

3-3-1 在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育、安全教育或環保教育，建立學生正確的習慣與行為，如餐前5分鐘、下課教室淨空等		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：督導式潔牙教學		說明：督導式潔牙教學	
			
說明：餐前五分鐘		說明：餐前五分鐘	

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育、安全教育或環保教育，建立學生正確的習慣與行為，如餐前5分鐘、下課教室淨空等		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：教導主任利用課餘時間陪同學生共同跑步		說明：下課教室淨空	
			
說明：期初潔牙議題宣導		說明：期末護眼議題宣導	

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育、安全教育或環保教育，建立學生正確的習慣與行為，如餐前5分鐘、下課教室淨空等		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：安全教育	說明：安全教育		
			
說明：安全教育	說明：安全教育		