

8-1-1. 學校推動健康促進計畫特色

※學校佐證資料

舉辦或參與的活動項目	佐證資料
一、 母親節活動融入健康促進議題「送健康給媽媽」	活動說明、學生實作、入選名單
二、 舉辦「食農教育」，融入食育、減碳等議題。	活動成果、實作、照片
三、 推行「減(增)脂護照」，鼓勵體位不良的學生降低或增加BMI	減(增)脂護照辦法、護照檢核表、學生活動照片
四、 針對每月潔牙優異的學生進行頒獎，獎品是牙刷	學生名單、頒獎照片

『送健康給媽媽』活動辦法

- 一、活動時間：113年5月6日(一)~5月12日(日)
- 二、學習單最後繳交期限：113年5月14日(二)16:00前
- 三、活動提醒：
 - 1.學生繳交後，導師進行初篩後再將學習單送學務處(張數不限)
 - 2.導師進行初篩時，也請注意學習單是否完整(家長評分、簽名部分)
 - 3.經由學務處評選，確定入選的學生，會再擇期公布，給予榮譽點數
 - 4.加碼造型氣球抽獎部分，屆時會依入選數量，再公布抽獎方式~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康手設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)或其他長輩身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

外婆

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)

每天和外婆一起聊天
散步至少30分鐘
天天抽空時間
運動!



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

每天持續運動，
能讓身體更
健康

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

如果多運動，就可以
強化心肺功能、促進
新陳代謝。



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：內容非常容易達成

班級：六甲

姓名：劉淳

(家長簽名：洪 姑)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球1顆~

good!

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎?而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是...
(寫的、畫的都可以)

跟她一起去學校運動，
回家再幫她按摩。

* 三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

* 可以讓她開心且幫她

* 減少工作壓力。 助

* 四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

* 因為我們跟媽媽一起去
運動時，我們和她講話她都會很開心，還可以幫她減肥；幫她按摩是可以幫她放鬆。

* (///v///)



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：很貼心的小棉襖

班級：六乙 姓名：李詩唐 (家長簽名：黃素)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎?而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康設計單

想一想，你有什么方法可以讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)

1. 買養生補品給媽媽
2. 不要讓媽媽生氣，降低血壓
3. 假日跟媽媽去運動，減重

* 三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

* 帶媽媽出去運動既可

* 以減重又可以放鬆心情，

* 可以減緩壓力作用，使媽媽更健康。

* 四、說說看你為什麼

* 要設計這個方法呢?

* 因為媽媽想瘦身又不知

* 道怎麼做，所以我決定

* 抽出假日的時間，陪媽媽

* 運動，這樣媽媽的心情

* 也會更好。

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：很貼心不僅照顧到身體健康也可讓媽媽心情愉悅。

班級：六丙

姓名：吳秀

(家長簽名：吳君)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎?~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康設計單

想一想，你有什麼方法可以一讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是
(寫的、畫的都都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

我的媽媽很喜愛拍照,有時候她心情不好時,就可以拍照,讓壓力都消失,這樣才不會有內傷。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

我的方法可以讓我媽健康又漂亮!

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：看到親手圖畫的~份禮物，心情就美麗

班級：五甲

姓名：王

(家長簽名：汪)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有任何什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)

希望可以做到!

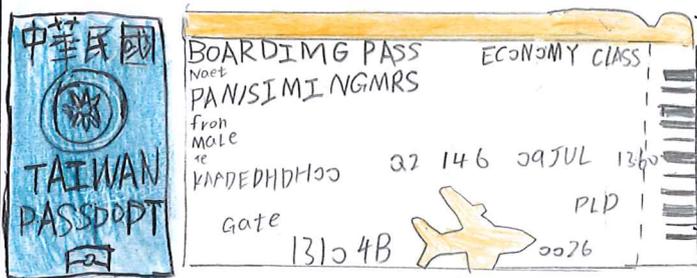
三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

媽媽每天在家都在照顧我們三個小孩忙來忙去

希望她可以出國放鬆心(才不會被我們氣出高血壓)

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

媽媽曾經說過想一個人出國玩放鬆一下



↓
護照

↓
飛機票

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：溫馨 感動 記得 護口話

班級：五甲

姓名：郭妮

(家長簽名：黃夏)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~



送健康給媽媽



即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎?~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以一讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

可以讓她不要常常生氣，而

傷害到自己的身體!

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為我想要讓媽媽身體變好，不要因為我常常生氣!



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：更貼心、更懂了、會替人著想。

班級：五乙

姓名：楊●●

(家長簽名：李●●)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康設計單

想一想，你有什么什麼方法可以一讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~

(寫的、畫的都都可以)

每天晚上幫
媽媽按摩



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

讓她腰不會疼，並且給予的入睡。

煮雞湯可以讓媽媽身體健康。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為媽要照顧我和貓很辛苦，希望媽媽可以輕鬆一點。

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：語條有注意我的腰疼，覺得很貼心!

