

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱

提供教職員工生健康諮詢

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

臺南市北門區蚵寮國民小學健康中心

教職員工及社區家長保健諮詢服務紀錄表

日期	姓名	身分別	諮詢項目	備註
11/15	陳宏	總務主任	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	1. 頭暈不痛 2. BP=80/60 mmHg → 100/70 mmHg 3. 休息後觀察 4. 有舒壓操 110/70 mmHg
11/14	陳宏	教師	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
11/17	陳宏	教師	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
12/18	尤俊	教師	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
12/16	宋恩	教學組長	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
11/12	宋恩	教學組長	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
1/16	胡華	幼兒園主任	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	1. 高血壓有高血压病史 服藥治療 2. BP=155/114 mmHg 3. 休息後觀察
3/15	宋恩	教學組長	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	傷口護理
3/18	謝慧	事務組長	○就醫諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 疾病諮詢 ○健康促進諮詢 ○營養諮詢 ○心理諮詢 ○其他	慢性病藥物諮詢服務 3. BP=110/70 mmHg

說明：製作教職員工之健康諮詢服務紀錄表

The image shows two pages of a detailed injury and nursing record book. The pages are filled with handwritten entries in a structured table format. Each entry includes a date, time, location (e.g., classroom, hallway), the name of the student, and a detailed description of the incident, such as falls, injuries, or medical treatments. The handwriting is clear and organized, showing a systematic approach to recording daily incidents.

說明：護理師每日詳細記錄師生之傷病護理紀錄表

臺南市112學年度蚵寮國民小學

“健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	提供教職員工生健康諮詢
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)	
	
說明：護理師處理教師之傷口護理並適時衛教	說明：護理師處理教師之傷口護理並告知護理傷口注意事項
	
說明：護理師為教師詳細檢測血壓	說明：護理師為教師詳細說明口服慢性病藥物之注意事項

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

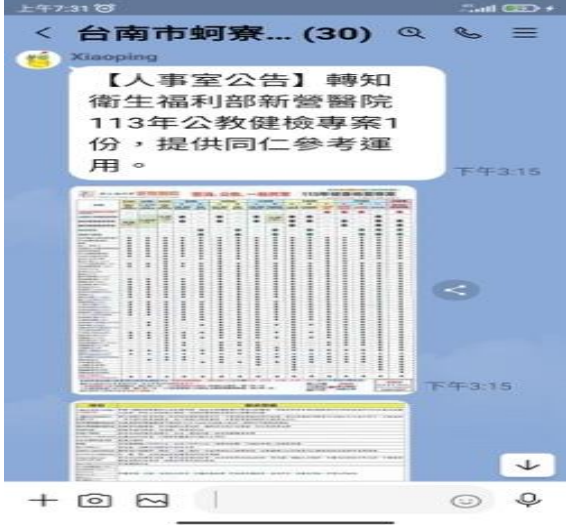
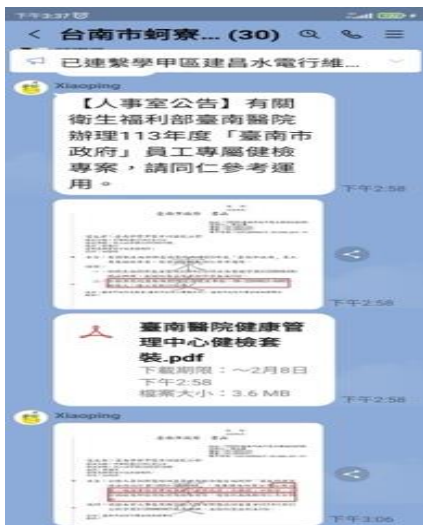


相關活動成果表

活動名稱	提供教職員工生健康諮詢
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)	
	
說明：護理師處理學生之傷口護理並適時衛教	說明：護理師處理學生之傷口護理並適時衛教
	
說明：護理師為青春期學生解說衛生用品使用注意事項	說明：護理師為青春期學生解說衛生用品使用注意事項

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	辦理教職員簡易健檢，提供醫療院所健康檢查資訊		
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			
			
說明：人事主任公告健康檢查資訊於學校群組供教職員工參考	說明：人事主任公告健康檢查資訊於學校群組供教職員工參考		
			
說明：人事主任公告健康檢查資訊供教職員工參考	說明：人事主任公告健康檢查資訊供教職員工參考		

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	辦理教職員工學生健康體適能健康管理活動
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)	
	
說明：師生跟著舞蹈老師做身體柔軟健康操	說明：師生每週跟著舞蹈老師身體動一動，提昇健康體適能
	
說明：辦理教職員工學生健康體適能-跑步運動	說明：辦理教職員工學生健康體適能-跑步運動

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	辦理教職員工學生健康體適能健康管理活動		
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			
		說明：辦理學生健康體適能活動-跳繩比賽	說明：辦理學生健康體適能活動-跳繩比賽
		說明：校慶辦理教職員工學生及家長健康體適能活動-跳繩比賽	說明：校慶辦理教職員工學生及家長健康體適能活動-跳繩比賽

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	學生疾病照護自主管理
------	------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

<p style="text-align: center;">蚵寮國小特殊疾病學生關懷紀錄表</p> <p>姓名：王○達 性別：男 班 別：三甲</p> <p>疾病診斷：微小腎病變</p> <p>過去疾病史：個案於一年級身體健康檢查時，發現尿中出現蛋白尿(+)，經成大醫院腎科及高雄榮民醫院醫師檢查後，確認診斷為微小腎病變，目前曾有定期回高雄榮民醫院追蹤治療，並依照醫師指示服藥，現尿中仍出現蛋白尿。</p> <p>目前健康情形：大致良好，口服藥治療中。</p> <p>112學年度關懷紀錄：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>衛教對象</th> <th>衛教內容</th> <th>衛教後回饋</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112.9.6</td> <td>個案</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 服藥後偶而有腹瀉 予疾病衛教宣導及提醒日常生活中要注意均衡飲食及注意排泄狀態，養成勿憋尿習慣 </td> <td>個案能接受</td> </tr> <tr> <td>112.9.13</td> <td>個案母親</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 放學時間詢問並了解回診追蹤情形 在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案，目前身體狀況尚可，且有定期回診治療。尿檢蛋白尿仍維持(+)，繼續服藥控制中。 個案母親對於衛教內容能接受 </td> </tr> <tr> <td>113.2.23</td> <td>個案</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 予持續飲食衛教宣導及定期服藥治療 </td> <td>個案能接受</td> </tr> </tbody> </table>	日期	衛教對象	衛教內容	衛教後回饋	112.9.6	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 服藥後偶而有腹瀉 予疾病衛教宣導及提醒日常生活中要注意均衡飲食及注意排泄狀態，養成勿憋尿習慣 	個案能接受	112.9.13	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 放學時間詢問並了解回診追蹤情形 在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案，目前身體狀況尚可，且有定期回診治療。尿檢蛋白尿仍維持(+)，繼續服藥控制中。 個案母親對於衛教內容能接受 	113.2.23	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 予持續飲食衛教宣導及定期服藥治療 	個案能接受	<table border="1"> <tr> <td>113.3.30</td> <td>個案母親</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，仍定期2個月回診檢查，但最近因常吃零食而出現尿檢蛋白尿(++)問題，已有控制吃零食量且會繼續觀察其變化。 個案母親對於衛教內容能接受 </td> </tr> </table>	113.3.30	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，仍定期2個月回診檢查，但最近因常吃零食而出現尿檢蛋白尿(++)問題，已有控制吃零食量且會繼續觀察其變化。 個案母親對於衛教內容能接受
日期	衛教對象	衛教內容	衛教後回饋																		
112.9.6	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 服藥後偶而有腹瀉 予疾病衛教宣導及提醒日常生活中要注意均衡飲食及注意排泄狀態，養成勿憋尿習慣 	個案能接受																		
112.9.13	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 放學時間詢問並了解回診追蹤情形 在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案，目前身體狀況尚可，且有定期回診治療。尿檢蛋白尿仍維持(+)，繼續服藥控制中。 個案母親對於衛教內容能接受 																		
113.2.23	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 予持續飲食衛教宣導及定期服藥治療 	個案能接受																		
113.3.30	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家是否還有出現服藥後偶而有腹瀉現象：<input type="checkbox"/>有<input checked="" type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，仍定期2個月回診檢查，但最近因常吃零食而出現尿檢蛋白尿(++)問題，已有控制吃零食量且會繼續觀察其變化。 個案母親對於衛教內容能接受 																		

