

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

每學年結合七股衛生所辦理各項健康促進議題衛教



說明：結合七股衛生所辦理健康體位營養教育

說明：結合七股衛生所辦理健康體位營養教育



說明：結合七股衛生所辦理菸檳防制教育宣導

說明：結合七股衛生所辦理菸檳防制教育宣導



說明：結合七股衛生所辦理傳染病腸病毒防治宣導

說明：結合七股衛生所辦理傳染病 covid-19 防治宣導

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

結合健保局與牙醫師公會辦理健保牙醫門診偏鄉巡迴醫療服務

護理師 您好：

依據 113 年全民健康保險牙醫門診總額醫療資源不足地區改善方案-巡迴服務計畫辦理（施行地區—南化區、左鎮區、山上區、龍崎區、後壁區、大內區、東山區、關廟區、玉井區、七股區、鹽水區(舊營里)、西港區、楠西區、將軍區），由衛生福利部中央健康保險署、台南市牙醫師公會與學校合作，提供學童口腔內蛀牙治療計畫。此次參加的對象是所有的學生，由公會派遣牙醫師至學校為學童做巡迴醫療服務，包括口腔健康檢查、齲齒治療及治療後維護，不必繳費，然須宣導學童配合於看診日務必攜帶健保卡就診，屆時請貴校協助函告家長通知單。

在此敬請貴校 113 年全民健康保險牙醫門診總額醫療資源不足地區改善方案-巡迴服務計畫之意願，請將意願於 112 年 12 月 29 日（星期五）前 e-mail：a2152140@dentalways.org.tw 或寄至公會（台南市永康區中華路 196-14 號 10 樓），以利後續安排醫師前往學校執行計畫

願意參加 不願意參加
 學校名稱：三股國小，聯絡人（校護）：楊淑玲 50
 113 年學童人數(含幼兒園)：99，電話：06-7880746 分機 19

謝謝您的合作！
 社團法人台南市牙醫師公會 敬啟



說明：每年申請偏鄉健保牙醫門診巡迴醫療服務

說明：安定牙醫團隊幫全校學童口腔健康檢查



說明：牙醫師進行學童窩溝封填、齲齒填補服務

說明：牙醫師向幼兒園學童進行潔牙教學




說明：牙醫師為幼兒園學童塗氟服務

說明：牙醫師為教職員進行洗牙服務

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

參加臺南市辦理教育部體育署 112 學年度國中小學生普及化運動跳繩接力全市決賽



臺南市辦理教育部體育署112學年度國中小學生普及化運動跳繩接力全市決賽活動手冊

| 序號 | 四年級學校 | 序號 | 六年級學校 | 序號 | 六年級學校 |
|----|---------|----|---------|----|---------------|
| 17 | 東港復興國小 | 17 | 東港復興國小 | 17 | 東港復興國小 (六年級) |
| 18 | 高橋聖光國小 | 18 | 高橋聖光國小 | 18 | 高橋聖光國小 (六年級) |
| 19 | 高橋聖光國小 | 19 | 高橋聖光國小 | 19 | 高橋聖光國小 (六年級) |
| 20 | 中港區成發國小 | 20 | 中港區成發國小 | 20 | 中港區成發國小 (六年級) |
| 21 | 安南區成發國小 | 21 | 安南區成發國小 | 21 | 安南區成發國小 (六年級) |
| 22 | 高橋聖光國小 | 22 | 高橋聖光國小 | 22 | 高橋聖光國小 (六年級) |
| 23 | 高橋聖光國小 | 23 | 高橋聖光國小 | 23 | 高橋聖光國小 (六年級) |

主辦單位：臺南市政府體育局
 承辦單位：臺南市柳營區柳營國民小學
 協辦單位：臺南市體育總會及柳營委員會
 活動地點：臺南市新營體育場 體育館
 活動日期：中華民國113年4月25日



說明：參加普及化運動跳繩接力全市決賽活動手冊

說明：在新營體育場內等待出賽



說明：五年級學生參賽情形

說明：五年級學生參賽情形



說明：六年級學生參賽情形

說明：六年級學生參賽情形

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

結合佳里榮家辦理榮家送暖暨健康路跑、健走活動

112 學年度 榮家送暖暨路跑活動計畫

主辦：三股區公所 協辦：佳里榮家 承辦：三股區公所

| 日期 | 活動內容 | 地點 | 主辦 | 承辦 |
|-----------|------|------|-------|------|
| 112.03.08 | 路跑活動 | 佳里榮家 | 三股區公所 | 佳里榮家 |
| 112.03.09 | 健走活動 | 佳里榮家 | 三股區公所 | 佳里榮家 |

