

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

良好的師生互動-112 年教師節敬師活動-教師猜猜樂



說明：學務組長與六年級學生一起討論教師節活動如何主持及辦理活動內容並做成紀錄



說明：學務組長與六年級 2 位學生一同主持教師猜猜樂敬師活動



說明：主持學生說出老師的個人特質特徵猜一猜是哪位老師？



說明：猜中老師的學生上臺送上敬師大卡片



說明：教師節活動圓滿完成

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

校園霸凌預防



說明：教師參與正向管教與霸凌防制研習



說明：教師參與正向管教與霸凌防制研習

臺南市七股區三股國民小學校園霸凌防制規定

一、目的：為健全校園生活秩序，維護師生安全，預防及處理校園霸凌事件，特訂定此規定。

二、依據：教育部頒布之《高級中等以下學校校園霸凌防制規定》。

三、範圍：本校全體教職員工生及在學期間之學生。

四、定義：(一) 霸凌：指學生間以力量或人數優勢，對他人造成身心傷害或痛苦之行為。(二) 霸凌者：指對他人實施霸凌行為之學生。(三) 受害者：指被他人實施霸凌行為之學生。(四) 協助者：指協助霸凌者實施霸凌行為之學生。(五) 被動協助者：指在霸凌行為發生時，未採取任何行動之學生。(六) 觀望者：指在霸凌行為發生時，在場但未參與之學生。

五、處理程序：(一) 通報：學生或其家長發現霸凌行為時，應立即向學校通報。(二) 調查：學校應立即組成調查小組，進行調查。(三) 處理：學校應根據調查結果，對霸凌者、協助者、被動協助者及觀望者分別進行處理。(四) 輔導：學校應對受害者提供心理輔導及必要之保護措施。(五) 追蹤：學校應對霸凌事件進行追蹤，確保不再發生。

六、其他：(一) 本規定自公布之日起施行。(二) 本規定如有修正，應經校務會議通過後施行。

說明：三股國小校園霸凌防制規定

聯絡簿張貼性平、體罰、霸凌專線訊息

聯絡簿內容包含：今日功課和明天應帶物品、作業、成績、家長簽名、日期等。在聯絡簿的空白處，張貼了性平、體罰、霸凌專線的資訊，包括電話號碼、服務時間等。此外，還有一張「580 我幫您」的貼紙，提供性平事件諮詢服務。

說明：聯絡簿張貼性平、體罰、霸凌專線訊息



說明：校園霸凌宣導-校園霸凌勇敢說出來



說明：校園霸凌宣導-霸凌如果你、我自己

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

弱勢族群關懷-夜光天使點燈專案計畫

附件 3

臺南市 112 學年度第 2 學期夜光天使點燈專案計畫申請表

臺南市七股區區屬各級 申請時間：112 年 1 月 18 日

<p>填表人及職稱： 查核組長李仲樞 申請電話：7887755 分機 15</p> <p>聯絡方式： 行動電話： 電子郵件：</p> <p>聯絡時間： 上午 9:00 至 下午 5:00 申請日期： 112 年 1 月 12 日 聯絡處：</p> <p>聯絡處一人： 李 芳 芳： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處二人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處三人： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處四人： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處五人： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處六人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處七人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處八人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處九人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p> <p>聯絡處十人： 吳 人 杰： 吳 人 杰</p>	<p>申請理由：</p> <p>一、本校學生人數眾多，且多為弱勢家庭，亟需社會各界之協助，以提供學生必要之生活及學習資源。</p> <p>二、本校學生學習表現不一，部分學生因家庭因素，導致學習動力不足，亟需老師及同學之鼓勵與支持，以激發其學習興趣。</p> <p>三、本校學生生活環境較為單調，亟需透過各項活動，增加學生之社會經驗，並培養其團隊合作精神。</p> <p>四、本校學生對社會服務之參與度較低，亟需透過各項活動，培養其社會責任感及服務精神。</p> <p>五、本校學生對自我肯定及自信心之建立，亟需透過各項活動，培養其自我肯定及自信心。</p> <p>六、本校學生對人際關係之建立，亟需透過各項活動，培養其良好之溝通技巧及人際關係。</p> <p>七、本校學生對社會情緒學習之參與度較低，亟需透過各項活動，培養其社會情緒學習之能力。</p> <p>八、本校學生對社會服務之參與度較低，亟需透過各項活動，培養其社會服務之精神。</p> <p>九、本校學生對自我肯定及自信心之建立，亟需透過各項活動，培養其自我肯定及自信心。</p> <p>十、本校學生對人際關係之建立，亟需透過各項活動，培養其良好之溝通技巧及人際關係。</p> <p>申請人： 查核組長李仲樞 聯絡電話：7887755 分機 15</p>
---	---