說明：護理師隨時關懷特殊疾病學生身體狀況並紀錄

說明：護理師隨時關懷特殊疾病學生身體狀況並紀錄



說明：護理師以疾病衛教書籍加強個案對疾病的認識及自我照顧的重要性



說明：護理師提供疾病衛教書籍加強個案家長對疾病的認識並定期聯絡家長以了解個案的治療狀況

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	學生疾病照護自主管理
------	------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

<p>蚵寮國小特殊疾病學生關懷紀錄表</p> <p>姓名：_____ 性別：男 班 別： 三甲</p> <p>疾病診斷：兩側性兒童毛毛樣腦血管病變</p> <p>過去病史：個案於112/8/30轉學至本校，據其母親告知，個案於小學入學前曾出現劇烈頭痛，經就醫檢查為兩側性兒童毛毛樣腦血管病變，個案於110/10/01及111/1/23接受兩側頸部腦血管手術</p> <p>目前健康情形：據其母親告知，個案兩側頸部手術部位有放置織片固定，身體狀況尚良好，偶而出現頭痛情形，期間會依醫師開立的止痛藥水服用減緩不適，每年8月份會回醫院追蹤檢查</p> <p>112學年度關懷紀錄：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>衛教對象</th> <th>衛教內容</th> <th>衛教後回饋</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112.9.7</td> <td>個案</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 無而出現頭痛情形，立即止痛藥水緩解 <input type="checkbox"/>無 予疾病衛教如避免在太陽下流汗太久及勿做過度換氣之行為(如情緒激動及哭鬧、吹氣球、樂器)，注意運動及遊戲時的安全避免碰撞到頭部手術部位 </td> <td>個案對於衛教內容能接受</td> </tr> <tr> <td>112.10.2</td> <td>個案母親</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電話訪談並詢問個案頭痛復發次數 在家是否還有出現頭痛情形，需服止痛藥水現象：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況尚可，在家偶而出現頭痛，但經休息及服藥後皆可恢復。 個案母親對於衛教內容能接受 </td> </tr> </tbody> </table>		日期	衛教對象	衛教內容	衛教後回饋	112.9.7	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 無而出現頭痛情形，立即止痛藥水緩解 <input type="checkbox"/>無 予疾病衛教如避免在太陽下流汗太久及勿做過度換氣之行為(如情緒激動及哭鬧、吹氣球、樂器)，注意運動及遊戲時的安全避免碰撞到頭部手術部位 	個案對於衛教內容能接受	112.10.2	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 電話訪談並詢問個案頭痛復發次數 在家是否還有出現頭痛情形，需服止痛藥水現象：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況尚可，在家偶而出現頭痛，但經休息及服藥後皆可恢復。 個案母親對於衛教內容能接受 	<table border="1"> <tr> <td>112.11.13</td> <td>個案</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input checked="" type="checkbox"/>有 遊戲時碰傷左側頭部 <input type="checkbox"/>無 予評估患部無明顯傷痕及紅腫，予冰敷休息觀察後疼痛消失，持續安全指導及通家長續觀察 </td> <td>個案及家長能接受</td> </tr> <tr> <td>113.2.16</td> <td>個案</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input type="checkbox"/>有： <input checked="" type="checkbox"/>無 予持續給予疾病之衛教宣導及安全教育指導 </td> <td>個案能接受</td> </tr> <tr> <td>113.3.30</td> <td>個案母親</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家出現頭痛需服止痛藥水現象及次數：<input checked="" type="checkbox"/>有，偶而 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，會繼續觀察其變化，預定8月份會返院追蹤檢查。 個案母親對於衛教內容能接受 </td> </tr> </table>	112.11.13	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input checked="" type="checkbox"/>有 遊戲時碰傷左側頭部 <input type="checkbox"/>無 予評估患部無明顯傷痕及紅腫，予冰敷休息觀察後疼痛消失，持續安全指導及通家長續觀察 	個案及家長能接受	113.2.16	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input type="checkbox"/>有： <input checked="" type="checkbox"/>無 予持續給予疾病之衛教宣導及安全教育指導 	個案能接受	113.3.30	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家出現頭痛需服止痛藥水現象及次數：<input checked="" type="checkbox"/>有，偶而 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，會繼續觀察其變化，預定8月份會返院追蹤檢查。 個案母親對於衛教內容能接受
日期	衛教對象	衛教內容	衛教後回饋																							
112.9.7	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問用藥情形 有無不適反應：<input checked="" type="checkbox"/>有 無而出現頭痛情形，立即止痛藥水緩解 <input type="checkbox"/>無 予疾病衛教如避免在太陽下流汗太久及勿做過度換氣之行為(如情緒激動及哭鬧、吹氣球、樂器)，注意運動及遊戲時的安全避免碰撞到頭部手術部位 	個案對於衛教內容能接受																							
112.10.2	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 電話訪談並詢問個案頭痛復發次數 在家是否還有出現頭痛情形，需服止痛藥水現象：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況尚可，在家偶而出現頭痛，但經休息及服藥後皆可恢復。 個案母親對於衛教內容能接受 																							
112.11.13	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input checked="" type="checkbox"/>有 遊戲時碰傷左側頭部 <input type="checkbox"/>無 予評估患部無明顯傷痕及紅腫，予冰敷休息觀察後疼痛消失，持續安全指導及通家長續觀察 	個案及家長能接受																							
113.2.16	個案	<ul style="list-style-type: none"> 詢問有無不適反應： <input type="checkbox"/>有： <input checked="" type="checkbox"/>無 予持續給予疾病之衛教宣導及安全教育指導 	個案能接受																							
113.3.30	個案母親	<ul style="list-style-type: none"> 到校面談 了解在家出現頭痛需服止痛藥水現象及次數：<input checked="" type="checkbox"/>有，偶而 <input type="checkbox"/>無 繼續給予疾病之衛教宣導及心理支持 提醒定期追蹤的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 個案母親表示個案目前身體狀況良好，會繼續觀察其變化，預定8月份會返院追蹤檢查。 個案母親對於衛教內容能接受 																							