活動內容：(一) 路跑活動：由佳里榮家提供獎品，由區公所派員協助。(二) 健走活動：由佳里榮家提供獎品，由區公所派員協助。

活動地點：佳里榮家

活動時間：112.03.08(星期六) 08:00-10:00
112.03.09(星期日) 08:00-10:00

活動經費：由區公所及佳里榮家共同負擔。

備註：1. 參加路跑活動者，請於活動前向佳里榮家報名。2. 參加健走活動者，請於活動前向佳里榮家報名。3. 活動當日請穿著舒適運動服及運動鞋。4. 活動當日請攜帶健保卡及身分證。5. 活動當日請注意交通安全。



說明：112 學年三股國小榮家送暖暨路跑活動計畫

說明：由學校出發健走至佳里榮家鍛練肌力



說明：在佳里榮家進行園區路跑活動

說明：與榮家住民爺爺奶奶一起歡樂過耶誕



說明：路跑活動後由佳里榮家主任頒發獎品

說明：榮家送暖活動地方新聞報導

佳里榮家白永成主任表示，為營造溫馨共融、健康及活躍老化的頤養環境，以家庭化、社會化、方向規劃住民生活及結合在地的社區資源，讓長輩切身感受社會關懷陪伴，同時也讓社區團體對於長輩生活及榮民文化有更進一步的瞭解；佳里榮家歡迎省幼兒園、國中(小)學及大專院校學生進入家區與榮家長輩互動同樂，建立健康活躍頤養生活。