說明：申請辦理夜光天使計畫照顧弱勢家庭學童

說明：夜光天使計畫始業式



說明：夜光天使老師指導功課

說明：社區愛心店家每週二提供夜光天使學生晚餐



說明：夜光天使老師指導功課

說明：夜光天使學生在校晚餐

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

弱勢族群關懷-善心單位捐贈弱勢低收入戶學生乳品

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號
 承辦人：林雅純
 電話：(06)2991111分機7730
 電子信箱：melody0519@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市七股區三股國民小學

發文日期：中華民國112年11月14日
 發文字號：南市教安(二)字第1121148261號
 類別：普通件
 密等及解密條件或保密期限：
 附件：如說明二、三 (1148261A00_ATTCH3.odt、1148261A00_ATTCH4.pdf)

主旨：有關「善心單位捐贈本市永華區及偏遠國小學童112學年度每週1次乳品案」經費，業依貴校提報之低收入戶學生數核撥，請查照。

說明：
 一、本市善心單位單位關懷在地弱勢學子，捐助本市永華區及偏遠低收入戶國小學童112學年度(共40週)每週1次免費乳品。
 二、旨案補助後續執行方式如下：
 (一)受贈對象：本市永華區(原臺南市區，含南區、中西區、北區、安南區、東區、安平區)及偏遠學校低收入戶具本市區公所或社會局證明之國小學童。
 (二)補助經費：每生每週補助15元。
 (三)執行方式：
 1、旨案所需經費請學校先由相關弱勢補助款項下支應，教育局將依112學年度第1學期各校實際低收入戶學生數計算本案各校年度總補助額後，還撥款至學校代收

代辦戶。

- 受補助學校針對低收入戶學生，在既有已午餐供應之水菓乳品外，每週另增加1次乳品。
- 本案為一次性補助，倘因學期中轉出入情形，致補助費用有賸餘者，應納入學校教育儲蓄戶統籌運用，不足金額亦應由學校相關弱勢補助款項下支應。
- 本補助款未撥付前，學校不得要求學生先行墊繳相關費用。

(四)經費核銷：本案免另送局內核銷，採簡化流程核定金額實支，請各校於執行完畢後(113年7月7日下班前)於本局填報系統(編號:19091)上傳辦理成果(附件1)。

