
7:40-8:20	場地、投影擴音設備布置、各班學生童軍椅就位	燕茹 各關關主
8:00-8:25	相見歡-認識你真好 校長致詞、新生贈品、合影留念。 (教育部贈書、餐盒、桌墊、譜夾、直笛)	一甲教室 幼兒園 校長
	二到六年級為打掃時間	
8:30-9:00	<p>★迎新活動</p> <p>1. 大手牽小手：五六年級學生帶領一年級和幼兒園新生進場</p> <p>2. 過頂瓜瓜門：過門時向上跳、頭要頂到西瓜。</p> <p>3. 敲響智慧鑼鼓：過門後敲擊大鼓及鑼，象徵喚醒學習之心。</p> <p>4. 全體師生入座、校長及來賓致詞。</p> <p>5. 認識師長、新生介紹及新生贈禮： 蘋果：平安 跳繩：健康 牛奶長棍餅：傳承(鼓團)</p> <p>6. 闖關活動介紹</p>	<p>入學門直接布置在活動中心大門，除布置橡皮西瓜外，也布置一般的蔥芹門。</p> <p>2-4年級在校生列於兩旁鼓掌歡迎，</p> <p>5-6年級學生於入學門前準備，一對一帶新生進場</p>
9:00-9:30	校園開學迎新闖關	內容說明如附件二
9:30-10:00	導師時間	導師交代開學當周注意事項、發放第一周行事曆

八、獎勵：闖關完成後依各關關卡取得之字卡拼成完整句子後換取獎品。

九、活動經費：由學校相關經費項下支應。

十、本規程經奉核後實施，若有未盡事宜得由本主辦單位另行公佈實施之。

附件一：

### 國小部分組名單

組別	帶隊導師	小隊長	組員
第一組	珮淑老師	石 0 鵬	姚 0 凱、顏 0 岐、高 0 兒、李 0 熹、 張 0 翎、黃 0 萱、周 0 騰
第二組	雅稜老師	柯 0 蓁	林 0 緹、柯 0 宸、涂 0 惠、羅 0 峰 黃 0 璇、黃 0 霖、林 0 祥
第三組	育綺老師	陳 0 廷、吳 0 俞	姜 0 舒、賴 0 睿、周 0 婕 黃 0 煊、賴 0 珊、羅 0 翔
第四組	曜宇老師	李 0 浩、張 0 郁	陳 0 仲、張 0 吉、蔡 0 陵 賴 0 凱、李 0 軒、李 0 蓁
第五組	幼兒園		

附件二：

### 關卡遊戲規則說明

活 動		活 動 內 容	道 具	關主/地點
賀 建 五 力 全 開	說 明	1. 每組發下闖關提示卡，請各組揭開各關地點，依序進行闖關。 2. 每關闖關時間 3 分鐘，聽一長音開始，兩長音結束，中間跑關。 3. 每班導師負責安全秩序。		燕茹老師 / 川堂前跑道
	關卡 1 健康 體育力	【健康-飲食紅綠燈】 1. 兩兩分組或單人行動，折返跑 3 次，並於第 3 次去程於折返線處挑選一個飲食紅綠燈中的綠燈食物，拿錯者要重新進行活動。 2. 若闖關時間迅速，請關主隨機進行健康吃快樂動宣導。	食物卡牌 答題卡 宣導海報	雨琪老師 / 川堂前跑道
	關卡 2 安全力	【交通-車輛慢看停，行人停看聽】 (分兩小組同時進行) 1. 小組合作將 <u>車</u> 、 <u>輛</u> 、 <u>慢</u> 、 <u>看</u> 、 <u>停</u> 、 <u>行</u> 、 <u>人</u> 、 <u>安</u> 、 <u>全</u> 、 <u>行</u> 打散之字卡組合為完整句。(提示：兩句第 1 字分別是 <u>車</u> 、 <u>行</u> ) 2. 若闖關時間迅速，向關主解釋字句意思。	字卡	燕茹老師 / 籃球場