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

| <p style="text-align: center;">臺南市七股區三股國民小學 112 學年度學校健康體適能與飲食教育行動計畫</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">壹、學校基本資料</td> </tr> <tr> <td>一、全校班級數：6班</td> </tr> <tr> <td>二、全校學生人數：72人</td> </tr> <tr> <td>三、全校教職員工數：25人</td> </tr> <tr> <td>四、業務承辦人：郭彥昕；聯絡電話：7880744#14</td> </tr> <tr> <td>五、單位主管：陳昭河；聯絡電話：7880744#12</td> </tr> <tr> <td>六、校長：王富美</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">貳、學校背景資料及現況分析</td> </tr> <tr> <td>學校背景資料： 本校學區為七股區三股里及永吉里，這2個社區是典型的農、漁村社會，生活型態多以農業與漁業為主。本校共有7班(其中幼兒園1班)，學生數98人(含幼兒園學生)，教職員22人。</td> </tr> <tr> <td>(二)、學校教職員分析 本校教師多數較為年輕，因此舉辦教學專業知能與輔導知能相關的研習進修，以提升教師有效教學與學生輔導的專業知能是本校輔導重點工作。</td> </tr> <tr> <td>(三)、需求評估與健康問題分析 本校學區家長大部分屬於農、漁階層，社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識；再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例高達20%以上(111學年)；再則，因農村型態因素使得新移入女性增加，造成新台灣之子在學校之比</td> </tr> </table> | 壹、學校基本資料 | 一、全校班級數：6班 | 二、全校學生人數：72人 | 三、全校教職員工數：25人 | 四、業務承辦人：郭彥昕；聯絡電話：7880744#14 | 五、單位主管：陳昭河；聯絡電話：7880744#12 | 六、校長：王富美 | 貳、學校背景資料及現況分析 | 學校背景資料： 本校學區為七股區三股里及永吉里，這2個社區是典型的農、漁村社會，生活型態多以農業與漁業為主。本校共有7班(其中幼兒園1班)，學生數98人(含幼兒園學生)，教職員22人。 | (二)、學校教職員分析 本校教師多數較為年輕，因此舉辦教學專業知能與輔導知能相關的研習進修，以提升教師有效教學與學生輔導的專業知能是本校輔導重點工作。 | (三)、需求評估與健康問題分析 本校學區家長大部分屬於農、漁階層，社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識；再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例高達20%以上(111學年)；再則，因農村型態因素使得新移入女性增加，造成新台灣之子在學校之比 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">參、計畫目標</td> </tr> <tr> <td>一、視力保健：(1)維持學生視力不良率，在50%以下。(2)注重學生視力不良複檢，複檢率達98%以上。</td> </tr> <tr> <td>二、口腔衛生：(1)注重學生齦齒複檢，複檢率達95%以上</td> </tr> <tr> <td>三、健康體位：(1)維持學童健康體位適中率在65%以上。(2)減少體重過重學生比率，體重過重學生比率由13.1%降至12%以下。(3)持平體重超重學生比率，體重超重學生比率維持於11.6%。(4)養成良好運動習慣，增進學生體適能，使學生通過「常模百分等級25以上」人數達64%。</td> </tr> <tr> <td>四、菸(檳)防制：建立無菸(檳)校園，學生帶回菸(檳)防制觀念，建立無菸(檳)家庭。</td> </tr> <tr> <td>五、全民健保(含正確用藥)：學生及家長了解全民健保的特色，明白全民健保資源有限，培養珍惜全民健保的態度。提昇正確用藥知識，學生具備「看、問、用、買、聽專業」的能力。</td> </tr> <tr> <td>六、性教育(含愛滋病防治)：學生了解男女身體的不同，學會當身體的主人，並了解愛滋病的發生與防治</td> </tr> <tr> <td>七、正向心理健康：(1)培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度(2)極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。(3)協助學生處理課業減壓，提昇學生挫折容忍力及情緒管理之能力，落實校園學生心理健康。</td> </tr> <tr> <td>八、傳染病防治：學生明白傳染病防治相關知識，重視個人衛生，落實校園環境整潔及消毒。結合班親會及學校網頁，將防疫資訊轉知家長及社區民眾</td> </tr> </table> | 參、計畫目標 | 一、視力保健：(1)維持學生視力不良率，在50%以下。(2)注重學生視力不良複檢，複檢率達98%以上。 | 二、口腔衛生：(1)注重學生齦齒複檢，複檢率達95%以上 | 三、健康體位：(1)維持學童健康體位適中率在65%以上。(2)減少體重過重學生比率，體重過重學生比率由13.1%降至12%以下。(3)持平體重超重學生比率，體重超重學生比率維持於11.6%。(4)養成良好運動習慣，增進學生體適能，使學生通過「常模百分等級25以上」人數達64%。 | 四、菸(檳)防制：建立無菸(檳)校園，學生帶回菸(檳)防制觀念，建立無菸(檳)家庭。 | 五、全民健保(含正確用藥)：學生及家長了解全民健保的特色，明白全民健保資源有限，培養珍惜全民健保的態度。提昇正確用藥知識，學生具備「看、問、用、買、聽專業」的能力。 | 六、性教育(含愛滋病防治)：學生了解男女身體的不同，學會當身體的主人，並了解愛滋病的發生與防治 | 七、正向心理健康：(1)培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度(2)極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。(3)協助學生處理課業減壓，提昇學生挫折容忍力及情緒管理之能力，落實校園學生心理健康。 | 八、傳染病防治：學生明白傳染病防治相關知識，重視個人衛生，落實校園環境整潔及消毒。結合班親會及學校網頁，將防疫資訊轉知家長及社區民眾 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|---------------|-----------------------------|----------------------------|----------|---------------|---|--|---|---|--------|---|------------------------------|---|--|--|---|---|--|-----|------|---|------|-----|------|------------------------|------|-----|-----------|------------------------|------|-----|--------|-------------------------|------|-----|--------|-------------------------|------|-----|--------|-------------------------|--|--------|--|------|------|------------|--|------------|---|------------|---|------------|--|------------|--|