(五)原始憑證依會計法相關規定辦理，請貴校加強內部審核，妥為保管相關原始憑證，以備查核。

三、檢附本案補助學校名單(附件2)，另請本校(大內國小、北門國小、龍崎國小)轉知分校。

三本：臺南市東區勝利國民小學、臺南市東區得安國民小學、臺南市東區大同國民小學、臺南市東區東光國民小學、臺南市東區德高國民小學、臺南市東區復興國民小學、臺南市東區聖學國民小學、臺南市東區聖明國民小學、臺南市東區福安國民小學、臺南市南區志開實驗小學、臺南市南區日新國民小學、臺南市南區永華國民小學、臺南市南區喜樹國民小學、臺南市南區省新國民小學、臺南市南區新興國民小學、臺南市南區德興國民小學、臺南市北區立人國民小學、臺南市北區開元國民小學、臺南市北區大光國民小學、臺南市北區公園國民小學、臺南市北區大港國民小學、臺南市北區賢北國民小學、臺南市北區文光國民小學、臺南市中西區永福國民小學、臺南市中西區進學國民小學、臺南市中西區忠義國民小學、臺南市中西區成功國民小學、臺南市中西區協進國民小學、臺南市安平區新南國民小學、臺南市安平區石門國民小學、臺南市安平區西門實驗小學、臺南市安平區安平國民小學、臺南市安平區德載國民小學、臺南市安平區安順國民小學、臺南市安南區和順國民小學、臺南市安南區安慶國民小學、臺南市安南區南興國民小學、臺南市安南區安福國民小學、臺南市安南區海東國民小學、臺南市安南區保安國民小學、臺南市安南區育華國民小學、臺南市安南區德輝國民小學、臺南市安南區顯宮國民小學、臺南市安南區土城國民小學、臺南市安南區海佃國民小學、臺南市安南區學東國民小學、臺南市新營區新興國民小學、臺南市新營區土庫國民小學、臺南市新營區新橋國民小學、臺南市新營區新生國民小學

說明：辦理捐贈弱勢低收入戶學生乳品公文

說明：辦理捐贈弱勢低收入戶學生乳品公文

112學年度永華區及偏遠國小弱勢學童公益捐乳品案
執行成果表(112年9月-113年7月)

學校	臺南市七股區三股國民小學	
執行日期	112年9月1日-113年6月28日	
執行數	低收入戶(第一期)	6人
	執行學生數(人)	
	鮮乳執行次數(次)	2次
	總執行金額(元)	3600元

執行成果照片



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第1學期致贈保久乳24瓶



說明：112學年第2學期致贈保久乳24瓶

承辦人： 陳昱蓉 單位主管： 陳文聖 校長： 王富美

聯絡電話：06-7880744分機10

說明：捐贈弱勢低收入戶學生乳品案成果

說明：捐贈弱勢低收入戶學生乳品案成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

兩性關係-辦理性別平等面面觀親子聊身體講座

- 臺南市三股國小 112 年度性別教育及社區婦女教育
3-1. 性別平等教育與成長
3-1-1. 性別平等面面觀-親子聊身體
- 一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。
- 二、目的：教導家長性別平等及性教育正確知能，並學習如何與孩子談「性」，以形塑開放且優質的家庭成長環境。
- 三、辦理單位
(一)指導單位：臺南市家庭教育中心
(二)主辦單位：臺南市三股國小
- 四、辦理時間：112 年 9 月 9 日上午 10 時至 12 時
- 五、參與對象：本校學生、家長與社區民眾
- 六、辦理地點：本校視聽教室
- 七、計畫內容

日期	時間	課程/活動單元名稱	課程/活動內容簡介	講師/帶領人學經歷
112年9月9日	上午10時至12時	親子聊身體	A. 如何與孩子談心與談性。 B. 認識性生理與心理的發展。 C. 協助孩子自我保護。	李花環教授 (請聘請性別教育相關背景，可參考本市或教育部性別平等教育人才資料庫)

- 八、預期效益：加強性別教育教養知能，提升家長性別意識及避免複製不當教養期望的態度。

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	家庭教育中心核定(中標單位勿填)補助金額及說明
2. 服務費用						5,584
24印刷費	式	1	1,000	1,000	各項資料、講義印刷及裝訂費	
28專業服務費	時	2	2,000	4,000	特聘講師鐘點費	
28專業服務費	式	1	84	84	二代健保補充保費	
23旅運費	式	1	500	500	特聘講師交通費(概實支付)	
3. 材料及用品費						2,416
32用品消耗	式	1	2,000	2,000	辦公事務用品及場地布置等	
32用品消耗	式	1	416	416	雜支	
合計						8,000
承辦單位：教育局 主辦會計：教育局 機關長官：教育局 家庭教育中心核定補助金額：0.000 元						家庭教育中心核定補助金額：0.000 元

