

## 4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

### 推動生態或海洋教育-1

友達永續基金會【友達永續素養獎學金-校園永續素養培育計畫】專題申請書

文件編號:

113年01月25日

指導老師姓名: 江宛璇	任教學校: 臺南市七股區三股國民小學
連絡電話:	Email: wanjen.jiang_c9@teach-taiwan.org
通訊住址: 724028 臺南市七股區三股里 100 號	
專題名稱: 八面威風, 帶你來三股兜風	
專題執行日期: 113.02-113.06	預計總參與師生人數: 3 教師 8 學生
	預計每位學生總學習時數: 45 小時
專題執行地點: 臺南市三股國小、七股區	
專題成果報告預計提供日期: 113.06.17	
專題內容:	<p>1、 緣起</p> <p>三股國小位於臺南沿海的七股區三股里, 是典型的傳統漁漁村, 盛產紅蔥、洋香瓜, 附近多為養殖漁業, 擁有豐富的海產。因為天生地理條件沒有地下水、地震人稀, 七股漁民使用低密度、全海水, 並運用食物鏈的特性打造生態友善的養殖型態, 不同於其他地區高密度的淡水養殖, 七股區的海產收成量較其他地區少, 但因為與環境和平共處的獨特養殖法, 提供了無鳥充足的食物來源, 成為了黑面琵鷺越冬的重要棲地。</p> <p>然而, 近來太陽板大舉進入七股, 不只破壞地景, 政府所說的「魚電共生」並沒有實現, 太陽板能下一片葉, 鳥類大幅減少, 漁民生計受損(大地主收回土地, 高價租給太陽板公司), 因此地主受惠, 漁民無地可用作魚塢。</p> <p>除了環境及產業問題, 三股也面臨漁漁村常見的問題——人口外流、人口老化, 傳統的漁漁業無法吸引外人進駐, 孩子們也深刻感受到三股正在走向衰弱、老去的命運, 而此地濃厚的人文、歷史, 似乎也隨著時間消逝。</p> <p>因此, 我們希望利用一系列的課程, 帶孩子更深入、有系統的認識家鄉, 從養殖和太陽板板的議題切入, 思考經濟利益與環境保育間的平衡; 培育孩子成為家鄉導覽員, 推廣家鄉的人文、歷史、產業, 為社區注入活水, 並透過與他校交流, 觀摩其他同齡孩子的轉變, 增加文化衝擊。當孩子有了對外探索的機會, 更能了解自己的獨特性, 進而為這片他們生長的土地感到自豪。</p> <p>2、 目的與執行方法</p> <p>計畫目的: 讓三股的孩子能夠探究地方議題及自然生態, 並且用心投入, 透過與他校交流以建立對家鄉的認同感。</p> <p>執行對象: 三股國小四年級, 共 9 位學生。</p> <p>執行方法:</p> <p>首先將透過一系列的探索課程, 讓孩子們透過網路資料查詢、實地調查的方式, 以更深入、更多元的角度認識三股、七股, 並且訓練孩子介紹自己的家鄉特色, 與他校學生進行導覽交流。最後, 孩子們將綜合所學, 在校內產出成果展, 預計於一學期, 分為三個部分進行:</p> <p>(1) 讓學生為介紹家鄉有前期準備以及實地體驗。</p> <p>1. 教師與孩子盤點七股現有資源, 包含在地創生團體、家長、地方耆老, 可供體驗的在地活動。</p>

- (產業)挑選合適的對象/活動, 實際探訪, 踏查七股的家鄉生態養殖, 並與臺灣其他地區養殖漁業做比較。
- (產業的應用)透過在地廚師認識當地食材, 並實際觀察一份料理從產地到餐桌的過程。
- (歷史)體驗社區現有的實地解謎活動, 用遊戲的方式了解社區的歷史脈絡。
- (生態環境)認識太陽板議題, 了解其對七股區的生態、產業各方面所造成的影響。