結合健促議題設計闖關活動

關卡 3 語言力	<b>【英語遊下營】</b> 1. 幼兒園：關主介紹下營三寶後，學生根據圖片找出對應英文字母並拼出-鵝、黑豆、蠶桑等英文單字。 2. 國小部：聽老師讀音，兩兩競賽，分別找出鵝、黑豆、蠶桑、下營區、賀建國小、武承恩公園等單字。	字卡 宣導海報	妍佑老師 / 穿堂
關卡 4 生活力	<b>【登革熱防治-案發現場】</b> 1. 關主宣導要防制孳生最重要的一環就是要清除積水容器，並示範相關動作。 2. 學生就場地布置之圖片，找出容易孳生孳子的地點。 3. 關主提醒宣導滅孳撇步-巡、倒、清、刷	孳生源圖片 宣導海報	(六甲導師) / 桌球室
關卡 5 健康力	<b>【自然-科學小實驗】</b> (分兩小組進行競賽) 1. 壓力釣魚：學生拿著闖關道具，可成功吊起杯子者獲勝。 2. 時間若夠可再重新進行一次。 3. 關主講解相關原理。	字卡	護士阿姨 / 健康中心
賀建最給力	1. 小組每闖完一關，關主均會給 2 張字卡，小組收集好共 10 張字卡於闖關結束後回到活動中心集合坐下。 2. 全校集合完畢後，小組共同拼出字卡的句子： <b>今年開學終於有新生啦</b> 3. 校長總結致詞並發放禮物，並說明禮物相關意涵。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 乖乖-有好品格，新學期在學校要乖乖</li> <li>● 棉花糖-學習棉花糖般的待人柔軟</li> <li>● 橡皮擦-擦去壞習慣及錯誤</li> </ul>	點心 禮品	嫵茹老師 校長 / 活動中心

備註：

1. 若遇幼兒園及一年級新生，請關主協助介紹關卡所在之校園環境。
2. 若聽到換關哨音，便請關主立即進行結尾(未完成沒有關係)，導師將該隊學生帶離至下一關卡，請聽到開始哨音後再開始。

## 臺南市下營區賀建國民小學 112 學年度 英語日暨交通、健康促進、健康體適能宣導活動實施計畫

一、依據：本校 112 學年度教導處工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 配合節慶將英語融入活動之中，藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學習正確用語之機會。
- (二) 從趣味化闖關遊戲中，檢驗學生對交通安全及健康促進議題的認知程度。

三、實施內容：

(一) 活動日期：112/12/25 7：50-8：40

(二) 活動實施內容：

活動項目	辦理內容	辦理時間	地 點	負責人/關主
活動說明	全校集合並說明活動進行流程：國小部學生混齡分組進行，並由一位導師帶隊，每關均有不同的計分方式，關卡完成後由關主給分，活動結束統計總分後依得分不同領取不同的獎品。	07：50   08：05	司令台前	由學務組長、妍佑老師進行全校性宣導說明
闖關活動	<b>◆ 關卡 1:英語關卡</b>  <b>Matching Game 圖文配對樂</b> <b>[ Match the words ]</b> 學生接力將耶誕相關的英語單字和圖片進行配對，配對正確者一人得一分，全組完成後統計總分。	08：10 	1. 中庭木平台	1. 雨琪組長
	<b>◆ 關卡 2:英語關卡</b>  <b>Xmas Song 大風吹</b> 學生圍繞聖誕樹唱英文聖誕歌，當音樂停止時，學生搶草地上的三角錐，搶到三角錐的人加一分，沒搶到三角錐的人要用英語說諂媚關主的話，講一句加一分，最多加三分。	08：35	2. 操場草地	2. 妍佑老師

