

臺南市西港區成功國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

一、計畫依據：

- (1) 學校衛生法
- (2) 臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫
- (3) 南市政府教育局 112 年 8 月 17 日南市教安(二)字 1121063489 號函

二、計畫摘要：

因應學校長久以來推動蝴蝶保育課程，加上近年來成功食育農場的推動，為更積極有效推動課程，深入學生學習歷程，因此選定環境保護教育為今年自選議題。

加以少子化的衝擊，衍生出家庭對孩子的溺愛。復加安親補教的課業壓力，影響範圍頗大，擴及求學階段孩童的健康問題。其中的健康體位便是本校急於面對的切身問題，也成為本校 112 學年度的主推議題。

112 學年本校採用健康大跑步及 4 次的路跑活動，加上課間的跳繩活動，有效降低過重及肥胖學生總數，期盼今年持續的活動推動，幫助孩子找回健康體位，建立健康生活型態。

三、背景說明：

(一) 問題分析：

近視是台灣地區一項嚴重的健康問題，視力問題也是本校學童一項健康的隱憂，本校 111 學年度視力篩檢結果顯示學童視力不良率為 24.5%，而 110 學年度視力篩檢結果顯示學童視力不良率為 23.8%，從資料顯示近視比率有上升之趨勢。

在學童齲齒罹患率上，本校 111 學年度口腔檢查結果顯示小一學童齲齒盛行率達 54.17%，小四學童齲齒盛行率達 25%；110 學年度口腔檢查結果顯示小一學童齲齒盛行率達 39.13%，小四學童齲齒盛行率達 23.33%，小一學童齲齒率上升，小四學童齲齒率上升，顯示口腔保健在原生家庭尚不受重視，有賴學校推動上的成效加持。未上小學學童的高齲齒率，在孩子們成長過程中，危及其健康之警訊，令人憂心。

在學童健康體位議題上，本校 111 學年第 1 學期學童體位適中者佔 58.5%，過輕者有 7.48%，而過重者有 9.52%，肥胖者則佔所有學童之 24.49%，而 110 學年第 1 學期適中者佔 58.04%，過輕者有 5.59%，過重者為 11.89%，但肥胖者為 24.48%，資料顯示體位適中增加(低於市平均仍需努力)及肥胖學生有上升趨勢(高於市平均仍需努力)，社會文化的輕受觀念

及家庭寵愛間缺乏運動尚須再審視檢討。

在菸(檳)害防制方面，學校教育的及早介入，可讓學童更了解菸、檳對身體健康之危害，根固健康概念，也進而透過學童改變家人，戒除菸檳，擁抱健康之生活方式。

在全民健保(含正確用藥)方面，希望學童及家長認識健保資源是大家共同的資源，希望大家善用資源不浪費。所以本校定期安排約定的醫生及藥師到校演講宣導全民健保(正確用藥)正確觀念，期待全民健保(正確用藥)教育觀念能紮根校園。

在學童性教育方面，本校近幾年一直持續針對國小中、高年級學童生理衛生教育及性別平等教育規劃一系列課程，包含校護入班教學及利用週會時間加強宣導。

在正向心理健康促進方面，本校針對該議題，規劃一系列課程，包含設置專任輔導教師、利用週會時間加強宣導、聘請專業人員演講……透過親、師、生三方面的努力，維護正向心理健康。

在環境保護教育方面，本校長期推動蝴蝶保育教育課程，多年下來，成效豐富，學生人人皆可細數蝴蝶成長過程及保育措施，對於蝴蝶的繁殖更是家常經驗，因此經驗傳承，有賴教育的薪火相傳。加上這一年多來的成功食育農場推動，110學年的地瓜及花生種植，也讓孩子及家長體驗到農作的不易，社區家長及孩子更有愛物惜物的觀念，期盼持續化推動，讓環境保護教育更根深蒂固。