說明：護理師隨時關懷特殊疾病學生身體狀況並紀錄

說明：護理師隨時關懷特殊疾病學生身體狀況並紀錄



說明：護理師利用下課時間加強個案對疾病的認識及自我照顧的重要性

說明：護理師針對個案在校身體狀況及日常活動情形，與家長面對面交流意見，並適時提供疾病之衛教

臺南市112學年度蚵寮國民小學

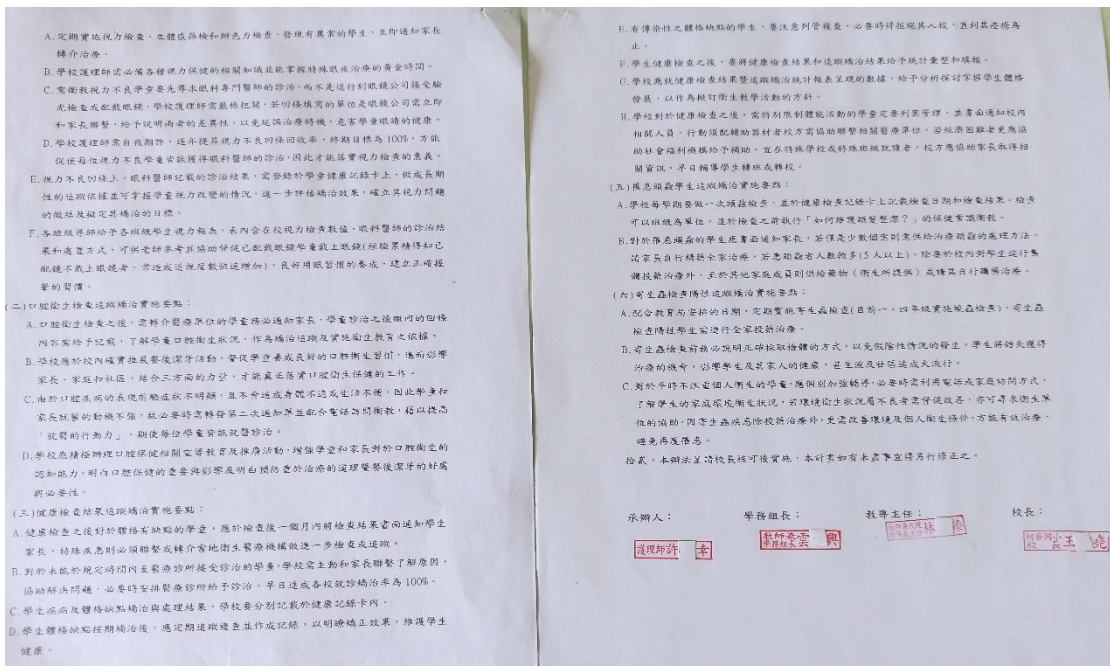
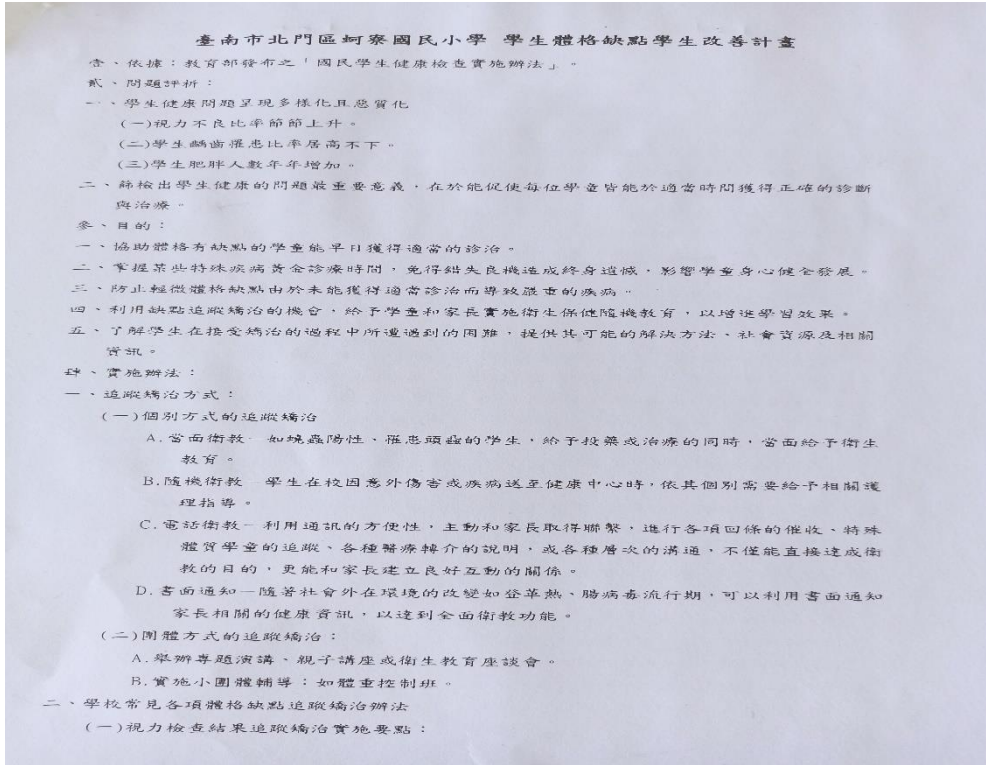
健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱

