






3-2-1 教師訓練或規劃多元教學，使學生接受素養導向課程，完成健康行動

臺南市 112 學年度宅港國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	吃檳榔的危害		
日期	113 年 05 月 30 日	實施	四年甲班
課程內容敘述	先備經驗：該班學生，在四上已學過南一版第 2 單元：遠離菸酒檳，老師透過主題探究(PBL)，進行兩組的組外搶答、組內討論及發表，強化學生針對吃檳榔對口腔的影響，堅定拒檳的態度。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：主持人說，吃檳榔對身體的危害有哪些危害？		說明：另一組舉牌搶答	
			
說明：與台下同學答題互動		說明：以檳榔影片加強學生拒檳的決心。	

3-2-1 教師訓練或規劃多元教學，使學生接受素養導向課程，完成健康行動

臺南市 112 學年度宅港國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	親子潔牙的重要性		
日期	113 年 06 月 06 日	實施	三年甲班
課程內容敘述	先備經驗：該班學生，已寫過三年級的健康促進問卷前後測，對潔牙知識有相當高的了解，老師透過主題探究(PBL)，進行兩組的組外搶答、組內討論及發表，學生對親子潔牙的概念，有充分的理解。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：主持人說，潔牙對口腔健康的影響有哪些？		說明：另一組舉牌搶答	
			
說明：請台下同學進行正確潔牙示範		說明：主持人總結潔牙的重要性。回家請學生提倡親子潔牙，家人保健康。	