

5-3-1

評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生影響

A screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet showing the results of a life questionnaire. The spreadsheet has multiple columns with headers in Chinese, including '學年' (Year), '班級' (Class), '姓名' (Name), and various questionnaire items. The data is organized in rows, with the first column containing student IDs and the subsequent columns containing their responses to different questionnaire items.

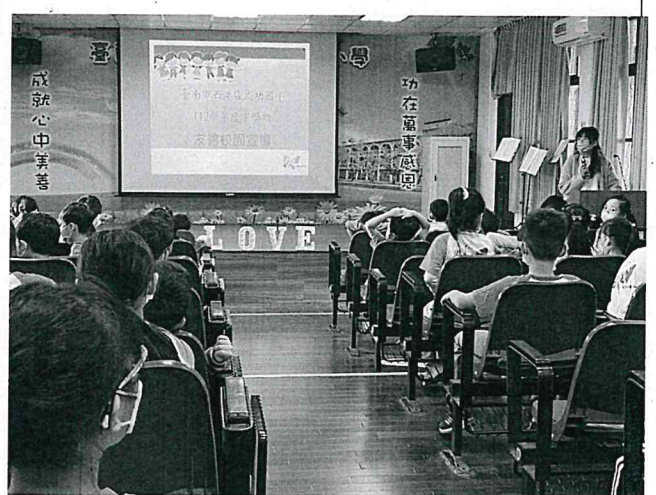
生活問卷結果

A screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet showing the results of an internet addiction questionnaire. Similar to the first spreadsheet, it has multiple columns with headers in Chinese, including '學年' (Year), '班級' (Class), '姓名' (Name), and questionnaire items. The data is organized in rows, with the first column containing student IDs and the subsequent columns containing their responses to different questionnaire items.

網路成癮填答結果



友善校園宣導
(112 學年上學期)



友善校園宣導
(112 學年下學期)

111 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：西港區 成功國小

二、施測人數：共 50 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	44	6	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	88.00	12.00	.00	.00	.00	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	50	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	49	0	0	1	0	
		比例	98.00	.00	.00	2.00	.00	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	50	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	43	6	0	1	0	
		比例	86.00	12.00	.00	2.00	.00	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	50	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)					0	1	0	
(二) 分析說明								
<p>1. 過去 6 個月內，我曾經被同學毆打，共 6 人填答曾經 1 次。經詢問實為同學間互動時打鬧嬉戲，對方開玩笑拍打手臂並無刻意毆打之動機，已請導師釐清真相並請學生須注意、拿捏開玩笑的程度。</p> <p>2. 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品，共 0 人。</p> <p>3. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我的選項，共 1 人填答每周 2-3 次，於疑似個案輔導策略做說明。</p> <p>4. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅，共 0 人。</p>								

5. 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話，其中6人填答曾經1次，經詢問有的為遊戲過程中的不愉快導致，有的則為同學提醒課堂遵守秩序時言詞激烈，皆已請導師協助關心當事者並對全班宣導；另1位填答每周2-3次，於疑似個案輔導策略做說明。

6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害，共0人。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略
1	林○成(五年甲班)	<p>1. 導師對全班宣導正確交友觀念及彼此互動中的行為應合宜、拿捏開玩笑的程度，在不造成他人內心不適的狀況下可以適度開玩笑，時時注意對話所使用言詞應妥當、予以尊重，若產生誤解應即時提出並解決。</p> <p>2. 針對此生的亮點予以鼓勵、稱讚，特別在課堂上觀察其需要支援的地方。</p>

