

臺南市七股區篤加國小 112 學年度健康學校政策成果

五、支持性環境:學校社會環境(9%)

- 2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。
- 5-2-1佐證資料參考
- 透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。

活動照片：



學生學習環境，搭配校園生活的歷史照片，符應鑑往迎新的概念。



樓梯轉角搭配學生藝術與人文課程的學習成果展示。



參與廣達設計學習計畫，讓學生發表自己的創作，培養學生的自信心。



參與廣達設計學習計畫，營造學生校際交流的正向互動及溫馨的氣氛。



校園內學習環境開闊，適合學生下課休憩玩耍。



校園內學習環境開闊，適合學生下課休憩玩耍。



新規畫的点子實驗室，供學生在裡面討論激發想法。



新規畫的点子實驗室，供學生在裡面討論激發想法。



新設學校特色遊戲場



教育局媒介接收遊具



新設飛盤躲避球場，讓學生運動更加強多元。



新劃設自行車校內騎程路線，增加學生可活動種類。



全校師生共進早餐，體驗特別的早餐聚會，增進師生情誼。



校園內遊樂器材使用自然鋪面，顏色呼應校舍使用的篤加藍，營造美感氛圍。