(2) 實際練習導覽, 並準備導覽所需用品。

- 邀請從事相關產業的家長(或是在地有經驗的地方創生夥伴), 進行導覽口說訓練及經驗分享。
- 經過資料蒐集, 實地體驗後, 選擇欲導覽的內容並安排詳細的行程, 製成導覽手冊。
- 進行兩校交流, 並將經驗帶回校內進行成果展。

1. 與左鎮的光榮國小進行兩校導覽交流, 輪流擔任導覽員帶領另一校的孩子認識當地, 希望達到文化刺激和夥伴共好的合作, 讓孩子們能夠理解不同文化間的異同, 並抱持尊重和包容的態度。

2. 梳理一系列活動的經驗, 於校內展示一學期的成長, 有系統地向他人講解七股的文化、產業及特色。

3、 預期效益:

• 對學生:

1. 孩子能夠在此計畫中深度認識家鄉並關懷家鄉議題(如: 地方創生), 用自己的視角去看家鄉獨特之處, 產生實際行動, 結合 108 課綱所強調「社會參與」面向上的學習, 產生家鄉關懷、認同與歸屬感。
2. 孩子對家鄉的生態及經濟發展有更清楚的認識, 能夠產生對家鄉議題的問題意識。
3. 透過與他校學生的交流, 孩子能夠走出社區, 認識不同地方的多元性, 以拓展對於學習的想像及可能性。
4. 孩子透過此計畫, 發展團隊合作的能力及不放棄的勇敢精神, 綜合學科知識獲得在教室以外的成功經驗並找到對於學習的自信與動機, 同時也與外在的環境及世界產生連結。

• 對家長:

1. 家長能從本計畫看見孩子的轉變與成長, 發現孩子在課業以外的學習潛力, 例如能成為獨當一面的導覽員、有站在眾人面前的勇氣、提升耐挫力、自我挑戰等, 並成為協助孩子學習與成長的支持者, 給予他們最大的鼓勵與勇氣。
2. 家長與孩子分享自己和在地的故事, 讓現代過於冷漠的親子關係重新產生連結, 能在陪伴孩子執行的過程中找到相同的默契、話題、達到更融洽的親子關係。
3. 有漁漁業相關背景的家長, 可以在與孩子的合作中, 發揮自身價值, 提升自信, 也能在活動中宣傳推廣家鄉的物產。

• 對學校:

1. 學校透過此計畫能夠與社區建立更深的連結, 重現學校在社區中扮演的角色, 成為社區的夥伴、三股推廣者, 建立長期合作關係, 一起成為孩子在認識家鄉路上的助

說明: 向永達永續基金會申請永達永續素養獎學金-校園永續素養培育計畫推動生態教育

力。			
2. 學校能將計畫中的實際行動融入校本課程, 產出更深入的在地化特色課程。			
3. 建立學校交流的合作關係, 增加學校的曝光度。			
• 對社區: 永續城鄉			
1. 社區的文化脈絡與歷史發展藉由孩子的雙手繼續傳承下去, 讓孩子成為社區與學校間的橋樑, 促進雙方溝通與合作的可能性。			
2. 孩子加深地方認同, 增加孩子留在家鄉或是未來成為回流青年的可能性。			
項目	預算(元)	說明	
講師費	6000	邀請社區講師指導孩子成為導覽員。	
培訓教材費	28000	體驗活動所需的教材費用。 社區探索解謎活動、產業體驗活動、在地料理	
食宿費	4000	當地漁民與在地廚師合作的當季食材特製料理 兩校學生 14 位+兩校教職員 6 位	
交通費	300	校內老師職學生在嘉學校與體驗活動地點 3 處機車各 1 趟*1 天=3 趟	
保險費	1100	每人每天 50 元(包含教師、學生)	
印刷費	3700	導覽手冊+校內成果展	
雜支	6900	拜訪社區職人、兩校交流的伴手禮 導覽所需的器材	
*此為參考範本, 若不符使用可附上個人製作之經費概算表格。			
*支出類別、經費核銷標準及方式之說明詳見附錄。			