		<p>多同學喜愛開玩笑，</p> <p>該生對同學的玩笑話</p> <p>表示在意。</p>	
--	--	--	--

教師兼黃千慈
生活教育組長

承辦人：

教師兼林怡欣
教務主任

學務主任：

教師兼林怡欣
教務主任

輔導主任：

臺南市西港區
成功國小校長 康瑞中

校長：

小記：與于成聊聊，說有帶頭的幾個會針對他(方、銓、亦)，例如像開玩笑爆米花

不是止痛藥吃多了解不會解決肚子痛、數學題目簡單妳也不會等等

學校代碼	學校	班級	座號	姓名	網路1題	網路2題	網路3題	網路4題	手機1題	手機2題	手機3題	手機4題	網路成癮	手機成癮	網路高風險	手機高風險
114677	西港成功區	501	1	李亦爵	是	否	否	是	是	是	是	是	3	3	高風險	高風險
114677	西港成功區	501	2	郭倫仰	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	3	張廷亦	是	是	是	是	是	是	是	是	1	1		
114677	西港成功區	501	4	林宇傑	是	是	是	是	是	是	是	是	1	1		
114677	西港成功區	501	5	林奕煥	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	6	莊博翔	否	否	否	否	否	否	否	否	0	1		
114677	西港成功區	501	7	林子成	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	8	郭晉銓	否	否	否	否	否	否	否	否	1	0		
114677	西港成功區	501	9	方悅澄	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	10	郭又維	否	否	否	否	否	否	否	否	1	0		
114677	西港成功區	501	11	劉翹帆	否	否	否	否	否	否	否	否	1	0		
114677	西港成功區	501	12	楊繼巨	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	13	王紫齡	是	是	是	是	是	是	是	是	4	4	高風險	高風險
114677	西港成功區	501	14	陳語蕎	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	501	15	刁若芸	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	1	陳嘉昱	否	否	否	是	否	否	否	是	3	2	高風險	
114677	西港成功區	502	2	王森永	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	3	洪浩承	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	4	顏正軒	否	否	否	否	否	否	否	否	1	1		
114677	西港成功區	502	5	陳駿	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	6	曾致誠	否	否	否	否	否	否	否	否	1	1		
114677	西港成功區	502	7	林子恩	否	否	否	是	否	否	否	否	1	0		
114677	西港成功區	502	8	丁煒晨	是	否	否	否	否	否	否	否	2	0		
114677	西港成功區	502	9	黃明諭	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	10	黃曉傑	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	11	黃曉晉	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	12	郭彥婷	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	13	陳冠凡	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	502	14	郭沛晨	是	否	否	否	否	否	否	否	1	0		
114677	西港成功區	601	1	黃子襄	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	2	陳睿棋	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	3	吳哲維	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	4	林威廷	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	5	郭奕儒	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	6	李宗儒	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	7	林品陞	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	8	郭銘勳	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	9	郭巧穎	否	否	是	否	否	否	是	否	1	1		
114677	西港成功區	601	10	陳翎瑄	否	否	否	否	否	否	否	否	1	1		
114677	西港成功區	601	11	蔡昱雯	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	12	蔡學萱	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	13	黃芷涵	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	14	王品筑	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	15	李姿穎	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	16	郭佳穎	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	17	王育慧	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	18	黃藝帆	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	19	謝欣諭	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	20	劉奕賢	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		
114677	西港成功區	601	21	郭怡岑	否	否	否	否	否	否	否	否	0	0		

學校代碼	學校	班級	座號	姓名	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	受傷害學生	被毆打	被勒索	被孤立排異	被言語恐嚇	被謠言中傷	被網路傳言	被傷害日期
114677	西港成功	501	1	李亦翹	1	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	2	郭倫仰	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	3	張廷亦	1	0	0	0	0	1	0	1	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	4	林宇傑	1	0	0	0	0	1	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	5	林奕煥	0	0	0	0	0	1	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	6	莊博翔	1	0	0	0	0	1	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	7	林子成	1	0	3	0	0	3	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	8	郭錫銓	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	9	方悅澄	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	10	郭又維	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	11	劉頌帆	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	12	楊耀巨	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	13	王紫齡	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	14	陳語菡	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	501	15	刁碧芸	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	1	陳嘉昱	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	2	王森永	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	3	洪浩承	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	4	顏正軒	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	5	陳駿	0	0	0	0	0	1	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	6	曹致誠	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	7	林子恩	1	0	0	0	0	1	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	8	丁逸農	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	9	黃明謙	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	10	黃耀傑	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	11	黃耀輝	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	12	郭添智	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	13	陳冠廷	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	502	14	郭沛農	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	1	黃子豪	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	2	陳晉棋	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	3	吳晉維	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	4	林威廷	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	5	郭晏傑	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	6	李宗傑	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	7	林品傑	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	8	郭銘勳	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	9	郭巧穎	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	10	陳翺瑋	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	11	蔡登雲	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	12	蔡學堂	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	13	黃正函	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	14	王品瑛	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	15	李奕穎	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	16	郭佳霖	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	17	王晉慧	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	18	黃鈺帆	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	19	謝欣諭	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	20	劉奕賢	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0
114677	西港成功	601	21	郭怡岑	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	無	無	無	0

