

5-3-1 學校評估機制

活動內容：量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響。

校園生活問卷

附件5

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：學甲區 宅港國小

二、施測人數：共25人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	備考
		完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次	25	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	25	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	25	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	25	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	25	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	25	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計 (人)		25	0	0	0	0	

(二) 分析說明

高年級學生總共25人，施測後“完全沒有”學校仍持續進行輔導學生計畫。

承辦人：

教導主任：

校長：

許文興 教導主任

許文興 教導主任

宅港國小 校長 許文興

說明：校園生活問卷了解學生實際情形。

人權問卷

113年度臺南市學甲區宅港國小 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
二、參與對象：學生24人、教育人員3人、家長3人，共計30人參與問卷調查。
三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面一角度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市學甲區宅港國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
二、友善的校園氛圍	學生	94.67%	5.5%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
三、平等與公正的對待	學生	96.8%	3.2%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
四、權利的維護與申訴	學生	99.33%	0.67%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
五、尊重多元與個別差異	學生	99.33%	0.67%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
六、民主的參與和學習	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
七、教師專業自主權的發展	學生	98%	2%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
八、學生學習權的維護	學生	95.33%	5%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0

1

九、人權教育的條件	學生	98.4%	1.6%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
十、被愛與幸福的體驗	學生	92%	8.33%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0

四、人權環境推展特色與改進策略

【請先描述學校推動友善校園人權環境的作為？學校辦理的特色？方式？使得○○○角度獲得學生、教育人員與家長的認同…等】

【再以本次問卷調查中資料數據呈現滿意度較低的三個角度滿意度較低的題目，則為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表】

一、宅港國小學校推動友善校園人權環境的作為：

- 安全的校園環境：學校每學期有防災逃生演練、陌生人入侵演練、交通安全宣講、疫情(登革熱、流感、腸病毒宣講)等等，讓師生在友善安全環境就學。
- 友善的氛圍：配合教育部及教育局滾動式修正學校法規，例如：修正本校校園霸凌防制規定、性別平等新修正條款、學生權利維護及再申訴管道等等。

二、學校辦理的特色：

學校每學期初規劃多元的社團(弦樂隊、藝陣、舞蹈、直笛、紙黏土、閩南語、圍棋等)獲得學生、教育人員與家長的支持與肯定。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向 度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	無	以相關活動方式配合全校性活動。
學生學習權的維護	無	審前調查每位學生的興趣後，依照學生意願加入不同的社團上課。
被愛與幸福的體驗	無	兒童議會加強宣導，學生遇到困境可以尋求學校師長或輔導老師的協助。

承辦人：張瑞娟

主任：

校長：

聯絡電話：06-7833227#13

2

說明：人權問卷提供學校擬改善措施，學校有針對不族之處提出改進策略。