說明: 向永達永續基金會申請永達永續素養獎學金-校園永續素養培育計畫推動生態教育



## 推動生態或海洋教育-2

課程之其中部份-實際探訪、踏查七股的友善生態養殖業，透過在地廚師認識當地食材，並實際觀察一份料理從產地到餐桌的過程。(計畫尚在進行中未完成)



說明：體驗虱目魚料理由殺魚開始

說明：體驗虱目魚料理由殺魚開始



說明：學習去除虱目魚鱗

說明：分解成魚背、魚肚、魚頭等



說明：虱目魚魚柳是這樣來的

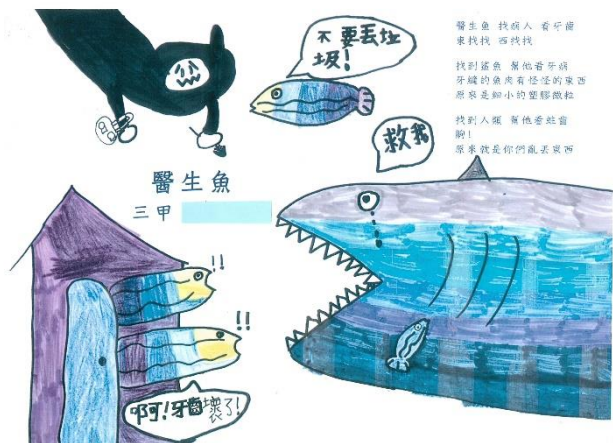
說明：完成虱目魚料理



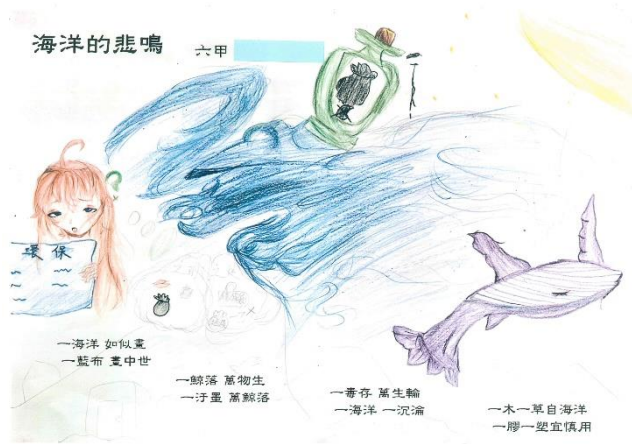
推動生態或海洋教育-3



說明：自然社團推動海洋教育，認識海洋動物與海洋面臨的現況、創作海洋詩與海洋圖像



說明：學生創作的海洋詩及繪畫作品



說明：學生創作的海洋詩及繪畫作品





三股國民小學

台南市·七股區

San-Gu Elementary School

### 推動生態或海洋教育-3



台南市三股國小

2023年12月15日 · 🌐

賀~~

三年甲班邱鈺煊同學榮獲台南市112學年度推動海洋教育新詩比賽榮獲全市第三名！

by 小編Sinla

#感謝指導老師張仲傑..... [查看更多](#)