班級：四甲

姓名：謝 符

(家長簽名：謝 雲)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康活動設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)或其他長輩身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~
(寫字的、畫字的都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

運動可以多晒太陽，也可以讓她的骨體更健康。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為媽媽不喜歡運動，所以我想讓她多運動。



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：謝謝她監心的為我想到這個既健康又可以增進親子互動的運動。

班級：四甲 姓名：陳忻 (家長簽名：王怡)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

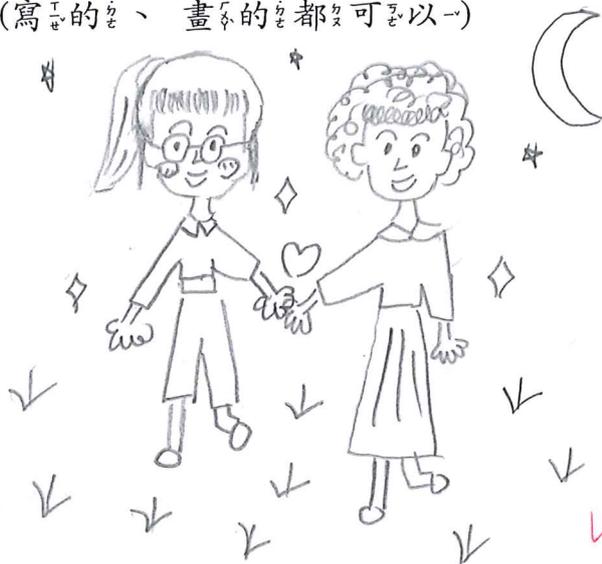
健康手設計單

想一想，你有什么什麼方法可以讓媽媽(或奶奶(或其他長輩))身體更健康呢~

一、這份設計單是為誰設計的呢?

阿祖

二、我想的健康方法是(寫字的、畫字的都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

吃完晚餐，我都陪阿祖出去散步讓她好消化一點。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為可以讓我和阿祖出去呼吸新鮮空氣，還可以運動一下。



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~★★★★★

請家長簡單說明為何會給這個分數：5個星，因為他太讚，很貼心。

班級：四乙 姓名：莊貽 (家長簽名：莊貽)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢~

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)

做一道營養健康的料理送給媽媽。

王琳詠

* 三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

吃了就會讓她覺得很開心。

* 四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為每次都是媽媽做營養健康的飯菜給我吃，這次換我做給她

吃!

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：這樣還有進步的空間

班級：三甲 姓名：王琳詠 (家長簽名：黃)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什么方法可以讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

媽媽

二、我想的健康方法是什麼?
(寫的、畫的都都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

跑步可以讓媽媽身體骨體更健康，我也可以長高

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為媽媽很少運動



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：經濟實惠，一舉數得，完全符合最大效益。
心肺活力增加，肺活量大增。

班級：三甲 姓名：陳純 (家長簽名：劉長)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶)或其他長輩身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

奶奶

二、我想的健康方法是~

(寫的、畫的都都可以)

多陪奶奶運動，也要聽話，不要讓她也生氣，讀書要認真。



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

每天要吃到六大類食物

多陪奶奶出門散步，要睡滿8~9小時。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

因為想讓奶奶活到長命百歲，同時也讓奶奶身體健康平平安安。

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：因為她畫得很好，在寫的時候也很認真。

班級：三年甲班 姓名：劉吟

(家長簽名：吳桃)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的是五月第二個星期二的天，是家中母性角色的重要日子。你想好要如何幫她們慶祝了嗎？而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們。

健康生活設計單

想一想，你有什么什麼方法可以一讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢？

一、這份設計單是為誰呢？

媽媽

二、我想的健康方法是(寫的、畫的都都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢？

足兆足是身
忽可一言望媽
大馬多多流汗。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢？

可為這一個方法
可一全日外出
叙至至至至心
王里至至。

設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：圖畫得很棒！

班級：一甲 姓名：謝射庭 (家長簽名：阮[黑])

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎?~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以一讓媽媽(或奶奶)(或其他長輩)身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰的呢?

女馬女馬

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)



三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

天天可一身

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

可一天馬女馬



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：平日因很少運動，故覺得孩子的提案很貼心

班級：一甲 姓名：陳 姓 姍 (家長簽名：李霖)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽

即將到來的五月第二個星期二那天，是家中母性角色的重要日子~你想好要如何幫她們慶祝了嗎~而健康是人一生中最重要的財富，就讓我們在這個節日中，把這項珍貴的禮物送給家中的長輩們~

健康生活設計單

想一想，你有什麼方法可以讓媽媽(或奶奶(或其他長輩))身體更健康呢?

一、這份設計單是為誰呢?

女馬女馬馬

二、我想的健康方法是~
(寫的、畫的都都可以)

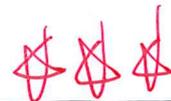


三、這個方法可以如何讓她更健康呢?

睡充足精神好
神采奕奕，身心會
更自在。

四、說說看你為什麼要設計這個方法呢?