體格缺點學生追蹤矯治

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	體格缺點學生追蹤矯治	
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)		
<p style="text-align: center;">台南市蚵寮國小關懷視力不良學童實施計畫</p> <p>一、依據： (一) 行政院八十八教字第 31878 號函核定之「加強學童視力保健五年計畫」。 (二) 教育部學齡兒童視力保健三年計畫</p> <p>二、目標： (一) 降低學生近視比率，落實矯正工作，以增進學童視力健康。 (二) 藉由各項視力保健防治活動，有效改善本校視力不良學生人數。 (三) 輔導學童能養成正確的護眼習慣，及使用眼鏡、眼藥之方法。</p> <p>三、實施對象：國小視力不良學童。 四、實施時間：每學期視力檢查矯治後，配合各班教學狀況而予實施。 五、實施辦法： (一) 定期舉辦『關懷視力不良兒童衛教講座』，並予介紹視力不良的原因及預防方法。 (二) 每學期於視力不良通知單回條後，登錄其檢查結果並定期複檢。 (三) 隨時個案輔導並加強視力保健觀念。 (四) 利用親職教育及新生座談時間，指導家長認識正確的護眼方法，並共同愛護學童的視力健康。</p> <p>六、本計畫經校長核准、展間會議通過後實施，修正亦同。</p>	<p style="text-align: center;">臺南市北門區蚵寮國小 學生執行餐後潔牙活動實施計畫</p> <p>一、依據： 依八十九年最新統計學童平均齲齒率是 6.8 顆，居世界第二位嚴重威脅到民族幼苗的身心健康。</p> <p>二、目的： 藉由本辦法的實施，能使每位學生體認口腔保健的重要性，於日常生活中確實執行餐後、睡前潔牙的良好口腔衛生習慣，以降低齲齒率。</p> <p>三、實施辦法： 1. 每學期指導學童口腔衛生保健的重要性，並作貝氏刷牙及牙線使用的衛教。 2. 每學期開學之初請導師指派衛生股長至健康中心，由校護指導登錄方法。 3. 每學期開學之初利用校務會議，請導師督導每位學童帶潔牙物品至校，置放於牙刷杯架內。 4. 每學期第二週每位學童皆能將潔牙物品帶至學校。(由各班級導師檢查) 5. 自第三週起每天請各班衛生股長逐日登錄班上學童執行午餐後潔牙情形。 6. 若有學童連續三日未執行潔牙活動，衛生股長需馬上報告導師或校護處理。 7. 每月統計一次，統計各班級一個月內未刷牙的人次數，登錄表呈訓導組長、教導主任、校長核章。 8. 每月超過三次未執行餐後潔牙者，予瞭解其未能執行的原因。 9. 認真登錄衛生股長，於期末時頒發 1 張榮譽章做為獎勵。</p> <p>四、本辦法經校長核准及校務會議通過後實施辦理。</p>	
<p>說明：關懷視力不良學童實施計畫</p>	<p>說明：學生口腔保健~執行餐後潔牙活動實施計畫</p>	
<p style="text-align: center;">台南市蚵寮國小國小輔導體位不良學生體重控制實施計畫</p> <p>一、依據： 教育部頒布「學校輔導學生體重控制實施方法」。</p> <p>二、緣起： 教育部為適應社會變遷，國人飲食習慣的改變，食物的選擇朝精緻化、油脂化以及熱量的攝取增加，致國中小學生罹患肥胖之比率高達 15~20%。醫學專家指出肥胖容易造成高血脂、高血壓及血糖的異常，加上身體形象的改變，影響人際關係的建立，導致生理、心理、社會等之健全發展發生障礙。因此為培養學生建立正確的體型意識，需輔導學生適當實施體重控制、實踐健康生活，以早期預防疾病的發生，增進學生身心健康。</p> <p>三、目標： 一. 學生了解肥胖的惡意及對身心健康的危害，實踐健康生活。 二. 建立學生正確的营养知識和飲食習慣，增進身心健康。 三. 指導學生認識運動的重要並且將其生活化，早期預防心血管病發生。 四. 建立學生正確觀念，以恆心毅力控制體重。</p> <p>四、實施對象： 一. 以本校全體學生為對象，從事體重控制的宣導及相關的活動。 二. 取重高指數比較高學生，並以連絡簿通知家長。</p>	<p>五、實施辦法： 1. 針對體重過重學生辦理衛生教育和營養教育的宣導。 2. 請導師利用學校早上體適能時間，加強學生的運動量。如：增加快走、有氧健康操等活動。 3. 利用飲食指導宣導單張，告知家長日常生活中準備飲食上的注意事項，漸而改善學生飲食的不良習慣。 4. 學校午餐時間由導師指導學生正確用餐習慣，並請過重學生改變進餐的程序(先喝湯，再吃蔬菜，肉類和飯最後吃。) 5. 針對體重過重學生每二個月定期測量身高體重並予登錄。 六、預期成效： 透過校內飲食控制及多運動，並與家長配合督促學生在家之飲食控制及運動，先達到體重控制之目的；並藉由飲食習慣之改變及運動習慣之養成，進而達到體重控制之目的。 七、本計畫經校長核准，校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。</p>	
<p>說明：體位不良學生體重控制實施計畫</p>	<p>說明：體位不良學生體重控制實施計畫</p>	

臺南市112學年度蚵寮國民小學

“健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱

體格缺點學生追蹤矯治-體位不良

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

臺南市蚵寮國小112學年度第一學期班級身高體重視力清單暨「視力及體位」不良學生名冊
一、會知各班導師，並閱後請簽名，謝謝！
二、本校這學期學生總人數64人，過輕學生人數為2人，比率為3.13%，中午用餐時，請增加過輕學生的飯菜量，並避免挑食習慣。過重學生人數9人，比率為14.06%，**超重學生人數19人，比率為29.81%**，過重、超重學生比率仍明顯偏高，達**34.37%**，所以請持續**增加學生運動機會**及加強注意均衡飲食，養成不偏食、吃7-8分飽和少吃甜食及零食、油炸食物及多喝白開水的習慣。
三、本學期視力不良學生人數達23人，比率為**35.9%**(總人數64人)，不良比率以五年級(50%，7人)、二年級(38.5%，5人)及三年級(37.5%，3人)明顯嚴重，所以，請多加強學生寫字、閱讀正確姿勢及用眼時間(3010)習慣，下課讓教室放空，鼓勵孩子到戶外活動，並通知家長應避免讓孩子使用小螢幕的3C用品及小字體的書籍，隨時注意孩子的視力健康，定期視力檢查！

班級	導師簽名
一年甲班	王青
二年甲班	曾菊
三年甲班	李學
四年甲班	莊尼
五年甲班	高和
六年甲班	陳忠

護理師 張麗娟 學務組長 蔡明志 教導主任 林文雄 校長 林文雄

臺南市蚵寮國小112學年度第二學期班級身高體重視力清單暨「視力及體位」不良學生名冊
一、會知各班導師，並閱後請簽名，謝謝！
二、本校這學期過輕學生人數為1人(上學期2人，3.13%)，比率為1.56%，中午用餐時，仍增加過輕學生的飯菜量，並避免挑食習慣。過重學生人數8人(上學期9人，14.06%)，比率為12.5%，**超重學生人數14人(上學期13人，20.31%)，比率21.88%**(上學期總人數64人，本學期為64人)，過重、超重學生總人數和上學期一樣，達**34.38%**，所以請**增加學生運動機會**及加強注意均衡飲食，養成吃7-8分飽和少吃甜食、油炸食物及多喝白開水的習慣。
三、本學期視力不良學生人數達24人(上學期23人，35.9%)，**總人數64人**，比率為**37.5%**(總人數64人)，不良比率以五年級(57.1%，8人)、四年級(50%，4人)、二年級(38.5%，5人)明顯嚴重，所以，請多注意學生寫字、閱讀正確姿勢及用眼(3010)習慣，下課讓教室放空，鼓勵孩子到戶外活動，並通知家長應避免讓孩子使用小螢幕的3C用品及小字體的書籍，隨時注意孩子的視力健康，定期視力檢查！