### 推動生態或海洋教育-4



說明：自然社團推動生態海洋教育，進行三股社區踏查就水溝、水圳裡找找看有什麼生物



說明：學生就觀察到水溝、水圳裡的生物正一起討論

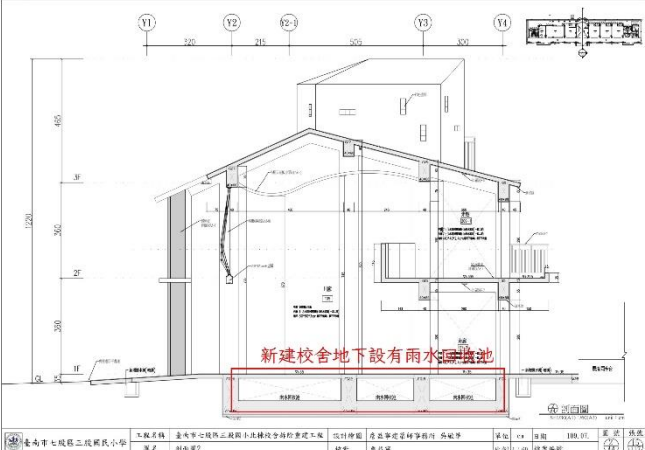


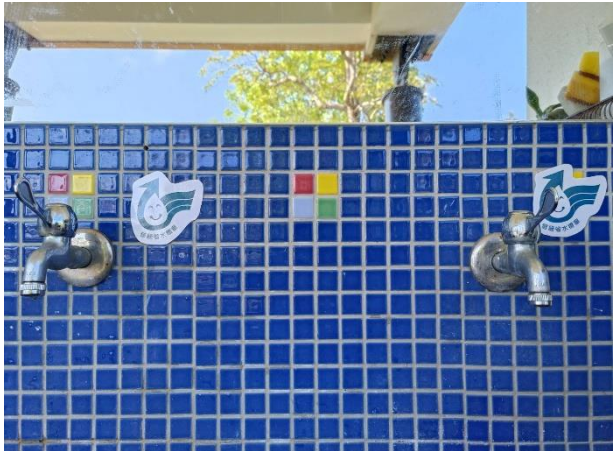




說明：學生也看到乾淨的水田及滿是垃圾的水溝



## 4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

### 用水、能源及衛生永續-1

 <p style="text-align: center; color: red;">新建校舍地下設有雨水回收池</p>	
<p>說明：北棟新建校舍地下設有雨水回收池</p>	<p>說明：雨水回收專用水龍頭用於澆灌花草樹木</p>
	
<p>說明：北棟新建校舍榮獲綠建築標章銀級</p>	<p>說明：洗手臺部份水龍頭裝設省水裝置</p>
	
<p>說明：廁所拖地不沖水避免不必要的水資源浪費</p>	<p>說明：廁所拖地不沖水避免不必要的水資源浪費</p>

### 用水、能源及衛生永續-2



台南市三股國小  
2023年8月4日 · 🌐

...



長方形型



教育花路米-臺南市政府教育局

2023年8月4日 · 🌐

2023國家卓越建設獎-最佳環境文化類優質獎-三股國小校舍重建工程 🏆

🏠三股國小新校舍於外觀設計納入當地七股地區特有的「桶更寮」及鹽山意象。桶更寮是早期漁村看守虱目魚的守護工寮，能讓看守魚塢的人避風遮雨，善盡照顧之責，藉此意象意喻學校善盡教育之責，讓學童能在快樂、安全且健康的環境下學習成長；除此，綜合建築因素考量，桶更寮一般為橢圓型，其曲面最小，亦即受風面最小，故能抗冬日東北風，運用於校舍設計，可達到溫度調節之效，落實永續綠能校舍。👍

#2023國家卓越建設獎



## 用水、能源及衛生永續-3



說明:部份校舍屋頂裝設太陽能板，再生能源

說明:教室全面使用 LED 燈管，節省能源



說明:課間時間淨空教室關燈，節省能源

說明: 午休時間教室關燈，節省能源



說明:校內皆使用符合環保節能標章的冰箱、飲水機、冷氣機及儘量使用充電式電池



# 4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

## 綠色消費-指定綠色採購達 100%

112年度綠色採購金額統計表  
臺南市七股區三股國民小學 (3,95,8,24-0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計  
112年 全年 (1月至12月) 單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.8.24-0本單位及所屬單位 (共1個機關)  
查詢結果：

採購資料分析 (統計至2024/01/19 23:59)

附表1所有項目採購環境保護產品總金額： 3,200.0	機關綠色採購指定採購項目達成率： 100.00% 檢核比率計算方式	原始分數：85.00分 (備註：此成績僅供參考，最後評核成績與評分等第認定，以環環部最後公告為準。)
--------------------------------	---	---

(二) 加分項目：

附表2所有項目採購情形 (本項最高加5分)	機關實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.00分
-----------------------	------------------------	----------

