

## 臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	素養導向健康教學		
日期	112年08月30日~113年06月	實施班級	全校學生
課程內容敘述	透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育、安全教育或環保教育，建立正確的習慣與行為。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：迎新活動-了解刷牙的技巧	說明：迎新活動-如何正確的洗手		



說明：迎新活動-五蔬果



說明：迎新活動-了解刷牙的技巧



說明：含氟漱口水影片介紹



說明：一年級學生使用含氟漱口水



說明：外出活動戴帽減少眼睛傷害



說明：外出活動戴帽減少眼睛傷害



說明： 宣導講座-營養保健



說明： 宣導講座-視力保健



說明： 宣導講座-菸害防制



說明： 餐前五分鐘飲食教育



說明： 餐前五分鐘飲食教育



說明： 餐前五分鐘飲食教育



說明：戶外教育前實施遊覽車逃生演練-1



說明：戶外教育前實施遊覽車逃生演練-2



說明：戶外教育前實施遊覽車逃生演練-3



說明：戶外教育前實施遊覽車逃生演練-4



說明：戶外教育生態遊穿戴救生衣



說明：戶外教育古蹟遊規律上樓梯不推擠



說明：執行運動前老師解說規則-1



說明：執行運動前老師解說規則-2



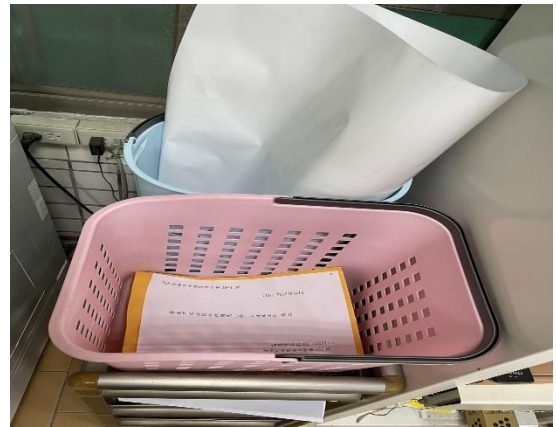
說明：資源回收室分類放置區



說明：資源回收室有專人整理



說明：班級回收區



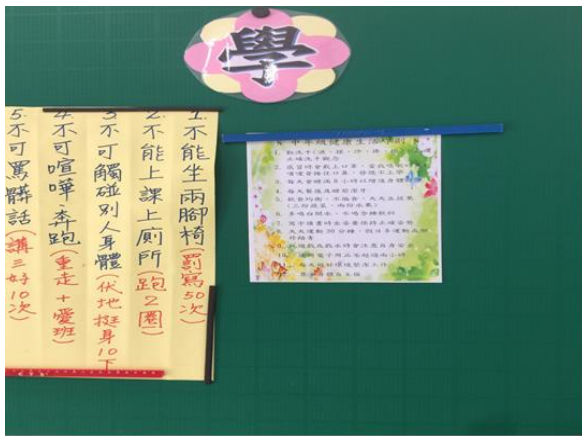
說明：辦公室回收區



說明：下課教室淨空-1



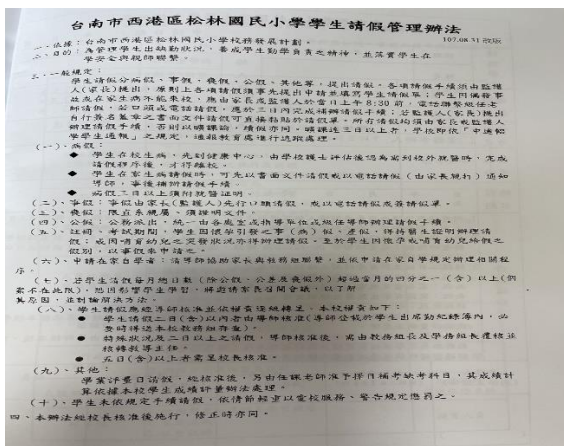
說明：下課教室淨空-2



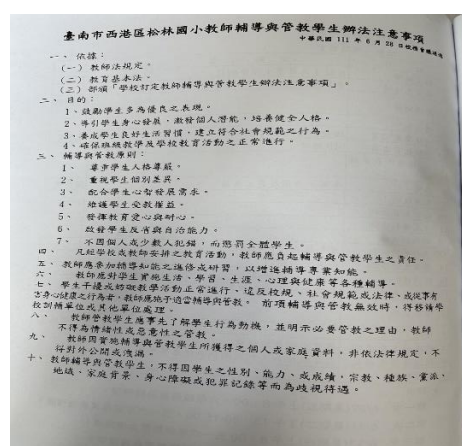
說明：班級生活守則-1



說明：班級生活守則-2



說明：學生請假管理辦理設置



說明：教師輔導與管教學生辦法注意事項