臺南市 112 年度社區生活營校園輔導活動

綜合成果報告表

活動類別： 陽光青少年

自評時間： 112年 6 月 17 日

承辦單位： 西港區成功國小

承辦人員： 王俊欽

項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策 配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？ (10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	1.運動社團活動成立已 8 年多. 已成學校專屬特色 2.參加學生涵括 3-6 年級
活 動 適 切 度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	按照學生需求及能力程度分組教學.並成立 FB 社團.加強功能維繫
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	19	1.提供學生及社區假日正當休閒活動 2.學生更熱中運動
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？ (20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	19	1.皆具相關運動項目 C 級以上教練證照 2.師.生.畢業生.社區家長打成一片.成立 FB 社團凝聚向心力
	5. 活動場地與時間安排之適切性？ (10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	8	1.放假時間.避免學生在外遊蕩.無所事事 2.利用學校場地.設備齊全.安全無慮

資源運用情形	6. 人力配置效益 (10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	9	1.體衛組長承辦相關業務 2.校內教師團及社區家長合作
	7. 經費使用效益 (10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	1.列入學校主計及出納業務中 2.核實支應
	8. 運用社會資源情形 (10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	10	1.社區家長參與其中 2.家長參與情況熱烈
總計			93	

<p>效益評估檢討與建議：請說明</p>	<p>其他特殊紀錄事項：請說明</p> <p>※融入議題(請勾選)</p> <p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input type="checkbox"/>性霸凌防治 </p> <p> <input type="checkbox"/>毒品防制 <input type="checkbox"/>網路成癮防治 <input type="checkbox"/>自我保護 </p> <p> <input type="checkbox"/>反賄選 </p> <p> ※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會 </p> <p> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 </p>
----------------------	--

臺南市 112 年度社區生活營校園輔導活動

改善情形追蹤紀錄表

辦理學校：臺南市西港區成功國民小學

方案名稱：陽光青少年

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
甲班				
曾○○	六甲		個性衝動愛發飆罵人， 也容易與人起衝突，不 服管教。	衝突狀況變少了
郭○○	六甲		有過動傾向，會說謊， 常強辯，造成師長管教 的困難，做事偷懶常找 藉口，甚至頂撞師長。	做事上變得更勤勞
黃○○	六甲		父離家，由母親照顧， 玩性重愛說謊，常聯合 同學欺騙家長，藉故偷 溜到外頭鬼混。	週六能到校. 生活有規 律.
林○○	六甲		低收入戶，有自閉傾 向，單親由母親獨立撫 養，時常與同學吵架， 會向對方吐口水。假日	朋友變多了. 個性也較溫 和

			時常到校破壞校園、亂丟掃具、或是隨意欺負動物	
曾○○	六甲		隔代教養由阿嬤獨自照顧，會偷錢、說謊、不寫功課，在校常欺負同學。	個性較穩定
郭○○	六甲		低收入戶，單親由母親獨立撫養，隔代教養，父親長年在外打零工，做事偷懶常找藉口。	能主動幫忙同學及老師
郭○○	六甲		個性衝動愛發飆罵人，容易與人起衝突，不服管教。	犯錯時能自主反省
林○○	六甲		低收入戶，有自閉傾向，單親由母親獨立撫養，時常與同學吵架，會向對方吐口水。假日時常到校破壞校園、亂丟掃具、或是隨意欺負動物	更能愛物惜物. 主動維護校園
郭○○	六甲		有過動傾向，會說謊，常強辯，造成師長管教	較能服從老師開導及輔導

			的困難，做事偷懶常找藉口，甚至頂撞師長。	
郭○○	五甲		低收入戶，隔代教養，由阿嬤撫養，父親長年在外打零工，不管孩子的生活起居，孩子的主要問題是會偷錢。	偷錢的習慣解除
郭○○	五甲		家人上夜班，疏於照顧孩子，造成孩子不寫功課，屢次偷改聯絡簿內容。	生活步入常軌.能主動完成家課
黃○○	五甲		父母雙亡，孩子疏於管教下，常說謊，甚至偷拿相機、勒索別人金錢，偏差行為極為嚴重	不當的行為改善
陳○○	五甲		上課常遲到，沉迷網路，常上網到三更半夜，個性懶散被動不愛學習。	上課能準時到校
曾○○	五乙		低收入戶，隔代教養，父親長年在外打零工，不管孩子的生活起居，孩子的主要問題是會偷	生活較正常.準時到校