採購項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細				總採購金額
			第一類產品 金額(1)	百分比 (1)/(3)	第二類/其 他產品 金額(2)	第三類/其 他產品 金額(3)	
資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-	-5%	-	-	-
	2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-	-5%	-	-	-
	3.使用回收紙之包裝用品	-	-	-5%	-	-	-
可分解產品類	4.回收再利用塑膠瓶*	-	-	-5%	-	-	-
	5.回收再生紡織品*	-	-	-5%	-	-	-
	6.回收纖維製衛生品*	-	-	-5%	-	-	-
海產品類	7.再生塑膠薄殼製品	-	-	-5%	-	-	-
	8.生物可分解膠膜	-	-	-5%	-	-	-
	10.肌膚毛氈清潔劑	-	-	-5%	-	-	-
資訊產品類	11.電腦主機*	-	-	-5%	-	-	-
	12.顯示器*	-	-	-5%	-	-	-
	13.列印機*	-	-	-5%	-	-	-
家電產品類	14.筆記型電腦*	-	-	-5%	-	-	-
	15.桌上型個人電腦*	-	-	-5%	-	-	-
	16.原生紙粉匣	-	-	-5%	-	-	-
其他	17.影像輸出裝置	-	-	-5%	-	-	-
	18.掃描器	-	-	-5%	-	-	-
	19.可攜式投影機	-	-	-5%	-	-	-
其他	20.電冰箱	-	-	-5%	-	-	-
	21.冷氣機*	-	-	-5%	-	-	-
	22.洗衣機	-	-	-5%	-	-	-
其他	23.除濕機*	-	-	-5%	-	-	-
	24.電風扇	-	-	-5%	-	-	-
	25.兩段式省水馬桶*	-	-	-5%	-	-	-
省水產品類	26.省水龍頭及其器材配件	-	-	-5%	-	-	-
	27.飲水供應機	-	-	-5%	-	-	-
	28.貯藥型電開水器	-	-	-5%	-	-	-
省電產品類	29.發光二極體(LED)燈泡	-	-	-5%	-	-	-
	30.發光二極體(LED)燈路照明燈具	-	-	-5%	-	-	-
	31.室內節能燈具	-	-	-5%	-	-	-
OA/辦公室用品類	32.辦公室用紙*	3,200.0	100.0%	-	-	-	3,200.0
	33.數位複印機	-	-	-5%	-	-	-
	34.數位複印機紙	-	-	-5%	-	-	-
有線器材類	35.電線碎紙機	-	-	-5%	-	-	-
	36.油漆	-	-	-5%	-	-	-
	37.漆膠	-	-	-5%	-	-	-
建材類	38.塑膠膠輾用輸液容器	-	-	-5%	-	-	-
	39.塗料	-	-	-5%	-	-	-
	40.高強度資源化建材	-	-	-5%	-	-	-
日常用品類	41.非金屬資源化建材	-	-	-5%	-	-	-
	42.塑膠膠輾材	-	-	-5%	-	-	-
	43.電動機車	-	-	-5%	-	-	-
工業類	44.機車	-	-	-5%	-	-	-
	45.小汽車	-	-	-5%	-	-	-
	46.床墊	-	-	-5%	-	-	-
其他	47.枕頭	-	-	-5%	-	-	-
	48.滅火器	-	-	-5%	-	-	-
	49.乾式壓粉器	-	-	-5%	-	-	-
小計	50.電氣設備	-	-	-5%	-	-	-
	51.配電用變壓器	-	-	-5%	-	-	-
	合計	(A)3,200.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	3,200.0

備註：  
1) 第一類-環保標章產品  
2) 第二類-第二類環保標章產品  
3) 第三類-其他產品-節能標章、省水標章、綠建材標章及節能減碳標章等綠色產品

112年度「機關綠色採購指定採購項目達成率」得分=[A/(A+B+C+D)] x 85分				
指定項目合計	金額	達成率	得分	85.00分
第一類產品(A)	3,200.0	100%	85分	
第二類產品(B)	-	-	-	
第三類-其他產品(C)	-	-	-	
非環保產品(D)	-	-	-	