全校學生進行混齡分組競賽



## 臺南市下營區賀建國民小學 104 週年校慶運動會暨兒童節慶祝活動實施計畫

參、實施時間：113 年 3 月 30 日(星期六) 07：40-11：30。

肆、實施地點：操場及活動中心，體育活動地點如附件一。

伍、實施對象：本校學生及家長(含幼兒園)。

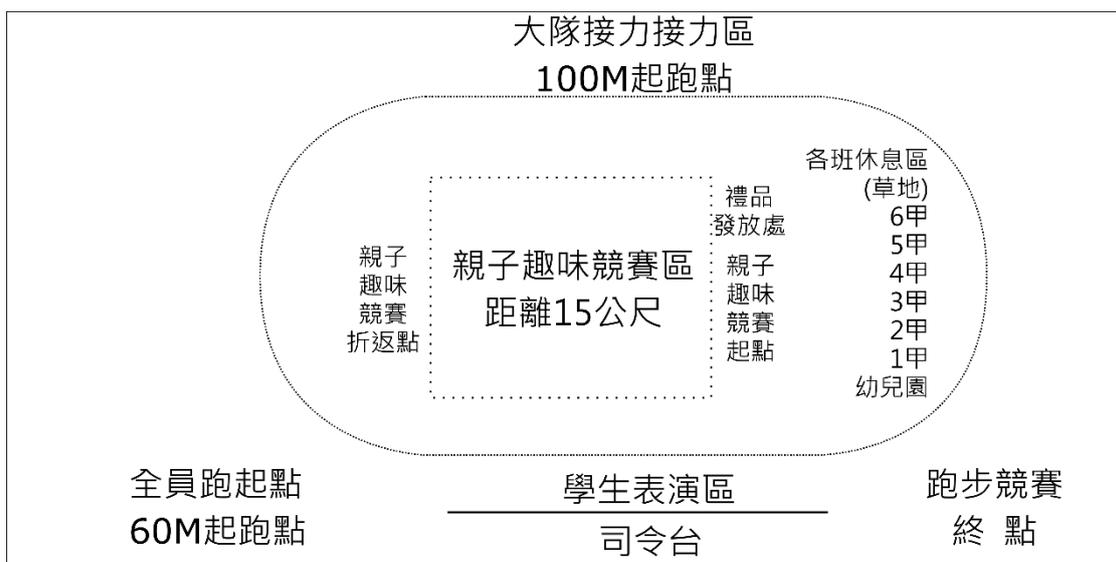
陸、工作分配：如附件二。

捌、實施流程：

時間	項目	內容	備註
07:40-08:00	整隊佈置	學生休息區椅子、十鼓就位	
08:00-08:10	集 合	全體學生於預備區就位	
08:10-08:40	開幕典禮 暨 長官來賓 致詞	1. 幼兒園表演 2. 擊鼓表演 3. 校長致詞 4. 長官來賓致詞	司儀
08:40-08:50	模範兒童 表揚		禮生
8:50-9:00	中場休息		
9:00-10:30	體育競賽	1. 全員跑(國小+幼兒園) 2. 親子趣味競賽-綁住你的心 3. 親子趣味競賽-百發百中 4. 60 公尺決賽(1-3 年級) 5. 100 公尺決賽(4-6 年級) ----- 中 場 休 息 ----- 6. 60 公尺競賽(家長組) 7. 國小部大隊接力	相關競賽 內容及報 名表如 附件三
10:30-10:40	中場休息 (場地移至活動中心)		
10:40-10:50	體育競賽	8. 學生分組跳繩接力賽 9. 學生分組趣味競賽	相關競賽 內容如 附件三
10:50-11:00	頒 獎	個人賽、分組積分賽	
11:00-11:30	場地整理	各班教室、操場、廁所	
11:30-		賦歸	

**全校學生進行混齡分組競賽**

## 賀建國小校慶活動會場配置圖-操場



### 全校分組名單

隊名	組別	小組名單
火箭衝刺隊	綠	李0浩、黃0霖、吳0俞、姜0舒、高0兒、柯0宸 涂0惠、李0軒、李0綦、林0祥、賴0珊 陳0廷、高0燄、洪0睿
巴斯光年 光頭隊	藍	石0鵬、周0好、林0緹、張0吉、李0熹、賴0睿 周0婕、陳0仲、黃0煊、周0珮、黃0璇、黃0萱 周0諺、方0瑜、陳0語
賀建飛鵝隊	紅	柯0綦、張0郁、陳0廷、姚0凱、顏0岐、蔡0陵 賴0凱、羅0峰、張0翎、周0騰、羅0翔、柯0光 陳0雅、李0希、李0忠

