

# 臺南市七股區篤加國小 112 學年度健康學校政策成果

## 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

- 3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。
  - 5-3-1佐證資料參考：
    - 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。
- 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。活動照片：

臺南市篤加國小112年10月學校校園生活問卷調查統計彙整表								
國小校數：1		五六年級班級數：2		五六年級學生數：28				
國中校數：		班級數：		學生數：				
高中職校數：		班級數：		學生數：				
區分	題目		完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	27	1	0	0	0	
		比例	96.43	3.57	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	27	1	0	0	0	
		比例	96.43	3.57	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	24	3	1	0	0	
		比例	85.71	10.71	3.57	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	

112-1 學校的校園生活問卷，超過 85%學生認為校園內是安全的，針對有需要的學生也會進行輔導介入措施。

0	學以網路傷害	比例	100	0	0	0	0
合計(人次)			140	6	0	0	0
(二) 分析說明							
<p>題目1：填答同學為五年級學生，因轉學至本校後，在言行上較有個人想法，容易因為說話應對方式與同學有衝突，本學期一開學也因為言語互動的摩擦，與同學有肢體上的衝突。已針對該生情形向該班導師說明，請導師注意該生在班級與其它同學互動狀況，並持續關懷及追蹤，若有需要可尋求學校兼輔教師進行二級輔導。</p> <p>題目3：填答學生目前為五年級學生，在班級有同學較為強勢，若是意見相左就會在言語上要求某部分的同學聯合不理會該生，已將狀況反應該班導師，請老師多留意這樣的情形，並適時導正及輔導。</p> <p>題目5：填答同學一位為五年級學生，其餘三位皆為六年級學生，六年級學生在自我認同的關鍵期，進入青春期的敏感，且交友上容易因為互動頻繁而產生摩擦，目前請導師增加團體活動的安排，希望能透過任務的達成增加團體凝聚力。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							

針對學生填答樣態，教師也積極介入，希望能營造友善校園氛圍。

臺南市篤加國小113年4月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數：1                      五六年級班級數：2                      五六年級學生數：29  
 國中校數：                      班級數：                      學生數：  
 高中職校數：                      班級數：                      學生數：

區分	題目		完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	28	1	0	0	0	
		比例	96.55	3.45	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	27	1	1	0	0	
		比例	93.10	3.45	3.45	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
		過去6個月內，我曾經被同學	人次					

112-2 學校的校園生活問卷，超過 93%學生認為校園內是安全的，和上學期相比，整體數值有提升，針對有需要的學生也會進行輔導介入措施。

表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市七股區篤加國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

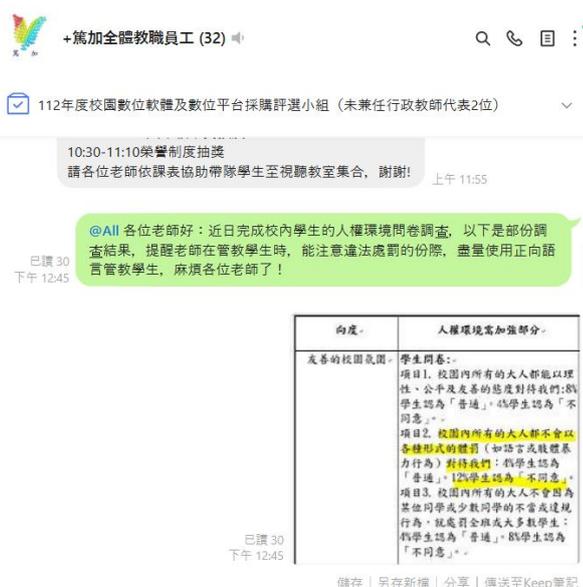
向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98.67%	1.33%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	92%	3.33%	4.67%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	90.57%	9.43%	0%
三、平等與公正的對待	學生	95.2%	4.8%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	83.5%	16.5%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	95.2%	4.8%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	96%	4%	0%

本校 112 學年度環境人權問卷，結果呈現大部份的學生對於目前各項度都是滿意狀態。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	<p>學生問卷： 項目1. 校園內所有的大人都能以理性、公平及友善的態度對待我們：8%學生認為「普通」。4%學生認為「不同意」。 項目2. 校園內所有的大人都不會以各種形式的體罰（如語言或肢體暴力行為）對待我們：4%學生認為「普通」。12%學生認為「不同意」。 項目3. 校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生：4%學生認為「普通」。8%學生認為「不同意」。</p> <p>家長問卷： 項目4. 學校能尊重個人的隱私，除非急迫性的需要（如有安全顧慮），不會任意檢查個人信件、搜查我們書包或置物櫃等私人空間：33%家長認為「普通」。 項目6. 當學生對校園安全有疑慮時（如校園暴力、勒索、外人入侵等）學校能迅速有效的處理，維護師生安全：33%家長認為「普通」。</p>	<p>學生問卷： 項目1. 針對學生填答情形，未來將提醒教師在班級經營時能適時採納學生意見，尊重學生想法及感受；校內行政業務推動時，亦增加學生參與比例。 項目2. 針對此項，未來將於兒童朝會、校務會議等場合，再度提醒教師使用正向管教措施教導學生。</p> <p>家長問卷： 項目4. 針對此部份，應是教師要求教室環境整潔時，讓學生有所誤會。學校未來會加強提醒教師顧及學生隱私，針對有需要的學生使用校園安全檢查手冊SOP進行檢查。 項目6. 學校腹地較大，所以無法全面防堵可疑人士進入校園，學校端持續有針對外人入侵校園時，全校師生的應對進行練習及宣導，未來會持續加強教職員工生遇到疑似外人入侵情況的危機處理。</p>
權利的維護與申訴	<p>家長問卷： 項目2. 老師能注意我們的生活與學習狀況，並能適時給予關懷及協助：33%家長認為「普通」</p>	<p>教師問卷： 項目2.3. 針對此三個項目，經瞭解後應是該位家長班上教師目前為代理教師，在班級經營上經驗較為不足，仍有多方</p>

針對學生不滿意的向度，提出相關的建議及修正。



將本次調查的結果讓校內教職員工知道需要改進的向度，提醒老師做教學修正。