| 壹、學校基本資料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、全校班級數：6班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、全校學生人數：72人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、全校教職員工數：25人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、業務承辦人：郭彥昕；聯絡電話：7880744#14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、單位主管：陳昭河；聯絡電話：7880744#12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、校長：王富美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 貳、學校背景資料及現況分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校背景資料： 本校學區為七股區三股里及永吉里，這2個社區是典型的農、漁村社會，生活型態多以農業與漁業為主。本校共有7班(其中幼兒園1班)，學生數98人(含幼兒園學生)，教職員22人。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (二)、學校教職員分析 本校教師多數較為年輕，因此舉辦教學專業知能與輔導知能相關的研習進修，以提升教師有效教學與學生輔導的專業知能是本校輔導重點工作。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (三)、需求評估與健康問題分析 本校學區家長大部分屬於農、漁階層，社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識；再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例高達20%以上(111學年)；再則，因農村型態因素使得新移入女性增加，造成新台灣之子在學校之比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參、計畫目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、視力保健：(1)維持學生視力不良率，在50%以下。(2)注重學生視力不良複檢，複檢率達98%以上。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、口腔衛生：(1)注重學生齦齒複檢，複檢率達95%以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、健康體位：(1)維持學童健康體位適中率在65%以上。(2)減少體重過重學生比率，體重過重學生比率由13.1%降至12%以下。(3)持平體重超重學生比率，體重超重學生比率維持於11.6%。(4)養成良好運動習慣，增進學生體適能，使學生通過「常模百分等級25以上」人數達64%。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、菸(檳)防制：建立無菸(檳)校園，學生帶回菸(檳)防制觀念，建立無菸(檳)家庭。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、全民健保(含正確用藥)：學生及家長了解全民健保的特色，明白全民健保資源有限，培養珍惜全民健保的態度。提昇正確用藥知識，學生具備「看、問、用、買、聽專業」的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、性教育(含愛滋病防治)：學生了解男女身體的不同，學會當身體的主人，並了解愛滋病的發生與防治 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 七、正向心理健康：(1)培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度(2)極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。(3)協助學生處理課業減壓，提昇學生挫折容忍力及情緒管理之能力，落實校園學生心理健康。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八、傳染病防治：學生明白傳染病防治相關知識，重視個人衛生，落實校園環境整潔及消毒。結合班親會及學校網頁，將防疫資訊轉知家長及社區民眾 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>說明：112 學年度學校健康體適能與飲食教育行動計畫</p> | <p>說明：計畫目標</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #f2f2f2;">肆、人力配置</td> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">計畫職稱</th> <th style="width: 15%;">姓名</th> <th style="width: 15%;">職稱</th> <th style="width: 60%;">本計畫之工作項目</th> </tr> <tr> <td>計畫主持人</td> <td>王富美</td> <td>校長</td> <td>研擬並主持計畫</td> </tr> <tr> <td>協同主持人</td> <td>陳昭河</td> <td>教導主任</td> <td>研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調</td> </tr> <tr> <td>協同主持人</td> <td>王文聖</td> <td>總務主任</td> <td>研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>郭彥昕</td> <td>學務組長</td> <td>彙整報告撰寫，活動策略設計及效果評價，社區與學校資源之協調聯繫/健康網路網頁製作及維護</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>李欣樺</td> <td>教務組長</td> <td>體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>江宛臻</td> <td>健康與體育領域教師</td> <td>體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>張仲傑</td> <td>自然領域教師</td> <td>心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>呂淑惠</td> <td>綜合領域教師</td> <td>心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價</td> </tr> <tr> <td>推動人員</td> <td>鹿曉雯</td> <td>生活領域教師</td> <td>心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價</td> </tr> </table> | 肆、人力配置 | | | | 計畫職稱 | 姓名 | 職稱 | 本計畫之工作項目 | 計畫主持人 | 王富美 | 校長 | 研擬並主持計畫 | 協同主持人 | 陳昭河 | 教導主任 | 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 | 協同主持人 | 王文聖 | 總務主任 | 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 | 推動人員 | 郭彥昕 | 學務組長 | 彙整報告撰寫，活動策略設計及效果評價，社區與學校資源之協調聯繫/健康網路網頁製作及維護 | 推動人員 | 李欣樺 | 教務組長 | 體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | 推動人員 | 江宛臻 | 健康與體育領域教師 | 體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | 推動人員 | 張仲傑 | 自然領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | 推動人員 | 呂淑惠 | 綜合領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | 推動人員 | 鹿曉雯 | 生活領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #f2f2f2;">伍、實施期程</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">實施日期</th> <th style="width: 85%;">工作項目</th> </tr> <tr> <td>9/5- 期末</td> <td>1. 