

# 112年度性別平等結合閱讀推動成果



說明：1120927江峰老師講座學生收穫滿滿



說明：江峰老師講座學生認真聽講。



說明：1120915林君霞老師講座，學生踴躍回答。



說明：林君霞老師講座，學生上台演出生動活潑。



說明：112.09.28二甲  
主題：阿公的紅臉頰。  
內容：聽著阿公述說不同精彩的故事，就是小時候最美好的回憶。  
學生回饋：我小時候是阿公說故事給我聽，書裡的阿公很棒，跟我阿公一樣。



說明：112.09.28二甲  
主題：阿公的紅臉頰。  
內容：聽著阿公述說不同精彩的故事，就是小時候最美好的回憶。  
學生回饋：我小時候阿公很疼我，常常載我去兜風、說很多好玩的風景。



說明：112.10.04四甲 性別平等教育  
 主題：Let's Play  
 內容：男孩(主角)對書上介紹的運動都不感興趣，一個換過一個，但是爸爸很有耐心陪著男孩嘗試不同運動。  
 學生回饋：我喜歡的運動是桌球，但是有些女生卻很討厭它。

說明：112.10.04四甲 性別平等教育  
 主題：Let's Play  
 內容：男孩(主角)對書上介紹的運動都不感興趣，一個換過一個，但是爸爸很有耐心陪著男孩嘗試不同運動。  
 學生回饋：我喜歡的運動是羽球和游泳，很多同學興趣跟我一樣。



說明：112.10.04六甲 性別平等教育  
 主題：Let's Play  
 內容：男孩(主角)對書上介紹的運動都不感興趣，一個換過一個，但是爸爸很有耐心陪著男孩嘗試不同運動。  
 學生回饋：有一段是選出自己最喜歡的運動，經過全班投票，我才知道”電玩遊戲”不分性別票數最多。

說明：112.10.04六甲 性別平等教育  
 主題：Let's Play  
 內容：男孩(主角)對書上介紹的運動都不感興趣，一個換過一個，但是爸爸很有耐心陪著男孩嘗試不同運動。  
 學生回饋：經過這堂課，我學到尊重別人不同的運動，打破以往的舊框架原來男生不一定喜歡動態活動、女生不一定都喜歡靜態活動。

附件二、

臺南市學甲區宅港國民小學 112 年度辦理性別平等教育宣導  
性別平等教育議題結合閱讀教學活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、臺南市 112 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- 四、臺南市 111 年度性別平等教育委員會會議決議。

貳、目的：

- 一、規劃性別平等教育議題與閱讀週教學活動，結合圖書館資源，運用多元策略，例如主題閱讀、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 二、引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，並以適當的態度與異性相處、交往。
- 三、提升親師生性別平等觀念及性別平等素養，進而營造尊重社會多元。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、申請辦理單位：臺南市學甲區宅港國民小學。

肆、實施時間：112 年 5 月至 112 年 11 月。

伍、實施地點：本校 教室、圖書室、樂齡教室、禮堂 等。

陸、參加對象：本市所屬小學教師、學生、志工及家長等，預計 250 人。

柒、活動辦理方式：

- 一、辦理主題：以性別平等教育議題為主，可包含多元性別、情感教育、防治數位性別暴力、性別平權、性別平等、身體自我保護、身體界線等。

二、辦理方式：各校可規劃性別平等教育議題結合閱讀週教學活動，運用各校圖書館資源，採行多元策略，例如性平主題閱讀週、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。

三、活動期程表規劃如下

項次	日期	時間	內容	辦理方式	參加對象	講師\主持人	參加人數
1	5/1-5/5	08:00-08:40	辦理主題一： 性平主題英語繪本閱讀 Piggy Book	英語教師以性別平等為主，英語文為輔，藉由英語繪本方式，讓學生可以去反思家庭中的性別角色，了解自己身處的家庭是否也為男主外女主內，並延伸至班級學校	四年級	學務組長	9
2	5/8-5/12	08:00-08:40	辦理主題二： 性平主題英語繪本閱讀 Call Me Max	藉由英語繪本方式，讓學生可以去了解不同的章節所描述的不同性平相關議題，例如：跨性別定義、性別友善廁所、性別刻板印象...等，引導學生更深入思考。	三年級	學務組長	16
3	5/15-5/19	08:00-08:40	辦理主題三： 性平主題英語繪本 心得分享搭配性別平等桌遊：扮家家遊	藉由巧虎布偶，打破了傳統家庭的刻板印象，增加「家」這個詞的豐富性。讓學生對於家庭結構有更多元的認知之後，就能培養出超越個人生命經驗的觀點和想	五六年級	學務組長	25

				法。視野一旦開拓，自然就可以看見差異，進而悅納自己，實踐真正的尊重。			
4	5/22-5/26	08:00-08:40	千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」 情感教育- L1 地球：啟程 性別特質	透過 2000 年葉永鋳的故事，理解不受限於生理性別，每個人都有其多元的性別特質，並藉由學習單及心得分享讓學生可以將我學更加以實踐。	12 年級	班級導師	15
5	5/29-6/2	08:00-08:40	千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」 情感教育- L2 方圓星 性別角色	覺察性別角色的刻板印象無所不在，了解方圓星上的刻板問題，並思考、提出對應的解決的方法。	12 年級	班級導師	15
6	6/5-6/9	08:00-08:40	千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」 情感教育 L3 胖胖星 身體意象與美貌 迷思	看見情感關係中，美貌的迷思所造成的限制或誤導。破解「單一的美」的標準，並做出適切的回應。	34 年級	班級導師	25
7	6/12-6/16	08:00-08:40	千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」 情感教育- L4 卡樂星 多元性別	認識異性戀之外的情感關係，包括同性戀、雙性戀。學習理解並尊重多元性別的生命存在。	34 年級	班級導師	25

5-1-1陽光基金會講座~臉部平權 • 別用異樣眼光

活動內容：弱勢族群--顏面受損的民眾

# 看到別人的痛，才體會自己的幸福



說明：臉部平權



說明：佳蓉社工師介紹顏損的人們



說明：來個大合照



說明：公平對待任何人



說明：學生回答問題



說明：學生回答問題