女馬女馬馬為工作太忙，睡不足，讓身心常常不及。



設計完後，請送給主角(為誰設計的人)，讓她為你的設計單評分~☆☆☆☆☆

請家長簡單說明為何會給這個分數：很用心思考，設計好健全位。謝謝寶貝瑾瑾~

班級：一乙 姓名：吳瑾 (家長簽名：謝瑛)

※設計單完整，且表現認真、優秀者，除榮譽點數外，加碼抽造型氣球 1 顆~

送健康給媽媽學習單入選名單

	班級	姓名	班級	姓名
1	六甲	劉淳	四甲	謝箬
2	六甲	黃慈	四甲	陳忻
3	六甲	李隆	四乙	邱瑄
4	六甲	林熹	四乙	陳萱
5	六乙	李唐	四乙	莊貽
6	六丙	吳秀	三甲	王詠
7	五甲	王喻	三甲	陳純
8	五甲	陳慈	三甲	劉吟
9	五甲	郭妮	三乙	賴伶
10	五乙	楊霽	三丙	劉心
11	五乙	張然	一甲	謝庭
12	五乙	洪恬	一甲	陳妍
13	五乙	林勛	一乙	吳瑾
14	五丙	謝容	一乙	蔡靖
15	五丙	李彰	一乙	涂丞



四健作業組活動規劃

農會名稱	學甲區農會
作業組名稱	玉米食田
作業活動地點	(學校名稱或農場、社區) 學甲國小
作業時間及期程	(註：作業活動的日期、作業活動期程：例如：為期幾個月?...) 112 年
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	1. 認識玉米種類、營養成分，懂得選擇吃新鮮的食物。 2. 透過種植體驗，體會農事辛勞，懂得關懷臺灣農事發展。 3. 藉由藝術創作，呈現玉米故事或紀錄學習活動歷程。 4. 運用感官辨識食物原貌，學習簡易調理方式，進而懂得珍惜食物。
培養會員的能力	1. 培養對環境覺知與關懷，進而了解飲食、健康與農業環境的相關與重要性 2. 學習感恩，懂得珍惜食材，感謝我們週遭為我貢獻付出的人與事。 3. 學會選擇新鮮食材，懂得食用原型食物，進一步了解食農的意義
在地資源運用	(註：例如講師可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師...) 志佳園、興農營業所、學校教師、志工家長

作業組進度及活動簡介

進度 (年/月)	作業內容	單元簡介
112 年 2-3 月	作業組籌組及會員招募	作業組籌組及會員招募
112 年 4-5 月	第一單元 題目：開訓、認識四健會意義及宗旨	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介
112 年 6-8 月	第二單元 題目：關於玉米的大小事	1. 認識在地玉米產業、種植方式 2. 了解玉米的種類、營養成分
112 年 9 月	第三單元 題目：玉米農事(一) 作業組會議	1. 鬆土、整地、播種、澆水等活動 2. 作業組會議(一)
112 年 10 月	第四單元 題目：玉米農事(二) 作業組會議	1. 除草、施肥、驅蟲等活動 2. 作業組會議(二)

112 年 11 月	第五單元 題目：玉米藝術創作 作業組會議	1. 以藝術創作呈現種植玉米的歷程 2. 作業組會議(三)
112 年 12 月	第六單元 題目：玉米創意料理 公共服務	1. 認識玉米製作的菜色、甜點 2. 簡易製作關於玉米的料理 3. 公共服務
112 年 12 月	第七單元 題目：作業組成果展 作業組會議	1. 靜態展示及動態心得分享 2. 成果檢討 3. 作業組會議(四)

與 SDGs 的連結(可複選)

- 消除貧窮 終止飢餓 健康與社會福利 優質教育 性別平權
 清潔飲水和衛生設施 可負擔的能源 優質工作和經濟增長
 產業、創新和基礎設施 減少國內及國家間不平等 永續發展的市鎮規劃
 確保永續消費和生產模式 氣候行動 保育海洋生態 保育陸域生態
 和平、正義與健全的司法 促進目標實踐的夥伴關係

簡述說明作法

1. 玉米是重要的糧食作物，種植玉米可以充飢、終止飢餓。

2. 玉米是重要的經濟作物，學習種植玉米可作為經濟的來源

6Cs 能力培養(可複選)

- Competence 關鍵能力 Confidence 自信 Character 品格
 Connection 連結 Caring 關懷 Contribution 貢獻

簡述說明作法

1. 學習種植玉米作物，將校園學習與生活日常做連結。

2. 體驗農作活動，學習關懷農夫的辛苦，懂得珍惜食材。

STEAM 能力養成(可複選)

