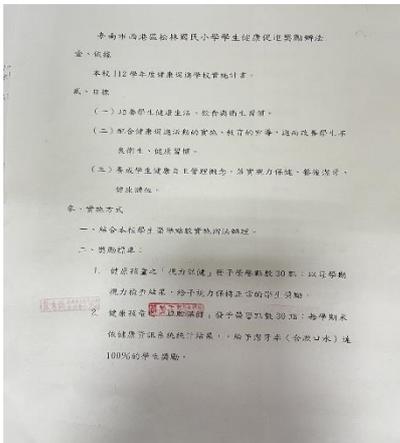
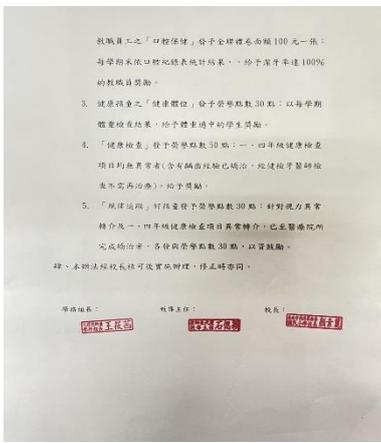
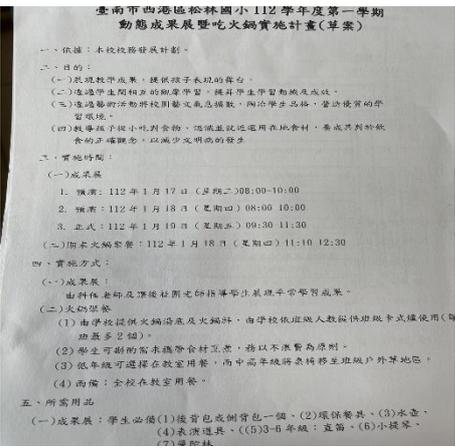


臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

| 議題名稱 | 素養導向健康教學 | | |
|---|---|------|--------|
| 日期 | 112年08月30日~113年06月 | 實施班級 | 全校教職員生 |
| 課程內容敘述 | 1. 透過健康促進獎勵辦法提高教職員生培養健康生活、飲食與衛生習慣。 2. 養成健康自主管理概念，落實視力保健、餐後潔牙、健康體位。 | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  |  | | |
| 說明：112年健康促進獎勵辦法-1 | 說明：112年健康促進獎勵辦法-2 | | |

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

| 議題名稱 | 素養導向健康教學 | | |
|---|---|------|-------|
| 日期 | 112年08月30日~113年01月 | 實施班級 | 教職員工生 |
| 課程內容敘述 | 1. 配合學校每學期期末成果發表會並為增進學校師生身心健康辦理社區學校學期末成果展演。 2. 給予學生展現學習成果的機會，提供孩子表現的舞台，落實與社區共好共學。 | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  |  | | |
| 說明：112年動態成果展實施計畫內容-1 | 說明：112年動態成果展實施計畫內容-2 | | |