			錢。	
郭○○	五乙		家人上夜班，疏於照顧孩子，到處閒逛，在校常欺負同學。	因為不再欺負同學. 朋友變多了
王○○	五乙		上課常遲到，不容易與人相處，人際關係差，個性懶散被動不愛學習。	更性變得勤勞多了
郭○○	五乙		低收入戶，母親長年在外打零工，不管孩子的生活起居，孩子的主要問題是會偷錢。	生活作息較有規律
郭○○	五乙		祖父母照顧，做事偷懶常找藉口，屢次偷改聯絡簿內容。	能按時完成功課. 不再偷改聯絡簿
乙班				
郭○○	五乙		家庭管教失功能，孩子自我意識強烈，是個孤獨兒，我行我素，不容易與人相處，人際關係差，只會過度依賴家人。	與人相處越來越和善
李○○	五乙		說謊常常騙家人跑出去	與同學間的人際關係更

			玩，到處閒逛，在校常欺負同學。	友善
劉○○	五乙		低收入戶，父親長年不在家，母親離家出走，隔代教養由阿嬤獨自照顧，會偷錢、說謊、不寫功課，行為懶散，自暴自棄。	能更勤勞幫助同學及師長
郭○○	五乙		個性膽怯，缺乏自信，容易與人衝突用力打人，有過動傾向，造成班級秩序常失控，但父母不願意接受事實。	較能勇敢面對問題解決問題
陳○○	四甲		說謊常常騙家人跑出去玩，到處閒逛，在校常欺負同學。	周六有到校參加活動. 生活規律
劉○○	四甲		低收入戶，父親長年不在家，母親離家出走，隔代教養由阿公獨自照顧，會偷錢、說謊、不寫功課，行為懶散，自暴自棄。	說謊習慣減少
劉○○	四甲		低收入戶，父親長年不	能看重自己. 主動學習

			在家，母親離家出走，隔代教養由阿嬤獨自照顧，會偷錢、說謊、不寫功課，行為懶散，自暴自棄。	
郭○○	四甲		會偷錢、說謊、不寫功課，行為懶散，自暴自棄。	功課能按時繳交. 生活更正常
郭○○	四甲		單親家庭，父親管教嚴格，價值錯亂，無法分辨是非，個性比較耿直，我行我素，不服管教。	生氣前能冷靜. 思考後再處理
郭○○	四甲		家庭管教失功能，孩子自我意識強烈，是個孤獨兒，我行我素，不容易與人相處，人際關係差，只會過度依賴家人。	跟同學相處更融洽
李○○	四甲		說謊常常騙家人跑出去玩，到處閒逛，在校常欺負同學。	不再欺負同學
郭○○	三甲		單親家庭，父親管教嚴	能自我思考. 考慮師長的

			格，價值錯亂，無法分辨是非，個性比較耿直，我行我素，不服管教。	輔導
郭○○	三甲		單親，祖父母很寵愛，孩子個性膽怯，缺乏自信，挫折容忍力很差，只要別人輕輕一碰觸即會哭鬧不已。	性格上更能容忍.也更能勇敢面對問題
刁○○	三甲		低收入戶，隔代教養，由阿嬤撫養，父親長年在外打零工，不管孩子的生活起居，孩子的主要問題是會偷錢。	能規律打理日常生活
陳○○	三甲		說謊常常騙家人跑出去玩，到處閒逛，在校常欺負同學。	與同學關係改進.生活更融洽
楊○○	三甲		上課常遲到，不容易與人相處，人際關係差，個性懶散被動不愛學習。	能規律準時到校
李○○	三甲		個性衝動愛發飆罵人，也容易與人起衝突，不	個性較平穩.不隨便發脾氣

