



## 臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| 議題名稱  | 社區連結與合作:健康服務  |      |      |
| 日期  | 112年08月30日~113年06月  | 實施班級 | 社區家長 |
| 課程內容敘述  | 配合社區健康需要，提供社區家長相關健康資訊與服務。   |      |      |
| 符合生活技能項目(勾選)  | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適<br><input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業<br><input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能<br>包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。  |      |      |
| 符合核心素養項目(勾選)  | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br><input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br><input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br><input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。<br><input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。<br><input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br><input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br><input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br><input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |      |      |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)  |   |      |      |
|  |   |      |      |
| 說明：口腔保健家長暨志工家長教育活動  | 說明：活動簽到單  |      |      |



說明：透過繪本了解說故事技巧



說明：口腔相關故事繪本



說明：學校活動倡導口腔技能與操作技巧



說明：學校活動倡導口腔技能與操作技巧



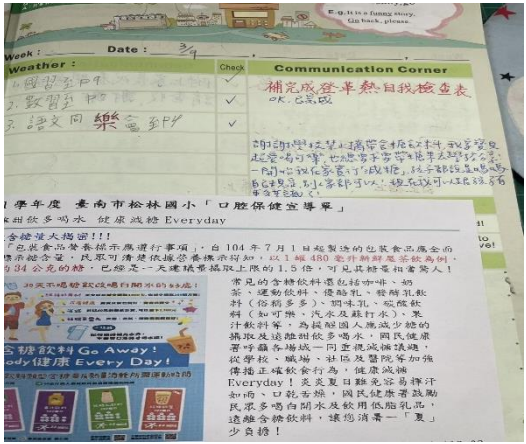
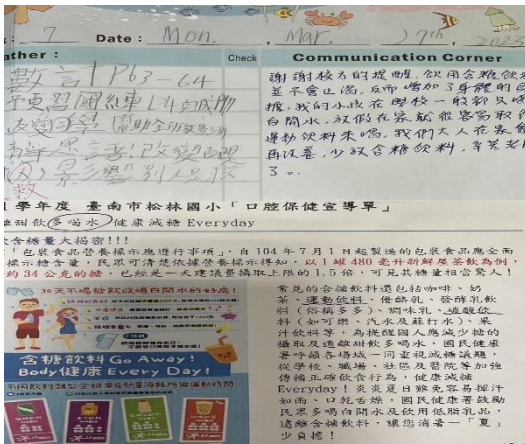
說明：學校讀書會倡導口腔技能與操作技巧



說明：學校讀書會倡導口腔技能與操作技巧



# 臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| 議題名稱  | 社區連結與合作:健康服務  |      |      |
| 日期  | 112年08月30日~113年06月  | 實施班級 | 社區家長 |
| 課程內容敘述  | 配合社區健康需要，提供社區家長相關健康資訊與服務。   |      |      |
| 符合生活技能項目(勾選)  | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適<br><input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業<br><input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能<br>包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。  |      |      |
| 符合核心素養項目(勾選)  | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br><input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br><input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br><input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。<br><input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。<br><input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br><input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br><input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br><input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |      |      |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)  |   |      |      |
|  |   |      |      |
| 說明：聯絡簿上放置健康資訊-家長回饋1   | 說明：聯絡簿上放置健康資訊-家長回饋2   |      |      |

**氣鹽代替食鹽**

食鹽添加微量氟化鈉 (NaF)，使氟離子濃度達 200ppm，取代食鹽烹飪使用，可以大幅降低齲齒的發生率，全世界有 20 多個國家採食鹽加氟防齲，其降低齲齒之成效平均達 50%。

(各大量販、超商通路均有販售喔！)

氟化物防齲諮詢專線 0800-555-086

廣告 本方案由衛生福利部運用藥品健康福利捐支應/社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會製作

說明：單張衛教

**何時開始長乳牙，乳牙有幾顆？**

小寶大約在出生後六個月時，開始長第一顆乳牙；到兩歲半左右，全部的二十顆乳牙就完全長出。

**什麼樣的乳牙好？**

乳牙好壞與牙齒的發育有關。乳牙好壞與牙齒的發育有關。乳牙好壞與牙齒的發育有關。

**乳牙好壞與牙齒的發育有關。**

乳牙好壞與牙齒的發育有關。乳牙好壞與牙齒的發育有關。乳牙好壞與牙齒的發育有關。

**小寶子害怕看牙醫，父母該如何處理？**

一、家長要有積極的觀念，在小寶未蛀牙前請他去檢查，讓小朋友與牙醫建立友誼關係。

二、家長應避免提及及過去不愉快的就醫經驗。

三、鼓勵時家長應以鼓勵語來引導，不必在旁過度關心，影響小朋友配合的意願。

說明：單張衛教

學校網站連結衛生資訊

臺南市政府衛生局

教育部國語網

臺南家庭教育中心

PoGam!

COOL ENGLISH

iSafe

說明：學校網站連結衛生資訊

**學務宣導專欄**

親愛的粉林家長您好：

近來發覺學校裡有孩子攜帶零食，尤其是五顏六色的糖果餅乾，在下課甚至上課時間食用，糖果包裝隨處亂丟。孩子在非用餐時間吃零食容易造成正餐吃不下，因為無法及時清潔，而提升齲齒率，導致蛀牙。擁有健康的牙齒可以幫助學生正常咀嚼、發音清晰與面容的飽滿，使用含氟牙膏(1000ppm)正確刷牙，一天至少兩次、使用牙線、含氟漱口水、減少食用含糖食物，能夠維持您與孩子擁護口腔健康，請您與孩子一起閱讀下面的宣導單張，守護牙齒健康囉！

**兒童保護牙齒五部曲**

- 一 刷牙就要看牙醫**
- 二 正確刷牙**
- 三 均衡飲食**
- 四 氟化物使用**
- 五 高溝封填**

說明：學校校刊刊登健康資訊



說明：學童至社區教導長者潔牙-1



說明：學童至社區教導長者潔牙-2