教學單元活動融入視力保健的方法。2. 舉辦視力保健教學觀摩。3. 實施機會教育，指導正確閱讀習慣及姿勢(離課本至少三十五公分)。4. 設計避免近距離過度用眼之教學方法。5. 推行「規律用眼3010」6. 推動「戶外活動戴帽護眼措施」7. 結合藝術與人文課程，製作視力保健主題之書籤、海報及繪本。</td> </tr> <tr> <td>9/5- 期末</td> <td>1. 含氟漱口水、貝氏刷牙法、牙線使用之學習指導。2. 規畫觀摩教學活動。3. 運用多元化教材教導正確飲食及衛生保健習慣。4. 隨機抽查是否攜帶及正確使用潔牙用具。5. 正確執行潔牙工作並記錄之，隨時監督並檢核。6. 午間撥放「餐後潔牙歌」，進行餐後潔牙。7. 推行「在學校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料」8. 結合藝術與人文課程，製作口腔衛生主題之書籤、海報及繪本。</td> </tr> <tr> <td>9/5- 期末</td> <td>1. 配合SH150計畫，每週運動150分鐘(每日大跑步/體育課/週二全校韻律課/周一周四課間律動)2. 與董氏基金會合作推動「健康吃、快樂動」飲食營養教育。3. 結合健康體適能與飲食教育，進行主題課程。4. 推動健康體位85210五大核心能力培養並融入教學。5. 辦理健康體位講座。6. 鼓勵多喝白開水，並推行「紀錄每日健康飲水量」</td> </tr> <tr> <td>9/5- 期末</td> <td>1. 設計以學校為本位的菸害防制課程。2. 協同跨領域教師研發菸害防制教材。3. 舉辦菸害防制教材教員發表會。4. 結合藝術與人文課程，製作菸害防制主題之書籤、海報及繪本。</td> </tr> <tr> <td>9/5- 期末</td> <td>1. 善用媒體並結合學生集會宣導。2. 培養珍惜全民健保的態度。3. 邀請相關法務機構到校辦理反毒活動。4. 辦理學生反毒宣導活動、</td> </tr> </table> | 伍、實施期程 | | 實施日期 | 工作項目 | 9/5- 期末 | 1. 教學單元活動融入視力保健的方法。2. 舉辦視力保健教學觀摩。3. 實施機會教育，指導正確閱讀習慣及姿勢(離課本至少三十五公分)。4. 設計避免近距離過度用眼之教學方法。5. 推行「規律用眼3010」6. 推動「戶外活動戴帽護眼措施」7. 結合藝術與人文課程，製作視力保健主題之書籤、海報及繪本。 | 9/5- 期末 | 1. 含氟漱口水、貝氏刷牙法、牙線使用之學習指導。2. 規畫觀摩教學活動。3. 運用多元化教材教導正確飲食及衛生保健習慣。4. 隨機抽查是否攜帶及正確使用潔牙用具。5. 正確執行潔牙工作並記錄之，隨時監督並檢核。6. 午間撥放「餐後潔牙歌」，進行餐後潔牙。7. 推行「在學校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料」8. 結合藝術與人文課程，製作口腔衛生主題之書籤、海報及繪本。 | 9/5- 期末 | 1. 配合SH150計畫，每週運動150分鐘(每日大跑步/體育課/週二全校韻律課/周一周四課間律動)2. 與董氏基金會合作推動「健康吃、快樂動」飲食營養教育。3. 結合健康體適能與飲食教育，進行主題課程。4. 推動健康體位85210五大核心能力培養並融入教學。5. 辦理健康體位講座。6. 鼓勵多喝白開水，並推行「紀錄每日健康飲水量」 | 9/5- 期末 | 1. 設計以學校為本位的菸害防制課程。2. 協同跨領域教師研發菸害防制教材。3. 舉辦菸害防制教材教員發表會。4. 結合藝術與人文課程，製作菸害防制主題之書籤、海報及繪本。 | 9/5- 期末 | 1. 善用媒體並結合學生集會宣導。2. 培養珍惜全民健保的態度。3. 邀請相關法務機構到校辦理反毒活動。4. 辦理學生反毒宣導活動、 |
| 肆、人力配置 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計畫職稱 | 姓名 | 職稱 | 本計畫之工作項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計畫主持人 | 王富美 | 校長 | 研擬並主持計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 | 陳昭河 | 教導主任 | 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 | 王文聖 | 總務主任 | 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 郭彥昕 | 學務組長 | 彙整報告撰寫，活動策略設計及效果評價，社區與學校資源之協調聯繫/健康網路網頁製作及維護 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 李欣樺 | 教務組長 | 體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 江宛臻 | 健康與體育領域教師 | 體適能狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 張仲傑 | 自然領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 呂淑惠 | 綜合領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動人員 | 鹿曉雯 | 生活領域教師 | 心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 伍、實施期程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實施日期 | 工作項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/5- 期末 | 1. 教學單元活動融入視力保健的方法。2. 舉辦視力保健教學觀摩。3. 實施機會教育，指導正確閱讀習慣及姿勢(離課本至少三十五公分)。4. 設計避免近距離過度用眼之教學方法。5. 推行「規律用眼3010」6. 推動「戶外活動戴帽護眼措施」7. 結合藝術與人文課程，製作視力保健主題之書籤、海報及繪本。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/5- 期末 | 1. 含氟漱口水、貝氏刷牙法、牙線使用之學習指導。2. 規畫觀摩教學活動。3. 運用多元化教材教導正確飲食及衛生保健習慣。4. 隨機抽查是否攜帶及正確使用潔牙用具。5. 正確執行潔牙工作並記錄之，隨時監督並檢核。6. 午間撥放「餐後潔牙歌」，進行餐後潔牙。7. 推行「在學校兩餐間不吃零食、不喝含糖飲料」8. 結合藝術與人文課程，製作口腔衛生主題之書籤、海報及繪本。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/5- 期末 | 1. 配合SH150計畫，每週運動150分鐘(每日大跑步/體育課/週二全校韻律課/周一周四課間律動)2. 與董氏基金會合作推動「健康吃、快樂動」飲食營養教育。3. 結合健康體適能與飲食教育，進行主題課程。4. 推動健康體位85210五大核心能力培養並融入教學。5. 辦理健康體位講座。6. 鼓勵多喝白開水，並推行「紀錄每日健康飲水量」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/5- 期末 | 1. 設計以學校為本位的菸害防制課程。2. 協同跨領域教師研發菸害防制教材。3. 舉辦菸害防制教材教員發表會。4. 結合藝術與人文課程，製作菸害防制主題之書籤、海報及繪本。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/5- 期末 | 1. 善用媒體並結合學生集會宣導。2. 培養珍惜全民健保的態度。3. 邀請相關法務機構到校辦理反毒活動。4. 辦理學生反毒宣導活動、 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>說明：人力配置</p> | <p>說明：實施期程</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