說明：「鼓動人心」開幕表演



說明：弦樂團演奏



說明：社區長者與樂團共曲



說明：學童舞蹈表演

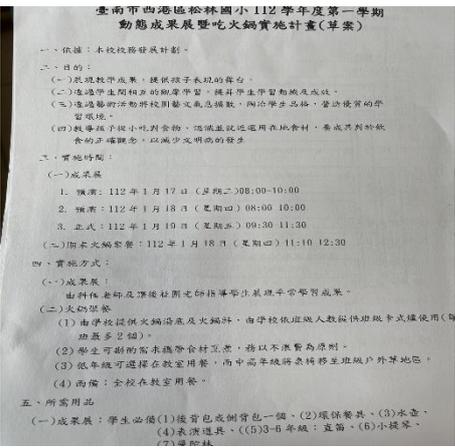


說明：教師舞蹈表演



說明：大合照

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

| 議題名稱 | 素養導向健康教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--|---------------------------|------|----|---|-------------|-----|----------|----------|---|-------------|------|-------|--|---|-------------|-----|--|--|---|-------------|-----|------------------------|---------------------------|---|-------------|-----|-----------------------|--|---|-------------|------|--|----------------|---|-------------|-----|------------------------------------|--|---|-------------|-----|---------------|--|---|-------------|-----|----------|--|----|-------------|-----|---------------|--|----|-------------|-----|-----------|--|----|-------------|-----|-----------|--|----|-------------|-----|------------|--|----|-------------|-----|------------|--|----|-------------|-----|------------|--|----|-------------|-----|-----------|--|----|-------------|-----|-------------|--|----|-------------|-----|----------|--|----|-------------|------|------|--|
| 日期 | 112年08月30日~113年01月 | 實施班級 | 教職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容敘述 | 1. 配合學校每學期期末成果發表會並為增進學校師生身心健康辦理社區學校學期末成果展演。 2. 加強學校教職員工健康運動的機會，利用課餘時間培養良好活動習慣。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <p style="font-size: small;">臺南市西港區松林國小 112 學年度第一學期 動態成果展暨吃火鍋實施計畫(草案)</p> <p>一、依據：本校課程發展計劃。</p> <p>二、目的： (一)展現教學成果，提供孩子表現的舞台。 (二)透過學年期中的動態學習，提升學生學習動機及成效。 (三)透過動態的活動將校園文化氣息擴散，陶冶學生志趣，營造優質的學習環境。 (四)教導孩子從小吃對食物，認識並能運用在地食材，養成其對於飲食的正確觀念，以減少文明病的發生。</p> <p>三、實施時間： (一)成果展 1. 聯演：112年1月17日(星期四)08:00-10:00 2. 聯演：112年1月18日(星期四)08:00-10:00 3. 正式：112年1月19日(星期五)09:30-11:30 (二)閉幕文藝聯歡：112年1月18日(星期四)11:10-12:30</p> <p>四、實施方式： (一)成果展： 由科任老師及課後社團老師指導學生於課餘時間學習成果。 (二)火鍋聯歡： (1)由學校提供火鍋湯底及火鍋料，由學校供應成人數位供應卡式爐使用(每組最多3組)。 (2)學生可酌酌當家攜帶食材烹煮，務以不浪費為原則。 (3)低年級可選擇在教室用餐，而中高年級將桌椅移至操場戶外等地區。 (4)商備：全校在教室用餐。</p> <p>五、所需用品 (一)成果展：學生必備(1)連身包或圍裙一個、(2)環保餐具、(3)水壺、 (4)表演道具、(5)3-6年級：畫筒、(6)小提琴、 (7)樂器組。</p> |  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>時間</th> <th>表演者</th> <th>表演內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>09:30-09:45</td> <td>全體師</td> <td>致動人心開幕表演</td> <td>戶外、空無爭先說</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09:45-09:55</td> <td>群劇社團</td> <td>拉鈴子魔術</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>09:58-10:18</td> <td>班前團</td> <td>◆ 班前合奏 1. Queen card 2. 四聲社 3. 合唱團 4. 聖安風 ◆ 大提琴： 1. 嘉禾樂曲 2. 木管樂隊合演 ◆ 小提琴合奏 四律</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10:18-10:30</td> <td>聲樂社</td> <td>古拉維：當我歌唱。 嘉琪、小東、冠廷。</td> <td>第五團 王宏宏、楊嘉納 李冠廷、陳曉宇</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10:29-10:25</td> <td>一年級</td> <td>雙輪叫唱：Walking, walking</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10:25-10:30</td> <td>群劇社團</td> <td>幕後劇團：Be a Pirate and Embance the World</td> <td>陳漢工課 陳克誠、吳志</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10:30-10:45</td> <td>六年級</td> <td>嘉蘭演奏：God Rest You Merry, Gentlemen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10:45-10:45</td> <td>二年級</td> <td>打擊樂表演：超俗點桌進行曲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11:45-10:55</td> <td>五年級</td> <td>連通演奏：響聲歌</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10:55-10:55</td> <td>二年級</td> <td>打擊樂表演：比才-卡門序曲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10:55-11:05</td> <td>五年級</td> <td>嘉蘭演奏：西風的話</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11:00-11:05</td> <td>四年級</td> <td>連通演奏：美妙歌聲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>11:05-11:10</td> <td>五年級</td> <td>樂巧表演：悠揚心樂園</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>11:10-11:15</td> <td>二年級</td> <td>舞蹈表演：勇氣大爆發</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>11:15-11:20</td> <td>二年級</td> <td>舞蹈表演：孩子的天空</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>11:20-11:25</td> <td>四年級</td> <td>舞蹈表演：小城夏天</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>11:25-11:30</td> <td>五年級</td> <td>舞蹈表演：BIBOON</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>11:30-11:35</td> <td>六年級</td> <td>舞蹈表演：蝶舞香</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>11:35-11:40</td> <td>彩籃舞社</td> <td>群舞狂舞</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | NO | 時間 | 表演者 | 表演內容 | 備註 | 1 | 09:30-09:45 | 全體師 | 致動人心開幕表演 | 戶外、空無爭先說 | 2 | 09:45-09:55 | 群劇社團 | 拉鈴子魔術 | | 3 | 09:58-10:18 | 班前團 | ◆ 班前合奏 1. Queen card 2. 