班級	導師簽名
一年甲班	王青
二年甲班	曾菊
三年甲班	李學
四年甲班	莊尼
五年甲班	高和
六年甲班	陳忠

護理師 張麗娟 學務組長 蔡明志 教導主任 林文雄 校長 林文雄

說明：製作每學期[視力及體位]不良學生名冊

說明：製作每學期[視力及體位]不良學生名冊

臺南市蚵寮國小112學年度第1學期「體重超重學生」個案管理追蹤紀錄表

班級	姓名	測量日期	身高	體重	BMI	測量日期			備註					
						身高	體重	BMI						
一甲	洪宇	112.9	130	38	22.49	112.11.10	131	37.3	21.74	113.1.5	131.8	39.6	22.80	請多努力控制
一甲	洪宇	112.9	123	32.2	21.28	112.11.10	122.2	32	21.43	113.1.5	124.7	32.9	21.16	進步一些，繼續努力控制
二甲	洪恩	112.9	134.4	49.8	27.57	112.11.10	135.7	50.7	27.53	113.1.8	136.1	50.6	27.92	進步一些，繼續努力控制
二甲	洪恩	112.9	132.3	38.5	22.00	112.11.10	134.4	38.9	21.54	113.1.5	135.6	41.5	22.57	請多努力控制
三甲	洪豪	112.9	131.3	45.5	26.39	112.11.10	130.6	45.9	26.91	113.1.5	132.6	46.6	26.50	請多努力控制
四甲	洪謙	112.9	144.4	50.1	28.34	112.11.10	145	58	27.59	113.1.5	146.6	61.6	28.66	請多努力控制
四甲	洪謙	112.9	153.4	61.9	26.31	112.11.10	154.2	62.2	26.18	113.1.5	155.5	64.7	26.76	請多努力控制
五甲	洪謙	112.9	148.9	68.1	30.72	112.11.3	149.4	68.8	30.82	113.1.5	150.8	66.9	29.42	有認真控制，繼續努力
五甲	洪謙	112.9	144.6	55.1	26.35	112.11.3	145.6	55.8	26.32	113.1.5	146.5	58	27.02	請多努力控制
五甲	洪軒	112.9	147.9	52.6	24.05	112.11.3	149.3	52	23.33	113.1.5	150	55.6	24.71	請多努力控制
五甲	洪恩	112.9	152.2	60.5	26.12	112.11.3	152.5	60.5	26.01	113.1.5	154.5	61	25.55	進步一些，繼續努力控制
五甲	洪家	112.9	164.6	91.3	33.70	112.11.3	166.7	93	33.47	113.1.5	168.6	95.2	33.49	進步一些，繼續努力控制
六甲	洪恩	112.9	161.2	72.3	27.82	112.11.3	163.1	73.7	27.71	113.1.5	165.7	73	26.59	有認真控制，繼續努力

說明：製作體位不良學生體重管理紀錄單

臺南市蚵寮國小112學年度第1學期「體重過重學生」個案管理追蹤紀錄表

班級	姓名	測量日期	身高	體重	BMI	測量日期			備註					
						身高	體重	BMI						
二甲	洪其	112.9	126.5	30.9	19.31	112.11.10	127.1	30.7	19.40	113.1.5	127.4	31.8	19.59	請多努力控制
二甲	洪其	112.9	128.8	31.7	19.11	112.11.10	131.3	33.2	19.26	113.1.5	131.3	34	19.72	請多努力控制
三甲	洪翊	112.9	128.8	33.8	20.37	112.11.10	130.3	33.4	19.67	113.1.5	130.5	34.9	20.49	請多努力控制
三甲	洪翊	112.9	127.3	32.2	19.87	112.11.10	129.4	34.1	20.37	113.1.5	130.6	35	20.52	請多努力控制
四甲	洪恩	112.9	141.4	44.8	22.41	112.11.10	142.6	46.0	22.82	113.1.5	142.6	46.7	22.97	請多努力控制
五甲	洪明	112.9	150.2	48.8	21.63	112.11.3	151.1	50.2	21.98	113.1.5	151.4	50.3	21.90	請多努力控制
五甲	洪恩	112.9	147.6	46	21.11	112.11.3	148.0	45.7	20.86	113.1.5	149.3	47.4	21.26	請多努力控制
五甲	洪恩	112.9	151.7	47.8	20.77	112.11.3	153.0	48.9	20.89	113.1.5	154.5	51.7	21.65	請多努力控制
五甲	王維	112.9	144.7	42.8	20.44	112.11.3	146.3	46.0	21.49	113.1.5	148.1	47.6	21.70	請多努力控制

※ 本學期追蹤過重及超重學生之體位情形，減重成效需再加強，繼續增強其對體位正常觀念的重要性，督促學生持續不間斷的保持多運動及均衡飲食觀念，養成吃7-8分飽，不喝含糖飲料及減少吃零食的習慣。
※ 本學期體重控制優良的學生，發給二張獎勵卡于鼓勵，名單有：**洪其、洪恩**
※ 本學期體重控制進步的學生，發給一張獎勵卡于鼓勵，名單有：**洪其、洪恩**
※ 持續追蹤身高體重控制情形！

護理師 張麗娟 學務組長 蔡明志 教導主任 林文雄 校長 林文雄

說明：製作體位不良學生體重管理紀錄單

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱

體格缺點學生追蹤矯治-視力不良

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

臺南市蚵寮國小 112 學年度第一學期班級身高體重視力清單暨「視力及體位」不良學生名冊
一、 會知各班導師，並閱後請簽名，謝謝！

二、 本校這學期過輕學生人數為 2 人，比率為 3.13%，中午用餐時，請增加過輕學生的飯菜量，並避免挑食習慣。過重學生人數 9 人，比率為 14.06%，超重學生人數 13 人，比率為 20.31%，過重、超重學生比率仍明顯偏高，達 34.37%，所以請持續增加學生運動機會及加強注意均衡飲食，養成不偏食、吃 7-8 分飽和少吃甜食及零食、油炸食物及多喝白開水的習慣。

三、 本學期視力不良學生人數達 23 人，比率為 35.9% (總人數 64 人)，不良比率以五年級 (50%，7 人)、二年級 (38.5%，5 人) 及三年級 (37.5%，3 人) 明顯嚴重，所以，請多加強學生寫字、閱讀正確姿勢及用眼時間 (3010) 習慣，下課讓教室放空，鼓勵孩子到戶外活動，並通知家長應避免讓孩子使用小螢幕的 3C 用品及小字體的書籍，隨時注意孩子的視力健康，定期視力檢查！

班級	導師簽名
一年甲班	王靜
二年甲班	曾菊
三年甲班	李學
四年甲班	莊怡
五年甲班	高知
六年甲班	陳宏

護理師 學務組長 教導主任 校長

臺南市蚵寮國小 112 學年度第二學期班級身高體重視力清單暨「視力及體位」不良學生名冊
一、 會知各班導師，並閱後請簽名，謝謝！

二、 本校這學期過輕學生人數為 1 人 (上學期 2 人，3.13%)，比率為 1.56%，中午用餐時，仍增加過輕學生的飯菜量，並避免挑食習慣。過重學生人數 8 人 (上學期 9 人，14.06%)，比率為 12.5%，超重學生人數 14 人 (上學期 13 人，20.31%)，比率 21.88% (上學期總人數 64 人，本學期為 64 人)，過重、超重學生總人數和上學期一樣，達 34.38%，所以請多增加學生運動機會及加強注意均衡飲食，養成吃 7-8 分飽和少吃甜食、油炸食物及多喝白開水的習慣。