(二) 在地化特色

1. 本校校地 19657 平方公尺，全校小學部學生共有七班，學生人數將近 150 人，教職員工約 20 人，教職員工變動機率低，在校時間十年以上佔大多數，教學經驗豐富，都具有高度教學熱忱、認真負責，且與社區、家長關係密切。
2. 本校學區家長以務農為主，其次以勞動、商業、公教為主，由於家長忙於家計且欠缺相關健康保健常識，所以無法落實健康生活型態。加上單親及隔代教養學童、外籍配偶子女頗多，這些學童在生活型態、學習、健康行為都值得關切，更需要額外的關心與教導。

(下表供參)依 111 學年度學生健康資訊系統資料

議題名稱	指標	全國 平均值	臺南市 平均值	本校(%)	達成指標情形
視力 保健	裸視視力 不良率	國小 45.20% 國中 73.10%	國小 43.75% 國中 71.53%	24.5%	■ 達市平均以下 □ 高於市平均仍需 努力
	裸視視力 不良就醫 複檢率	國小 90.17% 國中 82.30%	國小 96.28% 國中 93.75%	100%	■ 達市平均以上 □ 低於市平均仍需 努力
	裸視視力 不良惡化 率	國小 6.87% 國中 3.39%	國小 6.6% 國中 3%	8.33%	□ 達市平均以下 ■ 高於市平均仍需 努力
口腔 保健	未治療齲 齒率	小一 33.11% 小四 27.86% 國一 19.41%	小一 30.10% 小四 24.84% 國一 15.97%	54.17% 25%	□ 達市平均以下 ■ 高於市平均仍需 努力
	齲齒複檢 率	小一 86.93% 小四 84.93% 國一 79.64%	小一 94.21% 小四 93.17% 國一 92.81%	100% 100%	■ 達市平均以上 □ 低於市平均仍需 努力
	窩溝封填 施作率	小一 8.79% 小四 41.66% 國一 17.44%	小一 7.08% 小四 20.66% 國一 13.39%	100% 52%	■ 達市平均以上 □ 低於市平均仍需 努力
健康 體位	體位過輕 率	國小 9.17% 國中 8.00%	國小 9.68% 國中 7.84%	7.48%	■ 達市平均以下 □ 高於市平均仍需 努力
	體位適中 率	國小 64.38% 國中 61.80%	國小 62.69% 國中 60.71%	58.5%	□ 達市平均以上 ■ 低於市平均仍需 努力
	體位過重 率	國小 12.39% 國中 12.35%	國小 12.60% 國中 12.31%	9.52%	■ 達市平均以下 □ 高於市平均仍需 努力
	體位肥胖 率	國小 14.06% 國中 17.85%	國小 15.03% 國中 19.13%	24.49%	□ 達市平均以下 ■ 高於市平均仍需 努力

(下表供參)

裸視視力不良率-分年級

學年度/年 級	109 學 年度	110 學年度	111 學年度	111 與 110 同 一母群體比較
一	14.8%	13%	12%	
二	16.7%	32.15%	32.08%	+8.7
三	15.6%	20.8%	16.7%	+0.7
四	30.4%	20%	40%	+19.2
五	57.9%	27.3%	24.1%	+4.1
六	39.4%	52.6%	33.3%	+6