| 陸、年度指標 | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--------|
| 項次 | 年度指標 | 目標數值 | 學校申請點數 |
| 一 | 體適能填報率達100%，提高體適能檢測通過率 | 通過率58%以上：5點 | 5 |
| 二 | 執行學校 SH150計畫，並依執行狀況填報體育統計年報 | 執行學校 SH150計畫，並依執行狀況填報體育統計年報：2點 | 2 |
| 三 | 參加本市辦理任2項普及化運動比賽 | 參加2項比賽：4點 | 4 |
| 四 | 年度學生體位適中率提高 | 提高2%以上：5點 | 5 |
| 五 | 施行餐前五分鐘飲食教育 | 每週施行1次：3點 | 3 |
| 六 | 辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報 | 辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報：1點 | 1 |
| 七 | 推廣健康護照 | 全校實施：5點 | 5 |
| 八 | 午餐剩食率降低 | 降低7%以上：5點 | 5 |
| 九 | 施行飲食教育課程或活動 | 每月施行1次：2點 | 2 |

| 柒、各項指標計畫內容及執行方式 |
|---|
| <p>指標一：體適能填報率達100%，提高體適能檢測通過率</p> <p>一、執行方式：</p> <p>(一)體育課教師訓練、測驗、填報</p> <p>(二)加入體育性質社團日常訓練中</p> <p>(三)健康課帶領學生掌握測驗正確技巧</p> <p>二、執行對象：學校體育教師及全校學生</p> <p>三、指標目標及點數：通過率58%以上：5點</p> <p>四、預期效益：</p> <p>(一)學生透過體適能測驗認知自身體能狀態，並在學期中做出逐步調整。</p> <p>(二)從體適能測驗中增強各方面身體素質</p> <p>五、學校申請點數：5點</p> |

說明：年度指標 **說明：指標一**

| |
|--|
| <p>指標二：執行學校 SH150計畫，並依執行狀況填報體育統計年報</p> <p>一、執行方式：</p> <p>(一)每周全校學生透過周一周四課間舞蹈律動律動</p> <p>(二)週二全校韻律舞蹈課</p> <p>(三)體育性社團-田徑、自行車、羽球</p> <p>(四)每日一節課大跑步運動</p> <p>二、執行對象：全校師生</p> <p>三、指標目標及點數：執行學校 SH150計畫，並依執行狀況填報體育統計年報：2點</p> <p>四、預期效益：</p> <p>(一)提升學生體能以及培養熱愛運動的心</p> <p>(二)幫助學生達到適中體位</p> <p>五、學校申請點數：2點</p> |
|--|

**臺南市三股國民小學112學年度
SH150方案推動計畫**

壹、實施時間：112學年度每日。
 貳、實施次數：每日
 參、實施對象：全校師生
 肆、實施內容：1.每日第一節下課大跑步運動。
 2.體育性社團(周三下午(兩節課)/周二周四早自修(一節課))
 -有田徑、自行車、羽球社團供孩子選擇。
 3.周一、周四，三四節課間韻律舞蹈。
 4.課後班學生作業完成後，約有半小時時間可自由運動。(跑步、樂樂棒、羽球等)

活動照片

說明：指標二 **說明：指標二成果**

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

指標三：參加本市辦理任2項普及化運動比賽

一、執行方式：

(一)跳繩接力賽

(二)健康操

二、執行對象：學生

三、指標目標及點數：參加2項比賽：4點

四、預期效益：

(一)學生透過普及化運動擁有健康的生活日常

(二)會組隊參加本市普及化運動比賽

五、學校申請點數：4點

**臺南市三股國民小學112學年度
普及化運動推動計畫**

壹、實施時間：113/3/23、113/4/25。
貳、實施對象：全校師生、高年級學生
參、實施內容：1.3/23親子運動會舉辦全校學生大隊接力競賽，共分為三組練習、比賽。
2.4/25參加臺南市普及化運動跳繩接力賽

活動照片

跳繩比賽秩序冊

跳繩比賽出場序

說明：指標三

說明：指標三成果

指標四：年度學生體位適中率提高

一、執行方式：

(一)針對「過重」學生，於社團活動時間，開設減重班

(二)針對「過輕」學生，於社團活動時間，開設健美班。

(三)針對每一位學生，於每天第一節/第三節下課，進行大跑步及課間律動。

二、執行對象：體位過輕及過重學生/每位學生

三、指標目標及點數：提高2%以上：5點

四、預期效益：

(一)學生體位適中率提高2%以上

(二)學生從社團活動期間，能在指導教師引導下，了解正確運動方法、飲食習慣

五、學校申請點數：5點

**臺南市三股國民小學112學年度
健康體位適中率提高推動計畫**

壹、實施時間：112學年度上下學期。
貳、實施對象：全校學生
參、實施內容：1. 針對「過重」學生，於社團活動時間，開設體控班，並每周測量體重紀錄成效，於期末選出減重前3名進行頒獎鼓勵。
2. 針對「過輕」學生，於社團活動時間，開設健美班。
3. 針對每一位學生，於每天第一節/第三節下課，進行大跑步及課間律動。