三、 本學期視力不良學生人數達 24 人 (上學期 23 人，35.9%)，總人數 64 人，比率為 37.5% (總人數 64 人)，不良比率以五年級 (57.1%，8 人)、四年級 (50%，4 人)、二年級 (38.5%，5 人) 明顯嚴重，所以，請多注意學生寫字、閱讀正確姿勢及用眼 (3010) 習慣，下課讓教室放空，鼓勵孩子到戶外活動，並通知家長應避免讓孩子使用小螢幕的 3C 用品及小字體的書籍，隨時注意孩子的視力健康，定期視力檢查！

班級	導師簽名
一年甲班	王靜
二年甲班	教師曾菊
三年甲班	李學
四年甲班	莊怡
五年甲班	高知
六年甲班	陳宏

護理師 學務組長 教導主任 校長

說明：製作每學期[視力及體位]不良學生名冊

說明：製作每學期[視力及體位]不良學生名冊

臺南市北門區蚵寮國小 112 學年度第一學期視力不良學生矯治追蹤紀錄表

編號	班級	姓名	性別	視力		近視	遠視	散光	弱視	斜視	眼疾	追蹤	欄
				右	左								
1	一甲	張宇	男	1.0	0.5	1.0	0.5						視力保健、點藥治療、定期檢查。
2	一甲	林宏	男	0.6	0.7								視力保健、點藥治療、定期檢查。
3	二甲	洪聖	男	0.7	1.0	0.9	1.0						視力保健、點藥治療、定期檢查。
4	二甲	洪昇	男	0.2	0.2	0.6	0.6						視力保健、點藥治療、定期檢查。
5	二甲	王偉	男	0.3	0.5	1.0	1.0						視力保健、點藥治療、定期檢查。
6	二甲	洪德	男	0.2	0.2								視力保健、點藥治療、定期檢查。
7	二甲	王榮	女	0.1	0.1	0.7	0.7						視力保健、點藥治療、定期檢查。
8	三甲	洪輝	男	0.5	1.0								視力保健、點藥治療、定期檢查。
9	三甲	洪勳	男	0.5	0.5								視力保健、點藥治療、定期檢查。
10	四甲	林浩	男	0.3	0.3	1.0	1.0						視力保健、點藥治療、定期檢查。
11	四甲	林南	男	0.7	0.5								視力保健、點藥治療、定期檢查。
12	四甲	陳心	女	0.1	0.1	0.3	0.5						視力保健、點藥治療、定期檢查。
13	五甲	林男	男	0.7	1.0								視力保健、點藥治療、定期檢查。
14	五甲	洪淵	男	0.8	0.3								視力保健、點藥治療、定期檢查。
15	五甲	林峻	女	1.2	0.3	1.2	1.2						視力保健、點藥治療、定期檢查。
16	五甲	洪志	女	0.7	0.9								視力保健、點藥治療、定期檢查。
17	五甲	洪輝	女	1.2	0.5	1.2	1.2						視力保健、點藥治療、定期檢查。
18	五甲	王偉	女	0.8	0.9								視力保健、點藥治療、定期檢查。
19	五甲	陳新	女	0.9	0.5								視力保健、點藥治療、定期檢查。
20	六甲	洪軍	男	0.3	0.4								視力保健、點藥治療、定期檢查。

說明：製作視力不良學生矯治追蹤紀錄表

21	六甲	張雲	男	0.6	0.9								視力保健、點藥治療、定期檢查。
22	六甲	王照	女	0.2	0.3								視力保健、點藥治療、定期檢查。
23	六甲	洪禮	女	0.2	0.3	0.9	0.8						視力保健、點藥治療、定期檢查。
追蹤視力不良人數：男 14 女 9 共 23 人													
接受檢查或矯治人數：男 14 女 9 共 23 人 100%													
接受配鏡及角型隱形片矯治人數：男 6 女 8 共 14 人 60.87%													





護理師 學務組長 教導主任 校長

說明：製作視力不良學生矯治追蹤紀錄表

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	體格缺點學生追蹤矯治-牙齒檢查不良																																																																																				
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)																																																																																					
 <p>台南市蚵寮國小112學年第1學期社區牙醫至校牙齒檢查及塗氟執行成果統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>檢牙及塗氟人數</th> <th>正常人數</th> <th>異常需複檢人數</th> <th>完成檢牙人數</th> <th>完成塗氟比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼(托)班</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>一甲</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>二甲</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>三甲</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75.0%</td> </tr> <tr> <td>四甲</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>五甲</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>六甲</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>71</td> <td>42</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>89.7%</td> </tr> </tbody> </table>	班級	檢牙及塗氟人數	正常人數	異常需複檢人數	完成檢牙人數	完成塗氟比率	幼(托)班	8	1	8	7	87.5%	一甲	8	5	3	3	100%	二甲	12	5	7	6	85.7%	三甲	9	5	4	3	75.0%	四甲	7	5	2	2	100.0%	五甲	14	10	4	4	100.0%	六甲	12	11	1	1	100.0%	合計	71	42	29	26	89.7%	 <p>台南市蚵寮國小112學年第1學期 全校學生餐後潔牙執行成果統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>每日在校學生總數</th> <th>實施日數</th> <th>在校未實施人次</th> <th>執行率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>53</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>49</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>50</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>54</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>113.01</td> <td>52</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	月份	每日在校學生總數	實施日數	在校未實施人次	執行率	9	53	19	0	100%	10	49	20	0	100%	11	50	22	0	100%	12	54	21	0	100%	113.01	52	13	0	100%
班級	檢牙及塗氟人數	正常人數	異常需複檢人數	完成檢牙人數	完成塗氟比率																																																																																
幼(托)班	8	1	8	7	87.5%																																																																																
一甲	8	5	3	3	100%																																																																																
二甲	12	5	7	6	85.7%																																																																																
三甲	9	5	4	3	75.0%																																																																																
四甲	7	5	2	2	100.0%																																																																																
五甲	14	10	4	4	100.0%																																																																																
六甲	12	11	1	1	100.0%																																																																																
合計	71	42	29	26	89.7%																																																																																
月份	每日在校學生總數	實施日數	在校未實施人次	執行率																																																																																	
9	53	19	0	100%																																																																																	
10	49	20	0	100%																																																																																	
11	50	22	0	100%																																																																																	
12	54	21	0	100%																																																																																	
113.01	52	13	0	100%																																																																																	
說明：製作每學期[牙齒檢查]不良學生複檢成果統計表	說明：製作每學期[餐後潔牙]執行成果表																																																																																				
																																																																																					