**全校學生進行混齡分組競賽**

附件三：

項 目	規 則	積分方式
全 員 跑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 人一組，國小部 12 組、幼兒園 3 組，依能力分組</li> <li>● 採立姿預備，鳴槍後起跑</li> </ul>	依完賽順序各得 3 分、2 分、1 分
親子趣味競賽 綁住你的心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依報名人數，分成 2 組</li> <li>● 親子利用跳繩綁住韻律球，並共同持繩帶球跑至折返點後回到起點，解開跳繩後再交予下一棒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不列入積分</li> <li>◆ 參與之家長完賽後至禮品組領取獎品一份</li> </ul>
親子趣味競賽 百發百中	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依報名人數，分成 2 組</li> <li>● 親子由起點出發跑至折返點，折返點放置有水桶及樂樂棒球，學生拿球丟擲，家長用水桶接球，接滿 3 球後將用具放好後回到起點，再由下一棒繼續</li> </ul>	
60 公尺競賽 (中低年級男、女組)	自由報名，依初賽秒數取前 3 名進入決賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不列入積分</li> <li>◆ 得獎學生進行頒獎</li> </ul>
100 公尺競賽 (高年級男、女組)	自由報名，依初賽秒數取前 3 名進入決賽	
60 公尺競賽 (家長組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長自由報名，依報名人數分組，每組 3 名，最多不過 9 名</li> <li>● 家長須穿著學校準備之恐龍裝，跑步過程中需觀看跑道旁所閃示之數學詞卡，到達終點後須說出正確答案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不列入積分</li> <li>◆ 參與之家長完賽後至禮品組領取獎品一份</li> </ul>
大隊接力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分 3 組進行</li> <li>● 每組學生依棒次在各接力點就位，第一棒手持接力棒，鳴槍後起跑，到接力點交予下一棒</li> <li>● 第 1 棒不搶跑道，第 2 棒過彎道後可開始搶第一跑道</li> </ul>	依完賽順序各得 20、15、10 分

跳繩接力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分 3 組進行</li> <li>● 每組學生依棒次在起點就位，持跳繩跑步跳至折返點原地跳 10 下後再跑步跳回起點，完成後換下一棒</li> <li>● 幼生只須直接跑至折返點進行跳繩 3 下</li> <li>● 整組完成後須全隊完成收繩再蹲下大喊 00 隊完成</li> </ul>	依完賽順序各得 20、15、10 分
趣味競賽- 跳跳接力猜拳王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分 3 組進行</li> <li>● 每組學生依序將雙腳套入帆布袋，以跳躍方式前進至折返點</li> <li>● 再折返點與關主進行猜拳 3 次，若 3 戰 2 勝便可直接跑回起點，若輸者則須原地跳 5 下才可折返</li> <li>● 整組完成後須全隊蹲下大喊 00 隊完成</li> </ul>	依完賽順序各得 20、15、10 分
加碼挑戰賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各隊可派一名與校長進行猜拳挑戰，3 戰 2 勝便可額外加 10 分，若輸者則扣 5 分。</li> <li>● 各隊也可選擇不參與加碼挑戰</li> </ul>	贏者加該隊總積分 10 分、輸者扣該隊總積分 5 分

## 臺南市賀建國小 112 學年度模範兒童選拔實施辦法

### 一、依據：

- (一) 依台南市教育局南市教社字第 1121517290 號文辦理。
- (二) 本校 112 學年度教導處工作行事辦理。

### 二、目的：

- (一) 樹立兒童楷模，塑造見賢思齊的優良校園風氣。
- (二) 透過表揚活動激勵學生敦品勵學，培養良好品格及好學精神。
- (三) 藉由推選活動培養學生民主法治觀念及態度，在參與中落實民主法治教育的推行和實踐。

### 三、實施辦法：

#### (一) 實施對象

1. 幼兒園、一至五年級，由各班自行推選出二名模範兒童(區、校模範兒童)，六年級班級由選舉活動推選出模範兒童，並於 3 月 15 日前提交模範兒童名單及自我簡介表。
2. 市模範兒童資格：考量本學年度六年級生為四位，故由四位畢業生一同進行模範兒童選拔，並由投票票數高低依次獲選為市模範生、區模範生、校模範生及導師表揚生。
3. 市模範兒童選舉投票資格：本校教職員工及全體學生(含幼兒園)。

#### (二) 市模範兒童票選及相關活動期程

時 間	活 動 內 容	備 註
1/15 前	【原來就 4 你！】 六年級利用相關課程時間開始製做介紹海報，格式不拘，第一學期末開始進行相關票選活動，依投票票數高低依次獲選為市模範生、區模範生、校模範生及導師表揚生。	導師指導學生完成介紹海報繳交學務組
1/16(二)	● 自我介紹發表會、號次抽籤：六年級畢業生於學生集會進行自我介紹並進行選舉號碼抽籤。 ● 競選活動：四位候選人可於週二、週三下課時間於各班進行競選活動。	
1/17(三)	● 投票日：選舉說明後進行模範兒童票選活動 ● 公布當選人：票選後隨即開票宣布票選結果。	四五甲協助投票工作
下學期 三月上旬	【誰的同學這麼棒】 ● 國小部每位學生在 A4 紙上寫下自己跟其他同學的優點交回學務組。(二甲可由教職員寫) (紙條內容勿出現同學的名字) ● 學務組將每位學生的優點紙條布置於每位學生的大頭照上，但先不公開照片，3 月下旬張貼於中走廊，可供學生猜猜看優點條所描述的人可能是誰。 ● 校慶活動當天公布照片，供學生家長及來賓觀	3/15 前交回