112年度「附件2所有項目採購情形」(最高加5分)				
附件2所有項目合計	金額	檢核比率	加分項目	得分
52-171項之第一類產品(E)	0.0	0.00%	0.00%	0.00分
52-171項之第二類產品(F)	0.0	0.00%	0.00%	0.00分
52-171項之第三類/其他產品(G)	3,200.0	100%	0.00%	0.00分

填報人：王文聖 審核：機關首長

113年度機關評核績效一覽表  
臺南市七股區三股國民小學 (3,95,8,24-0) 採購環境保護產品金額統計  
113年 全年 (1月至12月) 單位：新臺幣

機關名稱：	臺南市七股區三股國民小學
3.95.8.24-0本帳號總數：	1個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2024/04/30 23:59)

原始分數	加分	減分	總分
附表1所有項目採購環境保護產品總金額： 2,760.0 附表1所有項目採購總金額： 2,760.0 機關綠色採購指定採購項目達成率： 100.00%	85.0	0.0	85.0

總分加減分：  
1. 加分部分  
(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加8分)  
附表2所有項目採購綠色產品總金額：  
0.0  
機關實施「加分項目」比率：  
0.00%  
加分：0.0

工程及勞務參與件數	總案件數	總分
0	0	0.0

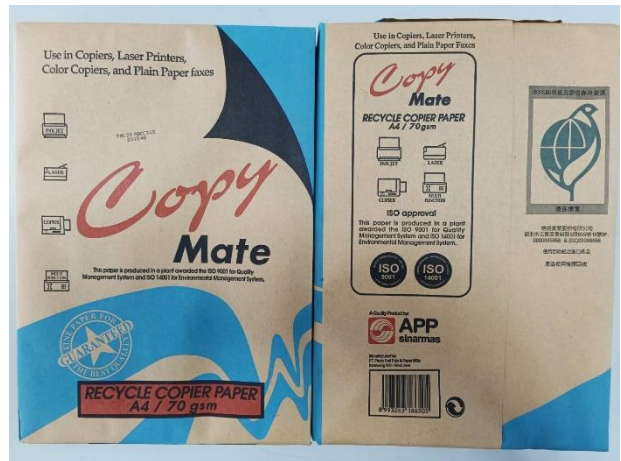
(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)  
合計：總金額 0.0元 加分：0.0  
工程及勞務參與件數：總案件數 0件 加分：-  
申報金額：工程採購 0.0元 0.0分 加分：0.0  
勞務採購 0.0元 0.0分

(3) 機關綠色採購滿意度測驗 (本項最高加2分)  
平均成績：0.00 加分：0.0  
測驗參與率：0.00%

2. 減分項目：  
(1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第)  
未符合項目數：0 項 扣分：0  
(2) 不統計金額申報情形 (本項若達20% (含) 以上者，亦調降等第)  
採購特殊規格、尺寸或功能需求之產品之不統計金額：0.0 扣分：0  
占比：0.00%