肆、實施成效：本學年度體位適中率從56.34%提升至63.01%，總計**提升6.67%**。
以下為健康平臺系統統計資料(全校比率以紅圈圍起)：

112學年度上學期

三股國小112學年第1學期體位判斷結果統計表(班級)

| 年級 | 班級 | 人數 | BMI | | | BMI | | | BMI | | | BMI | | |
|------|----|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--|
| | | | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | 計 | |
| 一 | 1 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | 比率 | 100.00 | 30.00 | 70.00 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 90.00 | 100.00 | 85.71 | 10.00 | 0.00% | 14.29 | |
| | 人數 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 二 | 1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 比率 | 100.00 | 80.00 | 20.00 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 80.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00% | 0.00% | | |
| | 人數 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 三 | 1 | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | | |
| | 比率 | 100.00 | 52.94 | 47.06 | 17.65% | 0.00% | 0.00% | 52.94 | 33.33 | 73.00 | 11.76 | 22.32 | | |
| | 人數 | 17 | 9 | 8 | 3 | 2 | 1 | 9 | 3 | 0 | 2 | 2 | | |
| 四 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | | |
| | 比率 | 100.00 | 75.00 | 25.00 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 25.00 | 16.67 | | |
| | 人數 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | | |
| 五 | 1 | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | | |
| | 比率 | 100.00 | 57.14 | 42.86 | 28.57% | 37.50% | 33.33% | 28.57 | 12.50 | 50.00 | 7.14% | 12.50 | | |
| | 人數 | 14 | 6 | 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | | |
| 六 | 1 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 比率 | 100.00 | 58.33 | 41.67 | 25.00% | 28.57% | 20.00% | 50.00 | 42.86 | 80.00 | 0.00% | 0.00% | | |
| | 人數 | 12 | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| 全校合計 | 1 | 71 | 37 | 34 | 13 | 9 | 4 | 10 | 15 | 25 | 6 | 4 | | |
| | 比率 | 100.00 | 52.11 | 47.89 | 18.31% | 24.32% | 11.71% | 56.34 | 40.54 | 73.53 | 10.81 | 5.88% | | |
| | 人數 | 71 | 37 | 34 | 13 | 9 | 4 | 10 | 15 | 25 | 6 | 4 | | |

說明：指標四

說明：指標四成果

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

指標五：施行餐前五分鐘飲食教育

一、執行方式：

(一)於會議上與教師協同討論該周播放主題影片並簡單說明

(二)於午餐時間播放影片，在日中輸入知識

二、執行對象：全校師生

三、指標目標及點數：每週施行1次：3點

四、預期效益：

(一)學生在課餘能夠吸收相關健康知識，自動自發實行於生活當中!

五、學校申請點數：3點

臺南市三股國民小學112學年度普及化運動推動計畫

壹、實施時間：112學年度。
 貳、實施對象：全校師生
 參、實施內容：1.透過餐前五分鐘網站每月教材於晨會進行全校式宣導
 2.班級教師透過班級宣導以及每月測驗加深學生印象
 3.依據每月素材編制課表，並核章執行，見下方附件。

肆、課表：

112學年度下學期三股國小餐前五分鐘課表：

| 星期 | 節次 | 實施內容 |
|-----|-----|--------|
| 星期一 | 第一節 | 國語(國語) |
| 星期一 | 第二節 | 國語(國語) |
| 星期一 | 第三節 | 國語(國語) |
| 星期一 | 第四節 | 國語(國語) |
| 星期一 | 第五節 | 國語(國語) |
| 星期二 | 第一節 | 國語(國語) |
| 星期二 | 第二節 | 國語(國語) |
| 星期二 | 第三節 | 國語(國語) |
| 星期二 | 第四節 | 國語(國語) |
| 星期二 | 第五節 | 國語(國語) |
| 星期三 | 第一節 | 國語(國語) |
| 星期三 | 第二節 | 國語(國語) |
| 星期三 | 第三節 | 國語(國語) |
| 星期三 | 第四節 | 國語(國語) |
| 星期三 | 第五節 | 國語(國語) |
| 星期四 | 第一節 | 國語(國語) |
| 星期四 | 第二節 | 國語(國語) |
| 星期四 | 第三節 | 國語(國語) |
| 星期四 | 第四節 | 國語(國語) |
| 星期四 | 第五節 | 國語(國語) |
| 星期五 | 第一節 | 國語(國語) |
| 星期五 | 第二節 | 國語(國語) |
| 星期五 | 第三節 | 國語(國語) |
| 星期五 | 第四節 | 國語(國語) |
| 星期五 | 第五節 | 國語(國語) |

