學校運用各種策略或設備設施,營造社會情緒環境、建構 愉快的校園氛圍

一、參與臺南市西港國中辦理的 廣 達 游 於 藝 展 覽

活動名稱	臺南市 112 學年度松林國 民小學參與西港國中廣達 游於藝參訪			- 地震	西港
		時間			國中
內容簡述	參加。這次的展覽以清 細觀察古代人的生活樹 照西港生活環境,利用 單位也讓參觀的學生們	青明上河圖 莫式與娛樂 月繪畫與科 門一同參與	達游於藝的展覽,本次活動為主軸,西港國中導覽的大活動,接著也帶領我們觀賞技創作一幅屬於在地西港生西港市集創作,創作完之後這是我們以前對冰淇淋的稱	姊姊讓孩子 了西港國中 活市集圖。 孩子們都得	們去細 師生對 而主辨









二、藝術與美感深耕計畫-發展美感學習角落

 活動名稱
 臺南市 112 學年度松林
 日期 113/

 國民小學藝術與美感深
 耕計畫-發展美感學習角
 時間

 落
 時間

內容簡述

陶板畫拼貼美化校園後棟殘障坡道油漆斑駁牆面,營造美麗溫馨愉快的校園。