- Science 科學 Technology 科技 Engineering 工程
 Art 藝術 Mathematics 數學

簡述說明作法

1. 懂得使用數位科技，透過網路，尋找關於種植玉米相關知識。

2. 以藝術創作呈現種植玉米的過程或關於玉米的型態的各種美。

在地資源運用：例如**講師**可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師…

物材可利用在地農產物、在地古蹟、在地景觀、在地名(故)人、在地風俗、在地名產、…

場所可在農會場所或附屬組織、在地學校、在地農場、在地社區場所、在地學校、在地機關團體…等地

事件可考量在地歷史事件、在地新聞事件、在地奇聞軼事、…或與其他在地資源連結情形

*作業組不定期召開**會議每年至少 4 次**，

作業組研習**時數至少 14 小時**，

並按時按次填寫「作業記錄」及「會議紀錄」。

一組作業組**公共服務 1 次**

*作業組會議和公共服務在那次課程的中辦理可自己調整，不用依照我寫的位置

*課程進度的次數也依你們排課的需求延申

作業計畫擬定表

作業組作業項目： 玉米種植

作業地點（場所）： 學甲國小 規模： 40人

計畫名稱：「玉米食記」

預定目標	工作項目	完成時間	工作分配	考評
1.認識家鄉、社區	1-1 透過網路，認識學甲的玉米產地 1-2 參訪社區玉米園	112/10	全班	
2.認識玉米	2-1 透過簡報，認識玉米種類、營養價值	112/10	全班	
3.種植體驗、體會農事	3-1 整地、種植 3-2 施肥、除草 3-3 除蟲、修整	112/12	分組	
4.利用創作，紀錄活動	4-1 整理、蒐集玉米資料 4-2 將成果製作成美術作品	113/1	分組	
5.簡易烹調，珍惜食物	5-1 將玉米烹調成簡單料理 5-2 自行創作玉米料理	113/1	全班	

編列預算

112 年		摘 要	收 入	支 出	餘 額
月	日				
			29200		
9	20	鏟子、支架、網子等		7000	22200
9	30	培養土、菜苗、種子等		5500	16700
11	30	畫筆、瓦楞板、圖畫紙等		2000	14700
12	10	講師預計費用		11200	3500
12	30	沖洗照片、影印等		1500	2000
12	30	食材創作相關料		2000	0

作業組經費收支明細表

日期	活動名稱	摘要	收入	支出	餘額
9/28	玉米食記	計畫開始	29200		
10/19	玉米種植	果苗、栽植用具		1790	27410
10/15	玉米種植	培養土、肥料		2420	24990
10/30	玉米種植	黑網等		860	24130
11/12	玉米種植	鏟子、水管等		2550	21580
11/11	玉米種植	成果海報用文具		4930	16650
11/18	玉米種植	培養土、肥料		2000	14650
12/8	玉米種植	黏蟲片		1650	13000
12/10	玉米種植	鋤頭、水管等		1800	11200
12/30	玉米種植	講師鐘點費		11200	0
	合	計	29200	29200	0

會計：_____ 主席：_____ 四健指導員：_____

四健會活動記事表

112年

日期	活動記事	參加人數
9/27	召開會議、籌備活動、認識四健會	40
10/20	鬆土、整地	40
10/21	種植玉米苗	40
10/27	拉黑網(防止外來動物破壞)	40
10/28	澆水、施肥	40
11/10	認識病蟲害、除草 I	40
11/22	認識病蟲害、除草 II	40
11/29	認識家鄉玉米種類、用途	40
12/9	除蟲(吊掛除蟲紙)	40
12/16	製作玉米成果海報(成果海報創作)	40
12/30	創意食材料理製作(食材創作)	40
113/1/3	成果發表、分享	40

主席：_____ 義務指導員：_____ 四健指導員：_____

第 1 次 作業組會議記錄

開 會 時 間	112年9月26日 8時0分 8時40分	地 點	四甲教室	主席	黃 章	列席	四甲
				紀錄	陳 忻		
中 心 題	認識玉米, 栽種準備						
報 告 事 項	記錄要項：1.主席致辭 2.各幹部報告 3.會員作業(活動)情形報告 4.專題報告或示範 5.其他 1.主席致詞：這學期我們班要改種玉米，玉米是我們學甲甚至全臺都是常見作物。 2.觀賞玉米栽種影片、烹煮影片。 3.確認分組：兼顧社團組員時間，分工合作，盡分責任。 4.主席結論：希望大家一起盡責任，把玉米種出來。						

記錄要項：1.會務 2.作業 3.活動 4.其他

討

1. 討論分組方式：以社團有無，互相搭配
找出合作組員。

論

澆水除草：時間為每週三、四早上
定期除草、施肥、觀察。

事

開會：星期三第一節簡單討論
開會。

項

臨時
動議

下次

日期

112 年 10 月 6 日 8 時 10 分

會議

地點

四甲

討論議題

玉米生長情況

指來
導賓
員講
或評

主席：黃月章 義務指導員：_____ 四健指導員：_____

第 2 次 作業組會議記錄

開 會 時 間	112年10月6日 8時 ⁰ 分 8時 ⁴⁰ 分	地 點	四甲教室	主 席	謝○沂	列 席	四 甲
中 心 議 題	玉米生長觀察						
報 告 事 項	記錄要項：1.主席致辭 2.各幹部報告 3.會員作業（活動）情形報告 4.專題報告或示範 5.其他 1. 主席致詞：我們在種了兩週後，讓大家好好觀察發表一下。 吳○翰：我們有施用有機肥。 黃○章：我們有在掃完地後，組員每人會去拔幾棵草。 謝○沂：當然有澆水。 主席：玉米大概都二到三十公分左右。						