(3) 非環保標章碳粉匣金額比率情形 (本項最高扣1分)  
採購非環保標章碳粉匣金額：0.0  
占比：0.00% 扣分：0

填報人：王文聖 審核：機關首長  
填報人聯絡電話：06-06-7880744#13#13 民國113年5月1日編製





## 4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

### 消費與生產模式永續



說明：一日垃圾量學生體驗實境教學

說明：垃圾桶使用午餐裝水果的回收塑膠袋



說明：廢電池回收

說明：影印機使用環保碳粉匣



說明：鼓勵零廚餘午餐吃光光勿造成剩食浪費

說明：學校申請低碳校園資源循環校園標章剛通過



## 4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

### 食農教育-自給農園-1

112年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	<b>臺南市七股區三股國民小學</b>			
聯絡資料	聯絡人	王文聖	e-Mail	wensheng.tw@gmail.com
	聯絡電話	7880744#13	地址	台南市七股區三股里100號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他：                      (請說明)			
執行期程	112年 6 月 13 日 至 112年 11 月 24 日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：本校校門口兩旁之花圃。 種植作物：紅蔥 種植面積：13.2 坪 支援人力：社區農作專家李劍峯先生 結合單位：三股社區發展協會			
公開性成果發表說明	一、三股國小 Facebook 臉書專頁 <a href="https://www.facebook.com/sgps.tn/posts/756166156525454?ref=embed_post">https://www.facebook.com/sgps.tn/posts/756166156525454?ref=embed_post</a> 二、 三、			
執行成果及效益	一、邀請社區農作專家進行蔬菜的種植解說，包括落葉堆肥、廚餘液肥等。播種時由農作專家先生示範，學生們體驗親手種植菜苗。 二、學生學習到種植期每天澆水、施肥的重要。 三、透過這次的栽種及照顧過程，了解紅蔥栽種過程，育苗、種植、除草、施肥等田間管理知識，提升學生對作物及農業工作的了解。 四、料理製作：使用在地食材自然加工-油蔥酥，並與同學家人分享，貫徹從產地到餐桌的全方位飲食教育。 3. 認識及支持在地產業：了解在地農產品展售實況及消費，提升在地農產品價值，認識及支持在地產業價值及農村發展			



## 食農教育-自給農園-2

<p style="color: red; font-weight: bold;">農場後續管理維護方式</p>	<p>一、由學校劃分責任區，定期由學生進行簡單整理。</p> <p>二、本校雖然已無工友，運用僱工經費聘請專人照顧，定時澆水、施肥、除草、收成。</p>
<p style="color: red;">執行成果照片(至少10-12張)</p>	
	
<p>說明：邀請社區農作專家進行解說種植前翻土、整地的要件。</p>	<p>說明：社區農作專家指導學生進行翻土、整地。</p>
	
<p>說明：學生親自動手進行翻土、整地。</p>	<p>說明：學生親自動手進行翻土、整地。</p>





## 食農教育-自給農園-3



說明：學生完成農地整理。



說明：社區農作專家指導學生如何種植紅蔥。



說明：發放紅蔥的種子，讓學生動手種下紅蔥。



說明：發放紅蔥的種子，讓學生動手種下紅蔥。



說明：發放紅蔥的種子，讓學生動手種下紅蔥。



說明：發放紅蔥的種子，讓學生動手種下紅蔥。





## 食農教育-自給農園-4



說明：發放紅蔥的種子，讓學生動手種下紅蔥。



說明：進行農作物灌溉



說明：進行農作物灌溉



說明：進行農作物灌溉



說明：進行農園的除草



說明：進行農園的除草





## 食農教育-自給農園-5



說明：低年級紅蔥的收成



說明：低年級紅蔥的收成



說明：低年級小朋友一同來收成



說明：高年級的同學進行紅蔥的收成



說明：將收成的紅蔥排列整齊



說明：將收成的紅蔥排列整齊





## 食農教育-自給農園-6



說明：收成的紅蔥排列整齊，成果豐盛



說明：收成的紅蔥排列整齊，成果豐盛



說明：收成的紅蔥進行裁剪，將不要的部分裁除，留下紅蔥頭



說明：收成的紅蔥進行裁剪，將不要的部分裁除，留下紅蔥頭



說明：裁剪留下的紅蔥頭，進行曝曬。



說明：裁剪留下的紅蔥頭，進行曝曬。





## 食農教育-自給農園-7



說明：校本課程將紅蔥頭製成紅蔥酥。



說明：校本課程將紅蔥頭製成紅蔥酥。



說明：校本課程將紅蔥頭製成紅蔥酥。



說明：校本課程將紅蔥頭製成紅蔥酥。



說明：低年級的小朋友將紅蔥頭進行藝術創作-紅蔥頭寶寶。



說明：低年級的小朋友將紅蔥頭進行藝術創作-紅蔥頭寶寶。





## 食農教育-自給農園-8



說明：低年級的小朋友將紅蔥頭進行藝術創作-紅蔥頭寶寶。



說明：低年級的小朋友將紅蔥頭進行藝術創作-紅蔥頭寶寶。



說明：高年級配合食農教育，探討如何將社區的紅蔥酥進行行銷。



說明：高年級配合食農教育，探討如何將社區的紅蔥酥進行傳銷。