			服管教。	
林○○	三甲		有過動傾向，會說謊，常強辯，造成師長管教的困難，做事偷懶常找藉口，甚至頂撞師長。	能更勤勞做事. 尊重師長

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。

2. 欄位不足部分請自行增列。

臺南市 112 年度社區生活營校園輔導活動

成果照片

辦理學校：臺南市西港區成功國民小學

方案名稱： 陽光青少年



說明：學生參加方案課程進行

說明：學生參加方案課程進行



說明：毒品防制宣導議題

說明：毒品防制宣導議題



說明：親職教育講座



說明：親職教育講座

臺南市 112 年度社區生活營校園輔導活動

家長問卷統計

所屬學校： 西港區成功國小

填寫時間： 112 年 6 月 10 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。

謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：	非	同	沒	不	非
	常	意	有	同	常
	同		意	意	不
	意		見		同
					意
<input type="checkbox"/> 療程式小團體諮商活動					
<input type="checkbox"/> 個別諮商輔導活動					
<input checked="" type="checkbox"/> 陽光青少年活動					
<input type="checkbox"/> 築夢少年課業輔導活動					
01. 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	70%	30%	0	0	0
02. 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	66%	34%	0	0	0
03. 我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	70%	30%	0	0	0
04. 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	60%	40%	0	0	0
05. 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	65%	35%	0	0	0
06. 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	72%	28%	0	0	0
07. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	66%	34%	0	0	0

08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	70%	30%	0	0	0
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	65%	35%	0	0	0
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	70%	20%	10%	0	0
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	60%	40%	0	0	0
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	70%	30%	0	0	0

臺南市 112 年度社區生活營校園輔導活動

學生問卷統計

所屬學校： 西港區成功國小

填寫時間： 112 年 6 月 10 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

1、基本資料（請於□內勾選）

(1) 我的性別：

1. 10男 2. 15女

(1) 我目前就讀：

1. 3一年級 2. 12二年級 3. 4三年級 4. 6四年級 5. 五年級 6. 六年級

7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

(2) 我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 8二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

(3) 本學期我參加的活動項目是：

1. 療程式小團體諮商活動 2. 個別諮商輔導活動 3. V陽光青少年活動

4. 築夢少年課業輔導活動

非 同 沒 不 非
常 意 有 同 常
同 意 意 不
意 見 同

01.	我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	80%	8%	12%	0	0
02.	我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	80%	20%	0	0	0
03.	我覺得本活動的場地符合活動的需求。	75%	25%	0	0	0
04.	我覺得活動時間的安排恰當。	80%	20%	0	0	0
05.	我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	70%	30%	0	0	0
06.	我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	80%	15%	5%	0	0
07.	我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	70%	30%	0	0	0
08.	我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	75%	20%	5%	0	0
09.	我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	70%	30%	0	0	0
10.	我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	70%	30%	0	0	0
11.	我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	60%	40%	0	0	0
12.	我希望還能夠繼續參加類似的活動。	90%	10%	0	0	0
13.	參加性別平等宣導後我會更尊重異性。	80%	20%	0	0	0
14.	參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生。	75%	25%	0	0	0
15.	參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生。	85%	15%	0	0	0
16.	參加毒品防制宣導後我會遠離毒品。	80%	20%	0	0	0
17.	參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間。	90%	10%	0	0	0
18.	參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	77%	23%	0	0	0

111年度臺南市西港區成功國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生29人、教育人員5人、家長14人，共計48人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、111年度臺南市西港區成功國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	80.5 %	18.33 %	1.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	72.83 %	26 %	1.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.57 %	3.43 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	73 %	25 %	2 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95.2 %	4.8 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	74 %	22.5 %	3.5 %
	教育人員	93.33 %	6.67 %	0 %
	家長	90.33 %	9.67 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	76.83 %	23.17 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	79.2 %	20 %	0.8 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.67 %	5.33 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	81 %	19 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	97.33 %	2.67 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	78.17 %	20.83 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %

	家長	92.88 %	7.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	78 %	22 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.8 %	3.2 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	80.33 %	19.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	88.67 %	11.33 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

(一)、安全的校園環境：

1. 學校裝設校園安全維護系統（如照明設施、監控設備、巡邏簽到處、廁所警鈴等），定期檢修設備以確保學校的公共設施能維持正常且安全的使用（如課桌椅、運動、遊戲、實驗等器材）。
2. 學校舉辦各項活動事先妥善規劃，並將學生安全列為第一優先考量。
3. 於各種場合中宣導交通安全、校園安全教育，並融入各學習領域教學，使學生養成遵守交通規則的習慣，以維護安全。

