

5-2-1. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。

※學校佐證資料

舉辦或參與的活動項目	佐證資料
一、 溫馨布置輔導室，讓輔導室有家的氛圍。或在校園各角落增加童趣裝飾，增加快樂氣氛	輔導室照片、童趣裝飾照片
二、 依節慶或圖書情境布置圖書館，建構學生愉悅的閱讀環境。	圖書館照片
三、 學生優秀作品展示於學校公佈欄，讓學生有學習及展示空間。	學校公佈欄照片

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：輔導室內布置成有家的氛圍



照片說明：輔導室內布置成有家的氛圍

112 學年度健康促進學校活動照片

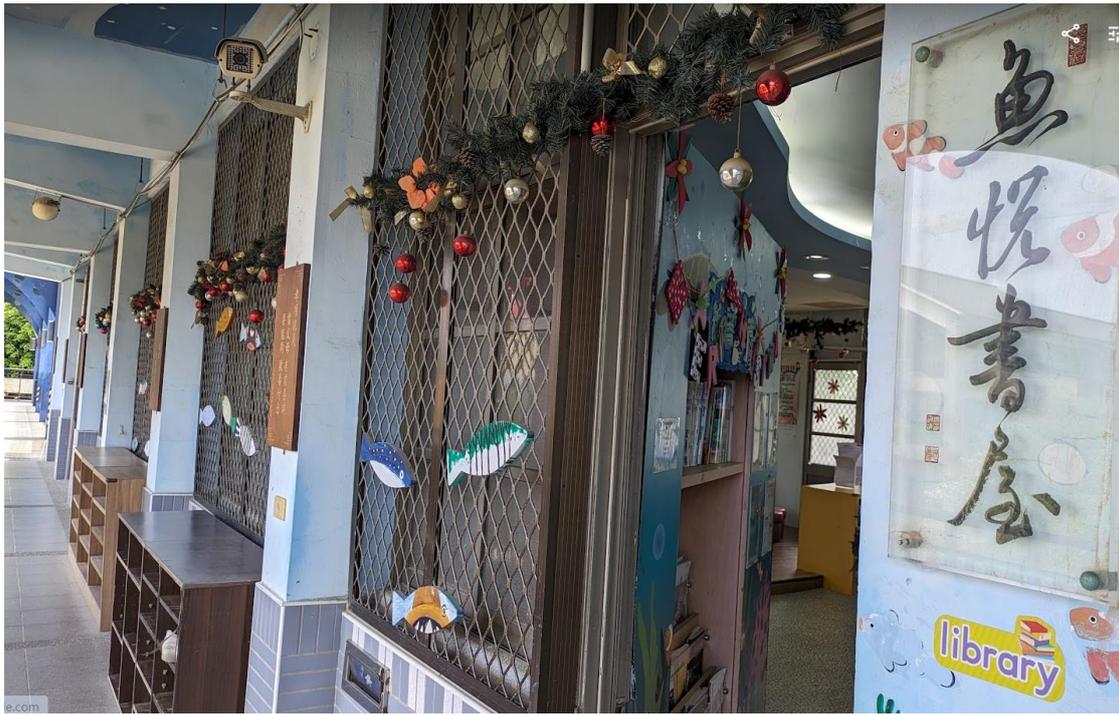


照片說明：校園各角落裝飾童趣圖案，增加校園愉悅氛圍



照片說明：校園各角落裝飾童趣圖案，增加校園愉悅氛圍

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：校園圖書館配合節慶等主題，增加裝飾，創意趣味



照片說明：校園圖書館配合節慶等主題，增加裝飾，創意趣味

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：校園圖書館配合節慶等主題，增加裝飾，創意趣味



照片說明：校園圖書館配合節慶等主題，增加裝飾，創意趣味

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：將學生作品公開展示，增加學生自信心



照片說明：將學生作品公開展示，增加學生自信心

112 學年度健康促進學校活動照片



照片說明：將學生作品公開展示，增加學生自信心



照片說明：將學生作品公開展示，增加學生自信心