

5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍 校園角落美學佈置



說明：與西側門一牆之隔的寧靜角落



說明：幼兒園辦公室外牆美學佈置



說明：校園前庭動物亮眼彩繪



說明：美學老師的作品佈置美化多功能教室門



說明：有生命溫度的小植栽妝點北棟校舍五角窗



說明：有生命溫度的小植栽妝點北棟校舍五角窗

5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍 校園角落美學佈置



說明：美學老師的作品佈置教室外牆

說明：令人耳目一新的廁所裝置藝術



說明：西側門廁所外牆佈置

說明：美學老師的作品佈置教室外牆



說明：美學老師的作品佈置教室外牆

說明：美學老師的作品佈置教室外牆

5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

華裔英國志工音樂交流



說明：感謝英國志工來台灣與三股國小學生一起到佳里榮家進行音樂公益表演



說明：華裔英國學生志工高音木笛演奏

說明：學校學生直笛團演奏



說明：華裔英國學生志工高音木笛演奏

說明：學校學生合唱團演唱

5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍 與華裔英國志工英式下午茶茶會



說明：學習英式下午茶禮儀

說明：老師與學生一起製做英式下午茶甜點司康



說明：有英國帶來的甜點及老師、學生一起自製的司康、三明治

說明：英國志工與老師們一起享用下午茶及美味茶點



說明：學生很開心的品嚐下午茶及甜點

說明：學生很開心的品嚐下午茶及甜點

5-2-1 學校運用各種策略或設備，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

兒童節野餐日活動

113 兒童節活動-野餐日


時間:113/4/1(一) 8:00-10:00
地點:溪南球場

主持人:由 9 年 3 級(如果主持不好請先練，因為指導老師沒時間練)

活動目標:

1. 透過活動增進師生間、生生間、親師間的情感。
2. 透過活動增進學生間、生生間、親師間的情感。
3. 透過活動增進學生間、生生間、親師間的情感。
4. 透過活動增進學生間、生生間、親師間的情感。
5. 透過活動增進學生間、生生間、親師間的情感。

時間	內容	備註
8:00-8:30	1. 學生到校 2. 家長到校 3. 師生到校	
8:30-9:00	1. 學生表演 2. 家長表演 3. 師生表演	
9:00-9:30	1. 學生表演 2. 家長表演 3. 師生表演	
9:30-10:00	1. 學生表演 2. 家長表演 3. 師生表演	



藍色場地為球場，以球場為分隔

六年級 六年級
三年級 三年級
二年級
一年級
四年級
一年級



說明：兒童節野餐日活動流程

說明：由六年級學生主持，學務組長協同



說明：學生快樂的分享帶來的水果、點心

說明：學生快樂的分享帶來的水果、點心



說明：邀請學生上臺參與遊戲

說明：邀請校長及老師上臺參與遊戲