(二)、友善的校園氣氛

1. 教師不會以學業成績之加減分，作為鼓勵或遏止學生行為表現的手段，同時不以任何形式的體罰或不當管教對待學生。
2. 於開學時辦理友善校園活動，進行反霸凌宣導。

(三)、平等與公正的對待

1. 教師不因學生過去的行為紀錄而任意斷定其犯錯的可能，以「無罪推論」為依歸。
2. 學校不會因師生的家庭背景、族群、身心因素、性別、課業表現等差異，給予歧視的對待。
3. 學校的圖書、資訊、運動器材等各種學習資源，人人均有平等使用的機會。

(四)、權利的維護與申訴

1. 教師能準時上下課，不剝奪學生的受教時間或佔用學生的休息時間，確保學生的人權。

2. 利用教師晨會、校務會議、學年會議、研習活動等，與教師分享輔導與管教學生辦法。

(五)、尊重多元與個別差異

1. 辦理學童認識多元文化活動，能重視多元文化的存在價值，不會以多數族群之主流文化價值為唯一標準。
2. 教師在教學中不會灌輸或偏袒自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場。
3. 學校輔導機制對於特殊需求之學生能提供適當的診斷與輔導辦法。

(六)、民主的學習與參與

1. 辦理模範兒童選舉活動，經民主投票方式產生之決定。
2. 學校相關人員（如教師、學生、家長、社區等）都能有均等機會參與學校願景、相關事務之發展及參與校園相關法規的制訂。
3. 學校能重視學童意見的表達，妥善處理學生意見，並儘速公布周知。

(七)、教師專業自主權的發展

1. 教師對於校內各類進修活動之規劃有其自主權，以符合其專業成長需求。
2. 教師能依相關法令規定，自訂課程內容及進度；不強制教師以何種方式評量學生各方面之表現，鼓勵以多元方式進行評量。
3. 學校能充分提供教師教學所需的設備與器材。

(八)、學生學習權的維護

1. 提供管道（如報社投稿、學校網站、班級網站等）讓學生發揮其思想和創意的自由空間。
2. 教師能重視培養學生獨立思考與創意能力的機會。
3. 於平日與寒暑假開設多元的社團活動，並提供適當的協助，長期經營方式培養孩子多元的能力。
4. 對於行為偏差的學生，能透過個別與團體輔導，導正其行為與態度。

(九)、人權教育的條件

1. 重視教職員與學生人權觀念的發展，各類課程及活動都能融入人權相關概念。

2. 於校務會議中討論、修訂相關法規，以符合人權教育的條件。
3. 透過學校刊物、網頁及公佈欄主動公佈有關師生權益的各項資訊。

(十)、被愛與幸福的體驗

1. 舉辦多元活動(如慶祝兒童節、成果發表會、體育活動競賽……等)，讓學生透過活動與課程增進對生命的體驗與價值，而樂於學校生活。
2. 透過晤談、輔導或團體活動，增進學生被尊重與擁有幸福的權利。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
二、友善的校園氛圍	學校能尊重個人隱私，除非基於重大安全考量或法律允許，不會任意檢查個人信件、書包或置物櫃等私人物品與空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搜查學生的個人物件及空間時應符合教育目的，並應注意需有學生代表或其他教師在場共同實施。 2. 教師於平日加強宣導學生禁止攜帶會干擾他人學習之物品到校，並讓學生學習自我管理、自律自重，進而培養師生間互信互重。
三、平等與公正的對待	教職員工及學生在被證實有過失之前都能被視為沒有過失，並尊重其應有的權利。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請老師勿以學生之刻板印象處理事情，應秉持客觀公正之態度，讓學生心服口服。 2. 多辦理教師輔導與管教研習，強化處理事件之能力。
四、權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規(如就學貸款、編班、成績計算方式、申訴程序等)，並使學生人手一冊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於每一學年度開學前透過「班親會」告知家長相關的訊息。 2. 各班學生由各班導師協助告知了解，於聯絡簿上補充相關資料並公告在學校網站上。

承辦人：教師兼黃千慈
生活教育組長

主任：教師兼林怡欣
教務處主任

校長：戴良全
臺南市西港區成功國小校長

聯絡電話：

06-7952204 # 2850