

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響 校園生活問卷調查

校園生活問卷調查表

親愛的同學你好：

同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是罵人的肢體動作，使會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

一、基本資料

我的姓名：_____

我的性別：男 女

我目前就讀：_____年 _____班

二、友善校園環境調查

填答說明

請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打勾。

	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 過去6個月內，我曾經被同學謔言中傷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1-6項行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 請第7題，如果你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)

被傷害同學姓名：_____ 被傷害方式：被毆打 被勒索 被孤立排擠

被傷害時間：_____年 _____月 被言語恐嚇威脅 被謔言中傷 被網路傷害

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱(學校自填)；
2. 學校投訴電話(學校自填)；
3. 教育局投訴電話：0800-580780
4. 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

說明：校園生活問卷調查表-1

說明：校園生活問卷調查表-2

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：七股區三股國小

二、施測人數：共26人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1. 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 24 比例 92%	2 8%	0 0%	0 0%	0 0%	若學生被毆打、勒索、排擠、語言恐嚇或威脅、謔言中傷、網路傷害等，請於時限內及正、確列現況三項數據。
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 26 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 26 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 25 比例 92.31%	1 7.69%	0 0%	0 0%	0 0%	
5. 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次 25 比例 96.15%	1 3.85%	0 0%	0 0%	0 0%	
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 26 比例 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
合計(人)	152	4	0	0	0	

(二) 分析說明

學校在防制校園霸凌宣導有不錯的成效。在說話上，有時學生因家庭因素及環境習慣會較為衝動脫口而出不雅字眼，被視為【說壞話、言語威脅】，但往往事後就和和睦處，教導處會與導師合作加強說話藝術與換句話說的宣導。而打人部分，則是學生因無法控制情緒而動用拳頭，這部分也會與導師合作並持續給予學生關懷。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 無	無	無

承辦人：郭彥昕 學務組長：郭彥昕 教導主任：陳昭河

校長：王富美

說明：校園生活問卷調查結果輔導計畫-1

說明：校園生活問卷調查結果輔導計畫-2

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響 提供檢測情緒心理量表、諮詢管道

心情溫度計

簡式健康量表每週自我檢測

請您仔細回想「在最近一星期中(包括今天)」,這些問題使您感到困擾或苦惱的程度,然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難,譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分:

- 0-5分: 屬一般正常範圍,表示身心適應狀況良好。
- 6-9分: 輕度情緒困擾,建議找家人或朋友談話,抒發情緒。
- 10-14分: 中度情緒困擾,建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。
- 15分以上: 重度情緒困擾,建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★ 有自殺的想法,本量表附加題,若前5題總分小於6分,但本題評分為2分以上(中等程度)時,宜考慮接受精神科專業諮詢。

★ 簡式健康量表由國立臺灣大學李明濤教授授權使用,本表引用自全國自殺防治中心網站http://suicide.hsu.edu.tw/index/資料。



說明：心情溫度計心理量表

說明：心理健康月宣導

三股國小 (28)

huilan(吳蕙蘭)

113年員工協助方案(EAP)宣導,請參閱:

1. 臺南市政府暨所屬機關學校員工協助方案服務(EAP)服務內容
2. 簡式健康量表及心情溫度計APP,提供同仁自我情緒檢測及尋求協助資源
3. 臺南市政府提供心理美德促進量表供同仁運用
4. 臺南市政府暨所屬機關學校性騷擾防治服務資源一覽表

<https://slj.sgps.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?ncsn=9&nnsn=432>

113年員工協助方案(EAP)宣導
一、專業諮詢及諮詢服務

下午 3:54

SAN-GU 三股

TAINAN CITY SAN-GU ELEMENTARY SCHOOL

聯絡電話: 06-735-1111 | 學校傳真: 06-735-1112 | 電子郵件: 735@sgps.tn.edu.tw | 地址: 臺南市七股區三股國民小學

聯絡臺南市衛生局相關健康諮詢專線

健康專線: 總機(06)209-0128 / 轉機數: 24

健康專線: 衛生局衛生保健科諮詢專線

服務內容:

- (一)「緊急心理援助」: 提供24小時免費心理專線(06)209-0128 (06)209-0128 提供24小時專線諮詢服務。
- (二)「心理諮詢」: 提供專業諮詢服務(06)209-0128 轉機數: 24 提供24小時專線諮詢服務。
- (三)「青少年輔導」: 提供專業諮詢服務(06)209-0128 轉機數: 24 提供24小時專線諮詢服務。
- (四)「青少年輔導」: 提供專業諮詢服務(06)209-0128 轉機數: 24 提供24小時專線諮詢服務。

查詢: 臺南市衛生局健康諮詢專線: <https://tphn.gov.tw/MSQ/qs/>

說明：學校群組提供教職員工協助方案宣導

說明：校網最新消息公告轉知師生及家長有關心理健康諮詢專線



說明：設置解憂雜貨店信箱，鼓勵以寫信的方式抒發心情，必要時請輔導老師介入了解

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響 提供檢測人權問卷

<p>Student Affairs Division Student Affairs Subsection 學務組</p> <p>1. 113 年度友善校園「人權環境評估線上問卷」施測相關事項</p> <p>(一)問卷題目均已置入上開系統，請依不同身份上網填答。</p> <p>(二)施測對象為學生（國小 5、6 年級，國中 1 至 3 年級）、教育人員及家長，施測人數依學校規模而有不同，請詳參簡報資料。</p> <p>(三)本案承辦人請登入網頁右上方管理者頁面，先行下載學生登入所需身分認證資料。</p> <p>(四)請協助向學生說明題意，依簡報操作說明指導學生操作</p> <p>填答人：各五生(師挑)、家長 3 人(56 年級各 1 位育華叔叔)、教師 3 人(2 導師+學務)</p> <p>本問卷學生由學務召集填寫，再麻煩導師協助挑選好配合之家長各 1 位填寫。詳細會再私訊兩位導師。</p>	 <p>說明：校網公告人權問卷網址</p>
<p>說明：教師晨會報告人權問卷施測相關事項</p>	<p>說明：校網公告人權問卷網址</p>

113 年度臺南市友善校園 人權環境評估作業 線上問卷

[學校管理者由此進 >>](#)

113/5：請承辦人員於正式施測前，詳閱簡報資料，並以學校管理者登入，下載學生帳密表。(學生帳號為 112 學年度下學期建置，若帳密表未出現特定學生，該生可略過毋須填答！)

113/5：分校師生鼓勵參與，可不強制填答。

113/6：各校須填寫上傳之空白範本已改為開放文檔格式，並允許 odt 副檔名上傳

線上施測期程：即日起~113/5/24(五)

撰寫分析報告並上傳：即日起~113/6/7(五)

113 人權問卷系統說明簡報資料 [pdf 檔下載](#)

113 年人權環境評估問卷(含家長、教育人員、學生) [pdf 檔下載](#)

113 年分析報告及改進措施(空白範本) [odt 檔下載](#)

施測對象：「學生」，學生可重複登入作答

- (1) 國小：5、6 年級學生。
- (2) 國中：1、2、3 年級學生。
- (3) 學生施測人數：「至少」為應施測班級數的 5 倍。可每班 5 人接受施測，或擇部分班級施測。

施測對象：「教育人員」

- 以受測學生班級之教師為優先抽選
- (1) 全校班級數 6 班以下：每校教師至少 3 位受測為原則。
 - (2) 全校班級數 7 班-29 班以上者：每校教師至少 5 位受測為原則。
 - (3) 全校班級數 30 班以上者：每校教師至少各 10 位受測為原則。

施測對象：「家長」

- 以受測學生班級之家長為優先抽選，並由導師協助提供家長名單。
- (1) 全校班級數 6 班以下：每家家長至少 3 位受測為原則。
 - (2) 全校班級數 7 班-29 班以上者：每家家長至少 5 位受測為原則。
 - (3) 全校班級數 30 班以上者：每家家長至少各 10 位受測為原則。

說明：人權問卷網頁入口