(三) 學校、社區 SWOT 分析

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅)
學校環境	<ul style="list-style-type: none"> * 學生人數約 150 人，7 班，屬小型學校，推動容易。 * 學校環境優、綠樹成蔭 	<ul style="list-style-type: none"> * 學區家長為農業及工商業為主，為生活打拼，對學生關注力不夠，對健康議題不重視。 	<ul style="list-style-type: none"> * 家長會成員大都非常關心校務，可協助健康議題之推動。 	<ul style="list-style-type: none"> * 三個村里離醫療單位有一定距離。
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> * 家長職業以務農為主，學風純樸。 * 教職員工多為本地人，熟悉社區生態，流動性不高。 	<ul style="list-style-type: none"> * 部分家長不認為檢異常矯治是一件重要的事。 	<ul style="list-style-type: none"> 學童日漸嚴重的視力及齙齒問題已漸受教育及民間團體的重視。 	<ul style="list-style-type: none"> * 隔代教養問題，年老的爺爺奶奶因交通問題無法帶孩子去做缺點矯治。
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> * 級任教師會將健康議題與課程結合。 * 有經驗教師願意提供經驗與突破困難方法。 * 班班有資訊化教學設備。 	<ul style="list-style-type: none"> * 新課綱課程，教師需繳交各式教學檔案，對其他活動較無動力合作。 	<ul style="list-style-type: none"> * 課程發展委員會要求各科都需建立教師教學檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> * 家長因為生活忙碌奔波，無暇也無力為孩子的健康問題多一份關注。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> * 行政團隊默契佳兼具經驗與活力。 * 各項學生健康管理資訊化，隨時掌握學生健康資料。 * 健康中心提供各項健康教學資料。 		<ul style="list-style-type: none"> * 透過家長座談會宣導健康促進學校理念，取得家長認同，並提供各項資源。 	<ul style="list-style-type: none"> * 各處室行政工作繁重，沒有太多時間推動相關活動。
社區資源運用	<ul style="list-style-type: none"> * 學區內西港區衛生所，定期舉行各項宣導活動。 * 配合健保局與牙醫師公會至牙醫醫療資源不足地區巡迴服務計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> * 欠缺正確保健觀念，無法實行健康生活型態。 * 有些家長對健康議題不重視，只重視課業。 	<ul style="list-style-type: none"> * 與衛生所、診所合作，推動健康議題關係良好。 	<ul style="list-style-type: none"> * 家長對學校舉辦健康促進活動靜態講座參與意願不高。

(四) 健康議題擇定

1. 必選議題: 視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、正向心理健康促進等 7 項。
2. 自選議題: 環境保護教育。
3. 主推議題: 健康體位。

4.正向心理健康促進議採取「跨議題」的推動模式。與其他必自選議題進行連結、統整、轉化，規劃、執行跨議題的整合性計畫與工作。

四、計畫內容：

〈一〉具體策略

(1) 定時教學：

- a. 配合早自習時間及健康與體育課程時間內施教。
- b. 融入課程計畫內課程，具體實施。
- c. 利用週會時間進行相關宣導活動。

(2) 協同教學：在學校大型活動中設計學習單，配合活動教學方式進行之。

〈二〉推動事項

〈1〉視力保健

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	1. 視力保健納入學校常規中執行。 2. 確實執行3010原則。 3. 視力保健融入課程。	教導處	總務處	全年
健康服務	1. 設置健康議題專欄 2. 結合社區衛生單位進行教育宣導 3. 培訓健康服務小志工 4. 每學期測量身高、體重、視力並發給每位學生檢查結果通知單。 5. 執行新生斜弱視力篩檢工作。 6. 藉校內視力保健工作之推展，養成學童正確用眼習慣。 7. 落實健康檢查及缺點矯治。 8. 落實下課淨空教室戶外休息。	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	1. 落實健康教學並辦理研習活動 2. 視力保健議題融入教學，並設計宣導活動。 3. 融入正向心理健康促進。	教導處	總務處	全年
學校物質環境	1. 提供教職員工生健康、安全綠美化校園。 2. 結合美勞老師，設計相關教材、教具，如視力保健。 3. 綠美化環境，提供師生優美乾淨的學習空間。	教導處	總務處	全年
學校社會環境	1. 營造溫馨、和諧的校園氛圍。	教導處	總務處	全年

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 建立優質校園文化，導正學生正常之生活型態。 3. 配合親職日，辦理社區家長教育親職座談會。 4. 結合鄰近醫療院所提供相關醫療諮詢服務。 			
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立活絡的社區網路，善用社區之各項資源，如衛生單位、全民牙醫診所…等。 2. 定期邀請社區人士，參與學校各項活動，建立良好的互動關係。 	教導處	總務處	全年