	看。	
下學期 三月上旬	<b>【班級模範兒童選拔】</b> ● 各班完成班級模範兒童選拔後，完成模範兒童介紹表後交回，學務組製作模範兒童榮譽榜，布置於穿堂公佈欄。	3/15 前交回

(三) 獎勵

1. 模範兒童於兒童節慶祝活動(校慶運動會)中由校長頒發獎狀及獎品，以茲鼓勵。
2. 市模範兒童由市政府擇期表揚(時間、地點另行通知)。
3. 獎狀、獎品：校模範兒童獎狀、獎品，由學校相關經費支出。

四、工作分配

職別 / 人員	工作內容	備註
何銘倫校長	綜理及督辦活動之執行	
林季嬉主任	檢視活動計畫及工作流程	
嫻茹老師	1. 擬定計畫與活動規劃。 2. 選票、票軌製作。 3. 選務工作人培訓及演練。(四五甲導師) 4. 活動當天主持。 5. 張貼當選學生海報。	
曜宇老師	1. 指導候選人上台自我介紹。 2. 指導候選人競選電子海報製作、競選活動。 3. 指導候選人謝票活動。	
幼兒園   六年級導師	指導班級內學生進行班上模範兒童票選工作，並指導當選學生完成自我介紹稿交回學務組。	區、校模範兒童生各一位 (六年級三位)

選務工作人員分配-學生

工作別	工作項目	備註
投票工作 (四甲)	領 票 1	
	監 票 2	引導學生投票
開票工作 (五甲)	唱 票 1	
	計 票 1 整理選票 2	1. 將選票遞給唱票 2. 整理唱票後選票
場地復原 (四五甲)	協助場地復原	

五、本辦法未盡事宜，得於適當時機提出補充公告之。

六、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：



主任：



校長：



# 臺南市下營區賀建國民小學性別平等教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部性別平等教育法及性別平等教育法施行細則。
- 二、教育部中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要。
- 三、本校112年1月18日校務會議通過之性別平等教育委員會設置辦法。

## 貳、目標：

- 一、整合校內外相關教育資源，落實性別平等教育於課程及生活教育中，積極推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等。
- 二、增進本校教職員工、學生及家長對性別平等教育之認知，俾以教育方式消除性別歧視，健全兒童正確的性別平等觀念，維護人格尊嚴，建立互尊互重的性別和諧關係。
- 三、厚植本校性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力的教育環境，並拓展至家庭及社會之中。

## 參、實施策略：

- 一、鼓勵校內教師同仁研發性別平等議題相關課程與教學教材，並將課程及成果建置於本校網際網路中，供各界參考使用。
- 二、經由各種途徑，加強學校性別平等教育之師資人力培訓。
- 三、積極辦理校內外各項性別平等教育相關宣導活動。

## 肆、實施對象：本校全體親師生

## 伍、實施原則：

- 一、成立並於每學期定期召開性別平等教育委員會，擬訂年度推動性別平等教育實施計畫，並討論學校性別平等教育相關議題，據以推動學校性別平等教育。
- 二、積極蒐集、開發、彙整性別平等教育相關資訊，以供學校編寫性別平等教育課程之參考。
- 三、建立性騷擾與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並得視個案之性別平等性，邀請相關專業人士參與處理。
- 四、檢視、改善並建立安全與無性別歧視之校園空間。
- 五、將各項輔導研習活動融入性別平等教育相關議題。
- 六、將性別平等教育融入各學習領域課程之中。