記錄要項：1.會務 2.作業 3.活動 4.其他

討

小生長情形：謝[]箐：感覺我們的玉米小小的。

論

李[]維：有看到幾隻小小的蟲，可能是小蚜蟲。

事

洪[]陽：我不小心折斷一棵，不知道有沒有救。

項

臨時
動議

下次

日期

112 年 10 月 12 日 8 時 10 分

會議

地點

四甲教室

討論議題

植物生長觀察

指來
導賓
員講
或評

主席：_____ 義務指導員：_____ 四健指導員：_____

第 3 次 作業組會議記錄

開 會 時 間	112年10月12日 8時10分 8時40分	地 點	田甲教室	主 席	曾 樺	列 席	田甲所
中 心 議 題	更為 (探討農損 × 重新栽種)						
報 告 事 項	記錄要項：1.主席致辭 2.各幹部報告 3.會員作業 (活動) 情形報告 4.專題報告或示範 5.其他 1. 主席報告：因為遭遇突發的狀況，造成整片玉米倒地，所以要重新栽種，要重插名牌與重新施肥除草。 洪 陽：好可惜。 李 言：植物都倒了。 陳 忻：還好重種新的，希望這一次會成功。						

記錄要項：1.會務 2.作業 3.活動 4.其他

討

主席：我們來討論有哪些危害。

曾樺：天災、大風大雨、颱風。

論

黃宥：小狗狗、人類。

陳忻：蟲蟲，還有上次遇到的黴菌病毒。

事

主席：結論不用農學很難種吧，且還有這麼多的災難真可怕。

項

臨時
動議

下次

日期

113 年 1 月 3 日 8 時 10 分

會議

地點

四甲教室

討論議題

玉米的開花成熟

指來
導賓
員講
或評

主席：

曾樺

義務指導員：

四健指導員：

第 4 次 作業組會議記錄

開 會 時 間	113年 1月 3日 時 分 時 分	地 點	田甲	主 席	傅 忻	列 席	四 位 老 師
中 心 議 題	玉米的成熟 (開花結果)						
報 告 事 項	記錄要項：1.主席致辭 2.各幹部報告 3.會員作業 (活動) 情形報告 4.專題報告或示範 5.其他 1. 主席致詞：最近這一兩個星期已經有很多的玉米，頂端開花中間也是，請大家發表一下。 黃 宥：我種的已經長出花，不過還很小。 劉 瑄：可是這些長得很矮，只有不到一百公分，這樣也能開花結果。 郭 芳：真得還很小棵就開花，跟外面看到的都不一樣，好特別。						

記錄要項：1.會務 2.作業 3.活動 4.其他

討

論

事

項

主席：因孝同學提到還太小，所以我們就決定先等他寒假過後再來收成。

邱展：寒假誰要來看，如果我騎腳踏車經過可以來澆水看一下。

老師：我也會來澆水關心一下。

臨時
動議

下次

日期

113 年 2 月 19 日 8 時 10 分

會議

地點

四甲教室

討論議題

收成與檢討

指來
導賓
員講
或評

主席：

陳忻

義務指導員：

四健指導員：

第 5 次 作業組會議記錄

開 會 時 間	13年2月19日 8時10分 8時10分	地 點	四甲教室	主 席	吳翰	列 席	呂老師
				紀 錄	謝沂		
中 心 議 題	收成與檢討						
報 告 事 項	記錄要項：1.主席致辭 2.各幹部報告 3.會員作業（活動）情形報告 4.專題報告或示範 5.其他 1.主席報告：經過一個寒假，看起來玉米還是沒長高，玉米穗也沒變多少。 曾輝：我摘下来的有結一個小玉米，玉米穗上有幾顆紫、白兩色玉米混雜一起。 吳翰：我的其中一個打開竟然是青色，好像未成熟的玉米筍，上面都沒有玉米粒。 黃韋：我的有玉米筍，也有半成熟的小玉米穗上面只有幾顆玉米，似乎是營養不良的樣子。 主席：我們都種出不是很完美的玉米。						

記錄要項：1.會務 2.作業 3.活動 4.其他

討

主席：我們要查平板，看看有什麼原因造成。

論

黃○賓：可能是陽光比較不夠，開花成長期，都在下冬雨，日照不足。

事

黃○章：影片中說到在成長各階段要施不同的氮肥和磷肥，所以可能會營養不良長不高也玉米長不好，

陳○忻：可能是品種的關係。

項

李○曜：會不會是土壤有跟上次一樣，土裡有病蟲。

老師：不管結果成功與否，至少大家知道農夫種植的辛苦，且也需要各種知識學問，很簡單。

臨時
動議

下次

日期

年

月

日

時

分

會議

地點

討論議題

指來
導賓
員講
或評

主席：

吳○翰

義務指導員：

四健指導員：



中華民國四健會

4H CLUB OF R.O.C.