〈2〉口腔保健

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合牙醫醫療資源不足地區巡迴服務計畫。 2. 確實執行含氟水漱口。 3. 依年級執行不同潔牙教育。 4. 嚴格執行餐後潔牙。 	教導處	總務處	全年
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置健康議題專欄。 2. 結合社區衛生單位進行教育宣導。 3. 培訓潔牙小天使。 4. 每學期邀請社區牙醫師蒞校執行口腔健檢，檢查異常者轉介治療。 5. 落實餐後潔牙及含氟水漱口活動。 6. 結合社區衛生單位進行教育宣導。 	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實健康教學並辦理研習活動。 2. 口腔保健議題融入教學，並辦理各項宣導活動。 3. 宣導避免含糖飲料、飲食均衡。 4. 依年段設計不同潔牙教育。 5. 融入正向心理健康促進。 	教導處	總務處	全年
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造一個健康安全的環境。 2. 提供教職員工足夠的潔牙設備。 3. 結合美勞老師，設計相關教材、教具，如口腔衛生保健。 	教導處	總務處	全年
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立優質校園文化，導正學生正常之生活型態。 2. 配合親職日，辦理社區家長教育座談會。 3. 結合鄰近醫療院所提供相關諮詢服務。 	教導處	總務處	全年

社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立活絡的社區網路，善用社區之各項資源，如衛生單位、全民牙醫診所…等。 2. 定期邀請社區人士，參與學校各項活動，建立良好的互動關係。 	教導處	總務處	全年
------	---	-----	-----	----

〈3〉健康體位

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期測量身高體重並分析BMI值。 2. 養成學童規律作息。 3. 養成學童正確飲食習慣。 4. 指導學生喝白開水，避免各式飲料。 5. 健康體位融入課程 	教導處	總務處	全年
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置健康議題專欄。 2. 定期測量身高體重並分析 BMI 值並發給每位學生檢查結果通知單。 3. 結合社區衛生單位進行教育宣導。 	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請營養師蒞校飲食衛教。 2. 指導學生正確飲食習慣，推動營養教育。 3. 設計互動式飲食衛教。 4. 融入正向心理健康促進。 	教導處	總務處	全年
學校物質環境	設置營養教育佈告欄，隨時張貼飲食教育海報與宣導單張。	教導處	總務處	全年
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實每日運動 30 分鐘，每節下課全校學生離開教室活動。 2. 配合親職日，辦理社區家長教育座談會。 	教導處	總務處	全年
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長為學生準備水壺，養成喝白開水的習慣。 2. 邀請社區家長共同參與大型健康促進活動。 	教導處	總務處	全年

〈4〉菸(檳)防制

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	1. 學校確實執行校園內禁止吸菸。 2. 舉辦相關菸(檳)健康講座。	教導處	總務處	全年
健康服務	1. 設置健康議題專欄。 2. 結合社區衛生單位進行教育宣導。 3. 提供菸害防治諮詢。	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	1. 落實健康教學。 2. 辦理健康與教學研習活動。 3. 融入正向心理健康促進。	教導處	總務處	全年
學校物質環境	1. 於學校各入口處張貼「全面禁菸」標誌。 2. 於校園顯眼處設立菸害標誌。	教導處	總務處	全年
學校社會環境	1. 營造無菸校園氛圍。 2. 配合親職日，辦理社區家長教育座談會。	教導處	總務處	全年
社區關係	定期邀請衛生單位，辦理菸檳防制宣導。	教導處	總務處	全年

〈5〉全民健保(含正確用藥)

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	將全民健保(含正確用藥)宣導納入學校行事曆，利用週會及課程中宣導。	教導處	總務處	全年
健康服務	1. 設置布告欄宣導 2. 提供相關諮詢	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	1. 落實健康教學並辦理研習活動 2. 全民健保(含正確用藥)議題融入教學，並辦理宣導活動。 3. 融入正向心理健康促進。	教導處	總務處	全年
學校物質環境	不定時張貼全民健保(含正確用藥)宣導海報。	教導處	總務處	全年

