

臺南市七股區篤加國小 112 學年度健康學校政策成果

- 成果指標：結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動(4%)。
- 指標佐證資料：營養教育巡迴列車；視力保健校園巡迴偶戲；食農遊學地圖；體適能與飲食教育活動；健康小學堂；普及化運動等。

活動照片：



112 學年度普及化運動-第 3 屆馬拉松接力班際對抗賽



112 學年度普及化運動-第 3 屆馬拉松接力班際對抗賽頒獎典禮



結合南大 USR 計畫-食農知識



結合南大 USR 計畫-食農知識戶外教育



普及化運動：跳繩練習



普及化運動：跳繩練習



普及化運動-班際大隊接力對抗賽



學校結合全市自行車研習，辦理高年級自行車研習活動-行前教育。



學校結合全市自行車研習，辦理高年級自行車研習活動—鹽山遊客中心。



學校結合全市自行車研習，辦理高年級自行車研習活動-出發。



食農教育-學生自行除草育苗。



食農教育-學生自行採收及清洗蔬菜。



食農教育-學生採收及料理食材



食農教育-享受料理後的佳餚。

臺南市七股區篤加國民小學

113 年度校園空地經營自給農園推動計畫

一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。

二、目的：

- (一)規劃善用學校現有空間，增加校地的使用效能，實踐人與環境和諧相處的願景。
- (二)透過學校課程與農園結合，提供師生實作的空間，培養學生觀察及栽培植物的能力，深化學習意義。
- (三)透過植物的栽種與收成的過程，解農產品生產的歷程，以及在地食材的重要性，建立學生團隊互助合作的精神。
- (四)建構孩子「自己種菜自己吃」的零碳概念，實踐食育教育中，珍惜食物的信念，拉近人與土地間親近的情感。

三、承辦學校：臺南市七股區篤加國民小學

四、實施對象：以三、四年級及幼兒園學生為主。

五、實施期程

- (一)全年實施，一次以 1 學期為一季。
- (二)寒暑假期間休耕養護土地。

六、實施地點(含現況圖、坪數說明)

學校現有空地及棚架及閒置花園(約 10 坪)



七、計畫推動人員

職稱	姓名	工作內容	備註
校長	方樹啟	綜理計畫推動事宜	
總務主任	郭詔維	計畫撰寫及執行 農園規劃及整地事宜	
教導主任	馮瓊瑤	課程內容規劃	
教務組長	邱盈甄	計畫執行及指導	
學務組長	吳婉寧	計畫執行及指導	
教師	林品慈	計畫執行及指導	
教師	鄭欽文	計畫執行及指導	
教師	王彥婷	計畫執行及指導	
青農	黃榮達	計畫執行及指導 技術管理	

八、實施方式(請詳述)

(一)預備期

1. 農場整地：將苗圃農地預作整理，畫分為小區塊。
2. 課程規劃：融合教材內容，同時聘請青農志工擔任顧問，讓師生在面對耕種農事時，提供技術、人力上的支持與協助。
3. 學生分組：將學生分組，每組分發一個小立牌，以團隊方式照顧菜園。
4. 採買所需工具：鋤頭、澆水器、水桶、鐵絲、竹竿、棉布手套。

(二)種植期：

1. 選定播種時間，依照季節及菜圃大小，購買適當的菜苗，如：菜瓜、白菜、空心菜、四季豆、茼蒿、地瓜等一些比較方便栽種和觀察的蔬菜。
2. 排定學生輪值，每日定期到農園進行澆水、除草等工作，同時紀錄植物生長情況。

(三)收成期：收成後可和同學、家人一起享用亦可邀請全校師生一起共享豐收成果。

(四)修正期：彙整學校師生反映意見，作為修正經營方式的參考。

九、預期成效

(一)讓種菜成為一種生活、一種全校師生共同的話題，更能讓孩子培養帶得走且能複製經驗在自己家庭中的擴大實施的方案。

(二)自己吃的菜自己種-孩子能動手力行，人人都有輪流照顧體驗的機會，培養出無毒農法的觀念向下紮根，成為生活的一部份。

(三)自己種的菜自己吃-實踐食育教育中，珍惜食物的信念，拉近人與土地間親近的情感。也藉由實作的方式，以及了解農產品生產的歷程，以及在地食材的重要性。

(四)校園閒置空間活化-將校園閒置空間轉換成學生學習的場域，配合各年級、各領域課程，提供師生實作的空間，培養學生觀察及栽培植物的能力。

(五)藉由校內自給農園的推行，建立在地食材的觀念，具體實踐低碳校園生活。

承辦：

教師兼
總務主任 郭詔維

單位主管：

教師兼
總務主任 郭詔維

校長：

臺南市七股區
萬加國小校長 方樹啟