四聲社 3. 合唱團 4. 聖安風 ◆ 大提琴： 1. 嘉禾樂曲 2. 木管樂隊合演 ◆ 小提琴合奏 四律 | | 4 | 10:18-10:30 | 聲樂社 | 古拉維：當我歌唱。 嘉琪、小東、冠廷。 | 第五團 王宏宏、楊嘉納 李冠廷、陳曉宇 | 5 | 10:29-10:25 | 一年級 | 雙輪叫唱：Walking, walking | | 6 | 10:25-10:30 | 群劇社團 | 幕後劇團：Be a Pirate and Embance the World | 陳漢工課 陳克誠、吳志 | 7 | 10:30-10:45 | 六年級 | 嘉蘭演奏：God Rest You Merry, Gentlemen | | 8 | 10:45-10:45 | 二年級 | 打擊樂表演：超俗點桌進行曲 | | 9 | 11:45-10:55 | 五年級 | 連通演奏：響聲歌 | | 10 | 10:55-10:55 | 二年級 | 打擊樂表演：比才-卡門序曲 | | 11 | 10:55-11:05 | 五年級 | 嘉蘭演奏：西風的話 | | 12 | 11:00-11:05 | 四年級 | 連通演奏：美妙歌聲 | | 13 | 11:05-11:10 | 五年級 | 樂巧表演：悠揚心樂園 | | 14 | 11:10-11:15 | 二年級 | 舞蹈表演：勇氣大爆發 | | 15 | 11:15-11:20 | 二年級 | 舞蹈表演：孩子的天空 | | 16 | 11:20-11:25 | 四年級 | 舞蹈表演：小城夏天 | | 17 | 11:25-11:30 | 五年級 | 舞蹈表演：BIBOON | | 18 | 11:30-11:35 | 六年級 | 舞蹈表演：蝶舞香 | | 19 | 11:35-11:40 | 彩籃舞社 | 群舞狂舞 | |
| NO | 時間 | 表演者 | 表演內容 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09:30-09:45 | 全體師 | 致動人心開幕表演 | 戶外、空無爭先說 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 09:45-09:55 | 群劇社團 | 拉鈴子魔術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 09:58-10:18 | 班前團 | ◆ 班前合奏 1. Queen card 2. 四聲社 3. 合唱團 4. 聖安風 ◆ 大提琴： 1. 嘉禾樂曲 2. 木管樂隊合演 ◆ 小提琴合奏 四律 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10:18-10:30 | 聲樂社 | 古拉維：當我歌唱。 嘉琪、小東、冠廷。 | 第五團 王宏宏、楊嘉納 李冠廷、陳曉宇 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10:29-10:25 | 一年級 | 雙輪叫唱：Walking, walking | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10:25-10:30 | 群劇社團 | 幕後劇團：Be a Pirate and Embance the World | 陳漢工課 陳克誠、吳志 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10:30-10:45 | 六年級 | 嘉蘭演奏：God Rest You Merry, Gentlemen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10:45-10:45 | 二年級 | 打擊樂表演：超俗點桌進行曲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 11:45-10:55 | 五年級 | 連通演奏：響聲歌 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10:55-10:55 | 二年級 | 打擊樂表演：比才-卡門序曲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10:55-11:05 | 五年級 | 嘉蘭演奏：西風的話 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11:00-11:05 | 四年級 | 連通演奏：美妙歌聲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11:05-11:10 | 五年級 | 樂巧表演：悠揚心樂園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 11:10-11:15 | 二年級 | 舞蹈表演：勇氣大爆發 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 11:15-11:20 | 二年級 | 舞蹈表演：孩子的天空 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 11:20-11:25 | 四年級 | 舞蹈表演：小城夏天 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 11:25-11:30 | 五年級 | 舞蹈表演：BIBOON | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 11:30-11:35 | 六年級 | 舞蹈表演：蝶舞香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 11:35-11:40 | 彩籃舞社 | 群舞狂舞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 說明：112年動態成果展實施計畫內容-1 | 說明：112年動態成果展實施計畫內容-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



說明：教職員工舞蹈課上課-1



說明：教職員工舞蹈課上課-2



說明：教職員工舞蹈課上課-3



說明：教師舞蹈表演-1



說明：教師舞蹈表演-2



說明：教師舞蹈表演-3

臺南市112學年度松林國民小學健康教學活動成果表

| 議題名稱 | 素養導向健康教學 | | |
|---|---|--|-------|
| 日期 | 112年08月30日~113年06月 | 實施班級 | 教職員工生 |
| 課程內容敘述 | 1. 每間教室內設有飲水機，孩童及師長可以自備環保杯方便獲得水分攝取，減少學童攜帶含糖飲料到校。 2. 學校備有廚房，廚工依據營養師開立菜單烹煮，營養均衡。 3. 導師利用午餐教育網站宣導餐前飲食教育 | | |
| 符合生活技能項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。 | | |
| 符合核心素養項目(勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  | |  | |
| 說明：導師倡導喝白開水的好處 | | 說明：導師倡導喝白開水的好處-自備環保杯 | |