說明：每學期牙醫到校為全校學生口腔檢查	說明：每學期牙醫到校為全校學生口腔檢查																																																																																				
																																																																																					
說明：學生每天中午餐後認真潔牙	說明：師生中午餐後執行潔牙活動																																																																																				

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	體格缺點學生追蹤矯治-體重控制與飲食衛教宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年 1月 18 日	參加人數	22	0	0
簡述活動內容	辦理體位不良學生體重控制衛教宣導			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：體位不良學生認真聽護理師講解體重控制方法



說明：護理師介紹紅綠燈食物提醒學生慎選食物



說明：護理師介紹”十種零食之運動消耗時間”，提醒學生慎選食物



說明：護理師講解體重控制方法

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	體格缺點學生追蹤矯治-體重控制學生運動																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
說明：體重過重學生認真做跳躍及隱形跳繩運動	說明：體重過重學生跑步運動																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<p>台南市北門區蚵寮國小112學年度第1學期體重控制學生-下課時間運動紀錄表</p> <p>運動項目：跳繩、跳繩、跑步運動</p> <table border="1" data-bbox="821 1299 1412 1792"> <thead> <tr> <th></th> <th>11/13</th> <th>11/14</th> <th>11/15</th> <th>11/16</th> <th>11/17</th> <th>11/20</th> <th>11/21</th> <th>11/22</th> <th>11/23</th> <th>11/24</th> <th>11/27</th> <th>11/28</th> <th>11/29</th> <th>11/30</th> <th>12/1</th> <th>12/5</th> <th>12/6</th> <th>12/7</th> <th>12/8</th> <th>12/11</th> <th>總數</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●下</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>31/9</td><td>31.2</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>28/9</td><td>32.1</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>27/9</td><td>36.3</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>18/4</td><td>59.4</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>18/1</td><td>33.3</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/2</td><td>39.8</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>12/1</td><td>44.9</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>12/4</td><td>33.2</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>12/9</td><td>39.7</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>10/9</td><td>45.7</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>14/6</td><td>57.3</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/4</td><td>49</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>14/9</td><td>45.7</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/2</td><td>38.6</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>14/6</td><td>45.6</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/2</td><td>62.4</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/3</td><td>19.9</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>14/3</td><td>36.5</td> </tr> <tr> <td>●林</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>15/4</td><td>17.4</td> </tr> </tbody> </table>		11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/5	12/6	12/7	12/8	12/11	總數	平均	●下	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31/9	31.2	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28/9	32.1	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27/9	36.3	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18/4	59.4	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18/1	33.3	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	39.8	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/1	44.9	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/4	33.2	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/9	39.7	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10/9	45.7	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/6	57.3	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/4	49	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/9	45.7	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	38.6	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/6	45.6	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	62.4	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/3	19.9	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/3	36.5	●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/4	17.4	
	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/5	12/6	12/7	12/8	12/11	總數	平均																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
●下	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31/9	31.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28/9	32.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27/9	36.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18/4	59.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18/1	33.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	39.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/1	44.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/4	33.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12/9	39.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10/9	45.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/6	57.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/4	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/9	45.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	38.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/6	45.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/2	62.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/3	19.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14/3	36.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15/4	17.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
說明：體重過重學生走樓梯運動	說明：製作體位不良學生-下課運動紀錄表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	體格缺點學生追蹤矯治-視力不良學生衛教宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年 1月 18 日	參加人數	23	0	0
簡述活動內容	辦理關懷視力不良學生衛教宣導			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：護理師說明眼藥正確使用方法



說明：護理師說明眼藥使用之注意事項



說明：學生踴躍回答視力保健之問題



說明：護理師說明眼鏡使用之注意事項

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱

體格缺點學生追蹤矯治-追蹤矯治單

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

身高體重測量結果通知單

親愛的家長：貴子女五年甲班林○林○男
 身高體重檢查結果為：身高150.2公分 體重48.8公斤
 建議體重46.6公斤

依據衛福部兒童及青少年肥胖定義，本學期身高、體重測量結果，發現貴子女體位過重或嚴重，需您的關心，因為過重會對孩子的身心健康。我們提出一些有效的方法，為了方便起見，以85%做為標準，請您一同協助孩子檢視，做到下列事項：

□每天吃優質早餐(鹹酥餅、麵包、牛奶、果汁、調味乳、油條、油條及醬料)。
 □每天吃優質午餐(鹹酥餅、麵包、牛奶、果汁、調味乳、油條、油條及醬料)。

學童視力健康檢查結果表格通知單

親愛的家長：貴子女五年甲班林○林○男
 本學期學校健康檢查結果為：視力不良

(視力保健建議及注意事項)

- 近視是疾病，一旦近視就難於逆轉，若未來需治療控制近視年齡增加75-100度。
- 近視如未加以控制，容易高度近視(度數>500度)，而高度近視易產生黃斑病變、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。
- 需針對近視加學時：需限制科習課及課後作業時間，造成眼肌調節配合調節，並定期矯治。
- 戶外活動時間每天至少2小時(可分段進行)，3C電子產品每天使用總時間不超過1小時。
- 依據衛福部標準第102年12月7日頒布醫字第1050014351號函，學童因視力不良就醫，健領的醫療機構提供保單相關規定提供醫療服務。

台南市新築國小健康中心敬啟 2023年9月22日

視力健康檢查檢核與矯治回報

貴子女五年甲班林○林○男 醫師檢查結果：戴鏡視力右眼()、左眼()
 目前所用器具：鏡片() 隱形眼鏡() 角膜塑形() 視力保健

若有異常，請打勾(可複選)

- 近視 遠視 散光 弱視
- 視力保健 否
- 戴鏡：(請將檢查單所列異常，並另開單詳細說明)
- 近視：右眼()度 左眼()度
- 遠視：右眼()度 左眼()度
- 散光：右眼()度 左眼()度
- 其他異常(請註明)：()
- 定期檢查(醫師建議下次回診日期)：()

眼科醫師與學校聯絡事項：眼科醫師簽章：() 日期：()年()月()日
 家長聯絡事項：家長簽章：()

學童視力健康檢查結果表格通知單

親愛的家長：貴子女五年甲班林○林○男
 本學期學校健康檢查結果為：視力不良

(視力保健建議及注意事項)

- 近視是疾病，一旦近視就難於逆轉，若未來需治療控制近視年齡增加75-100度。
- 近視如未加以控制，容易高度近視(度數>500度)，而高度近視易產生黃斑病變、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。
- 需針對近視加學時：需限制科習課及課後作業時間，造成眼肌調節配合調節，並定期矯治。
- 戶外活動時間每天至少2小時(可分段進行)，3C電子產品每天使用總時間不超過1小時。
- 依據衛福部標準第102年12月7日頒布醫字第1050014351號函，學童因視力不良就醫，健領的醫療機構提供保單相關規定提供醫療服務。