學校社會環境	配合親職日，辦理社區家長教育座談會	教導處	總務處	全年
社區關係	利用宣導單張與聯絡簿達到宣導目的。	教導處	總務處	全年

〈6〉性教育（含愛滋病防制）

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
學校衛生政策	1. 將性教育（含愛滋病防治）議題納入學校行事曆及教學計畫，確實執行。 2. 性教育（含愛滋病防治）融入健康教育課程中。	教導處	總務處	全年
健康服務	1. 設置健康議題專欄 2. 健康中心準備衛生棉…等相關生理期必需品，提供學生不時之需。 3. 高年級學生青春衛教宣導。	教導處	總務處	全年
健康教學與活動	落實健康教學並辦理研習活動 1. 性教育議題融入教學，並辦理宣導活動。 3. 設計各種生理衛生教育、回覆示教、互動式教學。 4. 融入正向心理健康促進。	教導處	總務處	全年
學校物質環境	1. 營造一個健康的環境 2. 學校提供足夠之廁所供師生使用。	教導處	總務處	全年
學校社會環境	1. 營造一個溫馨、和諧的校園氛圍 2. 健康中心設置隱密空間、提供學生必要之諮詢服務。	教導處	總務處	全年
社區關係	建立活絡的社區網路，善用社區之各項資源，如衛生單位…等。	教導處	總務處	全年

〈7〉環境保護教育

實施大綱	具體推動事項	主辦單位	協辦單位	工作時程
環境保護教育教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實健康教學並辦理研習活動 2. 環境保護教育融入教學，並辦理宣導活動。 3. 辦理相關蝴蝶教育保育教學。 4. 辦理成功食育農場體驗教學。 5. 融入正向心理健康促進。 	教導處	總務處	全年
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造健康無毒的環境 2. 提供教職員工生有機、健康校園。 3. 完善蝴蝶園相關保育養育環境。 4. 定期維護校園植栽。 	總務處	教導處	全年
學校社會環境	分析各階段學童環境保護教育需求，落實環境保護教育教學。	教導處	總務處	全年
社區關係	開放環境保護教育體驗活動(成功食育農場)，建立良好的互動關係。	教導處	總務處	全年

〈三〉各項推動議題執行策略

實施大綱	訂定學校衛生政策	健康教學與活動	健康服務	學校物質環境	學校社會環境	社區關係
視力保健	視力保健納入學校常規中執行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每節下課確實執行教室淨空。 2. 與健體老師共同設計教案融入課程。 3. 舉辦視力保健活動(書法、作文、等活動)。 4. 嚴格執行3010。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期實施一次視力檢查活動。 2. 發放視力檢查通知單，提醒家長注意學童視力保健方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園綠美化。 2. 定期測量燈光照，提供教職員工符合規定的燈光照度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理相關親職講座。 2. 養成學童端正的閱讀寫字姿勢。 	辦理學區家長健康講座及活動。
口腔衛生	擬定學童口腔衛生保健計劃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請牙醫師舉辦口腔保健衛教。 2. 配合健體或綜合課播 	每學期一次口腔檢查異常者轉介矯治。	提供足夠之洗手檯	每日餐後潔牙及每週二實施含氟漱口口水活動。	邀請社區牙醫師蒞校口腔健檢及衛教。

