

臺南市北門區蚵寮國小校園霸凌防制規定

112.8.31 校務會議討論修訂

壹、依據：

- 一、教育基本法第 8 條第 2 項。
- 二、教育部「校園霸凌防制準則」。
- 三、教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 21 日臺教國署學字第 1090097594B 號函辦理。

貳、目的：

為增進友善校園，明確律定教職員工生相關權責及處理程序，期有效防制校園霸凌事件，

特訂定本規定。

參、校園安全規劃：

- 一、成立「防制校園霸凌因應小組」：由校長擔任召集人、教導主任擔任副召集人，因應

小組包括總務主任、學務組長、教務組長、相關之輔導老師、導師代表、外聘學者專家，高級中等以上學校應有學生代表，會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。

- 二、建立「校園危險地圖」：危險地圖由總務處負責繪製，併同防災避難疏散路線圖，公

布於禮梯旁穿堂，定期檢討修正；另每日除請處、室主任擔任於學生在校期間加強巡查外，並排定校警與導護老師針對晨光時間、午休、下午掃地時間校園易霸凌地區加強巡查與簽到。

肆、校內外教學及人際互動應注意事項：

- 一、教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德，校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、班際間及校際間共同合作處理。

- 二、透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。

- 三、對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之學生應積極提供協助、主動輔導及就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。

- 四、教師應啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。

- 五、教師應主動關懷及調查學生被霸凌情形，評估行為類別、屬性及嚴重程度，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。

伍、校園霸凌防制之政策宣示：

- 一、為防制校園霸凌，將校園霸凌防制納入校園安全規劃，採取下列措施改善校園危險空間：

(1)依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。

(2)紀錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。

二、學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導落實實施，奠定防制校園霸凌之基礎。

三、每學期定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、學務會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之知能及處理能力。

陸、校園霸凌之界定、樣態及通報權責：

一、校園霸凌之界定、樣態：

(一)霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

(二)校園霸凌：指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之霸凌行為。

(三)學生：指各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生。

(四)有關前第 1 項之霸凌，構成性別平等教育法第二條第一項第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

二、通報權責：

(一)導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件及學校確認成立校園霸凌事件時，均應立即按此防制規定向學務處通報，生輔(教)組組長依兒童及少年福利與權益保障法、校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向新北市政府社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。

(二)學生疑似發生霸凌個案，經防制霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除即依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員包括導師、學務人員、輔導教師、家長、或視個案需要請專業輔導人員、性平委員或少年隊等加強輔導，輔導小組應就行為人、被行為人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或校園霸凌防制準則第 14 條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查；經確認非屬霸凌事件，仍應由學校依教師輔導與管教學生辦法啟動輔導機制，對相關學生實施輔導並紀錄備查。

(三)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，立即通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。

(四) 經輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；唯輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關及請市政府社政機構介入輔導或安置。

柒、校園霸凌之申請調查程序：

一、疑似校園霸凌事件之被行為人或其法定代理人（以下簡稱申請人），得向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱調查學校）申請調查，另學校學輔人員（含教官）、教師獲悉學生疑似霸凌行為時，應主動聯繫疑似被行為人及其法定代理人，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查意願，以避免衍生後續爭議。學校於受理申請後，應於 24 小時內以乙級事件進行校安通報，並於 3 日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序，並於受理申請之次日起 2 個月內處理完畢，以書面通知行為人、被行為人及其法定代理人調查及處理結果，並告知不服之救濟程序。

二、導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件時，應即通報校長或學務處，由校長責由專人對案件實施初步調查，並依據「霸凌事件成案要項基本檢核表」（附件 3-5-2）進行判斷及勾選後，於三日內將相關資料送交「防制校園霸凌因應小組」

召開會議。

三、學生、民眾之檢舉（以下簡稱檢舉人）或大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導或通知，知有疑似校園霸凌事件時，應就事件進行初步調查，並於 3 日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。

四、接獲非本校疑似校園霸凌事件時，除依規定通報外，應於 3 日內將事件移送調查學

校處理，並通知當事人。

五、校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；以言詞或電子郵件為之者應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；申請人或檢舉人拒絕簽名、蓋章或未具真實姓名者，除知悉有霸凌情事者外，得不予受理。

六、前項書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

- (一) 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位與職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- (二) 申請人申請調查者，應載明被霸凌人之就讀學校、班級。
- (三) 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明申請人及受委任人姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
- (四) 申請調查或檢舉之事實內容，如有相關證據，亦應記載或附卷。