備註：
1. 此表各項說明及其科目歸屬應自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬並適當之二級用途別。
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
3. 受本中心補助或委辦者，請切實按核定經費計畫表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超過。
4. 此表之編製及填列應參照及(市)辦單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增加數量，應由機關首長核定，辦理應填報中心彙報。
5. 標度最高以【(用人費用以外之經常支出)90%】編列。
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
(1)人事費。
(2)內部場地使用費。
(3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用，但配合中央政策需要者，不在此限。

說明：性別平等面面觀親子聊身體講座計畫

說明：性別平等面面觀親子聊身體講座計畫

臺南市三股國小112年度親職講座-「性別平等面面觀-親子聊身體」 簽到表

- 一、日期：112年9月9日
二、時間：10時至12時
三、主辦單位：臺南市家庭教育中心、三股國小
四、地點：圖書館
五、講師(簽名於此處)：李花環

編號	姓名	編號	姓名
1	黃雅惠	16	江麗珠
2	林嘉慧	17	吳慧蘭
3	郭美玲	18	王文碧
4	歐政宇	19	謝嘉心
5	胡錫百	20	王嘉慧
6	李筑涵	21	方美慧
7	林振宇	22	
8	王怡晴	23	
9	江麗珠	24	
10	林嘉慧	25	
11	陳昭河	26	
12	陳政輝	27	
13	許高軒	28	
14	洪千惠	29	
15	陳霸瑜	30	



說明：性別平等面面觀親子聊身體家長簽到表

說明：老師及家長參加講座

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

兩性關係-性教育及愛滋病防治衛教、友善提供多元生理用品



說明：設置性教育及愛滋病防治衛教櫥窗

說明：五年級老師指導正確使用衛生棉及尊重他人如廁環境教育

臺南市 三股 國小 (國中、高中)
112年度友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫成果報告表

補助項目	一、提供學生多元生理用品 二、推動月經教育及性別平等教育	
辦理情形說明(自行增列):		
(一)提供學生多元生理用品		
1. 領用學生總數:	6 人	
2. 使用品牌:	露得佳、蘇菲、_____ (請自行增列)	
3. 選擇使用生理用品種類:		
<input checked="" type="checkbox"/> (1)衛生棉	<input type="checkbox"/> (2)棉條	<input checked="" type="checkbox"/> (3)衛生護墊
<input type="checkbox"/> (4)有機棉條	<input type="checkbox"/> (5)布衛生棉	<input type="checkbox"/> (6)布護墊
<input type="checkbox"/> (7)其它: 生理褲		
4. 上開使用生理用品領用人數		
(1) 6人 (2) _____ (3) 6人 (4) _____ (5) _____ (6) _____		
(7) 6人 (請自行增列)		
二、推動月經教育及性別平等教育		
(一) 性教育與愛滋病防治衛教		
(二) 關於月經的點點滴滴		
(三) 上開 衛教 活動, 計 2 場次, 參與 86 人數。		
效益評估:		
1. 主動提供經濟弱勢女性學生多元生理用品, 避免因無法負擔或不易取得而不當使用生理用品導致醫療衛生問題產生, 甚至影響心理健康。		
2. 在健康中心定點提供多元生理用品盒, 協助未隨身攜帶生理用品的教職員及學生, 因應緊急需求。		
檢討與建議:		
1. 是否可由學校主動採購多元生理用品發放的方式, 改成提供各大超商的禮品卡由學生或是家長自行至超商兌換可選擇自己喜歡的品牌生理用品。		
2. 小校在健康中心放置生理用品, 有急需求取用的人數太少, 生理用品常放置過期, 造成資源的浪費。		
(本表不足, 請自行延伸)		
承辦人:	單位主管:	首長:
		

臺南市 三股 國小 (國中、高中)
112年度友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫成果

成果照片

 <p>主動提供經濟弱勢女性學生多元生理用品</p>	 <p>在健康中心定點提供多元生理用品取用盒</p>
 <p>邀請佳里奇美醫院護理師到校進行性教育與愛滋病防治衛教</p>	 <p>高年級班級導師進行關於月經的點點滴滴衛生教育</p>

說明：友善提供多元生理用品及推動月經教育、性別平等教育