		放生動口腔保健影片				
健康體位	擬定學童健康體位計劃。	1. 廚房佈告欄隨時張貼健康飲食海報宣導。 2. 每學期一次請營養師蒞校辦理營養教育活動。	1. 每學期測量身高體重後針對體位不良者建檔追蹤。 2. 配合衛生單位過重及超重者每週測量身高體重並做管理。	1. 每週二次朝會後慢跑活動，提升學生心肺功能。 2. 每週週一實施蔬食午餐，漸漸改變學生飲食習慣。 3. 每學期2次路跑活動。	嚴格執行下課後走出教室活動。	開校校園提供社區居民運動及休憩。
菸(檳)害防制	擬定菸害防制計劃。	邀請社區衛生單位蒞校宣導反菸害活動。	1. 健康佈告欄不定期張貼菸害防制宣導新聞。 2. 校園張貼禁菸標誌。	校園內全面禁菸。	利用班親會發放拒絕菸害單張。	
全民健保〈含正確用藥〉	擬定全民健保宣導計劃。	1. 利用公佈欄不定期張貼全民健保宣導事項。 2. 健康教學-將正確用藥融入健體課程。 3. 邀請藥師到校提供正確用藥之知識。	製作正確用藥大書融入健體課程中。	正確用藥物質環境營造-張貼海報。	張貼各式標語，導正學生正確用藥之觀念，並將正確之觀念帶回家庭中。	利用班親會、親子活動宣導全民健保、二代健保。
性教育〈含愛滋病防制〉	四、五、六年級學童規劃一系列含生理、心理課程之教育活動	1. 每學期排定性教育活動。 2. 結合社區衛生單位進行性教育及愛滋病防治宣導。 3. 性教育及愛滋病防治教育融入健體課程。	四五年級女生生理教育講座。	提供男女生殖系統海報需要時教學指導。	讓學生學習對異性的尊重。	結合社區衛生單位進行性教育及愛滋病防治宣導。
正向心理健康促進	辦理議題課程或相關宣導活動	辦理結合生命教育、正向心理健康議題課程或	辦理全校親子教育性活動	海報張貼相關訊息	結合社區辦理親職活動及講座	邀請社區參與

		相關宣導活動				
環境保護教育	1. 成立環境保護教育小組。 2. 將環境保護教育納入學校校務計畫	辦理環境保護教育研習活動。	1. 辦理環境保護教育講座。 2. 成功育農場運圖。	提供環境保護教育相關素材、書籍及資料。	分析學童環境教育運作後的需求及相關改進措施。	利用學校電子白板做相關宣導。

五、人力配置：

本計畫的主要人力為健康促進學校計畫推行小組成員

計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	康瑞中	校長	研擬並督導計畫執行
協同主持人	林怡欣	教導主任	1. 協助研究策劃、計畫執行與行政協調 2. 活動策略社計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
協同主持人	何耀章	總務主任	1. 協助研究策劃、計畫執行與行政協調 2. 校園環境評估
研究人員	黃千慈	生輔組長	校園安全評估，活動策略設計及執行
研究人員	郭瑞婷	教學組長	1. 健體領域課程融入教學設計與統整、教案彙整 2. 融入教學活動策略設計及教學效果評價
研究人員	許馨勻	教師兼導師	協助推展健康促進計畫及活動
研究人員	黃俊儒	資訊人員	網頁維護
執行人員	鄭麗姬 王俊欽	護理師 體衛組長	1. 身體健康狀況及需求評估，效果評價，社區及學校資源之協調整合 2. 負責計畫執行，成果彙整與報告撰寫
家長代表	王一峰	家長	協助整合社區人力及協助推展健康促進活動
社區代表	蕭江東	牙醫師	協助口腔保健議題推動
志工代表		志工媽媽	協助各項議題推動與聯繫

六、預定進度：

預定執行月份 工作項目	112年				113年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1. 召開學校衛生委員會	■										
2. 成立健康促進工作團隊	■										
3. 召開健康促進工作小會議	■			■		■					■
4. 擬定各項活動	■					■					
5. 決定目標及議題	■					■					
6. 設計計畫的活動	■	■	■	■							
7. 擬定過程成效評量工具			■	■	■	■	■				
8. 編製教材		■	■	■	■	■					
9. 成效評量前測						■	■	■			
10. 執行計畫	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11. 過程評量				■	■	■	■	■	■		
12. 成效評價後測								■	■	■	
13. 資料分析								■	■	■	
14. 報告撰寫									■	■	■

七、評價方法：

配合計畫執行進行過程評量，並於計畫執行前、後收集前後測資料實施成效評量以評估計畫成效，茲說明如下。

(一)過程評量

1. 目的：

- (1)提升學校組織暨學生處理健康問題能力。
- (2)根據過程評價的質性描述及量化資料，提供重要訊息，以助於計畫的研擬、執行及修正。

2. 範圍：

- (1)個人層面：包括健康知識、態度、健康生活技能（前測與後測問卷）。
- (2)組織層面：包括師生互動、親師互動、志工等組織之社會支持、行政人員之行政配合、組織運作功能。
- (3)社區層面：包括、人力、物力、財力資源、設備之可利用性。
- (4)政策層面：包括課程與教學的規畫與執行、組織結構與配置。