陸、年度計畫：

項別	項目	內容大要	主辦單位	備註
1.	成立性別平等教育委員會	1. 健全組織成員及職責。 2. 討論並決議推動性別平等教育事宜。	教導處	
2.	定期會議	1. 每學期定期開會一次。 2. 研議推動年度可行方案及檢討工作成效。 3. 若有臨時會議隨時通知召開	學務組	
3.	辦理相關宣導活動	1. 教師性別平等教育進修活動。 2. 學生宣導活動。 3. 辦理家長性別平等教育講座。	教導處 學務組	
4	建置安全的校園環境	1. 規劃校園安全空間（如：建置校園安全地圖、安全上學步道、愛心商店…等） 2. 定期舉行校園空間安全檢視說明會。 3. 定期檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全（含危險源標示、保全系統、球界系統、照明系統等）	總務處 學務組	
5	設計性別教育課程融入教學	1. 依規定各年級須於每學年中至少設計性別教育議題課程計劃 8 小時，並依課程計劃實施教育活動 2. 每學年配合行政單位相關宣導活動，落實性別教育之推動。 3. 各學年依規定將此議題課程編寫性別教育相關課程列入每學期課程計劃之內。	教務組 任課老師	
6	建立性別平等教育資源及諮詢服務	1. 提供本校教師相關資訊及服務，並推薦學校教師參加性別平等教育人才師資培訓。	學務組	
7	效益評估	1. 建立「性別平等教育推動自我檢核表」（附件一）	學務組	

## 柒、實施方式：

### 一、成立性別平等教育委員會

1. 設委員5人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上。
2. 校長為主任委員。

### 二、性別平等觀念之宣導

#### 1. 教師部分：

- (1)辦理教職員工兒少保、性侵害防治教育及家庭暴力防治宣導。
- (2)辦理教職員工多元性別特質與情感關係教育推廣研習。
- (3)利用教師晨會及網路宣導家暴、性別平等新修法令及相關議題。

#### 2. 親職教育：舉辦相關議題之親職教育講座。

#### 3. 學生部分：

##### (1)性別平等教育相關課程或活動：

- ①班級進行融入課程，教導正確的性知識，多元性別特質與情感關係教育推廣，培養正確的態度與價值觀，尊重他人和自己，創造美好的人際關係。
- ②辦理生理衛生講座，請廠商護理人員，到校指導生理衛生問題。
- ③充實性別平等教育相關書籍、影片以利教學及宣導。

##### (2)兒少保護、性侵害及家庭暴力防治課程：

- ①班級進行融入課程教學，培養正確的自我保護、緊急應變能力。
- ②結合社會資源宣導活動：  
台南市警察局婦幼隊-兒童及青少年保護宣導  
友善校園宣導計畫

### 三、訂定校園性騷擾及性侵害防治規定

1. 成立校園性騷擾及性侵害危機處理小組。
2. 建立性騷擾及性侵害防治輔導轉介流程及申訴制度。
3. 結合現有教育資源輔導性別議題相關個案。

### 四、建立安全與無性別偏見之校園空間

1. 校園危險地點標示並繪製地圖公告週知。
2. 校園性別平等小語佈置。
3. 各班級教室配合教學佈置。

### 五、性別議題融入課程教學教案：配合性別平等之教育、多元性別特質尊重與接納、性侵害防範教育、網路交友停看聽等議題，由各班視學生性質擇一教案進行教學。

捌、經費：

- 一、市府相關經費補助。
- 二、學校年度預算。

玖、檢核：

依檢核表提出檢討及改進措施。

拾、預期目標：

- 一、提升教師研發及實施性別平等教育課程之能力。
- 二、宣導性別平等觀念，建立親師健康性別意識，落實性別平等工作。

拾壹、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
學務組長 王燕如

教導主任：

教師兼  
教導主任 林季嬉

校

長：

實建國民小學  
校長 何銘倫

附件一

臺南市下營區賀建國民小學  
112 學年度「性別平等教育」實施計畫自我檢核表

檢核指標	學校自評		
	完全達成	部分達成	未達成
1. 依法成立性別平等教育委員會，組織成員符合本市規定。			
2. 依法審議及推動年度性別平等教育工作計畫。			
3. 每學期定期召開性別平等教育委員會會議討論性別平等教育相關議題。			
4. 確實執行性別平等教育委員會相關決議，並進行成效追蹤。			
5. 確實審議本學期「性別平等教育」實施計畫等相關事項。			
6. 監督性別平等教育之課程、教學及評量。 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。			
7. 處理性別平等教育學生危機事故及問題行為。			
8. 受理校園疑似性侵害、性騷擾及性霸凌申訴案件。 通報窗口：教導處、學務組			
9. 維護個案學生權益。			