活動照片

說明：指標五

說明：指標五成果

指標六：辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報

一、執行方式：

(一)由學校邀請講師以及相關宣導進行

二、執行對象：全校師生

三、指標目標及點數：辦理水域安全課程活動，並依執行狀況填報體育統計年報：1點

四、預期效益：

(一)學生在聆聽發表當中，認知水域安全之重要性，並能將其帶入自身生活

五、學校申請點數：1點

臺南市三股國民小學112學年度水域安全宣導推動計畫

壹、實施時間：1. 113/1/19
2. 113/6/24-6/28

貳、實施次數：2

參、實施對象：1. 全校師生
2. 低年級學童

肆、實施內容：1. 休業式進行水域安全宣導，提醒自救方法，以及務必注意戲水事項。
2. 本學年度與鄰近建功國小共同申請親水體驗池，預計於113年六月由北市大學生帶領低年級孩童親水體驗課程。

活動照片

期末休業式宣導

公佈欄進行海報張貼宣導

與建功國小預計合辦時段、場勘

親水體驗池公文，預計113年六月底辦理

說明：指標六

說明：指標六成果

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

指標七：推廣健康護照

一、執行方式：
 (一)印製並發放健康護照，訓練學生自行填寫、進行期中活動

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：全校實施：5點

四、預期效益：
 (一)印製並發放健康護照，訓練學生自行填寫、進行期中活動

五、學校申請點數：5點

**臺南市三股國民小學112學年度
健康護照推動計畫**

壹、實施時間：112學年度。
 貳、實施對象：全校師生
 參、實施內容：1.全校發下健康護照。
 2.護照內容包含:班級公約紀錄表、個人健康紀錄、健康行動紀錄表、健康行動紀錄、衛教宣導等。

活動照片

說明：指標七

說明：指標七成果

指標八：午餐剩食率降低

一、執行方式：
 (一)班級打菜長平均分配每日菜量
 (二)根據情況做菜量調整

二、執行對象：全校師生

三、指標目標及點數：降低7%以上：5點

四、預期效益：
 (一)午餐剩食率降低

五、學校申請點數：5點

**臺南市三股國民小學112學年度
午餐剩食率降低推動計畫**

壹、實施時間：112學年度。
 貳、實施對象：全校師生
 參、實施內容：1. 近兩年每日午餐本就剩不多，校內教師也共同商議班級打菜長第一輪就會適量分配。
 2. 教師最後亦會將剩菜平均分給學生，因此本項紀錄本校統計數值無額外統計，基本上鮮少有剩菜剩飯

活動照片

說明：指標八

說明：指標八成果

參與臺南市教育局 112 學年度體適能與營養教育活動

指標九：施行飲食教育課程或活動

一、執行方式：

(一)安排相關講座以及宣導

二、執行對象：全校學生

三、指標目標及點數：每月施行1次：2點

四、預期效益：

(一)學生在聆聽與發表中能認識飲食所帶來的學習，並運用於生活中。

五、學校申請點數：2點

臺南市三股國民小學112學年度 施行飲食教育課程推動計畫

壹、實施時間：112學年度。
 貳、實施對象：全校師生
 參、實施內容：1. 透過異國午餐食譜安排認識並品嚐不同國家的特色餐點。
 2. 學生於平日課堂中學習相關知識(各類食物)。
 3. 因本校位於漁村，也會請在地年輕人入班宣講養殖漁業相關飲食教育，令學生能將海鮮與在地文化做結合，並深入認識家鄉產業。
 4. 與在地餐廳「伏淡」廚房合作，帶領孩子認識七股七寶之虱目魚之分切、部位及價值，並品嚐親手製成的美食。

活動照片

帶學生認識澱粉類食物

| 日期 | 活動名稱 | 活動內容 | 活動地點 | 活動對象 | 活動成效 |
|-----------|------|------|------|------|----------|
| 112.11.15 | 泰國香米 | 泰國香米 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識泰國香米 |
| 112.11.22 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 112.11.29 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 112.12.06 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 112.12.13 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 112.12.20 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 112.12.27 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.01.03 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.01.10 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.01.17 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.01.24 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.01.31 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.02.07 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.02.14 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.02.21 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.02.28 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.03.06 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.03.13 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.03.20 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.03.27 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.04.03 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.04.10 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.04.17 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.04.24 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.05.01 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.05.08 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.05.15 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.05.22 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.05.29 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.06.05 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.06.12 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.06.19 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.06.26 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.07.03 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.07.10 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.07.17 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.07.24 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.07.31 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.08.07 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.08.14 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.08.21 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.08.28 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.09.04 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.09.11 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.09.18 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.09.25 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.10.02 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.10.09 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.10.16 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.10.23 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.10.30 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.11.06 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.11.13 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.11.20 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.11.27 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.12.04 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.12.11 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.12.18 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |
| 113.12.25 | 白米飯 | 白米飯 | 三股國小 | 三年級 | 學生認識白米飯 |

異國料理融入菜單

在地青年-股份漁鄉講師來帶學生認識文蛤

說明：指標九

說明：指標九成果