(二) 成效評量

包括影響評價及結果評價，影響評價是指評價較短期立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。

1. 影響評價：

- (1) 學生健康指標 (齲齒、視力、健康檢查統計與分析)
- (2) 健康服務 (建立完整的健康管理系統如篩檢、追蹤、矯治、輔導、及疾病轉介系統)

2. 結果評價：

- (1) 各項議題擬定前、後測，以了解推行成效。
- (2) 學生執行健康的行為的比率 (自我健康管理如做好口腔衛生、養成正確用眼習慣)
- (3) 營造健康環境 (綠、美化校園)
- (4) 學生能養成固定運動習慣
- (5) 異常矯治率的提昇

八、 成效指標與預期效益：

議題名稱	112 學年度計畫指標		本校 112 學年度預期效益
視力保健	部頒指標	裸視視力不良率	降低 0.2% 以上
		裸視篩檢視力不良惡化率	6% 以下
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	達 95% 以上
	地方指標	規律用眼 3010 達成率	達 80% 以上
		戶外活動 120 達成率	達 80% 以上
		下課淨空率	達 90% 以上
		3C 少於 1 達成率	達 80% 以上
口腔保健	部頒指標	未治療齲齒率	降低 1% 以上
		齲齒複檢率	達 95% 以上
		國小四年級學生窩溝封填施作率	提升 1% 以上
	地方指標	學生午餐後搭配含氟牙膏 (超過 1000ppm) 潔牙比率	達 90% 以上
		學生睡前潔牙比率	達 90% 以上
		學生在學校兩餐間不吃零食比率	達 80% 以上
		學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	達 80% 以上

		國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	達 87%以上
健康體位	部頒指標	學生體位過輕比率	降低 1%以上
		學生體位適中比率	提升 1%以上
		學生體位過重比率	降低 1%以上
		學生體位肥胖比率	降低 1%以上
	地方指標	學生飲水量達成率	達 80%以上
		學生睡眠時數達成率	達 80%以上
		學生運動量達成率	達 80%以上
		學生一日蔬菜建議量達成率	達 80%以上
全民健保(含正確用藥)	地方指標	「遵醫囑服藥率」後測達 90%	達 95%以上
		「不過量使用止痛藥比率」後測達 90%	達 95%以上
		「使用藥品前看清藥袋藥盒標示率」後測達 90%	達 95%以上
		「對全民健保正確認知比率」後測達 70%	達 80%以上
		「珍惜全民健保行為比率」後測達成率提升 5%或計畫指標達 80%	達 80%以上
菸檳防制	部頒指標	無菸校園率	達 100%
		無檳校園率	達 100%
	地方指標	學生吸菸率	1%以下
		學生嚼檳率	1%以下
		學生電子煙使用率	1.5%以下
		學生參與菸害防制教育比率	達 90%以上
		學生參與檳榔防制教育比率	達 90%以上
		校園二手菸暴露率	7%以下
		吸菸學生參與戒菸教育比率	達 100%
嚼檳學生參與戒檳教育比率	達 80%以上		
性教育(含)	地方指標	性知識正確率	達 85%以上
		性態度正向率	達 80%以上

愛滋 病防 治)		接納愛滋感染者比率	達 85%以上
		性危險知覺比率	達 80%以上
正向 心理 健康 促進	地 方 指 標	至少辦理 1 場結合生命教育、正向心理 健康議題課程或相關宣導活動，鼓 勵學生用正向樂觀態度面對學習。	1 場次
		心理健康正確知識率	後測較前測提升 5%
		心理健康正向態度率	後測較前測提升 5%
		心理健康自我效能比率	後測較前測提升 5%

組長：

主任：

校長：

教師兼
體育衛生組長
王俊欽

教師兼
教學處主任
林怡欣

臺南市西港區
成功國小校長
康瑞中