台南市新築國小健康中心敬啟 2023年9月22日

視力保健建議及注意事項

- 近視是疾病，一旦近視就難於逆轉，若未來需治療控制近視年齡增加75-100度。
- 近視如未加以控制，容易高度近視(度數>500度)，而高度近視易產生黃斑病變、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。
- 需針對近視加學時：需限制科習課及課後作業時間，造成眼肌調節配合調節，並定期矯治。
- 戶外活動時間每天至少2小時(可分段進行)，3C電子產品每天使用總時間不超過1小時。
- 依據衛福部標準第102年12月7日頒布醫字第1050014351號函，學童因視力不良就醫，健領的醫療機構提供保單相關規定提供醫療服務。

台南市新築國小健康中心敬啟 2023年9月22日

視力保健建議及注意事項

- 近視是疾病，一旦近視就難於逆轉，若未來需治療控制近視年齡增加75-100度。
- 近視如未加以控制，容易高度近視(度數>500度)，而高度近視易產生黃斑病變、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。
- 需針對近視加學時：需限制科習課及課後作業時間，造成眼肌調節配合調節，並定期矯治。
- 戶外活動時間每天至少2小時(可分段進行)，3C電子產品每天使用總時間不超過1小時。
- 依據衛福部標準第102年12月7日頒布醫字第1050014351號函，學童因視力不良就醫，健領的醫療機構提供保單相關規定提供醫療服務。

台南市新築國小健康中心敬啟 2023年9月22日

說明：每學期將學生[視力及體位]檢查結果通知單通知家長進行複檢

說明：追蹤視力不良學生複檢結果

臺南市北門區蚵寮國小學童口腔檢查通知單

親愛的家長您好：

貴子弟蚵寮鼎泰牙醫診所醫師到校口腔檢查結果如下，請您帶著孩子到合格之牙科醫師所作專業的治療，不要忽略孩子牙齒的健康。孩童時期的口腔衛生及保健，需要家長全心的關心，為了您的孩子存在後能擁有健康牙齒，請指導孩子養成餐後、睡前刷牙的好習慣並定期口腔檢查。

日期：()

蚵寮國小健康中心 敬啟 112年10月20日

貴子弟經本次口腔檢查發現下列問題：

檢查項目	問題	檢查結果
齲齒	<input type="checkbox"/> 乳牙齲齒 <input type="checkbox"/> 恆牙齲齒 <input type="checkbox"/> 嚴重齲齒	
待拔牙	<input type="checkbox"/> 乳牙 <input type="checkbox"/> 恆牙	
口腔狀況	<input type="checkbox"/> 口腔衛生不良 <input type="checkbox"/> 牙齦炎 <input type="checkbox"/> 牙周病 <input type="checkbox"/> 咬合不正	
其他矯治項目	<input type="checkbox"/> 加做口腔衛生保健 <input type="checkbox"/> 齒科矯治	

檢查醫師簽章：() 鼎泰牙醫診所(06-7883652)
 診察時間：上午9點-12點；每星期一至三、星期日晚上8點到9點
 『免費義診』星期一、三及星期四下午北門永隆里26號(烏脚病紀念館旁)

日期：()年()月()日

Ps：請在檢查矯治完成後，將本回報條於112/12/01前交回健康中心，謝謝！

健康結果矯治狀況回報

建議矯治類別：() 牙科 () 外科 () 矯治 () 矯治

矯治矯治建議：

<input type="checkbox"/> 牙科	<input type="checkbox"/> 外科	<input type="checkbox"/> 矯治	<input type="checkbox"/> 矯治
<input type="checkbox"/> 牙科	<input type="checkbox"/> 外科	<input type="checkbox"/> 矯治	<input type="checkbox"/> 矯治
<input type="checkbox"/> 牙科	<input type="checkbox"/> 外科	<input type="checkbox"/> 矯治	<input type="checkbox"/> 矯治
<input type="checkbox"/> 牙科	<input type="checkbox"/> 外科	<input type="checkbox"/> 矯治	<input type="checkbox"/> 矯治

家長聯絡事項：家長簽章(請簽全名)：()

請家長於一個月內就診，並將回報條交回健領導師，以便完成全市健康追蹤輔導實施工作。謝謝！

說明：追蹤學生口腔檢查複檢矯治結果

說明：追蹤學生健康檢查複檢矯治結果

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	含氟漱口水及口腔保健宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年 9 月 6 日	參加人數	8	0	1
簡述活動內容	護理師入班指導新生含氟漱口水使用方法及口腔保健宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：護理師利用海報進行學生口腔保健宣導		說明：護理師利用牙齒模型及牙刷進行口腔保健宣導		
				
說明：護理師說明含氟漱口水使用方法及注意事項		說明：利用宣導影片指導學生含氟漱口水使用步驟		
				
說明：利用宣導影片指導學生含氟漱口水使用步驟		說明：學生依照護理師的指導學習使用含氟漱口水		

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	口腔保健宣導及貝氏刷牙法指導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年 1月 12日	參加人數	9	0	1
簡述活動內容	護理師入班指導三年級學生貝氏刷牙方法及口腔保健宣導			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：利用宣導影片指導學生貝氏刷牙法技巧



說明：利用宣導影片指導學生貝氏刷牙法技巧



說明：護理師利用牙齒模型進行口腔保健宣導



說明：護理師利用海報進行學生口腔保健宣導

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	口腔保健及牙線使用宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年 1月 15日	參加人數	14	0	1
簡述活動內容	護理師入班指導五年級學生牙線使用方法及口腔保健宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：利用宣導影片指導學生牙線使用技巧		說明：護理師示範並指導學生使用牙線		
				
說明：護理師指導每位學生使用牙線技巧		說明：護理師指導每位學生使用牙線技巧		
				
說明：學生示範使用牙線的技巧		說明：學生認真學習使用牙線的技巧		

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	視力保健宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年 1月 15日	參加人數	8	0	1
簡述活動內容	護理師入班進行視力保健宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：護理師利用眼球圖片講解眼睛的構造及功能		說明：護理師利用影片說明正確用眼習慣的重要性		
				
說明：護理師利用影片進行學生視力保健宣導		說明：護理師教導學生護眼口訣保護眼睛		
				
說明：護理師指導學生閱讀、寫字的正確姿勢		說明：護理師指導學生正確寫字姿勢及執筆方法		

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	視力、口腔、體重控制衛教宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年 8月 30日 113年 1月 19日	參加人數	64	0	8
簡述活動內容	護理師利用開學及期末之晨會時間進行各項衛生保健宣導			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：開學日，護理師利用晨會做各項健康衛教宣導		說明：開學日，護理師利用晨會做各項健康衛教宣導		
				
說明：期末放假前，護理師提醒學生注意視力要保健		說明：期末放假前，護理師提醒學生餐後及睡前要刷牙		
				
說明：期末放假前，護理師提醒學生飲食要均衡並多運動		說明：期末放假前，護理師提醒學生防疫工作不可少		

臺南市112學年度蚵寮國民小學

健康促進”學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理”

相關活動成果表

活動名稱	健康護照	
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)		
		
說明：學生健康護照	說明：學生健康護照紀錄體適能狀態	
		
說明：學生記錄每週自己的健康行動	說明：學校定期測驗學生體適能狀態	
		
說明：學校定期測驗學生體適能狀態	說明：學校定期測驗學生體適能狀態	