作業記錄簿



作業組



姓名：莊 二 貽



作業過程記錄

112年9月27日

今天我們先去玉米田鬆土，田裡有很多雜草，土很像石頭一樣硬邦邦的，所以我們拿著鏟子來鬆土。邦邦

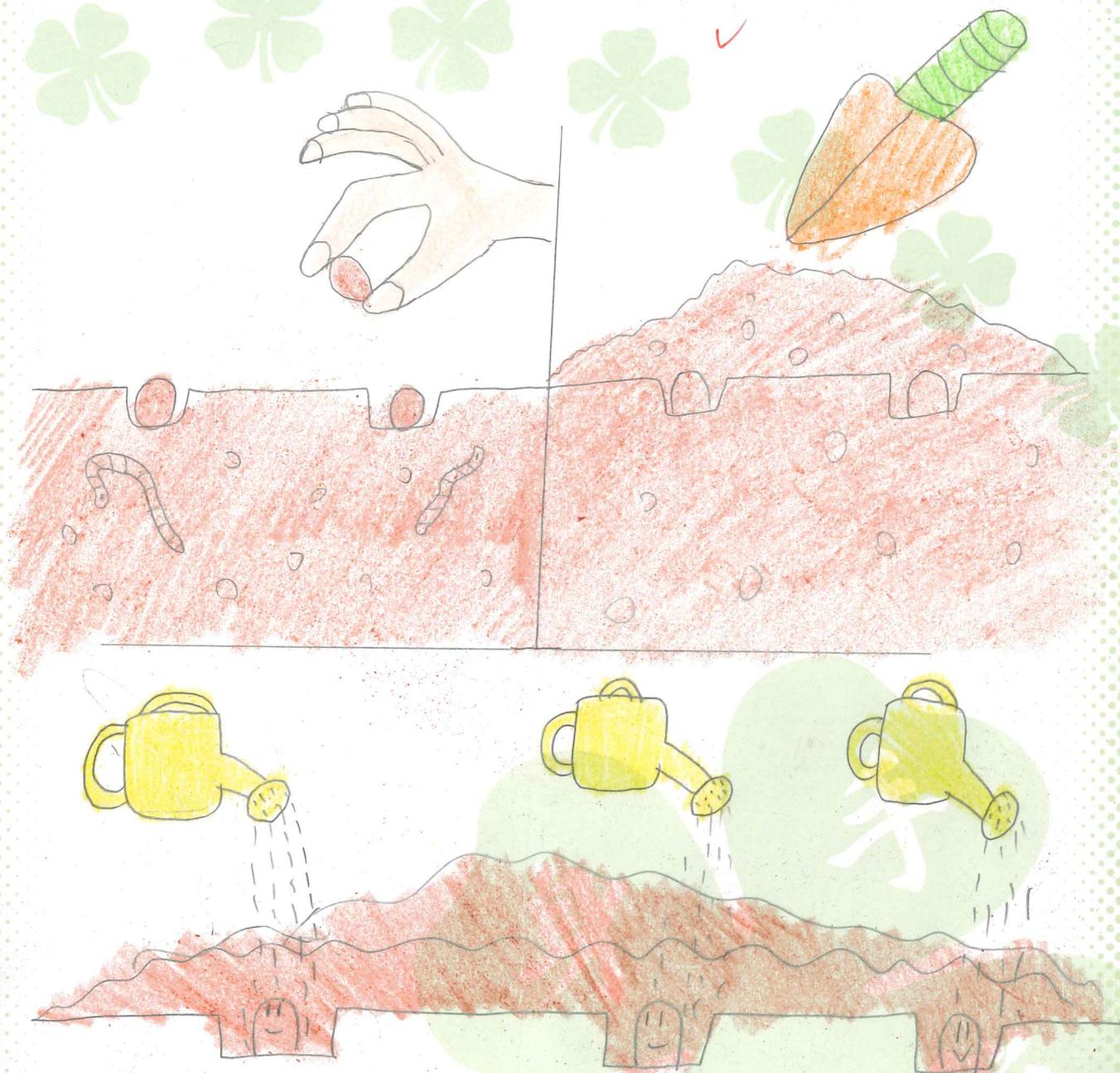


記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

作業過程記錄

112年9月28日

我最喜歡的事終於到了就是——種玉米，
一開始先跟老師種子，再把種子埋進土裡，
最後再澆適量的水，就完成啦！



記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

作業過程記錄

112年10月18日

這週去看我發現甜玉米有長高一些，
我以後還會定時澆水，照顧它，看到它長
高長大我非常的高興呀！



心腦

作業過程記錄

的 112年11月16日

今天我去觀察玉米，我發現有玉米突然~~大~~^飆得很高，有的卻很矮但我沒放棄，我努力照顧它讓它快快長高長大。



記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

作業過程記錄

112年12月14日

今天全班一起到玉米，跟平常一樣澆一澆水，但我發現一個好消息就是玉米已經長到我大腿了，我當時非常興奮也很開心！



記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

作業過程記錄

112年1月3日

我真不敢相信我們的玉米盡然長得這麼大了
我很開心又很期待因為玉米已經都長出來了。



記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

作業過程記錄

113年1月10日

哇!玉米真的可以摘下來煮了好期待是什麼味道呢?是很甜還是很苦呢?