七、二人以上行為人分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。

捌、校園霸凌之調查及處理程序：

一、調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

(一) 調查時應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。

(二) 避免行為人與被行為人對質，但基於教育及輔導上之必要，經防制校園霸凌因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無不對等之情形者，不在此限。

(三) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內作成書面資料，交由行為人、被行為人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(四) 當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。

(五) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經主管機關、防制校園霸凌因應小組決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

二、行為人已非本校或前項參與調查學校之學生時，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查。

三、學制轉銜期間受理調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由共同主管機關決定之；無共同主管機關時，由各該主管機關協議定之。

四、校園霸凌事件調查處理過程中，為保障行為人及被行為人(以下簡稱當事人)之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，必要時得為下列處置，並報新北市政府教育局備查：

(一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業，得不受請假、學生成績評量相關規定之限制。

(二) 尊重被行為人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。

(三) 避免行為人及其他關係人之報復情事。

(四) 預防、減低或杜絕行為人再犯。

(五) 其他必要之處置。

當事人非屬本校之學生時應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。前二項必要之處置，應經防制校園霸凌因應小組決議通過後執行。

五、防制校園霸凌因應小組之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

六、行為人及其法定代理人，應配合調查程序及處置。調查程序中遇被行為人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。

七、調查後確認非屬校園霸凌事件者，後續應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。

八、調查後確認成立校園霸凌事件者，學校進行校安通報續報為甲級事件，並立即啟動

霸凌輔導機制，持續輔導行為人改善；行為人非屬本校學生時應將調查報告、輔導或懲處建議，移送行為人現所屬學校處理。

九、前項輔導機制，應就當事人及其他關係人，由輔導室訂定輔導計畫，明列懲處建議或前項規定之必要處置、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。

十、當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求法定代理人同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置。

十一、確認成立校園霸凌事件後，應依霸凌事件成因，檢討相關環境及教育措施，立即進行改善，並針對當事人之教師提供輔導資源協助；確認不成立者，仍應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。

十二、校園霸凌事件情節嚴重者應即請求警政、社政機關（構）或檢察機關協助，並依少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法、社會秩序維護法等相關規定處理。

十三、針對疑似霸凌個案，於調查期間即由調查小組成員依據「霸凌事件成案要項基本檢核表」（附件 3-5-2）進行初步判斷及勾選，再送交「防制校園霸凌因應小組會議」由小組成員據以參考、判斷、討論及決議是否成案。

玖、校園霸凌之申復及救濟程序：

一、調查及處理結果（確認結果通知書）以書面通知行為人、被行為人及其法定代理人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。

二、行為人、被行為人及其法定代理人對調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起 20 日內，以書面具明理由向學務處申復；其以言詞為之者應作成紀錄，經向行為人、被行為人及其法定代理人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

三、受理申復後，應交由防制校園霸凌因應小組於 30 日內作成附理由之決定，以書面通知行為人、被行為人及其法定代理人申復結果。

四、行為人、被行為人及其法定代理人對於處理校園霸凌事件之申復決定不服，或因校園霸凌事件受懲處不服者，得依本校處理學生申訴案件實施要點提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

拾、校園霸凌之解除列管程序：

學校於完成個案處遇並確認完成下列事項後，得檢附附件 3-1~3-6-1 各項表格陳報本局

解除列管，並由學校持續追蹤輔導：

一、依附件 4 自我檢核表逐一檢核程序是否完備。

二、案件行為人、被行為人及其法定代理人未提出行政救濟。

三、經評估行為人確有改善。

拾壹、禁止報復之警示處理原則：

所謂報復行為，含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

一、當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關）與行為人非必要之接觸，以維護雙方權利。

二、事件調查期間處理原則

（一）確實執行申請人與行為人之不必要接觸。

（二）被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。

三、事件調查結束及懲處後應注意事項：

（一）對被害人應確實維護其身心之安全。

（二）對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。

（三）如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。

拾貳、 隱私之保密：

- 一、 負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。
- 二、 依前項規定負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。
- 三、 學校或相關機關就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。
- 四、 調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

拾參、其他校園霸凌防制相關事項：

- 一、 將教育部校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊及教職員工聘約中。
 - 二、 教師、職員或其他人員有違反本規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績或懲戒等相關法令規定予以懲處。
 - 三、 行為人有違反本規定者，學校應依相關法規、學校章則予以處罰。
 - 四、 校園霸凌事件調查處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄，報台南市政府教育局備查。
 - 五、 教育部設 0800200885（耳鈴鈴幫幫我）24 小時免付費投訴電話，亦設立「1999」及「02-29560885」等 2 支校園霸凌投訴專線電話，均由專人接聽並立即列管處理；學校則設置投訴專線(06-7863250#18)及信箱(d0925591582@tn.edu.tw)，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，由學務組處理輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。
 - 六、 本校防制校園霸凌因應小組編組職掌表、事件處理流程簡圖及相關表格(如附件)
- 拾肆、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 雲惟興

