



說明：理學檢查-1



說明：理學檢查-2



說明：口腔檢查-1



說明：口腔檢查-2



說明：聽力檢查-1



說明：聽力檢查-2

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務		
日期	112年 10 月 24 日	實施班級	全校學童
課程內容敘述	為維護學生健康，減少疾病在校園內傳播並擴散至社區，本校藉由衛生所媒合，協請轄區千日好診所到校協助學童常規接種季節性流感疫苗，減少校園流感群聚的發生。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
<div style="text-align: center;"> <p>臺南市政府教育局 函</p> <p>地址：70001臺南市新營區民治路36號 承辦人：王理芳 電話：06-6356683 電子信箱：er1twang@tn.edu.tw</p> </div> <p>受文者：臺南市西港區松林國民小學</p> <p>發文日期：中華民國112年10月2日 發文字號：南市教安(二)字第1121276391號 類別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：</p> <p>主旨：有關「112年度流感疫苗接種計畫」校園集中接種相關事宜，詳如說明，請查照。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依據教育部國民及學前教育署112年9月27日臺教國署學字第1120131977號函辦理。 二、為維護學生健康，本局前以112年8月21日南市教安(二)字第1121089836號函(逕達)請各校協助辦理暑假疫苗校園集中接種相關事宜。 三、為利流感疫苗之校園集中接種作業順遂，請事先提醒有意願接種之學生及符合接種資格之學校教職員工於接種日攜帶健保卡，並請協助幼童或有需求之學生保管健保卡。另使用CIVIS之學校，請學校資訊人員協助健康中心網路或資訊設備之裝設處理。 四、為提升校園整體防疫力，倘有辦理隨班接種作業，請確實轉知符合公費流感疫苗計畫實施對象之教職員工可於校園 	<div style="text-align: center;"> <p>臺南市政府教育局 函</p> <p>地址：70001臺南市新營區民治路36號 承辦人：王理芳 電話：06-6356683 電子信箱：er1twang@tn.edu.tw</p> </div> <p>受文者：臺南市西港區松林國民小學</p> <p>發文日期：中華民國112年8月21日 發文字號：南市教安(二)字第1121089836號 類別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：如說明函及說明書(1089836A00_ATTCH1.odt、1089836A00_ATTCH2.pdf、1089836A00_ATTCH3.pdf、1089836A00_ATTCH4.pdf、1089836A00_ATTCH5.pdf、1089836A00_ATTCH6.pdf)</p> <p>主旨：請貴校配合辦理112年度高級中等以下學校學生流感疫苗校園集中接種相關事宜，俾利接種作業之推行，請查照。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依據教育部國民及學前教育署112年8月17日臺教國署學字第1120109315號函辦理。 二、為維護學生健康，減少疾病在校園內傳播並擴散至社區，進而間接保護老人及幼兒等高風險族群，112學年度第一學期註冊之目標學生均為「112年度流感疫苗接種計畫」公費疫苗之接種對象，包含自學學生。 三、上開學生之流感疫苗接種為自願性質，需經家長同意，並採於校園內集中接種方式辦理，請貴校與轄區衛生局協調 		
說明：112學年流感接種相關事宜-公文1	說明：112學年流感接種相關事宜-公文2		



說明：接種前核對個人資料



說明：接種前體溫量測



說明：醫師評估身體狀況-1



說明：醫師評估身體狀況-2



說明：接種流感疫苗-1



說明：接種流感疫苗-2

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務		
日期	112年08月30日~113年06月	實施班級	全校學童
課程內容敘述	本校長期與佳里奇美醫院社區醫療合作為學童舉辦多場次健康講座宣導，期許學童健康知識能從小扎根並延伸到家庭。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：用藥安全-1		說明：用藥安全-2	



說明：流感的區分



說明：接種流感疫苗的好處



說明：視力保健-1



說明：視力保健-2



說明：我的健康餐盤



說明：飲料中的含糖量

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

<p>議題名稱</p>	<p>社區連結與合作:健康服務</p>		
<p>日期</p>	<p>112年 10 月 03 日</p>	<p>實施班級</p>	<p>全校學童</p>
<p>課程內容敘述</p>	<p>與轄區厚真藥局結合，邀請藥師到校宣講藥物方面保健知識；另針對近日登革熱案例出現衛教防治措施。</p>		
<p>符合生活技能項目(勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input checked="" type="checkbox"/>解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>		
<p>符合核心素養項目(勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>說明：清除孳生源</p>		<p>說明：清除孳生源六大招</p>	



說明：登革熱是什麼



說明：吃藥應以白開水服下佳



說明：藥物保存方法



說明：藥袋標示內容說明





說明：藥物保存方法



說明：藥袋標示內容說明

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務		
日期	112年 05月 13.16 日	實施班級	全校學童
課程內容敘述	本校隸屬偏遠學校，透過牙醫師公會-巡迴服務計畫，由公會委派牙醫師到校為學童進行口腔健康檢查、齲齒治療及治療後維護，本校也藉由此計畫與合作醫師達到社區結盟，獲得減免掛號費優待。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：		說明：	



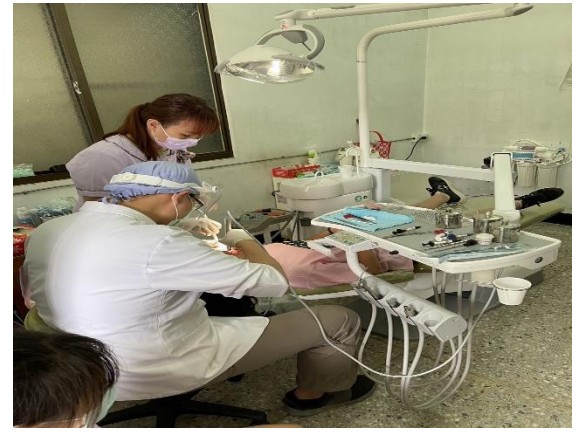
說明：牙齒檢查與治療-1



說明：牙齒檢查與治療-2



說明：牙齒檢查與治療-3



說明：牙齒檢查與治療-4





說明：牙齒檢查與治療-5



說明：牙齒檢查與治療-6

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務		
日期	113年 03 月 19 日	實施班級	四~六年級學童
課程內容敘述	經由轄區衛生所引介營養師到校為學童針對飲食教育宣導衛教，學童透過介紹了解BMI 質量指數，並針對各類營養分類調配專屬自己的健康餐盤。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：健康餐盤		說明：何謂營養不良	



說明：代謝疾病與腰圍的關聯



說明：如何計算 BMI 質量指數-1



說明：如何計算 BMI 質量指數-2



說明：脂肪的多寡差異-1



說明：脂肪的多寡差異-2



說明：脂肪的多寡差異-3