記下每次作業過程並檢討，可以剪貼圖案、相片或繪圖表現。

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：學生食農教育活動(鬆土、種植)



照片說明：學生食農教育活動(施肥、除草)

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：學生食農教育活動(施肥、除草)



照片說明：學生食農教育活動(除蟲、除草)

臺南市學甲國小 112 學年度學童減(增)脂護照推動辦法

一、依據：本校 112 學年度健康促進學校健康體位實施計劃

二、實施目標

- 1、指導體位異常學童正確飲食方法並加強身體活動參與率。
- 2、落實並協助學童監控健康行為之改變，以達有效控制體重之目標。
- 3、透過同儕之團體氛圍，提供獎勵，達到有效控制體重之目的。

三、實施對象

本校三~六年級學生依身體質量指數 (BMI) 評估體位屬過輕、過重或肥胖者。

四、實施期間：中華民國 113 年 3 月 1 日至 113 年 5 月 31 日。

五、實施方法

(一) 體位篩選：辦理全校學童身高體重測量，統計學童身體質量指數 (BMI) 並依教育部頒定之標準遴選參加個案。

(二) 推動說明：於學生晨會，召集相關學生說明減(增)脂護照使用方法。

(三) 實施活動

1. 針對目標學生發下減(增)脂護照，明確告知學生透過減(增)脂累積學校的榮譽點數。
2. 學期初，請目標學生進行課間活動的體能運動。每個月除依據學生 BMI 增減給予點數外，也根據學生出席狀況給予點數獎勵。

※體能時間預計每週達 150 分鐘

3、實施營養教育活動

- (1) 利用健體領域相關課程，向學童指導體重控制之重要性與其方法。
- (2) 利用教育部或其他政府機關、民間機構所編印之錄影帶、小冊、單張、海報等增進學童體重控制相關知識。
- (3) 與社區機構(學甲衛生所、佳里奇美醫院)合作推展相關健康體位活動。
- (4) 於學期中安排 2 次營養教育課程，安排專題演講等活動推展健康體位觀念。
- (5) 利用學童午餐指導時間，實施相關營養教育，並鼓勵多喝白開水。

4. 持續追蹤及輔導

- (1) 每月定期測量身高體重，確定學生體能狀況。
- (2) 不定時檢查自我飲食及運動量，視需要予以做個別約談指導。

六、獎勵方式

(1) 護照獎勵-過重者：BMI 值持平或下降 0.1 獎勵榮譽點數 1 點，依此類推。

過輕者：增加 0.1 獎勵榮譽點數 1 點，依此類推。

(2) 體能獎：體能時間達到每週 150 分鐘，獲榮譽點數 1 點。

(3) 二種獎項可重複。

七、預期成效：提升學生對健康體位的關注，有效提升運動習慣的養成和飲食控制，並落實體重自主管理。

八、經費來源：由學校相關項下支付。

九、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦： 

主任： 

校長： 

班級：

303

姓名：

陳 晴

家長簽名：

張 晴

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	25.4					教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	27.5	+2.1	0		0	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	25.8	-1.7	17	2	19	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	25.65	-0.2	2	1	3	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	25.5	-0.1	1	2	3	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)

出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：三甲6

姓名：文貞

家長簽名：林 珣

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	25.2	/	/	/		教師兼體衛組長 吳幼灯
113/2	23.7	-1.5	15	/	15	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/3	24.0	+0.3	0	1	1	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/4	24.5	+0.5	0	2	2	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/5	24.3	-0.2	2	2	4	教師兼體衛組長 吳幼灯
						教師兼體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)

出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：三二

姓名：王易

家長簽名：陳

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	28.3					教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	30.1	+1.8	0		0	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	30.8	+0.7	0	2	2	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	29.8	-1.0	10	1	11	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	30.2	+0.4	0	1	1	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：三二

姓名：邱豪

家長簽名：廖雅

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	21	/	/	/	/	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/2	21.1	+0.1	0	/	0	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/3	20.4	-0.7	7	2	9	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/4	20.57	+0.1	0	2	2	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/5	20.6	+0.1	0	1	1	教師兼體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：三乙

姓名：李均

家長簽名：[Signature]

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	19.9	/	/	/	/	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	19.2	-0.7	7	/	7	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	19.0	-0.2	2	1	3	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	19.44	+0.4	0	2	2	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	19.3	-0.1	1	2	3	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：四丙

姓名：黃倫

家長簽名：黃

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	26.7					教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	26.9	+0.2	0		0	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	24.8	-2.1	>1	1	22	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	23.93	-0.9	9	1	10	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	23.8	-0.1	1	1	2	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)

出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：六丙

姓名：吳秀

家長簽名：吳君

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	21.7	/	/	/		教師兼體衛組長 吳幼灯
113/2	21.3	-0.4	4	/	4	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/3	20.92	-0.4	4	2	6	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/4	20.69	-0.3	3	2	5	教師兼體衛組長 吳幼灯
113/5	20.4	-0.2	2	3	5	教師兼體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級： 6A

姓名： ~~陳~~

家長簽名： 洪 姓

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	23.2	/	/	/	/	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	23.46	+0.2	0	/	0	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	22.41	-1.0	10	2	12	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	21.32	-1.1	11	1	13	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	22.3 22.4	+1.0	0	2	2	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

班級：

303

姓名：

陳茵

家長簽名：

吳幼灯

月份	BMI	BMI 增減	榮譽點數	出勤點數	總點數	認證
112/9	24					教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/2	24.1	+0.1	0		0	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/3	23.6	-0.5	5	1	6	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/4	22.95	-0.6	6	0	6	教師兼 體衛組長 吳幼灯
113/5	22.85	-0.1	1	2	3	教師兼 體衛組長 吳幼灯