主任：

教師兼教務主任 林涇臻

校長：

王健堯

蚵寮國小防制校園霸凌因應小組編組職掌表

職稱	級職	姓名	職掌
召集人	校長	王健堯	指揮、綜理校園霸凌事件及全 般事宜
執行秘書	教導主任	林涇臻	綜理校園霸凌事件及全般事宜 負責有關校園霸凌事件新聞連 繫與發布，並提供媒體相關報 導。

小組成員	學務組長	雲惟興	受理有關校園霸凌事件及因應小組會議召開及全程掌握事宜。
小組成員	輔導老師	莊睿恒	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。
小組成員	教師	宋岱恩	協助調查及審理校園霸凌事件暨與事件相關學生課程調整事宜。
小組成員	家長	洪詠釗	協助校園霸凌事件處理及與家長協調事宜。
學者專家	律師	王正宏	具防制霸凌相關專業、法律素養之專業人員，協助調查及審理校園霸凌事件。

臺南市112學年度蚵寮國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	友善校園反霸凌宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年8月-113年7月	參加人數	80		10
簡述活動內容	1. 每學期初利用始業式進行反霸凌宣導。 2. 校內推動友善校園各項活動，讓師生在尊重、融洽的校園環			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：友善校園週反霸凌宣導		說明：友善校園週各項政令宣導		
				
說明：友善校園週婦幼隊兒少保護、性別平等宣導		說明：友善校園週婦幼隊兒少保護、性別平等宣導		

臺南市112學年度蚵寮國民小學 健康促進相關增能活動成果表

蚵寮國小 112 學年度模範兒童選拔實施計畫

- 一、依據：本校教導處年度工作計畫。
- 二、目的：
 - (一) 樹立兒童楷模，塑造見賢思齊的優良校園風氣。
 - (二) 透過表揚活動激勵學生敦品勵學，培養良好品格及好學精神。
- 三、選拔對象：本校在籍學生。
- 四、選拔日期：113 年 2 月 20。
- 五、選拔方式：
 - (一) 區模範兒童、校模範兒童：
 - 一至五年級，各班級經全班學生及導師共同選出班級模範兒童代表及 區模範兒童代表各一位。
 - (二) 市模範兒童：
 - 六甲提名三位同學，於 2/20 日由三位候選人於教師晨會時自我介紹（優良事蹟），經由全校師生進行票選，最高票當選市表揚模範兒童，票選二、三名依序為為區模範兒童、校模範兒童當選人。
- 六、獎勵：
 - (一) 區模範兒童及校模範兒童由區公所、學校頒發獎狀以資鼓勵。
 - (二) 市模範兒童至指定地點接受市長表揚。
- 七、經費來源：由學生活動費項下支應。
- 八、本實施計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：雲惟興

主任：林湊臻

校長：王建堯

活動名稱	市模範兒童選拔			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年2月20日	參加人數	64		12
簡述活動內容	依據模範生選拔辦法由各班選出班級模範生、區模範生、六年級市模範生兩位候選人，並模擬民主選舉的方式讓六年級市模範生候選人經由宣傳、政見發表、投票等方式，讓學生了解何謂民主政治，體認民主的精神與可貴。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：候選人進行巡迴政見發表



說明：由學生擔任選務人員



說明：學生進行選舉投票人員身分驗證及領票



說明：開始投票

臺南市112學年度蚵寮國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	師生良好合作互動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年9月- 113年7月	參加人數	64		12
簡述活動內容	師生共同參與校內活動			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：全校師學生一同參加模範生選舉活動		說明：師生一同參與兒童節戲劇列車活動		
				
說明：老師與學生們一起探索左鎮化石館		師生良好互動		

**臺南市112學年度蚵寮國民小學
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	弱勢族群關懷			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112/09-113/07	參加人數	54		12
簡述活動內容	各界善心團體為偏鄉學校挹注各項資源，用愛心關懷弱勢學生。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：給偏鄉孩子一個快樂的聖誕節餐會		說明：樂扶基金會贈書活動		
				
說明：南瀛天文館照顧偏鄉的孩子參觀天文館及夜宿體驗活動		說明：本校家長會贈送學生字典		