

3-2-1 素養導向健康教學

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	
簡述課程內容	教職員接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：週三進修-教職員營養教育		說明：週三進修-教職員營養教育	
			
說明：學生學會潔牙技巧，回家能做到睡前潔牙		說明：學生學會貝氏刷牙法，分享刷牙技巧	

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	教職員接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享

說明：學生透過學習單設計健康的一餐，並實踐後分享



說明：學生分享自己的早餐

說明：學生進行護眼操

活動名稱	運用多元管道倡議健康促進學校的重要性		
日期	112學年	實施班級	一~六年級
簡述課程內容	教職員接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：學生參加潔牙觀摩比賽		說明：學生參加潔牙觀摩比賽	
			
說明：學生參加潔牙觀摩比賽		說明：學生參加潔牙觀摩比賽	