


臺南市112學年度苓和國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	健康促進教學成果		
日期	119年9月1日	實施班級	全校師生
課程內容敘述	成立運動團隊、鼓勵喝足白開水、多吃蔬果…等。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：公佈欄張貼多吃蔬果海報		說明：健康新飲食教學	



說明：成立運動團隊-武術隊傳藝比賽



說明：武術隊校慶表演



說明：成立運動團隊-舞蹈-校慶表演



說明：舞蹈-受邀校外表演

檔 號：

保存年限：

臺南市政府體育局 函

地址：702002臺南市南區體育路10號
承辦人：蔡汶靜
電話：06-2157691分機318
傳真：06-2136277
電子信箱：wenching@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市將軍區苓和國民小學

發文日期：中華民國113年5月20日

發文字號：南市體綜字第1130704929號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四

主旨：有關教育部體育署核定貴校辦理「113年度運動發展基金補助各級學校運動團隊計畫」案，請於113年5月30日(星期四)前免備文檢送經費概算表至本局審核，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年5月1日臺教授體字第1130016191號函及「教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點」辦理。
- 二、本案執行期程為每年1月至11月，請貴校依各級學校運動團隊核定金額編列經費概算表(不同運動種類，請分開編列)，不足部分由貴校自籌，並於113年5月30日(星期四)前免備文檢送經費概算表至本局審核，俾憑辦理經費核定事宜。
- 三、有關經費編列請依「臺南市基訓站、運動團隊、重點體育補助經費編列基準與執行說明」規定辦理。
- 四、檢附「臺南市基訓站、運動團隊、重點體育補助經費編列基準與執行說明」、「113年運動發展基金補助各級學校運動團隊核定補助一覽表」及「臺南市政府體育局補助或委辦經費概算表」各1份供參。

正本：臺南市佳里區信義國民小學、臺南市永康區永康國民小學、臺南市永康區崑山國民小學、臺南市東區崇學國民小學、臺南市東區德高國民小學、臺南市新化區正新國民小學、臺南市關廟區五甲國民小學、臺南市北區開元國民小學、臺南市南區永華國民小學、臺南市東區裕文國民小學、臺南市善化區大成國民小學、臺南市安南區海佃國民小學、臺南市立後甲國民中學、臺南市立新化國民中學、臺南市立新興國民中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市北區文元國民小學、臺南市立中山國民中學、臺南市立永康國民中學、臺南市立歸



臺南市 113 年度將軍區苓和國民小學推展傳統藝術教育經費申請表

一、計畫目標：

1. 提倡推廣民俗舞蹈運動，加強多元舞蹈觀，以保存本土優質民俗文化特質。
2. 提供學生多元學習機會，透過舞蹈課程達到運動健身、矯正體態的目的。
3. 藉民俗舞蹈之薰陶，培養學生向心力及團隊合作能力，提昇學生人文素養。
4. 豐富及體認民俗體育教育內涵。
5. 透過演出的機會增加學生的表現力及自信心，並藉以發展本校之教學特色，提升學生榮譽感。

二、實施類別： 傳統戲劇 傳統音樂 傳統舞蹈 傳統工藝 傳統雜技 民俗童玩

項目名稱： 民俗舞蹈 （例如：絲竹樂）【備註】舞獅項目，請敘明廣東獅或臺灣獅。

三、實施方式：（請詳述如何實施之具體方式）【備註】此處為年度規劃之課表。

1. 每週利用學期中的星期五下午時間，請外聘舞蹈教師針對民俗舞蹈的基本動作對參與的學生做訓練。年度規劃課表如附件。
2. 以中國或臺灣傳統民俗舞蹈基礎做示範及講解，教授具有代表性舞蹈動作及文化特徵動作形式之舞蹈，並試圖結合臺灣本土化之舞蹈特色，發展學生多元之舞蹈觀。
3. 配合校內重要活動(如校慶運動會、學習成果發表會、畢業典禮)及學區活動的演出，開闊學生視野，提昇其成就感。

四、歷年績效：（以四年內為限，藝團成立未滿一年者得免填）第七年申請

1. 聖誕節前期末成果發表會
2. 校慶成果發表會。

五、預期效益：

1. 藉由民俗舞蹈團隊的啟迪，培養具有民俗舞蹈專長、身心靈健康均衡開展的健全學童。
2. 參與社區活動，豐富社區休閒育樂及藝術活動，展現活力與創意，對學童成長有積極正面的影響，以舞蹈展現出兒童的活力與創意，讓我們的社區更活躍。
3. 透過演出，一方面培養孩童的臺風與自信，一方面經由藝術交流，觀摩他人作品拓展學生的視野，增加藝術欣賞、思辨與創新的能力。
4. 藉由學習民俗舞蹈，鍛練身體，以拓展學校運動風氣，並透過持續性的體能及技術，加強健學生的體魄，提升學生的體適能和免疫力。

全校班級數：6

全校學生數：75

藝團成立於 104年 12月

參與藝團學生數：30

辦理日期：113 年 1 月 2 日起至 113 年 10 月 31 日止

【備註】
執行期限至當年
10 月底。

辦理時間：每週五

下午 13 時 20 分至 15 時 50 分
(3 節課)

【備註】
辦理時間若非固
定模式(如每週
三上課即為固定
模式)，請分別詳
列之。
例如分別列出
寒暑假辦理時
間。

共 25 週

內聘講師： 0 節

外聘講師： 75 節

【備註】請確實核對課表之節數，並計算正確，如聘請內外聘教師，請分別之(課表及本欄位皆分別詳列內外聘教師節數)。

承辦人：

單位主管：

校長：