

臺南市七股區篤加國小 112 學年度健康學校政策成果

三、素養導向健康教學(10%)

- 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模(3%)。
- 2. 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定(5%)。

3-2-1 佐證資料參考

- 學生學會潔牙技巧後回家分享並能倡議全家皆能做到睡前潔牙；教師透過主題探究(PBL)如吃檳榔對口腔健康的傷害，運用小組討論及發表，培養學生拒檳態度行為及技巧等。
- 如調查社區早餐的食物並融入健康生活技能的學習，維護自主健康食物的選擇權益等。
- 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。



說明：



說明：貝式刷牙教導



說明：班級內實施督導式潔牙



說明：班級內實施督導式潔牙