BMI 維持不變~降低 0.1 榮譽點數 1 點，降 0.2 點數 2 點，依此類推~(過輕者從增加 0.1 開始給獎)
 出勤點數依據學生課間活動出席狀況給點數，1 星期 3 次給 1 點~

12 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：減脂護照活動中，目標學生測量體重



照片說明：減脂護照活動中，目標學生測量體重

12 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：減脂護照活動中，目標學生課間活動



照片說明：減脂護照活動中，目標學生課間活動

台南縣學甲國小 112 學年度上學期 09 月份飯後潔牙比賽表現優良名單

班 級	姓 名		
一甲	詹 柵	郭 安	謝 恩
一乙	郭 瑩	郭 耘	李 軒
二甲	陳 德	陳 圻	李 政
二乙	陳 雄	陳 燁	吳 好
三甲	顏 鑫	姚 佑	王 詠
三乙	李 桐	莊 涵	周 安
三丙	陳 晴	胡 倫	洪 樂
四甲	蘇 恩	陳 忻	郭 芬
四乙	周 慧	王 宇	邱 瑄
四丙	李 娟	林 慧	吳 欣
五甲	許 璋	邱 彤	莊 喬
五乙	李 修	謝 築	吳 瑄
五丙	周 好	林 璋	王 涵
六甲	吳 晏	黃 慈	蔡 好
六乙	陳 蓁	王 琳	劉 潔
六丙	黃 勛	嚴 藝	吳 秀
特教	吳 宸		

台南縣學甲國小 112 學年度上學期 10 月份飯後潔牙比賽表現優良名單

班 級	姓 名		
六甲	劉 淳	王 涵	陳 霓
六乙	李 騏	李 唐	陳 軒
六丙	張 凱	林 彤	周 珊
五甲	蔡 捷	梁 滄	陳 州
五乙	李 修	李 捷	蔡 宥
五丙	謝 容	王 翔	李 彤
四甲	楊 樺	張 恩	蘇 恩
四乙	陳 融	吳 宸	李 睿
四丙	王 允	李 勳	陳 睿
三甲	李 承	徐 晴	陳 純
三乙	王 菲	賴 伶	邱 齡
三丙	羅 齡	許 茵	林 華
二甲	莊 茵	洪 璟	陳 仁
二乙	郭 豪	卓 希	王 如
一甲	李 宸	周 榆	王 螢
一乙	陳 熏	王 玉	陳 芯 
特教	陳 俊		

台南縣學甲國小 112 學年度上學期 11 月份飯後潔牙比賽表現優良名單

班 級	姓 名		
六甲	謝羽	林熹	蔡好
六乙	劉淵	余樺	劉玄
六丙	陳暘	劉芸	謝霓
五甲	劉孚	黃程	黃裕
五乙	李修	洪安	謝築
五丙	陳玥	王涵	李彰
四甲	蘇恩	陳忻	張恩
四乙	陳萱	沈伶	羅云
四丙	吳欣	李娟	陳睿
三甲	陳良	郭翰	李蓁
三乙	黃恩	李娟	李敏
三丙	陳茵	林翔	許茵
二甲	陳翔	陳昕	洪璟
二乙	郭豪	卓希	李辰
一甲	莊凱	李綺	陳僑
一乙	李璇	車瑩	吳融
特教	黃宣		

台南縣學甲國小 112 學年度上學期 12 月份飯後潔牙比賽表現優良名單

班 級	姓 名		
一甲	陳凱	王安	謝庭
一乙	郭維	涂承	蔡靖芸
二甲	李震	葉仲	陳昕
二乙	卓希	李辰	吳好
三甲	陳良	黃菱	黃榛
三乙	陳晴	謝希	侯柔
三丙	羅齡	許慧	陳宇
四甲	陳忻	張恩	蘇恩
四乙	郭銘	侯萱	黃庭
四丙	吳欣	白茜	李陽
五甲	陳州	梁涓	許璋
五乙	李修	林勳	李綺
五丙	林璋	李彤	謝蕎
六甲	林熹	周眉	曾瞳
六乙	陳愷	余樺	陳好
六丙	陳宇	郭瑤	林綺
特教	吳宸		

台南縣學甲國小 112 學年度下學期 1-2 月份飯後潔牙比賽表現優良名單

班 級	姓 名		
一甲	莊凱	吳恆	陳少
一乙	郭瑩	郭耘	陳熏
二甲	邱欣	郭岑	林萱
二乙	陳燁	卓希	謝宏
三甲	李蓁	李琳	顏鑫
三乙	周玢	陳勉	林凱
三丙	林華	陳以	林翔
四甲	蘇恩	郭芬	李言
四乙	陳豪	周勳	莊貽
四丙	白茜	洪煊	周卉
五甲	許璋	陳慈	蔡捷
五乙	李綺	洪安	謝築
五丙	白劭	王涵	林璋
六甲	周眉	劉淳	林熹
六乙	李唐	陳好	陳軒
六丙	陳暘	王喬	陳好
特教	陳意		

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：113 年 5 月潔牙優異學生頒獎



照片說明：113 年 4 月潔牙優異學生頒獎

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：學生領取獲獎獎品-牙刷



照片說明：學生領取獲獎獎品-牙刷